

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 – 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Atti - Sede

I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0006642 del 30/04/2024
VII (Uscita)

Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

CUP: I44D23002430006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29153

"#futureskills"

Oggetto: **Decreto per il conferimento di n°4 incarichi di docente esperto e n°4 incarichi di tutor necessari all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, a valere sul progetto PNRR "#futureskills", avviso interno prot. 05362 del 08/04/2024. (DM 65 del 12 aprile 2023). Proff. STRINGELLI Giulio, SAIJA Barbara, D'ATTILA Marina, GAGLIANO Matilde, Restuccia Maria, SANSIVERI Paola, BARBERA Daniela e ROMEO Caterina.**

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla*

rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.917,05;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle

competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO l'Accordo di Concessione firmato prot. 14226 del 30/01/2024 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n.2 del 14/12/2023;

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 125 del 15/12/2023;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 22/01/2024;

VISTA la necessità di individuare n. 3 docenti esperti in qualità di "GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determina del Dirigente prot. 3978 del 12/03/2024 di avvio procedura interna, ai sensi dell'art. 45 del CCNL, per l'individuazione di n° 3 docenti costituenti il gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO ALUNNI a valere sul progetto PNRR "#futureskills";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 03981 del 12/03/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 12/03/2024;

VISTO l'art. 3, comma 3, del succitato Avviso, dispone che «le richieste di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, dovrà pervenire esclusivamente via PEC all'indirizzo meis01300a@pec.istruzione.it, a pena di esclusione, entro e non oltre giorno 20/03/2024 alle ore 12:00»;

CONSIDERATO che alla data del 20/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 (cinque) candidature per le figure di docente esperto e di n. 7 (sette) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 2 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 17/04/2024, acquisito con prot. n. 06043 del 17/04/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 05933, del 16/04/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. STRINGELLI Giulio, nato a MESSINA, il 25/04/1973, c.f. STRGLI73D25F158Y, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto "Maths-coding per le professioni del futuro";

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa SAIJA Barbara, nata a MESSINA, il 29/03/1971, c.f. SJABBR71C69F158P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto "Robotics and NAO";

- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa D'ATTILA Marina, nata a MESSINA, il 21/03/1971, c.f. DTTMRN71C61F158B, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto "English builds my future";
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa GAGLIANO Matilde, nata a Milazzo (ME), il 19/01/1968, c.f. GGLMLD68A59F206P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria docente esperto per il progetto "History, a pathway to the future";
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa RESTUCCIA Maria, nato a Vibo Valentia, il 04/02/1974, c.f. RSTMRA74B44F537C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto "Maths-coding per le professioni del futuro";
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa SANSIVERI Paola, nata a Messina, il 24/04/1968, c.f. SNSPLA68D64F158A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto "Robotics and NAO";
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa BARBERA Daniela, nata a Messina, il 24/04/1971, c.f. BRBDNL71B64F158Q, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto "English builds my future";
- CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa ROMEO Caterina, nata a Messina, il 20/02/1980, c.f. RMOCRN80B60f158F, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria tutor per il progetto "History, a pathway to the future";
- VISTA** la dichiarazione resa dal prof. STRINGELLI Giulio ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa SAIJA Barbara ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa D'ATTILA Marina ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa GAGLIANO Matilde ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa RESTUCCIA Maria ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa SANSIVERI Paola ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa BARBERA Daniela ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- VISTA** la dichiarazione resa dalla prof.ssa ROMEO Caterina ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che tutti i docenti sopra citati risultano essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che il prof. STRINGELLI Giulio viene nominato quale docente esperto per il progetto "Maths-coding per le professioni del futuro", ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa SAIJA Barbara viene nominata quale docente esperto per il progetto "Robotics and NAO", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la prof.ssa D'ATTILA Marina viene nominata quale docente esperto per il progetto "English builds my future", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla

realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la prof.ssa GAGLIANO Matilde viene nominata quale viene nominata quale docente esperto per il progetto "History, a pathway to the future", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la prof.ssa RESTUCCIA Maria viene nominata quale tutor per il progetto "Maths-coding per le professioni del futuro", ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la prof.ssa SANSIVERI Paola viene nominata quale tutor per il progetto "Robotics and NAO", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la prof.ssa BARBERA Daniela viene nominata quale viene nominata quale tutor per il progetto "English builds my future", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la prof.ssa ROMEO Caterina viene nominata quale viene nominata quale tutor per il progetto "History, a pathway to the future", ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 17/04/2024, acquisito con prot. n. 05933 del 17/04/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 05933, del 16/04/2024:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Progetto: "Maths-coding per le professioni del futuro"

Docente esperto

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	STRINGELLI Giulio (A027) prot. 05400 del 09/04/2024	29	37	6	5	10	87
2	CARDILLO Sergio prot. n. 05847 del 16/04/2024	10	2	4	2	9	27

Tutor

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	RESTUCCIA Maria (A050) prot. 05787 del 15/04/2024	24	16	2	5	47
2	CARDILLO Sergio prot. 05847 del 16/04/2024	10	2	4	2	18

Progetto: "Robotics and NAO"

Docente esperto

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	SAIJA Barbara prot. 05757 del 15/04/2024	16	18	4	5	10	53

Tutor

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	STRINGELLI Giulio (A027) prot. 05400 del 09/04/2024	29	43	6	5	83
2	SANSIVERI Paola (A027) Prot. 05791 del 15/04/2024	10	10	0	5	25

3	CARDILLO Sergio prot. 05847 del 16/04/2024	10	2	4	2	18
---	--	----	---	---	---	----

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Progetto: “English builds my future”

Docente esperto

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	D’ATTILA Marina (AB24) prot. 05672 del 12/04/2024	13	37	0	5	10	65

Tutor

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	BARBERA Daniela (AC24) prot. 05567 del 11/04/2024	22	37	0	5	64

Progetto: “History, a pathway to the future”

Docente esperto

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 37 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Proposta progettuale Max 10 punti	Totale Max 100 punti
1	GAGLIANO Matilde (AB24) 05790 del 15/04/2024	22	15	2	5	10	54

Tutor

	Cognome e Nome	Titoli di Studio Max 40 punti	Titoli di servizio ed esperienze lavorative Max 47 punti	Competenze certificate Max. 8 punti	Conoscenza delle piattaforme istituzionali Max 5 punti	Totale Max 100 punti
1	ROMEO Caterina (AB24) prot. 05671 del 12/04/2024	16	8	0	3	27

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Maths-coding per le professioni del futuro", al prof. STRINGELLI Giulio, nato a MESSINA, il 25/04/1973, c.f. STRGLI73D25F158Y, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "Robotics and NAO", alla prof.ssa SAIJA Barbara, nata a MESSINA, il 29/03/1971, c.f. SJABBR71C69F158P, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "English builds my future", alla prof.ssa D'ATTILA Marina, nata a MESSINA, il 21/03/1971, c.f. DTTMRN71C61F158B, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto DOCENTE ESPERTO per il progetto "History, a pathway to the future", alla prof.ssa GAGLIANO Matilde, nata a Milazzo (ME), il 19/01/1968, c.f. GGLMLD68A59F206P, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Maths-coding per le professioni del futuro", alla prof.ssa RESTUCCIA Maria, nato a Vibo Valentia, il 04/02/1974, c.f. RSTMRA74B44F537C, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro duemilatrecento70/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "Robotics and NAO", alla prof.ssa SANSIVERI Paola, nata a Messina, il 24/04/1968, c.f. SNSPLA68D64F158A, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro duemilatrecento70/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "English builds my future", alla prof.ssa BARBERA Daniela, nata a Messina, il 24/04/1971, c.f. BRBDNL71B64F158Q, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro duemilatrecento70/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto TUTOR per il progetto "History, a pathway to the future", alla prof.ssa ROMEO Caterina, nata a Messina, il 20/02/1980, c.f. RMOCRN80B60f158F, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro duemilatrecento70/00), inteso quale importo complessivo lordo stato;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



[Handwritten signature of Prof.ssa Giovanna Messina]

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM [in alternativa] Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: [...]

C.U.P. [...]

Per favorire una compilazione più veloce, il testo è stato così suddiviso:

- testo evidenziato in verde: si riferisce alle parti da compilare sempre (le specifiche sono indicate tra parentesi);
- testo evidenziato in giallo: si riferisce alle parti da inserire solo "in caso di" o qualora lo si ritenga opportuno.

ESEMPIO DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO [...], C.F. n. [...] e/o Partita IVA [...] con sede legale in [...], alla via [...], in persona del Dott. [...], ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto di incarico], n. prot. [...] del [...], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. [...] del [...];
- il verbale di selezione del [...], adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. [...], del [...];

- la graduatoria definitiva pubblicata in data [...];
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso [riportare estremi dell'Avviso pubblicato dall'Istituto], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "[riportare oggetto delle attività]" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto [o ad altre Istituzioni scolastiche] si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa [...] risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [...] del [...];
- [eventuale, solo per personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP [...], secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. La durata dell'incarico è di [...], a decorrere dal [...] e fino al [..].
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € [...] (euro [...]/00), per un massimo di ore pari a [...], per un totale onnicomprensivo pari a € [...] (euro [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità [indicare le tempistiche di pagamento] e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. [In caso di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;
- v. [..].

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. [...]
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO
per accettazione
