



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

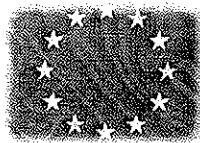
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 – Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it – PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)

Prot. 0007441 del 15/05/2024

IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s.2023/2024

CLASSE 5 SEZ. C S

INDIRIZZO Scientifico Scienze Applicate

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

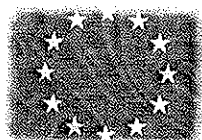
Data 14/05/2024

IL COORDINATORE

Prof.ssa Paola Sansiveri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

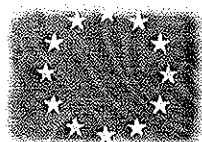
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICE

<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i>	
<i>Evoluzione della classe</i>	
<i>Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i>	PAG.3
<i>Elenco dei libri di testo</i>	
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG.7
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG.8
<i>OBIETTIVI</i>	PAG.9
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</i>	PAG.10
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	PAG.12
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG.13
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S. DATE SIMULAZIONI</i>	PAG.14
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG.15
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG.17
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	PAG.19
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG.22



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da 16 allievi, 11 maschi e 5 femmine, ha subito nel biennio un leggero ridimensionamento a causa del trasferimento di alcuni allievi in altri Istituti.

Gli studenti hanno effettuato nel quinquennio un percorso piuttosto regolare caratterizzato da una continuità didattica in tutte le discipline. Gli alunni hanno sviluppato ed affinato un discreto spirito di gruppo e dinamiche interpersonali positive e costruttive, ed instaurato un rapporto di rispetto ed affetto nei confronti degli insegnanti.

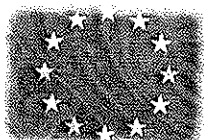
Nel gruppo classe sono presenti 5 alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e uno con bisogni educativi speciali, per i quali sono previsti piani didattici personalizzati.

Gli alunni hanno frequentato gli anni del biennio, fondamentali dal punto di vista formativo, in DAD e DDI ed il loro metodo di studio ha risentito di tale disagio, rallentando notevolmente lo svolgimento dei programmi della maggior parte delle discipline.

Negli anni è emersa la presenza di un gruppo, purtroppo esiguo, di ragazzi volenterosi ed intuitivi, dotati di vivace intelligenza e tanta voglia di apprendere.

Una parte più cospicua ha mostrato incertezze e criticità in alcune discipline, con un impegno non sempre ineccepibile, ma ha comunque raggiunto risultati positivi e dimostrato di aver effettuato un percorso di crescita sia come allievi che come cittadini.

Un ultimo gruppo, a causa di un impegno discontinuo, ha acquisito risultati non sempre sufficienti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

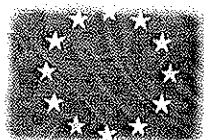


EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	13	11	11
	Femmine	6	5	5
	Diversamente abili	0	0	0
	Totale	19	16	16
Provenienti da altro Istituto		2	0	0
Ritirati		0	0	0
Trasferiti		3		0
Promossi		15	14	//
Sospensione del giudizio (*)		1	2	//
Non Promossi		0	0	//

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
Matematica	1	1	2	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

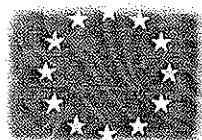
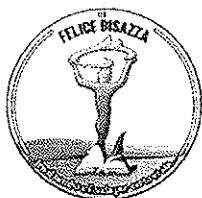
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Casa Editrice
Biologia	9788893790789	A. Bernard G. Casavecchia B. M. Taylor	CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE CON LA BIOLOGIA DI CAMPBELL	U	Pearson Scienze
Scienze della Terra	9788805078523	PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA	GEOSCIENZE - CORSO DI SCIENZE DELLA TERRA		Sei
Disegno	9788863084146	GALLI ROBERTA	DISEGNA SUBITO -	VOLU ME 2	ELECTA SCUOLA
Educazione civica	9788891429223	Cotena Susanna	Nuova agorà educazione civica per la scuola secondaria di secondo grado + educazione digitale	U	Simone per la scuola
Filosofia	9788842675235	Gentile G-Ronga L.- Bertelli	SKÉPSIS VOLUME 3 + LIBRO DIGITALE ONLINE LA FILOSOFIA COME RICERCA	3	Il Capitello
Storia	9788881049837	Desideri A.-Codovini G	STORIA E STORIOGRAFIA PLUS 3 3A. DALLA BELLE EPOQUE ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE + 3B. DALLA GUERRA FREDD	3	D'Anna
Fisica	9788808914057	AMALDI UGO	IL NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI. BLU 3ED. INDUZIONE E ONDE ELETTROMAGNETICHE,	3	Zanichelli Editore
Inglese	9788883395635	Spicci -Shaw	AMAZING MINDS NEW GENERATION 2 - FROM THE VICTORIAN AGE TO THE NEW MILLENNIUM	2	Pearson Longman
Italiano	9788808792334	Alighieri, Bruscagli, Giudizi	Commedia – Seconda edizione Paradiso	3	Zanichelli Editore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

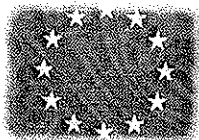
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Italiano Letteratura	9788869106002	G. Langella P. Frare P. Gresti	AMOR MI MOSSE 5 GIACOMO LEOPARDI IL RINNOVAMENTO DEL CANONE. LE DISPERATE ILLUSIONI	2	Bruno Mondadori
	9788869104343	G. Langella P. Frare P. Gresti	AMOR MI MOSSE 6 METAMORFOSI DEL CANONE. SECOLARIZZAZIONE SECONDO OTTOCENTO PRIMO NOVECENTO	3	Bruno Mondadori
	9788869106033	G. Langella P. Frare P. Gresti	AMOR MI MOSSE 7 METAMORFOSI DEL CANONE. ETÀ CRISI - PRIMO DOPOGUERRA AGLI ANNI DUEMILA	3	Bruno Mondadori
Informatica	9788824799515	FERRARI G	MINDSET - VOLUME PER IL 5 ANNO		A. MONDADORI I SCUOLA
Matematica	9788853805898	BARONCINI PAOLO MANFREDI ROBERTO	MULTIMATH BLU VOLUME 5 + EBOOK SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	3	GHISETTI & CORVI EDITORI
	9788891420893	Grillo Salvatore	Prova invalsi di Matematica 5 anno Licei Scientifici	U	Simone per la Scuola
Religione	9788842675471	Contadini M.	ITINERARI 2.0 PLUS + DVD LIBRO DIGITALESCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE	U	ELLE DI CI
Scienze Motorie e Sportive	9788839303301	Fiorini Gianluigi Coretti Stefano Bocchi Silvia	PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK	U	Marietti Scuola
Storia dell'arte	9788808647313	G. Cricco F.P. Di Teodoro	ITINERARIO NELL'ARTE 4A EDIZIONE VERSIONE VERDE - DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI	3	Zanichelli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

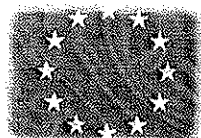


ELENCO ALUNNI

(

N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	A.F.	
2.	C.F.	
3.	C.S.	
4.	C.G.	
5.	I.E.	
6.	L.R.	
7.	L.I.	
8.	M.A.	
9.	M.M.	
10.	P.A.	
11.	R.M.	
12.	S.G.	
13.	S.P.	
14.	S.D.	
15.	S.A.	
16.	V.A.	

(*) da compilare al momento dello scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

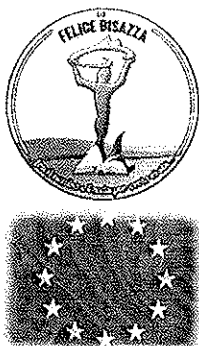
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITA' DIDATTICA		
		3°	4°	5°
CANNIZZARO GRAZIA	RELIGIONE CATTOLICA	X	X	X
D'ATTILA MARINA	LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	X	X	X
INGRILLI' SILVIA	STORIA, FILOSOFIA	X	X	X
RESTUCCIA MARIA	SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE	X	X	X
SAIJA BARBARA	INFORMATICA	X	X	X
SANSIVERI PAOLA	MATEMATICA, FISICA	X	X	X
SANTAPAOLA SERGIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
TASSONE DALILA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X
VERBOSO CRISTINA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	X	X	X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW --

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

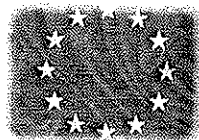
• Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale.

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

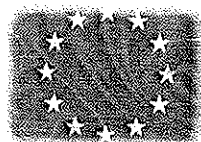
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La classe 5CS, nel corso dell'anno scolastico 2023-2024, ha partecipato alle seguenti attività culturali e di formazione promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
29/09-16/10	Tutta la classe	Progetto Area Marina protetta di Milazzo	Milazzo
	Tutta la classe	Incontro sul tema "Sustainability day"	Rettorato dell'Università di Messina
04/11/2023	Rappresentanti quinte classi	Cerimonia di celebrazione della Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate	Piazza unione europea - Messina
16 novembre 2023	Tutta la classe	Conferenza AIRC sul tema "L'importanza della Ricerca, il ruolo del ricercatore e la propria esperienza in laboratorio"	Aula magna – Istituto Bisazza
23/11/2023	Parte della classe	Campionati di Filosofia	Aula Ipazia –
6 /12/2023	Parte della classe	Progetto racchette in classe	Aula magna – Istituto Bisazza
27 gennaio 2023	Tutta la classe	"Giornata della Memoria"	Aula Magna dell'Istituto Bisazza
31/01/2024	Tutta la classe	Incontro di informazione promosso dall'AVIS	Aula magna – Istituto Bisazza
12/02/2024	Parte della classe	Progetto Lauree Scientifiche	Dipartimento MIFT dell'Università di Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

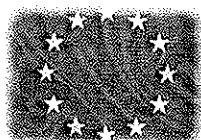
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



09/02/2024	Tutta la classe	Giornata del ricordo delle vittime delle Foibe	Aula magna – Bisazza
19/02/24	Parte della classe	Incontro con l'autrice Ersilia Vaudo	Palacultura
18/02-24/02	Parte della classe	Progetto Sci	Tarvisio
19/03/2024	Parte della classe	Spettacolo in lingua inglese: The importance of being Earnest	Palacultura di Messina
27/02/2024	Parte della classe	Giochi della Chimica	Aula Ipazia
27/02/2024	Tutta la classe	Partecipazione alle attività di informazione promosse dall'A.D.M.O.	Aula Magna dell'Istituto Bisazza
08/03/2024	Tutta la classe	Torneo di Pallavolo	Cittadella universitaria
20/03/2024	Tutta la classe	Orientamento Università Pegaso	Aula Magna dell'Istituto Bisazza
25-27/03	Tutta la classe	Giornate dello studente	Istituto Bisazza
17/04/2024	Tutta la classe	Orientamento in uscita - Esercito Italiano	Aula Magna dell'Istituto Bisazza
8-12 /05/ 2024	Tutta la classe	Viaggio d'istruzione	Atene
21/05/2024	Tutta la classe	Open Day Ateneo di Messina	Aula magna polo Papardo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

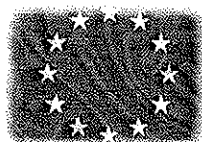
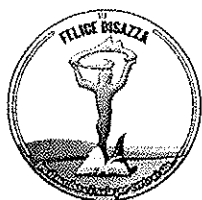
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 – 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

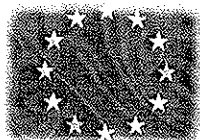
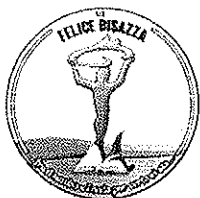
Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SI	0.40
	ESTERO	0.20

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di PCTO all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un P.O.N/PNRR/Progetti nazionali-regionali(corsi di frequenza di almeno 30 ore) organizzato dalla Scuola(max 2)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S.

- Il doppio
- Uomo e natura
- Le trasformazioni
- Il viaggio
- Il tempo
- Il futuro

SIMULAZIONI PROVE SCRITTE ESAMI DI STATO:

- Prima prova 02/05/2024
- Seconda prova 06/05/2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

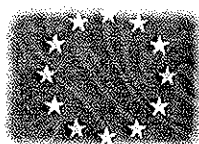
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



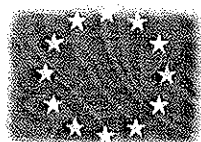
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2021-24 ha effettuato interessanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, dimostrandosi desiderosa di fare nuove esperienze e dimostrando piena disponibilità e collaborazione attiva.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che gli alunni, nel triennio aa.ss. 2021-24, hanno svolto le seguenti attività:

	Introdu ction to cyberse curity	Introduzi one a IoT	Entrepren eurship	Get Connected	Consapevol mente	Prog.lettura	PLS fisica	Tot
A. F.	15	15	15	30	15		3	93
C. F.	15	15	15	30	15		3	93
C. S.	15	15	15	30	15		3	93
C. G.	15	15	15	30	15			93
I. E.	15	15	15	30	15	4	3	97
L. R.	15	15	15	30	15			90
L. I.	15	15	15	30	15		3	93
M. A.	15	15	15	30	15			90
M. M.	15	15	15	30	15		3	93
P. A.	15	15	15	30	15			75
R. M.								
	15	15	15	30	15		3	93
S.G.	15	15	15	30	15		3	93



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

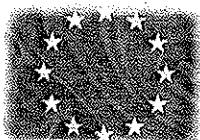
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



S. P.	15	15	15	30	15		3	93
S. D.	15	15	15	30	15			90
S. A.	15	15	15	30	15		3	90
V. A.	15	15	15	30	15		3	90



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

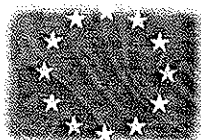
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 45 del 09-03-2023)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando linguaggio in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegando le in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e	4-	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

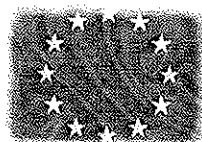
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



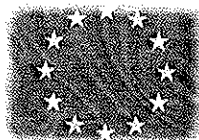
		personali,rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica,con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore,anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato,utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto,utilizzando un lessico, anche di settore,parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A

Alunno/a		Classe	Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coerente, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale coerente, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco coerenti e appropriati scorretti e inappropriati del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi nodi concettuali in quasi tutti i suoi nodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nessuno	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplificativo, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nessuno	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplificativo, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nessuno	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Alunno/a		Classe	Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Identificazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi nodi argomentativi in quasi tutti i suoi nodi argomentativi individuando i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintendendo	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Analisi e produzione di un testo argomentativo	Percorso argomentativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punti/20)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

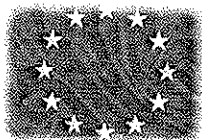
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

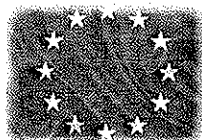
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
		2. Competenze linguistiche	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
		3. Competenze identitive e rielaborative	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	4. Competenze testuali specifiche	Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale parafrasi)	Sviluppa la traccia (eventualmente titolo e paragrafo) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	PUNTEGGIO TOTALE				/100
	Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20		
	Valutazione in decimi (punti/10)		/10		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

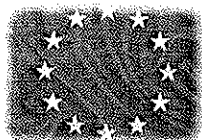
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof. Dalila Tassone
CLASSE: V CS	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La conformazione della classe è cambiata nel corso del biennio, per assestarsi, a partire dal terzo anno, a un numero di sedici studenti, a cui è stata garantita, per la disciplina di <i>Lingua e letteratura italiana</i>, continuità didattica a partire dal primo anno. Gli studenti, educati e disciplinati, hanno instaurato tra di loro e con gli adulti che gravitano intorno all'ambiente scolastico rapporti basati sul rispetto e sulla collaborazione reciproca, gettando, così, le basi per la costruzione di un ambiente di apprendimento sereno. L'interesse e la partecipazione alle attività proposte, sia in ambito scolastico che extracurriculare, si è rivelata modesta, seppur crescente. In relazione alla composizione del gruppo classe, ai vari e diversificati stili di apprendimento, la programmazione didattica è stata rivisitata, soprattutto in termini metodologici e contenutistici. Nel tracciare un bilancio del quinquennio, non si può non far riferimento agli effetti della didattica a distanza, istituita a seguito della pandemia da Covid 19, che ha colto i ragazzi al primo anno del loro percorso liceale, momento in cui si gettano le basi per l'acquisizione di un metodo di studio efficace e per lo sviluppo e potenziamento di competenze di comprensione, esposizione, analisi e scrittura di testi. Nonostante il programma di recupero organizzato negli anni successivi, un gruppo esiguo di alunni non è riuscito a colmare del tutto le lacune, manifestando criticità, soprattutto, nella produzione articolata di testi. La restante parte degli allievi ha acquisito le competenze e raggiunto gli obiettivi della disciplina, conseguendo risultati sufficienti e, in qualche caso, soddisfacenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

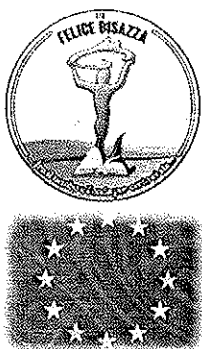
CONOSCENZE	Conoscere le diverse tipologie testuali, nelle caratteristiche formali e nei differenti significati. Conoscere i principali movimenti, correnti e autori della letteratura italiana, il contesto storico-culturale nel quale hanno operato, i testi maggiormente rappresentativi del pensiero.
CAPACITÀ	Collocare un testo nel contesto storico-culturale di riferimento, riconoscendone caratteristiche e scrittura. Analizzare ed interpretare tipologie testuali diverse. Esporre contenuti in maniera grammaticalmente corretta, chiara, organica e con l'impiego di un lessico appropriato e specifico.
COMPETENZE	Operare confronti tra correnti letterarie, testi dello stesso autore e testi di autori diversi, individuando analogie e differenze. Formulare pensieri originali implementando la capacità di ricerca, approfondimento, rielaborazione personale dei contenuti. Potenziare le abilità di scrittura e produzione orale, acquisendo una maggiore padronanza del mezzo linguistico.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO I: IL "GIOVANE FAVOLOSO": PERCORSO PERSONALE E LETTERARIO DI GIACOMO LEOPARDI

Le tappe della vita in relazione allo sviluppo del pensiero e alla produzione letteraria. La posizione di Leopardi tra classicismo e romanticismo. Lo sviluppo del pensiero leopardiano nello *Zibaldone di pensieri*, la produzione lirica nei *Canti*, la prosa filosofica delle *Operette morali*.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- dallo Zibaldone di pensieri: *La teoria del piacere*, la “rimembranza”;
- dai *Canti*: *L'Infinito*, *A Silvia*, *Alla luna*, *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia* (passi scelti); la “social catena” della *Ginestra o fiore del deserto*: cenni.
- dalle *Operette morali*: *Dialogo della Natura e di un Islandese*.

MODULO II: IL SECONDO OTTOCENTO TRA SCAPIGLIATURA, NATURALISMO E VERISMO ITALIANO

Quadro generale della letteratura nel secondo Ottocento, il Positivismo, la questione della lingua nel panorama del processo di unificazione nazionale. L'esperienza letteraria e stilistica della Scapigliatura.

Il Naturalismo in Francia e l'influenza nella scrittura di Capuana e Verga.

Giovanni Verga: da Catania a Milano: lo sviluppo del pensiero attraverso le opere. I romanzi milanesi, le novelle, l'approdo alla poetica verista, il ciclo dei *Vinti*, questioni di lingua e stile.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:

- da *Vita dei campi*: Lettera prefatoria a Salvatore Farina (prefazione all'*Amante di Gramigna*), *Fantasticherie*, *Rosso Malpelo*;
- da *I Malavoglia*: Prefazione, l'incipit del romanzo;
- da *Novelle rusticane*: *La Roba*;
- dal *Mastro don Gesualdo*: parte IV, cap. IV e V (la malattia e la morte di Gesualdo)

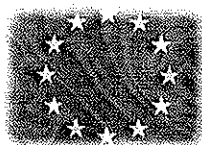
MODULO III: IL DECADENTISMO IN EUROPA E IN ITALIA: GABRIELE D'ANNUNZIO E GIOVANNI PASCOLI

Quadro storico-culturale della cultura *fin de siècle*: il Decadentismo e l'Estetismo.

Gabriele D'Annunzio: la “vita come opera d'arte”. L'esordio letterario e l'Estetismo; dall'esteta al superuomo: i romanzi. Le *Laudi* come espressione del panismo dannunziano. La visione del progresso in D'Annunzio attraverso la *Preghiera ad Erme in Maia*.

Lettura, analisi e commento:

- da *Il piacere*: libro I, cap. II (la presentazione del personaggio) e cap. III (la *famme fatale*)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Elena Muti);

- dalle *Laudi*: *Alcyone*: *La sera fiesolana*, *I pastori*; *Maia*: passi scelti dalla *Pregghiera ad Erme*: la visione del progresso e della macchina: dalla condanna all'esaltazione.

Giovanni Pascoli: la giovinezza travagliata, il nido degli affetti familiari, la visione del mondo e la poetica del fanciullino. I temi della poesia pascoliana e le soluzioni formali: le raccolte. Elementi di critica letteraria (Gianfranco Contini e Pier Vincenzo Mengaldo sulla scrittura pascoliana)

Lettura, analisi e commento dei seguenti brani:

- da *Il fanciullino*: paragrafi I e VIII;
- da *Myricae*: *X Agosto*, *Il lampo*, *Il tuono*,
- dai *Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno*;
- da *Poemi conviviali*: *Ultimo viaggio* (paragrafo XXIII)

MODULO IV: IL RINNOVAMENTO DELLA LIRICA NEL PRIMO NOVECENTO.

La crisi delle certezze ottocentesche, la psicoanalisi e la scoperta dell'inconscio. Lo smantellamento della tradizione: i crepuscolari, gli anarchici, i futuristi, il frammentismo dei "vociani".

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:

- *Il Manifesto del Futurismo* e il *Manifesto tecnico della letteratura futurista*

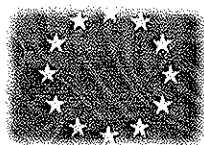
MODULO V: UMBERTO SABA E LA POESIA COME ANAMNESI.

Profilo biografico e personalità letteraria. La "poesia onesta", il *Canzoniere* e le prose come imprescindibili puntelli della produzione.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi:

- *Quel che resta da fare ai poeti* (passi scelti);
- Da *Il canzoniere*: *Amai*, *Mio padre è stato per me "l'assassino"*, *Ulisse*

MODULO VI: LE DUE GRANDI FIGURE DI INTELLETTUALI DEL NOVECENTO: SVEVO E



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PIRANDELLO.

Italo Svevo: profilo biografico, il tratteggio dei personaggi in *Una Vita e Senilità*, l'approccio alla psicanalisi con *La coscienza di Zeno*, le tecniche narrative.

Lettura, analisi e commento dei seguenti brani:

- da *Senilità*: incipit e tratteggio dei personaggi;
- da *La coscienza di Zeno*: Prefazione, Preambolo, cap. III: *il fumo*, cap. IV: *la morte di mio padre*, cap. VIII: incipit e chiusa: *La liquidazione della psicanalisi*, *La "catastrofe inaudita"*.

Luigi Pirandello: profilo biografico, l'Umorismo, le novelle, i romanzi: *Il fu Mattia Pascal*, *Uno, nessuno, centomila*, *I quaderni di Serafino Gubbio operatore* e il tema del progresso. Il teatro con particolare focus sul "teatro nel teatro".

Lettura, analisi e commento dei seguenti brani:

- da *L'Umorismo*: parte seconda, capitolo II (dall' "avvertimento" al "sentimento del contrario");
- da *Il Fu Mattia Pascal*: capitolo I (premessa); XII (lo "strappo nel cielo di carta"); XIII (la "lanterninosofia"); XVIII (expicit);
- da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore*: quaderno I, cap. I-II (il tema del progresso, la trasformazione dell'uomo in "una mano che gira una manovella")

MODULO VIII: LA TERZA CANTICA DELLA COMMEDIA DANTESCA: lettura integrale dei canto I, passi scelti dal VI canto e revisione del tema politico nelle altre cantiche.

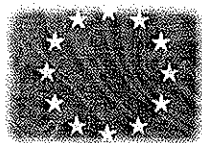
Di seguito, si riportano i contenuti ancora da sviluppare, per i quali si rimanda al programma:

La poesia del Novecento: Ungaretti, Montale, Quasimodo.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione,

Alla lezione dialogata e partecipata, individuata come metodologia cardine per stimolare gli allievi ad una partecipazione attiva, si sono affiancate, nel corso degli anni, tutta una serie di strategie finalizzate al pieno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

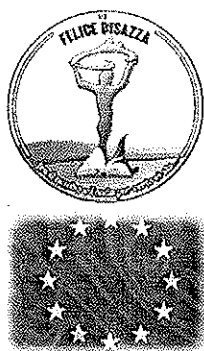
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



etc.)	coinvolgimento dei discenti e al raggiungimento di un apprendimento significativo. Tra queste si segnalano: attività laboratoriali, attività di ricerca, attività di recupero, azioni di approfondimento e potenziamento. In riferimento a queste ultime, si evidenzia la partecipazione di un gruppo cospicuo di alunni al progetto PNRR " <i>Verso l'esame di Stato</i> ", finalizzato all'acquisizione di strategie di redazione delle tre tipologie testuali, secondo le caratteristiche peculiari di ciascuna, e di azioni volte ad affinare e potenziare la capacità degli allievi di proporre relazioni e collegamenti tra le diverse discipline in un'ottica trasversale.
MATERIALI DIDATTICI (l'esto adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Ai libri di testo in adozione, si sono affiancati materiali appositamente predisposti dal docente (schede di sintesi, mappe concettuali, schemi di lavoro), sussidi multimediali, <i>podcast</i> commentati, audiolezioni d'autore, con l'ausilio della LIM e della <i>digital board</i> in dotazione negli ambienti della scuola.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Numerose sono state le attività di scrittura cui sono stati coinvolti gli studenti: analisi e interpretazione di testi poetici e testi in prosa, comprensione e produzione di testi argomentativi, esercitazioni di scrittura espositivo-argomentativa su tematiche di attualità, tutti materiali predisposti sulla scorta delle tipologie della prima prova scritta. L'esposizione orale, dialogata e argomentata, ha dato particolare rilievo all'analisi, anche stilistico-retorica, e all'interpretazione dei testi, in ottica interdisciplinare.

FIRMA DEL DOCENTE

Salvatore Assone



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

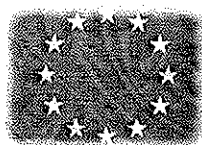
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: FILOSOFIA	Prof.ssa Silvia Ingrilli
CLASSE: 5CS	a.s.2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe risulta composta da 16 allievi tutti provenienti dal nostro Istituto. Alla fine di quest'anno scolastico, tracciando un quadro consuntivo, si evince come la classe abbia maturato un cammino di crescita educativo-culturale, caratterizzato da un confronto tra opinioni, idee, punti di vista non necessariamente convergenti ma che, in fin dei conti, ha vivacizzato il dialogo costruttivo tra di loro e con la docente. Fin dal terzo anno, la classe ha mostrato discreta attitudine, interesse e partecipazione nello svolgimento delle lezioni. Il rapporto con la docente si è sviluppato in modo decisamente positivo; l'impegno e lo spirito di collaborazione hanno caratterizzato il gruppo in modo non sempre costante negli ultimi anni. La didattica si è svolta soprattutto attraverso semplici lezioni partecipate e discussioni guidate; queste ultime sono state, in particolare, un momento importante di riflessione e confronto. Gli studenti sono stati costantemente stimolati all'autovalutazione della propria prestazione, in modo da poter calibrare adeguatamente la successiva preparazione. Gli obiettivi fissati nella programmazione sono stati sostanzialmente raggiunti, seppur in maniera eterogenea in relazione alle capacità, all'impegno e alla costanza dei singoli. Nel complesso la classe ha conseguito un livello globalmente discreto, solo pochi hanno conseguito risultati semplici ma essenziali.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Nel corso del triennio la maggior parte della classe ha assunto un impegno più consapevole che ha permesso agli allievi di migliorare rispetto alla situazione iniziale e consolidare
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

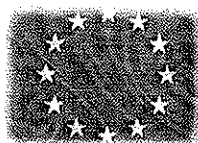
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



le competenze linguistiche e argomentative e le capacità analitico-sintetiche anche se proprio in quest'ultimo ambito si evidenziano ancora alcune criticità. Il programma si è svolto secondo un percorso di base storico-cronologico volto a fornire le conoscenze e le linee di sviluppo fondamentali, sulle quali si sono innestati approfondimenti attraverso l'analisi di semplici brani, tratti da testi particolarmente significativi. Per la maggior parte degli autori e dei temi trattati, sono stati fatti frequenti riferimenti ad altri ambiti, soprattutto alle letterature, alla storia dell'arte e alla musica, nel tentativo di favorire approcci interdisciplinari. Gli autori trattati sono stati scelti sia per i problemi che hanno permesso di approfondire, sia nell'ottica dello sviluppo storico del pensiero filosofico. Ognuno di essi è stato inoltre introdotto attraverso cenni sulla vita e sulle opere maggiormente significative. La didattica in classe, incentrata sulla lezione, frontale e/o dialogata, è stata sostenuta dall'utilizzo di presentazioni PowerPoint che, secondo l'opportunità, sono servite da sintesi o introduzione dell'argomento oggetto di studio. A seconda degli obiettivi specifici dei singoli moduli, la trattazione dei contenuti ha preso avvio dall'analisi diretta dei testi ovvero dalla presentazione frontale dell'argomento; in entrambi i casi si è sempre cercato di coinvolgere attivamente la classe con richiami a conoscenze pregresse. È stato fatto un uso sistematico, di mappe concettuali, schemi e repertori lessicali tanto come strumenti di sintesi quanto come guida alla spiegazione e allo studio. Nel corso dell'anno ci si è preoccupati di non tralasciare l'offerta di spunti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

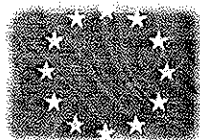
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	per una riflessione sia personale sia interdisciplinare, atta a consentire un'acquisizione organica delle conoscenze ed una visione, meno astratta della Filosofia. Le verifiche <i>in itinere</i> hanno indicato il grado di conoscenza degli argomenti oggetto di studio, evidenziando le difficoltà riscontrate e permettendo di determinare adeguate strategie didattiche. Alcuni alunni sono diventati gradualmente più consapevoli dei processi metacognitivi necessari per qualificare le proprie <i>performances</i> e raggiungere un positivo livello di apprendimento, acquisendo una maggiore sicurezza nell'esposizione.
CAPACITÀ	In alcuni casi è maturata la capacità di decodifica e di contestualizzazione dei contenuti disciplinari che vengono esposti in maniera coerente. Si è sviluppata una discreta capacità di collegamento interdisciplinare e, in alcuni, è presente la capacità di attualizzazione e confronto dei contenuti.
COMPETENZE	Gli alunni sanno riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della disciplina. In taluni casi, sanno individuare i rapporti che collegano i filosofi studiati alla tradizione filosofica nel suo complesso. Alcuni di loro sanno riconoscere gli strumenti concettuali, approntati dalla filosofia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

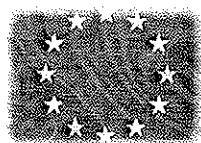
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Romanticismo
L'Idealismo: Hegel, caratteri generali del sistema, la Fenomenologia dello Spirito.
La reazione ad Hegel: Destra e Sinistra Hegeliana, Feuerbach, Marx, Kierkegaard, Schopenhauer.
Il Positivismo e Comte
Nascita e sviluppo della psicologia scientifica. Freud
Bergson.
I pensatori radicali: Nietzsche

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Lezione frontale, processi individualizzati, approfondimento. Recupero e sostegno degli apprendimenti. Utilizzo di materiali multimediali. Analisi e interpretazione di testi semplici e di semplici citazioni tratte dal testo in uso. Utilizzo di mappe concettuali e sintesi che possano veicolare in maniera immediata il messaggio. E' stato fatto un uso sistematico, di mappe concettuali, schemi e repertori lessicali tanto come strumenti di sintesi quanto come guida alla spiegazione della Filosofia. Il programma si è svolto secondo un andamento di base storico-cronologico atto a fornire le conoscenze e le linee di sviluppo fondamentali dello sviluppo filosofico tra '800 e '900. La trattazione analitica si è fermata alla Filosofia Nietzscheana.
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Testo adottato: Gentile G-Ronga L.- Bertelli M., SKÉPSIS La filosofia come ricerca - VOL. 3 (3A+3B)+libro digitale online, Il Capitello. Lezioni della docente, materiale audiovisivo, testi per l'approfondimento personale, fotocopie, schede consegnate dalla docente, mappe concettuali e mentali elaborate dalla docente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

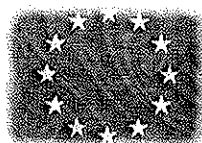
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

Verifiche orali, esercitazioni sintetiche in vista del colloquio con apertura interdisciplinare, lavori multimediali interrogazioni orali con riferimento alla griglia di valutazione generale contenuta nel PTOF, analisi testuali. Le interrogazioni orali e le verifiche scritte sono state valutate sulla base della griglia di valutazione generale contenuta nel PTOF. La valutazione finale terrà conto dei progressi raggiunti in base ai livelli di partenza, delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione acquisite, della partecipazione alla vita scolastica e dell'interesse dimostrato.

FIRMA DEL DOCENTE

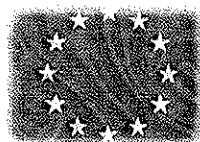
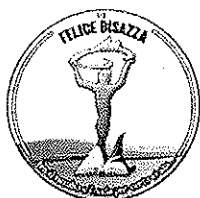


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: STORIA	Prof.ssa Silvia Ingrilli
CLASSE: 5CS	a.s.2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe risulta composta da 16 allievi tutti provenienti dal nostro Istituto. Alla fine di quest'anno scolastico, tracciando un quadro consuntivo, si evince come la classe abbia maturato un cammino di crescita educativo-culturale, caratterizzato da un confronto tra opinioni, idee, punti di vista non necessariamente convergenti ma che, in fin dei conti, ha vivacizzato il dialogo costruttivo tra di loro e con la docente. Fin dal terzo anno, la classe ha mostrato discreta attitudine, interesse e partecipazione nello svolgimento delle lezioni. Il rapporto con la docente si è sviluppato in modo decisamente positivo; l'impegno e lo spirito di collaborazione hanno caratterizzato il gruppo in modo costante negli ultimi anni, a dimostrazione di un cammino di crescita individuale e collettiva, che ha permesso di conseguire una certa maturità personale e senso di responsabilità. La didattica si è svolta soprattutto attraverso semplici lezioni partecipate e discussioni guidate; queste ultime sono state, in particolare, un momento importante di riflessione e confronto. Gli studenti sono stati costantemente stimolati all'autovalutazione della propria prestazione, in modo da poter calibrare adeguatamente la successiva preparazione. Gli obiettivi fissati nella programmazione sono stati sostanzialmente raggiunti, seppur in maniera eterogenea in relazione alle capacità, all'impegno e alla costanza dei singoli. Nel complesso la classe ha conseguito un livello globalmente discreto, solo pochi hanno conseguito risultati semplici ma essenziali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

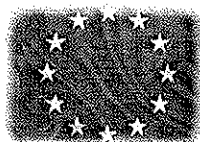
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE

Nel corso del triennio la maggior parte della classe ha assunto un impegno più consapevole che ha permesso agli allievi di migliorare rispetto alla situazione iniziale e consolidare le competenze linguistiche e argomentative e le capacità analitico-sintetiche anche se proprio in quest'ultimo ambito si evidenziano ancora alcune criticità. La didattica in classe, incentrata sulla lezione, frontale e/o dialogata, è stata sostenuta dall'utilizzo di presentazioni PowerPoint, brevi filmati e documentari che secondo l'opportunità sono serviti da sintesi o introduzione dell'argomento oggetto di studio. A seconda degli obiettivi specifici dei singoli moduli, la trattazione dei contenuti ha preso avvio dall'analisi diretta dei testi ovvero dalla presentazione frontale dell'argomento; in entrambi i casi si è sempre cercato di coinvolgere attivamente la classe con richiami a conoscenze pregresse. È stato fatto un uso sistematico, di mappe concettuali, schemi e repertori lessicali tanto come strumenti di sintesi quanto come guida alla spiegazione e allo studio. Nel corso dell'anno ci si è preoccupati di non tralasciare l'offerta di spunti per una riflessione sia personale sia interdisciplinare, atta a consentire un'acquisizione organica delle conoscenze ed una visione, meno astratta e settoriale, della Storia. Il programma si è svolto secondo un andamento di base storico-cronologico atto a fornire le conoscenze e le linee di sviluppo fondamentali dei fatti storici indagati. La trattazione analitica si è fermata alla prima metà del Novecento, per la seconda metà si è



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

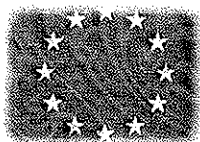
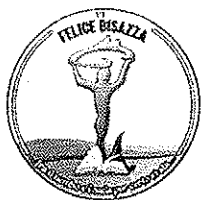
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	solo accennato, nel corso dell'anno, ad alcune tendenze di sviluppo problematiche anche per l'attualità. Si è comunque cercato di sollecitare e sostenere negli alunni, a partire dall'analisi dei fatti storici, una riflessione personale anche in relazione all'attualità. Le lezioni frontali sono state utilizzate per delineare le linee generali di sviluppo del periodo oggetto di studio, il lavoro di puntualizzazione e analisi è stato affidato allo studio del manuale e all'approfondimento individuale. La Storia è stata trattata analiticamente, esponendo gli argomenti con la maggiore chiarezza possibile. Si è voluto anche offrire ai ragazzi tavole che rappresentino in maniera schematica i contenuti del curriculum, mappe concettuali e approfondimenti multimediali. Le verifiche <i>in itinere</i> hanno indicato il grado di conoscenza degli argomenti oggetto di studio, evidenziando le difficoltà riscontrate e permettendo di determinare adeguate strategie didattiche. Alcuni alunni sono diventati gradualmente più consapevoli dei processi metacognitivi necessari per qualificare le proprie <i>performances</i> e raggiungere un positivo livello di apprendimento, acquisendo una maggiore sicurezza nell'esposizione.
CAPACITÀ	In alcuni casi è maturata la capacità di decodifica e di contestualizzazione dei contenuti disciplinari che vengono esposti in maniera coerente. Si è sviluppata una discreta capacità di collegamento interdisciplinare e, in alcuni, è presente la capacità di attualizzazione e confronto dei contenuti.
COMPETENZE	Gli alunni sanno riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



disciplina. In taluni casi, sanno individuare i rapporti che collegano il testo alla tradizione storica nel suo complesso. Alcuni di loro sanno riconoscere gli strumenti concettuali, approntati dalla storiografia, per individuare e descrivere persistenze e mutamenti.

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'Italia della Destra e della Sinistra Storica.
La crisi di fine secolo.
La seconda rivoluzione industriale e la Società di Massa.
La Belle Epoque
L'età Giolittiana.
Cause, caratteri e sviluppo della I guerra mondiale.
La rivoluzione russa.
Il primo dopoguerra: la repubblica di Weimar.
Il Biennio Rosso.
Fiume e D'Annunzio.
La crisi del '29 e il New Deal.
Il Fascismo da movimento a regime.
L'ascesa di Hitler e il Nazismo.
Lo Stalinismo.
La Guerra Civile Spagnola.
Cause, caratteri e sviluppo della II Guerra Mondiale. Lo sterminio nazista e la Shoa.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, e

Lezione frontale, processi individualizzati, approfondimento. Recupero e sostegno degli apprendimenti. Utilizzo di materiali multimediali. Analisi e interpretazione di testi semplici e di immagini tratte dal testo in uso. Utilizzo di mappe concettuali e sintesi che possano veicolare in maniera immediata il messaggio. E'



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

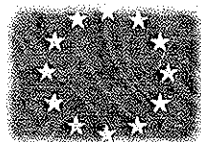
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

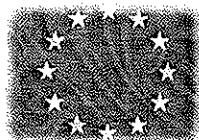
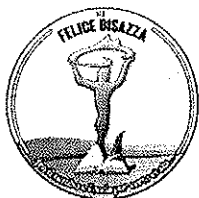
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	stato fatto un uso sistematico, di mappe concettuali, schemi e repertori lessicali tanto come strumenti di sintesi quanto come guida alla spiegazione della Storia. Il programma si è svolto secondo un andamento di base storico-cronologico atto a fornire le conoscenze e le linee di sviluppo fondamentali dei fatti storici indagati. La trattazione analitica si è fermata alla prima metà del Novecento (cenni alle dinamiche della Guerra Fredda.
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Testi adottati: Desideri A.-Codovini G., Storia e storiografia plus, vol. 2, 2B Dal Risorgimento alle soglie del Novecento+DVD-ROM, D'Anna, 9788881049820. Desideri A.-Codovini G., Storia e storiografia plus, vol. 3, 3A Dalla Belle époque alla seconda guerra mondiale+3B Dalla Guerra fredda a oggi+DVD-ROM+CLIL per il quinto anno, D'Anna, 9788881049837. Lezioni della docente, materiale audiovisivo, testi per l'approfondimento personale, fotocopie, schede consegnate dalla docente, mappe concettuali e mentali elaborate dalla docente.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifiche orali, esercitazioni sintetiche in vista del colloquio con apertura interdisciplinare, lavori multimediali interrogazioni orali con riferimento alla griglia di valutazione generale contenuta nel PTOF, analisi testuali. Le interrogazioni orali e le verifiche scritte sono state valutate sulla base della griglia di valutazione generale contenuta nel PTOF. La valutazione finale terrà conto dei progressi raggiunti in base ai livelli di partenza, delle capacità di analisi, sintesi e rielaborazione acquisite, della partecipazione alla vita scolastica e dell'interesse dimostrato.

FIRMA DEL DOCENTE

37



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

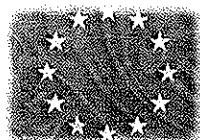
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof.ssa MARINA D'ATTILA
CLASSE: V CS	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe risulta composta da 16 studenti (11 maschi e 5 femmine) e ha al suo interno diversi gruppi che presentano un differente atteggiamento verso la lingua straniera: un piccolo gruppo ha dimostrato molto interesse alle attività proposte nell'arco del quinquennio, anche in fase di didattica a distanza e ha consolidato le conoscenze anche a livello personale. Un'altra parte ha lavorato con impegno, seppure con difficoltà, presentando lacune pregresse che non sempre sono riusciti a colmare. Permangono, per questo gruppo incertezze anche se il loro lavoro è stato costante nel tempo e molte le strategie attuate da parte del docente. Un altro piccolo gruppo poi, necessita di incoraggiamento per portare a termine l'esecuzione dei compiti, è caratterizzato da insufficiente impegno e presenta quindi notevoli difficoltà nella competenza linguistica, sia a livello grammaticale che lessicale, difficoltà acuite dal carente lavoro di interiorizzazione personale che necessita la lingua straniera e da studio poco organico.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

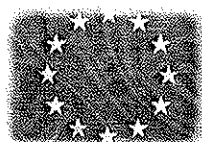
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera, lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse del liceo in un'ottica multidisciplinare.
CAPACITÀ	Lo studente utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche e le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) per approfondire argomenti di studio.
COMPETENZE	Lo studente comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse, con priorità per quei generi o per quelle tematiche che risultano motivanti per lo studente; analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere); articoli di giornale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Module 1 "The Romantic Age"

William Wordsworth, life and works, "Daffodils". "The preface to Lyrical Ballads"

Samuel Taylor Coleridge, life and works. "Extract from The Rime of the Ancient Mariner"

Gothic fiction, Mary Shelley, "Frankenstein or the modern Prometheus"

Novel of manners, Jane Austen, "Pride and Prejudice"

Module 2 "Victorian Age"

The historical and social context.

Life in Victorian Britain, Victorian compromise

Module 3 "Victorian writers"

Charles Dickens, "Oliver Twist"

Robert Louis Stevenson, "The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde"

Oscar Wilde, "The Picture of Dorian Gray"

Emily Dickinson, "Hope is the thing"

Module 4 "The Modern Age"

The historical and social context.

The War poets: R. Brooke, "The Soldier"; Siegfried Sassoon, "Suicide in the trenches"

Modernism

The modern novel, the interior monologue, James Joyce, "The Dubliners", "Ulysses"

Virginia Woolf, "Mrs Dalloway"; "To the Lighthouse"

George Orwell, Nineteen Eighty-four

METODOLOGIE

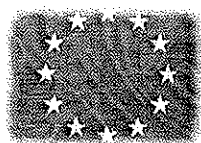
(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

Lezioni frontali, pair-work, role play, cooperative learning, tutoring, learning by doing, debate.

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)

Libro di testo, materiali scaricati da Internet, laboratorio linguistico e la LIM che permettono un innovativo approccio alla lingua straniera, per lo svolgimento di compiti, giochi, test, esercitazioni, auto-valutazione l'apprendimento, ascolto di canzoni, visione di film dei classici studiati.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

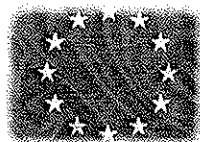


TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

Ogni attività programmata è stata oggetto di verifica in itinere al fine di controllare gli interventi educativi e didattici e programmare, se necessario, interventi di recupero, consolidamento e potenziamento: verifiche frequenti e sistematiche, orali, scritte e di laboratorio, di tipo: diagnostico (test d'ingresso), formativo (interventi, partecipazione, assegnazione di esercitazioni a casa e/o a scuola, esercitazioni di consolidamento, prove di comprensione e/o di produzione orale in aula con strumenti multimediali o in laboratorio).

FIRMA DEL DOCENTE

Marina D'Elia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

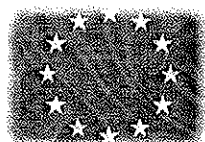
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: MATEMATICA E FISICA	Prof.: Sansiveri Paola
CLASSE: 5 C S	ANNO SCOL.: 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 16 alunni disciplinati ed educati, che hanno instaurato un rapporto di affetto con l'insegnante; durante il quinquennio ha potuto godere della continuità didattica in entrambe le discipline. Dal punto di vista didattico la classe si presenta divisa in tre gruppi: il primo, in numero purtroppo esiguo, risulta formato da elementi dotati di intelligenza vivace, motivati e desiderosi di apprendere che, in possesso di una valida preparazione di base, hanno sempre animato in modo opportuno il dialogo educativo con interventi e quesiti ed hanno ottenuto ottimi risultati. Il secondo è costituito da alunni che, pur non essendo particolarmente versati per lo studio delle discipline scientifiche, sono stati condotti dal loro senso di responsabilità ad applicarsi con regolarità e a migliorare il loro metodo di studio per poter strutturare una discreta preparazione. E' presente, inoltre, un gruppo di alunni, che, per indifferenza o accidia, presenta tempi di assimilazione piuttosto lenti, applicazione discontinua allo studio e un profitto appena sufficiente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	Gli studenti possiedono le conoscenze fondamentali dell'analisi infinitesimale, dell'elettromagnetismo e della relatività ristretta
COMPETENZE	Gli studenti hanno acquisito una certa padronanza nell'utilizzazione delle procedure del calcolo infinitesimale e nelle metodologie di base per la costruzione di un modello matematico di un insieme di fenomeni; sono in grado di identificare fenomeni elettromagnetici e formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi anche in ambito relativistico.
CAPACITA'	Gli studenti sanno applicare le conoscenze matematiche per la risoluzione dei problemi, hanno acquisito capacità di calcolo differenziale e integrale e sanno condurre uno studio di funzione; sanno formalizzare problemi di fisica e valutare scelte scientifiche e tecnologiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

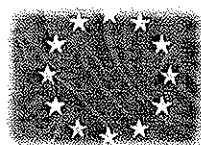
MATEMATICA

- Unità didattiche
- Moduli

Richiami sulla teoria delle disequazioni

Premesse all'analisi infinitesimale:

- Insiemi numerici limitati ed illimitati
- Intervalli, intorno
- Funzioni
- Determinazione del dominio di una funzione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Limiti e continuità delle funzioni

- Definizione di limite finito ed infinito per una funzione in un punto
- Definizione di limite destro e sinistro di una funzione
- Definizione di limite per una funzione all'infinito
- Teoremi generali sui limiti:unicità del limite,del confronto, della permanenza del segno
- Operazioni sui limiti
- Forme indeterminate
- Definizione di funzione continua e calcolo dei limiti
- Continuità delle funzioni elementari
- Calcolo dei limiti delle funzioni continue

L'algebra dei limiti e delle funzioni continue

- Teoremi sul calcolo dei limiti
- Limiti delle funzioni razionali intere e fratte
- Limiti notevoli

Funzioni continue

- Discontinuità di prima, seconda e terza specie
- Grafico probabile di una funzione

Derivata di una funzione

- Definizione e nozioni fondamentali sulle derivate
- Rapporto incrementale
- Derivata
- Significato geometrico della derivata
- Equazione della tangente a una curva
- Punti stazionari
- Continuità delle funzioni derivabili
- Derivate di funzioni:elementari, composte, inverse
- L'algebra delle derivate :regole di derivazione
- Operazioni sulle derivate

Teoremi sulle funzioni derivabili

- Teoremi di Rolle, di Lagrange, di Cauchy, di De L'Hospital



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

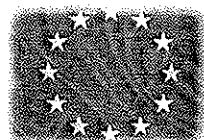
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Massimi, minimi, flessi

- Definizione di massimo e minimo relativo
- Definizione di punto di flesso
- Ricerca dei massimi e minimi relativi ed assoluti
- Concavità di una curva e ricerca dei punti di flesso
- Definizione di flesso a tangente verticale, di cuspidi e di punto angoloso
- Problemi di massimo e minimo

Studio di funzioni

- Asintoti
- Definizione e calcolo dell'asintoto verticale, orizzontale e obliquo
- Studio di funzione

Integrali indefiniti

- Definizione di integrale indefinito
- Integrali indefiniti immediati
- Integrazione per scomposizione, per sostituzione e per parti
- Integrazione di funzioni razionali fratte

Integrali definiti

- Definizione di integrale definito e suo significato geometrico
- Teorema della media
- Teorema fondamentale del calcolo integrale
- Calcolo di aree e di volumi

FISICA

Fenomeni magnetici fondamentali

La forza magnetica e le linee di campo magnetico

Forze fra magneti e correnti: esperimenti di Oersted e di Faraday

Forze fra correnti: esperimento di Ampère



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

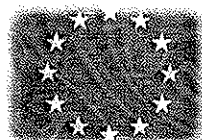
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Intensità del campo magnetico
Forza magnetica su un filo percorso da corrente
Il campo magnetico di un filo percorso da corrente, di una spira e di un solenoide
L'amperometro e il voltmetro
Il campo magnetico
La forza di Lorentz
Forza elettrica e magnetica: il selettore di velocità e l'effetto Hall
Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme
Il flusso del campo magnetico: teorema di Gauss per il magnetismo
La circuitazione del campo magnetico
Proprietà magnetiche dei materiali e ciclo di isteresi magnetica
Induzione elettromagnetica
La corrente indotta: esperimenti di Faraday
La legge di Faraday-Neumann
Legge di Lenz
L'autoinduzione e la mutua induzione
Energia e densità di energia del campo magnetico
Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche
Il campo elettrico indotto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Il termine mancante
Le equazioni di Maxwell e il campo elettromagnetico
Le onde elettromagnetiche
Le onde elettromagnetiche piane
Lo spettro elettromagnetico
La relatività dello spazio e del tempo
Velocità della luce e sistemi di riferimento
Gli assiomi della teoria della relatività ristretta
La dilatazione dei tempi e l'intervallo di tempo proprio
La contrazione delle lunghezze
Le trasformazioni di Lorentz
L'effetto Doppler relativistico
La crisi della fisica classica
Il corpo nero e l'ipotesi di Plank
L'effetto fotoelettrico
La quantizzazione della luce secondo Einstein
L'effetto Compton
Lo spettro dell'atomo di idrogeno
L'esperimento di Rutherford



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

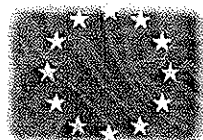


L'esperimento di Millikan
Il modello di Bohr
I livelli energetici dell'atomo di idrogeno
La fisica quantistica
Le proprietà ondulatorie della materia
Il principio di indeterminazione di Heisenberg

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive c/o multimediali, etc.)	Libro di testo , appunti personalizzati, presentazioni in powerpoint
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Prove scritte ,verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE

Paolo Jannini



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

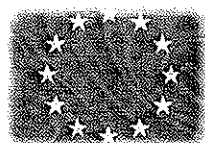


RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE	Prof.ssa Restuccia Maria
CLASSE: 5CS	a.s. 2023/24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 16 alunni. Nel complesso ha partecipato al dialogo educativo e ha mostrato interesse generalmente costante alle lezioni e agli argomenti trattati. La costanza e l'impegno personale nello studio, a vari livelli, è stato generalmente dimostrato da tutti, anche se solo per un esiguo numero pienamente soddisfacente; alcuni hanno mostrato un'adequata capacità di approfondire le conoscenze acquisendo discrete competenze; un piccolo gruppo, infine, nonostante l'impegno, ha scontato il peso di una preparazione più fragile e lacunosa, che emerge anche con la difficoltà di affrontare argomenti non eccessivamente complessi, ma si è impegnata nel cercare di superare le difficoltà incontrate, raggiungendo sufficienti livelli di preparazione.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	La maggior parte dei discenti ha acquisito conoscenze adeguate in merito agli argomenti di Chimica organica, Biochimica e Scienze della Terra trattati riguardanti: - Classi di composti organici- Metabolismo energetico – Biotecnologie e loro applicazioni – Atmosfera e le sue caratteristiche chimico-fisiche, Inquinamento atmosferico - Cambiamento climatico ed impatto ambientale.
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

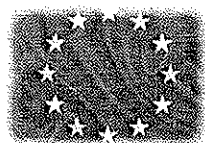
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CAPACITÀ	Riconoscere le diverse classi di composti organici. Scrivere le reazioni di sintesi dei composti organici- Collegare le fasi della respirazione ai diversi siti della cellula e del mitocondrio. - Comprendere il bilancio energetico della respirazione cellulare. - Distinguere la respirazione cellulare aerobica dalla fermentazione anaerobica e spiegarne le differenze, dal punto di vista energetico Riconoscere le varie fasi della fotosintesi clorofilliana- Individuare le relazioni tra respirazione cellulare e fotosintesi - Acquisire i concetti fondamentali della Chimica organica, Biochimica, Biotecnologia e Scienze della Terra propedeutici alla comprensione dell'ambiente. Effettuare osservazioni di alcuni fenomeni naturali ed artificiali sapendone riconoscere, leggere ed interpretare gli aspetti caratteristici. Spiegare teorie e le conoscenze acquisite con un linguaggio specifico corretto e appropriato.
COMPETENZE	Comunicare in modo corretto conoscenze, abilità e risultati ottenuti utilizzando un linguaggio specifico. Saper analizzare da un punto di vista "chimico" ciò che ci circonda in modo da poter comprendere come gestire situazioni di vita reale. Essere in grado di comprendere le caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera, della sua composizione e le modificazioni naturali. Acquisire le conoscenze per applicare i concetti ed i meccanismi basilari della chimica organica all'interpretazione dei processi biochimici. Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie moderne nell'ambito delle biomolecole. Cogliere la logica dello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologia. Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale: l'uso e l'importanza delle biotecnologie per l'agricoltura nei vari settori e anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico, tecnologico e bioetico della società attuale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

CHIMICA ORGANICA

L'atomo di Carbonio:

- concetto di ibridazione;
- legami nelle molecole organiche: semplice, doppio e triplo, sigma e pi greco.
- Gli orbitali sp^3 , sp^2 , sp .
- Le formule dei composti organici: a catena lineare, a catena ramificata, formule condensate.

Gli idrocarburi alifatici:

- alcani e cicloalcani;
- alcheni e cicloalcheni;
- alchini e cicloalchini;
- reazioni degli alcani, alcheni, alchini

Gli idrocarburi aromatici:

- il benzene;
- strutture di risonanza;
- reazioni di sostituzione elettrofila
- stereoisomeria

Gruppi funzionali:

- Alogenuri alchilici
- Alcol e fenoli
- Eteri
- Aldeidi e chetoni e acidi carbossilici
- Ammine e amminoacidi

BIOCHIMICA

Le biomolecole:

Proprietà e struttura delle biomolecole:

- glucidi
- lipidi
- proteine
- acidi nucleici



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

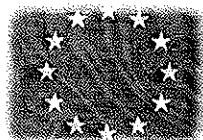


Il metabolismo energetico:

- Le trasformazioni chimiche nella cellula: catabolismo e anabolismo
- L'ATP: struttura, idrolisi e rigenerazione
- Ruolo degli enzimi nelle reazioni metaboliche
- I coenzimi NAD E FAD
- Coenzima A
- La respirazione cellulare:
 - o La glicolisi
 - o Il ciclo di Krebs
 - o La fosforilazione ossidativa:
 - Il trasporto di elettroni nella catena respiratoria
 - Chemiosmosi
- La resa energetica dell'ossidazione completa del glucosio a CO₂ e H₂O
- La fermentazione alcolica e lattica
- fotosintesi clorofilliana
- il ruolo della luce
- fase luminosa e fase oscura della fotosintesi;

Le biotecnologie (programmate per il mese di maggio)

- Che cosa sono le biotecnologie
- Le origini delle biotecnologie
- I vantaggi delle biotecnologie moderne
- Tecnologia del DNA ricombinante; OGM.
- Clonazione
- La clonazione di interi organismi
- La terapia genica
- Le applicazioni delle biotecnologie in agricoltura
- La produzione di biocombustibili
- Le biotecnologie per l'ambiente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



SCIENZE DELLA TERRA

L'ATMOSFERA E LE SUE CARATTERISTICHE CHIMICO-FISICHE

- L'atmosfera: definizione, la composizione chimica, le caratteristiche dei componenti
- La struttura dell'atmosfera-I vari strati-Che cosa accade nell'ozonofera-
- Energia per l'atmosfera: il bilancio termico
- La temperatura nella bassa troposfera
- La pressione atmosferica
- L'umidità dell'aria
- Le nubi e le precipitazioni

L'ATMOSFERA E I SUOI FENOMENI

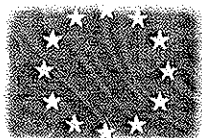
- Il vento: velocità, direzione e classificazione
- I movimenti su grande scala: Alisei, venti polari, venti occidentali.
- I movimenti su media Scala: i monsoni;
- I movimenti su piccola scala: le brezze e i venti locali

IL CLIMA

- Tempo meteorologico e clima
- Elementi e fattori del clima
- Tipi di clima

L'ATMOSFERA SI MODIFICA

- L'atmosfera cambia: modifiche naturali e antropiche
- L'inquinamento atmosferico
- I particolati
- Inquinanti primari e secondari-Inquinanti più diffusi-inquinamento atmosferici e fattori meteorologici
- Il "buco" nell'ozonofera
- Le piogge acide e conseguenze
- Gli effetti dei gas serra sul clima
- Il protocollo di Kyoto
- Il cambiamento climatico ed impatto ambientale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

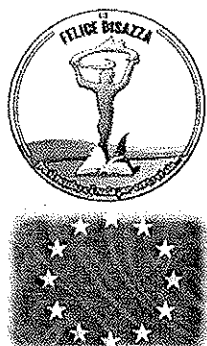
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



METODOLOGIE	- Lezione frontale - Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni - Problem solving - Esercizi applicativi guidati - Attività di ricerca - Attività di recupero (pause didattiche) - Attività di approfondimento
MATERIALI DIDATTICI	- Libri di testo - LIM - Computer - Lavagna - Strumenti: mappe concettuali, tabelle, materiale multimediale, power point, videolezioni, articoli scientifici, modellini chimici.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifiche scritte e orali: interrogazioni, attività di approfondimento.

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

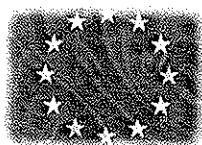
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: INFORMATICA	Prof.ssa Barbara Saija
CLASSE: V CS	a.s. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe, formata da 16 alunni, presenta un profilo piuttosto eterogeneo per livello e caratteristiche della preparazione di base, per le competenze acquisite, per l'interesse e la motivazione allo studio, per il modo di partecipare al dialogo educativo, la capacità di attenzione e concentrazione, gli stili di apprendimento e l'autonomia nello studio. Nella classe sono presenti cinque studenti DSA ed un BES per i quali è stato predisposto il relativo PDP. La classe in modo abbastanza omogeneo, ha complessivamente recepito e talvolta autonomamente rielaborato, gli argomenti proposti. Dal punto di vista didattico, si evidenziavano tre diversi gruppi. - Un primo gruppo che si è distinto per la curiosità intellettuale, l'impegno e la frequenza costante, ha realizzato un approccio dinamico ai contenuti disciplinari, interiorizzandoli e rielaborandoli criticamente raggiungendo così un livello di rendimento soddisfacente. - Un secondo gruppo di allievi che, malgrado carenze pregresse, ha lavorato seriamente per migliorare il metodo di studio e l'esposizione, mostrando interesse, volontà e motivazione adeguati così da raggiungere i principali obiettivi didattico-disciplinari. - Un terzo gruppo è costituito da alunni che nonostante l'impegno ha raggiunto una preparazione appena sufficiente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

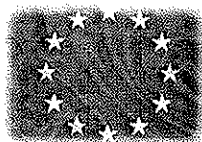
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	Elementi fondamentali di una rete e principali tipologie. Concetto di protocollo. Architettura stratificata e architettura del web. Problemi di sicurezza delle reti principali tecniche di crittografia. Metodi computazionali e macchina di Turing. Tappe nell'evoluzione dell'IA. Test di Turing e IA.
CAPACITÀ	Classificare le reti in base alla tipologia, topologia e all'uso dei mezzi trasmissivi. Architettura ISO/OSI e TCP/IP. Applicazioni Principali protocolli: HTTP, FTP, SMTP, POP, IMAP. Problematiche della protezione dei dati. Individuare le applicazioni nella vita reale dell'IA.
COMPETENZE	Riconoscere i dispositivi di rete. Classificare le tecniche di trasferimento dell'informazione. Saper collocare i protocolli nei diversi livelli della suite TCP/IP. Saper usufruire in sicurezza dei servizi della rete Internet, individuando e risolvendo problemi comuni connessi all'uso della stessa Determinare le tipologie di rete adatte a



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	situazioni specifiche. Riconoscere i protocolli usati dalle applicazioni.
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1: Le Architetture di Rete

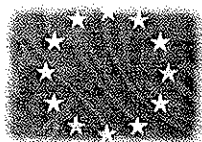
- ☐ La comunicazione tra computer
- ☐ Le reti locali (LAN)
- ☐ Classificazione geografica delle reti
- ☐ Classificazione delle reti per topologia
- ☐ Protocolli di comunicazione
- ☐ Modello di riferimento ISO/OSI
- ☐ L'imbastamento

MOD 2: La trasmissione dei dati nelle LAN

- ☐ Il livello fisico
- ☐ I mezzi trasmissivi
- ☐ La codifica di linea
- ☐ Il livello di linea del modello ISO/OSI
- ☐ Controllo degli errori di trasmissione
- ☐ Controllo di accesso al mezzo
- ☐ Le LAN Ethernet
- ☐ Il sottolivello LLC
- ☐ Il sottolivello MAC
- ☐ Lo switch
- ☐ Le LAN wireless
- ☐ Il Bluetooth

MOD 3: Dalle reti locali alle reti di reti

- ☐ Le origini di Internet
- ☐ La rete ARPANET
- ☐ Le reti a commutazione di pacchetto
- ☐ Le reti a commutazione di circuito
- ☐ La suite di protocolli TCP/IP
- ☐ Lo strato Internet del TCP/IP
- ☐ Il protocollo IP e i router



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- ☐ Il formato del pacchetto IP
- ☐ Il protocollo ICMP
- ☐ Il protocollo ARP
- ☐ Gli indirizzi IPv4 ed IPv6
- ☐ Le classi degli indirizzi IP
- ☐ Le sottoreti
- ☐ Gli indirizzi IP privati
- ☐ L'accesso remoto a Internet
- ☐ DHCP

MOD 4: Il livello di trasporto e livello applicazione

- ☐ I protocolli del livello di trasporto:
 - o TCP
 - o UDP
- ☐ I protocolli del livello di applicazione:
 - o HTTP
 - o FTP
 - o La posta elettronica
 - o POP3 e IMAP
 - o SMTP
 - o Telnet
- ☐ Il DNS

MOD 5: La sicurezza delle comunicazioni in rete

- ☐ L'importanza della sicurezza informatica
- ☐ Riservatezza, integrità e disponibilità dei dati
- ☐ Possibili attacchi alle reti
- ☐ Autenticazione degli utenti
- ☐ Le tecniche crittografiche
- ☐ Chiave simmetrica
- ☐ Il metodo a sostituzione
- ☐ Il metodo a trasposizione
- ☐ La crittografia asimmetrica o a chiave pubblica
- ☐ La firma digitale
- ☐ La sicurezza nella suite TCP/IP e il firewall
- ☐ Il protocollo SSL

MOD 6: Introduzione all'intelligenza artificiale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

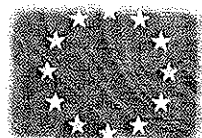
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

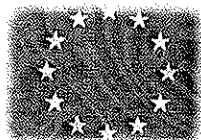


- ☐ Breve storia dell'AI prima di Internet
- ☐ La cibernetica
- ☐ La macchina di Turing
- ☐ La nuova epoca dei Big Data
- ☐ Le cinque V dei Big Data
- ☐ Principali ambiti di applicazione
- ☐ Sistemi esperti e machine learning
- ☐ Le reti neurali

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	● Lezione frontale ● Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni ● Problem solving ● Esercizi applicativi guidati ● Lavoro di gruppo ● Attività di ricerca ● Attività di recupero (pause didattiche) ● Attività di approfondimento ● Attività laboratoriali
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	● Tutorial ● Slide ● Laboratorio Multimediale ● Digital Board ● classroom di Gsuite
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	● Verifiche orali ● Verifiche scritte ● Elaborati multimediali

FIRMA DEL DOCENTE

Barbara Saije



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

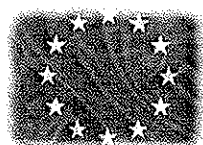
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: DISEGNO STORIA DELL'ARTE	PROF. VERBOSO CRISTINA
CLASSE: V CS	a.s. 2023-2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe V CS composta da sedici allievi ha avuto continuità didattica per l'insegnamento della disciplina di <i>Disegno e Storia dell'Arte</i> fin dal primo anno. La classe iniziale nel corso del tempo è diminuita di qualche unità. Gli allievi si sono sempre distinti per un comportamento rispettoso ed educato sia con i pari che con i docenti. Dal punto di vista personale gli alunni hanno dimostrato, nella totalità, di avere ottime capacità relazionali e umane. Per quanto attiene l'approccio allo studio della disciplina e alle attività proposte si sono resi necessari stimoli e frequenti sollecitazioni da parte dell'insegnante, soprattutto per ciò che concerne l'organizzazione del tempo e l'impostazione di un efficace metodo di studio. A tutt'oggi infatti, per alcuni, l'applicazione di un metodo poco efficace e un impegno non sempre costante hanno reso incerta la restituzione dei contenuti nell'esposizione orale. Altri allievi, invece, sono riusciti, nel corso del tempo, ad acquisire un corretto metodo supportato da uno studio assiduo dimostrando buone capacità di rielaborazione, di analisi e confronto. Un gruppo pur avendo dimostrato un impegno non sempre continuo ha comunque raggiunto una certa efficacia nell'applicazione del metodo. Il programma del quinto anno ha preso le mosse dal periodo del Neoclassicismo e si è svolto regolarmente se pur con qualche rallentamento. Durante tutto il suo svolgimento è stata riservata particolare attenzione al metodo per la corretta lettura dell'opera d'arte, in relazione all'importanza della composizione, ai significati simbolici, alle tecniche e all'uso del colore. Per la parte grafica, l'approccio ai principi prospettici è servito anche a una migliore decodifica dell'opera d'arte.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

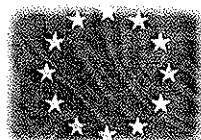
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione artistica italiana ed europea tra la fine del Settecento e i primi anni del Novecento, attraverso lo studio delle opere, degli artisti e delle correnti di pensiero più significative anche al fine di acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano. Conoscere il linguaggio grafico/geometrico per comprendere l'opera e il suo contesto.
CAPACITÀ	Riconoscere il contesto culturale nel quale l'opera d'arte matura. Sapere individuare i caratteri stilistici, i significati, i valori simbolici e le funzioni delle opere studiate distinguendone gli elementi compositivi e riconoscendo l'evoluzione delle forme nel tempo. Riconoscere i materiali e le tecniche di realizzazione, comprendere e usare il lessico dell'arte.
COMPETENZE	Collocare l'arte nel suo contesto storico, cogliere i nessi della storia dell'arte; Contestualizzare l'artista e l'opera prodotta in un determinato contesto storico-culturale. Analizzare un'opera d'arte e identificare le caratteristiche proprie dello stile o dell'autore. Leggere le opere con un adeguato lessico tecnico e critico utilizzando il linguaggio grafico-geometrico per comprendere lo spazio.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

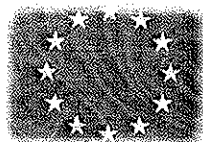
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

Storia dell'Arte
MODULO 1: Dalla rivoluzione industriale alla rivoluzione francese
Il Neoclassicismo e i suoi protagonisti <i>J.J Winckelmann: "una nobile semplicità e una quieta grandezza"</i> <i>A. Canova: Amore e Psiche, Le Tre Grazie, Paolina Borghese, Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria</i> <i>J.L. David: Il giuramento degli Orazi, La morte di Marat, Napoleone valica le Alpi.</i>
MODULO 2: L'Europa della Restaurazione
Dal Neoclassicismo al Romanticismo <i>Inquietudini preromantiche: J.H. Füssli: L'incubo, la Follia di Kate</i> <i>F.Goya: : Il sonno della Ragione genera Mostri, Le fucilazioni del 3 maggio 1808, Gli orrori della guerra, le pitture nere: Saturno divora un figlio.</i>
Il Romanticismo in Inghilterra e in Germania: il paesaggio
Paesaggio sublime e paesaggio pittoresco <i>J. M. W. Turner: Ombra e tenebre la sera del diluvio, Pioggia vapore velocità, Bufera di neve Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi, il Naufragio.</i> <i>J. Constable: Studio di nubi, La barca in costruzione, Il Castello di Hadleigh;</i> <i>C. D.Friedrich: Croce in montagna, Viandante sul mare di nebbia, Il naufragio della speranza</i>
Il Romanticismo in Francia e in Italia: l'uomo e la storia
<i>T. Gericault: La zattera della Medusa, Ritratti degli Alienati: alienata con monomania dell'invidia</i> <i>E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo</i> <i>Francesco Hayez: Il Bacio</i>
Il Realismo francese: la verità della percezione
<i>Corot e la scuola di Barbizon: I giardini di Villa d'Este a Tivoli, La città di Volterra</i> <i>G. Courbet: Gli spaccapietre, L'atelier del pittore, Signorine sulle rive della Senna</i> <i>H.Daumier: Il vagone di terza classe, la Lavandaia</i> <i>J.F. Millet: L'Angelus, Le Spigolatrici</i>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MODULO 3: I Macchiaioli e la pittura del vero in Italia

I gruppo dei Macchiaioli e il Caffè Michelangelo, i soggetti e la macchia

G. Fattori: In vedetta - La rotonda dei bagni Palmieri

Silvestro Lega: Il Pergolato

Telemaco Signorini: La sala delle agitate al Bonifazio di Firenze

MODULO 4: Architettura del ferro e urbanistica nell'Ottocento

I progressi scientifici e tecnologici. I nuovi materiali : fra ponti, serre, gallerie e torri

Alcuni esempi: Cristal Palace, La tour Eiffel, la Statua della Libertà, la Mole Antonelliana

MODULO 5: La stagione dell'Impressionismo

Il Café Guerbois, la nascita dell'impressionismo e la fotografia

Lo studio fotografico di Nadar e la prima mostra impressionista

Édouard Manet: Olympia– Colazione sull'erba

Claude Monet: La gazza - La Cattedrale di Rouen - Impression: soleil levant

Edgar Degas: La lezione di danza - L'Assenzio – Piccola danzatrice

Pierre Auguste Renoir: Il Ballo al Moulin de la Galette - La Colazione dei canottieri

MODULO 6*: Oltre l'Impressionismo, verso il Novecento

L'eredità dell'Impressionismo e le nuove tendenze

V. Van Gogh: I mangiatori di patate; Notte stellata; Campo di grano con volo di corvi;

P. Gauguin: Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?

Puntinismo e divisionismo italiano

Georges Seurat : Una domenica pomeriggio alla Grande- Jatte

Giuseppe Pellizza da Volpedo: Il Quarto Stato

MODULO 7*: Secessioni, Art Nouveau

Le Secessioni di Monaco, Vienna e Berlino

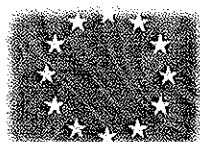
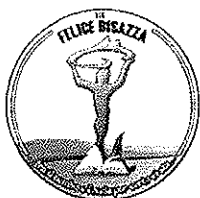
L'Art Nouveau e il Liberty in Italia

MODULO 8*: Il Novecento: dall'Espressionismo alle Avanguardie storiche

L'espressionismo, il Cubismo, il Futurismo, l'Astrattismo, il Dadaismo e il Surrealismo

*Moduli 6, 7 e 8 da svolgere.

Per la selezione completa degli argomenti e delle opere si rimanda al programma finale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



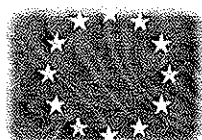
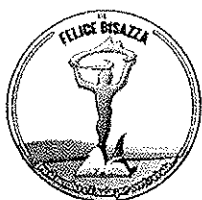
Disegno
MODULO 1: La rappresentazione dello spazio
Modi e sistemi di rappresentazione dello spazio: lo spazio prospettico le proiezioni prospettiche Prospettiva centrale di figure piane e di solidi Prospettiva centrale di spazi interni: la stanza in prospettiva Prospettiva centrale di spazi esterni: la prospettiva urbana
MODULO 2: La composizione
Lo spazio della composizione Linee di forza e criteri compositivi Struttura compositiva, espressività e significato dell'opera d'arte
MODULO 3: Colore, luce, ombra e volume
L'espressività del colore L'espressività della luce e dell'ombra

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Lezione frontale, lavori di ricerca e approfondimento individuale. Gli studenti sono stati sollecitati all'osservazione diretta, all'ascolto e all'adozione di un corretto metodo di studio. Particolare attenzione è stata riservata all'uso della terminologia specifica al fine di strutturare un'espressione chiara, semplice e rigorosa. In particolare le metodologie utilizzate sono state: - Lezione frontale e/o dialogata Conversazioni e discussioni - Approfondimenti individuali
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Libro di testo, sussidi didattici o testi di approfondimento: schede per la lettura dell'opera d'arte, presentazioni power point realizzate dal docente. Schemi grafici delle opere. Risorse internet; Pc e LIM Mappe e/o schemi sintetici
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifiche orali ed esercitazioni grafiche.

FIRMA DEL DOCENTE

Carline Carop

64



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia: RELIGIONE CATTOLICA	Prof. Grazia Cannizzaro
Classe: 5 C S	A.S. 2023/2024
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe quinta C del Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate, che è formata da sedici alunni, di cui due non avvalentesi dell'IRC, si è mostrata, durante l'anno scolastico, costantemente disponibile al dialogo educativo ed ha partecipato con un discreto interesse alle diverse proposte di studio. Il confronto sulle tematiche presentate si è svolto sempre in modo sereno e rispettoso delle idee di ciascuno. Nel corso delle attività didattiche, gli studenti si sono, talvolta, rivelati capaci di ricercare, con apertura mentale e buon senso critico, significato e valore della vita, di riflettere sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo. Si sono lasciati guidare, inoltre, a scoprire motivazioni, modelli e principi dell'agire umano alla luce del messaggio e della persona di Cristo.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- La persona umana nella visione cristiana: sua unicità, irripetibilità, dignità - Tratti della morale biblico-cristiana in relazione alle tematiche emergenti e alle sfide culturali dell'odierna società - Tematiche di educazione civica e loro implicazioni antropologiche, sociali, etiche e religiose
------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

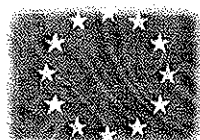
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CAPACITÀ	- Comprendere i testi e i documenti proposti; effettuare collegamenti pluridisciplinari e compiere operazioni di sintesi - Porre in relazione dialettica e vitale scienza ed etica, dignità della persona umana e finalità scientifiche
COMPETENZE	- Sapere elaborare e confrontare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza del cattolicesimo e dei suoi valori - Orientarsi con obiettività e senza pregiudizi tra le varie proposte etiche (laica, cattolica, di altre fedi e religioni)

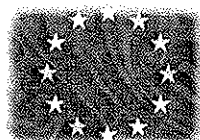
CONTENUTI DISCIPLINARI

Dio controverso: la ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure; magia, spiritismo e satanismo.

L'etica dell'amore: l'amore nella cultura classica e nella Bibbia; le tappe della maturazione affettiva; il sacramento dell'amore; l'amore che si fa servizio.

L'etica della pace: la pace nel magistero della Chiesa; la promozione della pace e la dignità della persona; povertà ed economia solidale; la difesa dell'ambiente.

METODOLOGIE	Lezione frontale Gruppi di lavoro Classe capovolta Ricerca e ricorso alle fonti Confronto e dialogo libero, personalizzato e orientato Confronto e dialogo pluridisciplinare, interculturale e
--------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

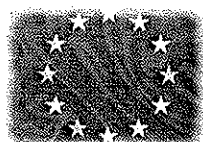


	interreligioso
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato Bibbia e documenti del Magistero della Chiesa Quotidiani Tecnologie audiovisive e multimediali
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test Verifiche orali individuali e collettive Dialogo orientato

FIRMA DEL DOCENTE

Comi

Giuseppe Comi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

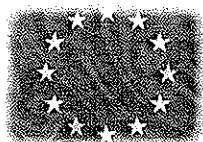


RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. Sergio Santapaola
CLASSE: 5CS	a.s. 2023-24
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe 5CS, è formata da 16 alunni, 11 maschi e 5 femmine. All'interno della classe si evidenzia una situazione eterogenea in cui si individuano livelli differenti di conoscenze e competenze; Buona parte del gruppo ha mostrato un atteggiamento collaborativo sia a casa che a scuola, ha manifestato un adeguato senso di responsabilità e di interesse nei confronti della disciplina ed utilizza un linguaggio idoneo giungendo ad esiti più che buoni e. Un altro gruppo, invece, ha mostrato un comportamento talvolta discontinuo, pertanto i risultati raggiunti risultano ad un livello inferiore ma pur sempre più che sufficiente.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	La classe, nel complesso, è in grado di riconoscere le varie fasi del movimento umano. Ha acquisito conoscenze di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore, di educazione alla salute e alla lotta alle dipendenze, di tecnica dei vari sport e degli attrezzi usati nelle ore di lezione. Conoscenze di primo soccorso
CAPACITÀ	Gli allievi hanno acquisito la capacità di suddividere le fasi di allenamento utili per migliorare le capacità motorie: condizionali e coordinative; ed Inoltre individuano i comportamenti positivi atti al raggiungimento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

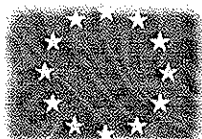
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	della salute dinamica. Capacità di intervenire nelle situazioni di emergenza/urgenza
COMPETENZE	Nel complesso gli allievi hanno acquisito la capacità di usare in modo consapevole appropriato e creativo il proprio corpo nel contesto di un adeguato sviluppo psico motorio; sanno pertanto orientarsi nello spazio e nel tempo, controllare il proprio corpo durante l'attività motoria, controllare le proprie emozioni e la propria aggressività utilizzare gli attrezzi in modo appropriato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

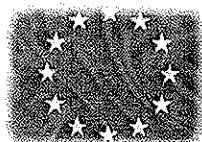


CONTENUTI DISCIPLINARI

La contrazione muscolare La Forza La Flessibilità e lo Stretching · Principi e fasi dell'allenamento · -Supercompensazione · Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi · Giochi pre-sportivi e Sport · La Salute Dinamica · -Respirazione e Rilassamento · -La Postura, i Dismorfismi e i Paramorfismi -Prevenzione e cura · Le Dipendenze e il Doping · Elementi di Primo Soccorso -RCP-DAE - Cenni storici Sportivi

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.) Si è adottato un metodo di lavoro sia individualizzato che di gruppo in base ai contenuti sviluppati ed alle capacità e competenze degli allievi. Soventi integrazioni di contenuti utili alla trasversalità con altre discipline.
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.) Libro di testo e TIC; cortile della scuola con supporto di piccoli attrezzi come bastoni, palle, tamburelli, funicelle, tappetini, ecc..
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test) La verifica è consistita nella costante osservazione effettuata durante lo svolgimento delle normali attività didattiche e nelle prove orali.

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

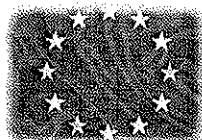
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA	Prof. ssa Paola Sansiveri
CLASSE: 5CS Scientifico opzione Scienze Applicate	a.s. 2023/2024
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe V del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate è composta da 16 allievi, tutti provenienti dal nostro Istituto e sostenuti da familiari attenti al percorso formativo dei figli. I dati e le osservazioni raccolti da ciascun docente consentono di delineare con chiarezza il cammino di crescita personale e culturale maturato alla fine di questo ciclo di studi da ciascun allievo. Pertanto, è possibile affermare che la maggior parte di essi ha affrontato in modo sufficientemente adeguato lo studio degli argomenti proposti nell'ambito del Curricolo di Educazione Civica ed ha rispettato gli impegni presi, mostrandosi sensibile verso le iniziative di approfondimento offerte dalla scuola, motivo di crescita e arricchimento personale; solo qualcuno sembra aver riscontrato delle difficoltà nell'elaborare e mantenere un metodo di lavoro adeguato e un ritmo di studio continuo. Ciascuno si è mostrato consapevole della necessità e del dovere di contribuire in prima persona allo sviluppo qualitativo della convivenza civile ed ha compreso l'importanza del dialogo come strumento di arricchimento personale e di sincera espressione dei propri pensieri in merito a questioni di carattere morale, politico, sociale ed economico. Il livello di preparazione generale della classe si può considerare globalmente discreto ed in alcuni casi buono. La classe in modo abbastanza omogeneo, ha complessivamente recepito e rielaborato, gli argomenti proposti. Alcuni allievi hanno mostrato attenzione e propensione all'approfondimento. E' maturata la capacità di decodifica dei contenuti offerti nel curriculum e la conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

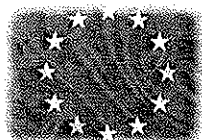


IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina
CAPACITÀ	- comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	- acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari

CONTENUTI DISCIPLINARI

Disciplina	Contenuti disciplinari	Obiettivi
Italiano	Trimestre: Le organizzazioni internazionali in difesa dello sfruttamento minorile: da "Rosso Malpelo" ai "piccoli schiavi invisibili"	Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare consapevolmente i propri diritti.
Inglese	Pentamestre: aspetti linguistici della Costituzione	
Storia e Filosofia	The European Union	
Scienze	Trimestre e pentamestre: la Costituzione.	
	Trimestre: Autonomie territoriali; Pentamestre: Agenda	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

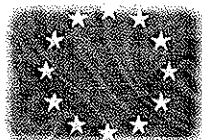
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



naturali	2030	
Informatica	Trimestre: come nascono le leggi, parlamento e governo Pentamestre: elezioni del Presidente della Repubblica	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali.
Disegno e Storia dell'Arte	Trimestre: La struttura e i caratteri della costituzione - I principi fondamentali Pentamestre: La tutela della cultura, della ricerca e del paesaggio - L'articolo 9 - i nuovi eco-vandali	
Scienze motorie	Trimestre: L'uguaglianza dei cittadini Pentamestre: Il ripudio della guerra	Compiere scelte coerentemente agli obiettivi di sostenibilità.
Religione	Trimestre: i rapporti tra lo Stato e la Chiesa (art.7) e il pluralismo religioso (art.8) Pentamestre: il diritto alla giustizia e il giusto processo	Partecipare al dibattito culturale.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	- Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo - Didattica orientativa
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	- Libro di testo: "Nuova Agorà", a cura di S. Cotena + "Educazione digitale", a cura di E. Valeri, Ed. Simone per la Scuola - PDF, PPT - Video - Film - Materiale predisposto dal Docente - Internet
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI	Trimestre e Pentamestre: verifiche a scelta del singolo docente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

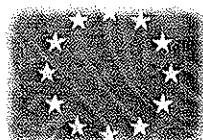


VERIFICA

(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Paolo Janniveri



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
TASSONE DALILA	ITALIANO	<i>Dalila Tassone</i>
INGRILLI' SILVIA	FILOSOFIA E STORIA	<i>Silvia Ingrilli</i>
D'ATTILA MARINA	LINGUA INGLESE	<i>Marina D'Attila</i>
SANSIVERI PAOLA	MATEMATICA E FISICA	<i>Paola Sansiveri</i>
RESTUCCIA MARIA	SCIENZE NAT.CHIM.BIOL.	<i>Maria Restuccia</i>
SAIJA BARBARA	INFORMATICA	<i>Barbara Saija</i>
VERBOSO CRISTINA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	<i>Cristina Verboso</i>
CANNIZZARO GRAZIA	RELIGIONE CATTOLICA	<i>Grazia Cannizzaro</i>
SANTAPAOLA SERGIO	ED.MOTORIA	<i>Sergio Santapaola</i>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Giovanna Messina