FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/

I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0010620 del 22/07/2024
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Argo Bacheca Docenti
Atti -Sede

AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE N. 8 DOCENTI ESPERTI E N. 7 TUTOR NECESSARI ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITA' PREVISTE A VALERE SUL PROGETTO PNRR "#trainingforfuture"

PNNR - Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023)

CUP: **I44D23003250006**

Identificativo progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-36596**

"#trainingforfuture"

Oggetto: **Avviso interno/esterno per l'individuazione di n.8 docenti esperti e n.7 tutor necessari all'espletamento delle attività previste a valere sul progetto PNRR "#trainingforfuture".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il

digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata

apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 43.123,81;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 22/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti e tutor nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa MESSINA Giovanna, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa MESSINA Giovanna ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n.2 del 14/12/2023;

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 125 del 15/12/2023;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 22/01/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 "Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 "Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR".

VALUTATA la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione del DM 66/2023 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali;

RILEVATA la necessità di individuare il personale docente esperto e tutor interno, necessario all'avvio delle attività previste dal progetto PNRR "#trainingforfuture", per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 2 docenti esperti n° 2 tutor	Percorsi di formazione sulla transizione digitale
n° 6 docenti esperti n° 5 tutor	Laboratori di formazione sul campo

VISTA la determina del Dirigente, prot. n. 10618 del 22/07/2024, di avvio procedura interna/esterna per l'individuazione di n.8 docenti esperti e n.7 tutor necessari all'espletamento delle attività previste a valere sul progetto PNRR "#trainingforfuture".

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento del personale interno docente esperto e tutor necessario all'espletamento delle attività previste dal progetto PNRR "#trainingforfuture":

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I2.1-2023-1222-P-36596	Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"** Titolo progetto **"#trainingforfuture"**	**€ 43.123,81**	**I44D23002430006**

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

a) personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza";

b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;

c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all'attuazione del progetto:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale			
Profilo	Numero max ore previste	Compenso orario lordo stato	Titolo di accesso - Compiti previsti
Docente esperto **Tutor** **n° 1 edizione** **n° 2 figure**	20 20	€ 122,00 € 34,00	**Titolo Edizione:** "Le TIC nella scuola 4.0" **Docente Esperto:** **Personale INTERNO per le classi di concorso:** A041 – Informatica Si richiedono compravate esperienze per l'attività prevista. **Personale ESTERNO per le classi di concorso** STEM Si richiedono comprovate esperienze per l'attività prevista. **Descrizione:** Il corso si propone di approfondire l'importanza delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nel contesto educativo, con particolare focus sulla trasformazione digitale delle scuole nell'era della scuola 4.0. Si darà la possibilità di acquisire competenze pratiche e teoriche per integrare efficacemente le TIC all'interno del processo di insegnamento-apprendimento. **Programma:** Introduzione alla scuola 4.0 Ruolo delle TIC nell'innovazione educativa Strumenti digitali per l'apprendimento Digitalizzazione del materiale didattico Gestione della classe virtuale Creazione di contenuti multimediali educativi Valutazione e monitoraggio dell'apprendimento online **Target:** 15/20 docenti **Tempistica:** settembre 2024 – maggio 2025 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).
Docente esperto **Tutor** **n° 1 edizione** **n° 2 figure**	20 20	€ 122,00 € 34,00	**Titolo Edizione:** "L'evoluzione della didattica nella scuola 4.0" **Titolo di accesso** **Docente Esperto:** **Personale INTERNO docente:** A027 – Matematica e fisica; A041 – Informatica Si richiedono comprovate esperienze per l'attività prevista. **Personale ESTERNO per le classi di concorso** STEM

			Descrizione: Il corso presenta una serie di strumenti digitali con i quali costruire lezioni e materiali didattici interattivi. L'uso delle tecnologie in classe contribuisce a creare un ambiente più familiare per gli studenti e favorisce l'implementazione di pratiche di gamification e challenge-based learning. Gli alunni diventano così protagonisti del processo di apprendimento che risulta essere più coinvolgente ed efficace. I materiali realizzati con tali applicazioni possono restituire feedback in base alle azioni e le risposte del singolo studente; pertanto, rendono possibile prevedere percorsi personali confezionati in base alle esigenze dell'alunno. **Programma:** ▪ Moduli Google: non solo verifiche, ma anche percorsi interattivi e personalizzati; ▪ Kahoot!: una sfida al giorno per stimolare l'apprendimento attraverso la sana competizione; ▪ Bookwidgets: tante funzionalità per un unico software, dalle parole crociate personalizzate alle flash-card fino ai test di verifica con un'enorme varietà di domande; ▪ Mentimeter: presentazioni interattive, con slide che si aggiornano in tempo reale in base alle risposte date dal pubblico tramite smartphone; ▪ Video e altri materiali didattici con Genially, Canva, Prezi, Gynzy; ▪ Utilizzo delle più comuni applicazioni di IA disponibili freeware in rete. **Target:** 5/8 docenti **Tempistica:** settembre 2024 – maggio 2025 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).

Laboratori di formazione sul campo			
Profilo	Numero max ore previste	Compenso orario lordo stato	Titolo di accesso - Compiti previsti
Docente esperto	25	€ 122,00	**Titolo Edizione:** "Laboratorio di formazione sul campo verso la scuola 4.0" **Docente Esperto:** **docente INTERNO per le classi di concorso:** A027 – Matematica e fisica A041 – Informatica Si richiedono comprovate esperienze per l'attività prevista.

Docente esperto Chimica **Docente esperto Biologia** **Tutor** **n° 1 edizione** **n° 3 figure**	10 10 20	€ 122,00 € 122,00 € 34,00	**Titolo Edizione:** "Laboratorio di formazione sul campo per gli esperimenti scientifici nella scuola 4.0" **Titolo di accesso Docente Esperto:** **PERSONALE INTERNO per le classi di concorso:** A050 – Scienze naturali Si richiedono comprovate esperienze formate per l'attività prevista. **PERSONALE ESTERNO per le classi di concorso:** A050 – Scienze naturali Si richiedono comprovate esperienze formative per l'attività prevista. **oppure** **ESPERTI** con titoli attinenti alle attività, compravate esperienze e sarà data priorità a dipendenti della PA appartenenti alle Università. **Descrizione:** Il corso di formazione si articolerà in due attività di laboratorio, ciascuna da 10 ore, rispettivamente di chimica e biologia. L'azione formativa è progettata al fine di fornire ai corsisti un aggiornamento sull' applicazione delle nuove tecniche laboratoriali a supporto dello studio dei concetti teorici. Gli obiettivi del corso puntano: - all'apprendimento delle tecniche di laboratorio; - all'utilizzo di strumenti e delle apparecchiature; - all'esecuzione di esperimenti chimici e biologici di base; - alla raccolta, all'analisi e all'interpretazione dei dati sperimentali; - all'utilizzo di software specifici per l'analisi dei dati e la presentazione dei risultati. **Programma:** **Modulo 10 ore di Laboratorio di Chimica** - Panoramica dei concetti di base e delle applicazioni pratiche di chimica. - Chimica generale e analitica. - Chimica organica. - Chimica computazionale. **Modulo 10 ore di Laboratorio di Biologia** - Panoramica dei concetti di base e delle applicazioni pratiche di biologia. - Biologia Cellulare e Molecolare. - Microbiologia. - Biochimica. **Target:** 5/8 docenti **Tempistica:** settembre 2024 – maggio 2025 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).

Tutor **n° 4 edizioni** **n° 8 figure**	25	€ 34,00	**Personale ESTERNO per le classi di concorso** STEM **Descrizione:** Scopo del laboratorio è quello di costruire insieme ai corsisti una "cassetta degli attrezzi" digitale, scoprendo (o riscoprendo) software utili per rendere le proprie lezioni più interattive, coinvolgenti, efficaci e costruire materiali multimediali atti a favorire l'apprendimento degli studenti. Verranno sperimentate e condivise anche alcune buone pratiche di gamification. Inoltre, i corsiti saranno i messi in condizione di utilizzare gli strumenti proposti a supporto della funzione docente nella preparazione di lezioni, verifiche e nella correzione delle stesse, nonché nelle altre operazioni tipiche della routine scolastica quali scrutini, report e etc. etc. Infine, si proporrà l'utilizzo dell'IA per la realizzazione di lavori da condividere. Risultati attesi: produzione di lavori da condividere e discutere con la Comunità di pratiche per l'apprendimento. **Programma:** Utilizzo del pacchetto office o applicazioni simili) come strumento didattico per la raccolta, l'analisi e l'elaborazione di dati ma anche alleato, insieme con l'editor di testo (es. Microsoft Word o Google Documenti), per la realizzazione massiva di verifiche e documentazione scolastica; progettare e costruire in collaborazione con altri lavorando in rete, da postazioni diverse ma contemporaneamente e senza necessità di scaricare e trasferire file; realizzazione di quiz, giochi, strumenti per lo studio, il ripasso e l'autovalutazione, per e con gli studenti Utilizzo dei software online di quiz (ad esempio mentimeter) e raccolta dati per la valutazione. Utilizzo di software online per presentazioni (canva, prezi…) Utilizzo di software on line per la creazione di video didattici. Utilizzo delle più comuni applicazioni di IA disponibili freeware in rete. **Target:** 8/10 docenti **Tempistica:** settembre 2024 – maggio 2025 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).

Ad ogni candidato possono essere assegnati massimo 2 incarichi (ad esempio: 2 da docente esperto oppure 1 da docente esperto e 1 da tutor oppure 2 da tutor) rispettando i titoli di accesso e le priorità previste. Tuttavia, nel caso in cui le candidature pervenute non coprano tutte le figure previste, indipendentemente dal profilo, si procederà all'assegnazione di più incarichi del previsto allo stesso candidato.
Infine, per il "Laboratorio di formazione sul campo per gli esperimenti scientifici nella scuola 4.0" solo nel caso di una sola istanza prodotta per entrambi i laboratori presentata dallo stesso aspirante saranno assegnate le 20 ore previste ad un solo incaricato.

La copertura delle figure previste onererà con priorità il personale interno, anche se con più incarichi, come descritto precedentemente. In assenza di candidature interne valide si passerà ai candidati esterni.

Articolo 1
Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale INTERNO ed ESTERNO all'I.I.S. "Felice Bisazza" titolare di ruolo.

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.
Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.
L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

Articolo 2
Requisiti per l'accesso, compiti specifici e griglia di valutazione, altri titoli ed esperienze

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti di accesso per la figura di:

- **DOCENTI ESPERTI**
  1. essere in possesso del titolo di accesso specificato;
  2. essere in possesso di conoscenze specifiche sull'ascolto e sulla comunicazione interpersonale;
  3. avere conoscenze informatiche quali internet, posta elettronica, office automation e google workspace;
  4. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; essere in godimento dei diritti civili e politici;
  5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  6. non essere sottoposti a procedimenti penali;
  7. avere la possibilità di svolgere attività lavorativa al di fuori dell'orario di servizio;
  8. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE).

Lo stesso Incaricato dovrà svolgere i seguenti compiti:

a. possedere il titolo di accesso e le competenze richieste, compravate ove richiesto.
b. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il

materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;

c. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;

d. monitorare e registrare le presenze degli studenti e relativa registrazione; segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;

e. curare il monitoraggio fisico del corso; contattare nei percorsi di mentoring gli alunni in caso di assenza e programmare il relativo recupero;

f. mantenere il contatto con la Comunità di pratiche per l'apprendimento al fine della creazione di un repository per le buone pratiche;

g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;

h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;

i. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

l. curare la piattaforma FUTURA circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni;

m. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

n. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:

DOCENTI ESPERTI NECESSARI ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE A VALERE SUL PROGETTO PNRR "#trainingforfuture".

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI	**Punteggio Max Punti 100**		**Autovalutazione** *(inserire il punteggio)*	**Punteggio riconosciuto** *(dalla Commissione)*
Titolo di accesso	Titolo di Accesso ☐ A027 ☐ A041 ☐ A050 ☐ personale interno alle Università ☐ comprovate esperienze nel settore richiesto			
Titoli di Studio				
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale *(in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)*	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza attinenti al progetto.	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....

Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico) attinenti al progetto.	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
Titoli di servizio ed esperienze lavorative				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, ivi compresi corsi universitari attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore) attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	.....	.....
Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti di formazione docenti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore) attinenti al progetto.	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Competenze Certificate				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minino livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (Futura, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
Proposta progettuale				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti	.....	.....
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti	.....	.....
Laboratorialità		2 punti	.....	.....
		TOTALE PUNTEGGIO /100	.....	.....

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito rispettando la validità dell'eventuale titolo di accesso e le eventuali priorità stabilite per singolo progetto.

- I **TUTOR**, laddove previsti, dovranno:
  1. essere in possesso di conoscenze specifiche sull'ascolto e sulla comunicazione interpersonale;
  2. avere conoscenze informatiche quali internet, posta elettronica, office automation e google workspace;
  3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; essere in godimento dei diritti civili e politici;
  4. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  5. non essere sottoposti a procedimenti penali;
  6. avere la possibilità di svolgere attività lavorativa al di fuori dell'orario di servizio;
  7. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE).

Lo stesso Incaricato dovrà svolgere i seguenti compiti:

a. raccordarsi con l'esperto circa l'attività da svolgere e predisporre gli strumenti didattici connessi;
b. svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
c. avere cura che nella piattaforma Futura vengano annotate le presenze dei partecipanti alle lezioni;
d. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
e. segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
f. mantenere il contatto con la Comunità di pratiche per l'apprendimento al fine della creazione di un repository per le buone pratiche;
g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
i. supportare l'esperto per la redazione della relazione finale.
l. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:

TUTOR NECESSARI ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE A VALERE SUL PROGETTO PNRR "#trainingforfuture".

TUTOR INTERNI/ESTERNI	**Punteggio Max Punti 100**		**Autovalutazione** *(inserire il punteggio)*	**Punteggio riconosciuto** *(dalla Commissione)*
Titoli di Studio				
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	……	……
Laurea triennale *(in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)*	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	……	……
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinente al progetto	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	……	……
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	……	……
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza attinenti al progetto	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	……	……
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico) attinenti al progetto	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	……	……
Titoli di servizio ed esperienze lavorative				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	……	……
Esperienza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore) attinenti al progetto	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	……	……

Esperienza quale DOCENTE ESPERTO IN CORSI DI FORMAZIONE e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore) attinenti al progetto	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza di tutoraggio in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore) attinenti al progetto	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Competenze Certificate				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minino livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (Futura, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
		TOTALE PUNTEGGIO /100	.....	.....

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito rispettando le eventuali priorità stabilite per singolo progetto.

Articolo 3
Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da **allegato A**, con dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi (**allegato D**), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, corredata da:

3.1) curriculum vitae in formato europeo e scheda di autovalutazione in ragione della candidatura inoltrata:

allegato B per la figura di **docente esperto**;

allegato C per la figura di **tutor.**

Nel caso di presentazione di più tipologie di candidature si dovranno produrre tutti gli allegati necessari.

3.2) autocertificazione ai sensi del DPR 445/00 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione;

3.3) le richiesta di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, dovrà pervenire esclusivamente via PEC all'indirizzo meis01300a@pec.istruzione.it, a pena di esclusione, **entro e non oltre giorno 19/08/2024 alle ore 12:00;**

3.4) all' oggetto della mail sarà necessario specificare "***Candidatura - BANDO DM66***";

3.5) l'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso;

3.6) non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra al punto **3.3**);

3.7) le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura;

3.8) ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;

3.9) la domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;

3.10) l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Articolo 4
Valutazione delle domande

4.1) Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, anche nel caso di una sola istanza per ognuna delle figure richieste.

Al fine dell'assegnazione degli incarichi di docenti esperto si procederà alla verifica del titolo di accesso, a pena di esclusione, mentre per gli incarichi di tutor saranno rispettate le priorità stabile in testa a questo stesso bando.

Ad ogni candidato possono essere assegnati massimo 2 incarichi (ad esempio: 2 da docente esperto oppure 1 da docente esperto e 1 da tutor oppure 2 da tutor) rispettando i titoli di accesso e le priorità previste. Tuttavia, nel caso in cui le candidature pervenute non coprano tutte le figure previste, indipendentemente dal profilo, si procederà all'assegnazione di più incarichi del previsto allo stesso candidato.

Infine, per il "Laboratorio di formazione sul campo per gli esperimenti scientifici nella scuola 4.0" solo nel caso di una sola istanza prodotta per entrambi i laboratori presentata dallo stesso aspirante saranno assegnate le 20 ore previste ad un solo incaricato.

4.2) Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il più giovane di età.

4.3) La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 10 giorni dalla pubblicazione.

4.4) In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

4.5) La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web, sezione Albo on line, dell'Istituto https://www.istitutofelicebisazza.edu.it.

4.6) Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 5
Attribuzione incarico – durata

5.1) L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.

5.2) L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

5.3) Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la

prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

5.4) La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

Articolo 6
Compensi

La prestazione professionale svolta da ciascuna figura sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento:

✓ *per i "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"*:

- **Docente Esperto Formatore** - € 122,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 20 ore, per un totale rispettivamente di € 2.440,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione, per singola edizione.
- **Tutor** - € 34,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 20 ore, per un totale rispettivamente di 680,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione, per singola edizione.

✓ *per i "Laboratori di formazione sul campo"*:

- **Docente Esperto Formatore** - € 122,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 25 ore oppure di 20 ore oppure di 10 ore, in ragione del tipo di laboratorio previsto, per un totale rispettivamente di € 3.050,00 oppure di € 2.440,00 oppure € 1.220,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione, per singola edizione.
- **Tutor** - € 34,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 25 ore oppure di 20 ore, in ragione del tipo di laboratorio previsto, per un totale rispettivamente di € 850,00 oppure di € 680,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione, per singola edizione.

Articolo 7
Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 8
Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9
Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa MESSINA Giovanna.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "Felice Bisazza" rappresentata dal Dirigente scolastico prof.ssa MESSINA Giovanna, con sede in viale Annunziata 10/a - Messina (ME), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meis01300a@pec.istruzione.it .

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "Felice Bisazza" è il dott. ing. CONSALVI Antonio Roberto , raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: antonio.consalvi@ingpec.eu .

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11
Pubblicazione dell'avviso

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi bandi ed inviti.

Articolo 12
Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13
Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Messina