

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0012239 del 12/09/2024
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Atti -Sede

PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

CUP: **I44D23002430006**

Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29153**

"#futureskills"

Oggetto: **Elenco Partecipanti all'avviso intero per l'individuazione del personale ATA per l'assegnazione degli incarichi relativi al SUPPPORTO TECNICO/OPERATIVO e ORGANIZZATIVO per il progetto PNRR "#futureskills" . (DM 65 del 12 aprile 2023)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle

Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;
- VISTO** l’Accordo di Concessione firmato prot. 14226 del 30/01/2024 costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n.2 del 14/12/2023;
- VISTA** la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 125 del 15/12/2023;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 25 del 22/01/2024;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

	a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
	b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi [specificare la/e figura/e professionale/i richiesta/e] avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto dell'incarico] nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca [indicare la linea di intervento alla quale si intende fare riferimento];
CONSIDERATO	che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Giovanna MESSINA in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che la prof.ssa Giovanna MESSINA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2024;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR”;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell'ambito dei progetti del PNRR”.
VALUTATA	la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
RILEVATA	la necessità di individuare il personale docente esperto e tutor interno, necessario all'avvio delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#futureskills”, per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
Assistente Amministrativo n° 1 figura Profilo 1 n° 3 figura Profilo 2	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Assistente Tecnico n° 2 figure	
Collaboratore Scolastico n° 6 figure	

- VISTA** la determina del Dirigente, prot. n. 11660 del 03/09/2024, di avvio procedura interna per l'individuazione del personale ATA per l'assegnazione degli incarichi relativi al SUPPORTO TECNICO/OPERATIVO e ORGANIZZATIVO per il progetto PNRR “#futureskills”;
- VISTO** l'avviso interno, prot. 11677 del 03/09/2024, per l'individuazione del personale ATA per l'assegnazione degli incarichi relativi al SUPPORTO TECNICO/OPERATIVO e ORGANIZZATIVO per il progetto PNRR “#futureskills”;
- VISTE** le candidature pervenute entro il termine di scadenza del 10/09/2024 alle ore 12:00 indicato per il bando in oggetto;
- CONSIDERATO** che nel procedimento amministrativo i motivi di nullità previsti dall'art 21-septies della L. 241/90 sono solo quelli espressamente tipizzati e che nel novero non risulta l'errore nell'inoltro della candidatura, rimanendo solo il rischio della mancata ricezione della comunicazione a carico del concorrente medesimo;
- RILEVATO** peraltro che in applicazione del principio di conservazione degli atti che hanno comunque conseguito il loro scopo, e quindi la massima partecipazione alla procedura selettiva de quo;

RENDE NOTO

l'ELENCO DEI PARTECIPANTI alla selezione tra il personale interno per l'individuazione del personale ATA per l'individuazione del personale ATA per l'assegnazione degli incarichi relativi al SUPPORTO TECNICO/OPERATIVO e ORGANIZZATIVO per il progetto PNRR “#futureskills” . (DM 65 del 12 aprile 2023):

PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

CUP: I44D23002430006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29153

“#futureskills”

Assistente Amministrativo - Profilo 1

- 1) Runci Concetta, istanza prot. 11787 del 05/09/2024;

Assistente Amministrativo - Profilo 2

- 1) Vizzari Agnese, istanza prot. 11816 del 06/09/2024;
- 2) Mannarino Sandra, istanza prot. 12040 del 10/09/2024;

Assistente Tecnico

- 1) De Salvo Giuseppe, prot. 12078 del 10/09/2024;
- 2) Giufrè Giovanni, prot. 12084 del 10/09/2024;

Collaboratore Scolastico

- 1) Bonazinga Maria, prot. 11976 del 09/09/2024;
- 2) Gennaro Nicola, prot. 12043 del 10/09/2024;
- 3) Sanò Anna, prot. 12057 del 10/09/2024;
- 4) Berenato Domenico, prot. 12065 del 10/09/2024;
- 5) De Salva Natala, prot. 12072 del 10/09/2024;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Giovanna Messina

Firma autografa

omessa ai sensi dell'art. 3 del D.lgs 39/09