



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0007722 del 15/05/2025
IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s. 2024/2025

CLASSE 5 SEZ. A

INDIRIZZO Scienze Umane

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 08/05/2025

IL COORDINATORE

Prof. Alessandro Calzavara

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

INDICE

<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i>	
<i> Evoluzione della classe</i>	
<i> Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i>	
<i> Elenco dei libri di testo</i>	PAG. 3
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG. 8
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG. 9
<i>OBIETTIVI</i>	PAG. 9
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA</i>	PAG. 10
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	PAG. 15
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG. 16
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i>	PAG. 17
<i>PROVE INVALSI E SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DEGLI ESAMI DI STATO</i>	
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 18
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG. 23
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 24
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG. 28

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



La classe è composta da 17 studenti, 14 femmine e 3 maschi, con profili personali e culturali eterogenei che riflettono una pluralità di esperienze, attitudini e interessi. Il gruppo ha, con l'eccezione di un unico alunno unitosi alla classe nel secondo anno, seguito l'intero percorso liceale all'interno della stessa classe, maturando nel tempo relazioni sufficientemente positive e un clima di collaborazione sia tra pari sia con i docenti, pur in presenza di alcune difficoltà legate alla discontinuità didattica in alcune discipline chiave e ai primi due anni trascorsi nelle limitazioni didattiche e relazionali imposte dalla pandemia Covid. Il livello di integrazione e socializzazione raggiunto appare nel complesso soddisfacente, favorito da un progressivo affinamento delle dinamiche relazionali e dal rispetto delle diversità individuali. In questo contesto, ha inciso positivamente anche la partecipazione di numerosi studenti ad attività e progetti extracurricolari, che hanno contribuito al loro sviluppo personale e alla maturazione di competenze trasversali. Sul piano comportamentale, la classe ha generalmente mantenuto un atteggiamento rispettoso e conforme al regolamento scolastico. Tuttavia, la partecipazione attiva al dialogo educativo non è stata omogenea: alcuni studenti hanno mostrato una costante attenzione e coinvolgimento, mentre altri, nonostante gli stimoli ricevuti, hanno mantenuto un approccio più passivo e disimpegnato. In alcuni casi, si è registrata una frequenza irregolare non sempre giustificata da cause documentate. Particolare attenzione è stata riservata agli studenti con bisogni educativi speciali, tre dei quali con PDP e uno con PEI differenziato e docente di sostegno. Il percorso didattico è stato pertanto impostato secondo criteri di flessibilità e personalizzazione, nel rispetto delle normative vigenti e dei piani individuali. Le attività didattiche sono state organizzate in modo da garantire inclusione, favorire il recupero delle difficoltà e valorizzare le potenzialità individuali. La progettazione didattica ha previsto l'adozione di metodologie diversificate, calibrate sulle esigenze del gruppo e finalizzate a stimolare la partecipazione attiva, la comprensione critica e l'elaborazione autonoma dei contenuti. Accanto alla lezione frontale, sono state impiegate modalità operative come attività di gruppo, esercitazioni pratiche, schede di sintesi e analisi guidate, con l'obiettivo di rendere più efficace il processo di apprendimento. Il rendimento complessivo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

della classe riflette la varietà dei percorsi individuali. Un gruppo ristretto di studenti ha conseguito risultati pienamente positivi, dimostrando buone capacità di rielaborazione e padronanza dei contenuti, anche in chiave interdisciplinare. Una parte più ampia della classe ha raggiunto esiti sufficienti o discreti, con qualche incertezza, dovuta spesso a uno studio irregolare e prevalentemente mnemonico. Un numero limitato di studenti presenta ancora lacune nelle conoscenze e nelle competenze di base, legate a difficoltà pregresse e a un impegno disomogeneo. Nel complesso, il Consiglio di Classe valuta positivamente il percorso formativo svolto, tenendo conto delle condizioni di partenza, delle dinamiche interne e dei progressi compiuti, con l'auspicio che ciascuno degli studenti possa proseguire con consapevolezza e responsabilità il proprio cammino personale e professionale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	3	3	3
	Femmine	14	13	13
	Diversamente abili	1	1	1
	Totale	18	17	17
Provenienti da altro Istituto		1	0	0
Ritirati		0	0	0
Trasferiti		0	0	0
Promossi		15	16	
Sospensione del giudizio (*)		2	1	
Non Promossi		1	0	

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
Italiano	1	1	1	1
Filosofia	1	1		
Latino	1	1		
Fisica	1	1	1	1
Inglese			1	1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Casa Editrice
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)	9788808899835	VALITUTTI GIUSEPPE	CARBONIO, METABOLISMO, BIOTECH 2ED. (LDM) - CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE		ZANICHELLI EDITORE
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)	9788805078523	PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA	GEOSCIENZE - CORSO DI SCIENZE DELLA TERRA PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO		SEI
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)	9788891921888	MARTHA R TAYLOR	IL CAMPBELL - CORSO DI BIOLOGIA - EDIZIONE AZZURRA - SECONDO BIENNIO		PEARSON SCIENCE
ED. CIVICA	9788891429223	COTENA SUSANNA	NUOVA AGORÀ - EDUCAZIONE CIVICA PER LA SSSG		SIMONE PER LA SCUOLA
FILOSOFIA	9788842675235	GENTILE G.	SKÉPSIS VOLUME 3 + LIBRO DIGITALE ONLINE - LA FILOSOFIA COME RICERCA	3	IL CAPITELLO
FS FISICA	9788808392510	RUFFO GIUSEPPE	LEZIONI DI FISICA. EDIZIONE AZZURRA 2ED. - VOL. 2 (LDM) - ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITÀ E QUANTI	2	ZANICHELLI EDITORE
LINGUA E CULTURA LATINA	9788839533791	GARBARINO	VELUTI FLOS 2 - DALL'ETA' DI AUGUSTO AI REGNI ROMANO-BARBARICI	2	PARAVIA
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	9788808720672	REVELLINO PATRIZIA	STEP INTO SOCIAL STUDIES - VOLUME UNICO (LDM) - CROSS-CURRICULAR PATH FOR SOCIAL SCIENCE STUDENTS		CLITT
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788808792334	ALIGHIERI DANTE	COMMEDIA 2ED. - PARADISO (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869646508	GIUNTA C.	SPECCHIO E LA PORTA-EDIZ.ROSSA - MILLE ANNI DI LETTERATURA - VOLUME 2A + VOLUME 2B + EBOOK	2	GARZANTI SCUOLA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869646522	GIUNTA C.	SPECCHIO E LA PORTA-EDIZ.ROSSA - MILLE ANNI DI LETTERATURA - VOLUME 3A + VOLUME 3B + EBOOK	3	GARZANTI SCUOLA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869646515	GIUNTA C.	SPECCHIO E LA PORTA-EDIZ.ROSSA - MILLE ANNI DI LETTERATURA - VOLUME LEOPARDI + EBOOK		GARZANTI SCUOLA
MATEMATICA	9788808366580	BERGAMINI MASSIMO	LINEAMENTI DI MATEMATICA.AZZURRO - VOLUME 5 CON TUTOR (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
RELIGIONE CATTOLICA	9788842675471	CONTADINI M	ITINERARI 2.0 PLUS + DVD LIBRO DIGITALE - SCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE		ELLE DI CI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788839303301	FIORINI GIANLUIGI	PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK		MARIETTI SCUOLA
SCIENZE UMANE (ANTROPOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA)	9788839537621	UGO AVALLE	EDUCAZIONE AL FUTURO LA PEDAGOGIA DEL NOVECENTO E DEL DUEMILA	2	PARAVIA
SCIENZE UMANE (ANTROPOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA)	9788839526427	CLEMENTE	PROSPETTIVA DELLE SCIENZE UMANE (LA) PER IL SECONDO BIENNIO LSU	1	PARAVIA
STORIA DELL'ARTE	9788808341990	CRICCO GIORGIO	ITINERARIO NELL'ARTE - VOLUME 3 (LDM) - EDIZIONE VERDE COMPATTA - 4ED. - DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI	3	ZANICHELLI EDITORE
STORIA	9788808413390	PAOLUCCI SILVIO	NOSTRA STORIA, IL NOSTRO PRESENTE (LA) 3ED. - VOL. 3 (LDM) - 3ED. DI STORIA IN TASCA ROSSA. IL NOVECENTO E OGGI	3	ZANICHELLI EDITORE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME (iniziali)
1.	A. G. S.
2.	C. A.
3.	C. R.
4.	C. E.
5.	C. A. M.
6.	D. M. R. S.
7.	D. E.
8.	G. M. A.
9.	G. G.
10.	I. C.
11.	L. M. C.
12.	L. E.
13.	M. G.
14.	P. A.
15.	P. S.
16.	S. A.
17.	S. N.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
CAFEO IRENE	INGLESE	X	X	X
VILLANTI MARIA	FILOSOFIA	X	X	X
VILLANTI MARIA	SCIENZE UMANE	X	X	X
CALZAVARA ALESSANDRO	SOSTEGNO	X	X	X
CANNISTRACI FRANCESCO	SCIENZE MOTORIE	X	X	X
VITA ANTONELLA	LATINO		X	X
SORACE MARIA	STORIA			X
SANFILIPPO ANTONELLA	FISICA			X
BENANTI ANGELA	FISICA			X
ROMANO FABRIZIO	STORIA DELL'ARTE		X	X
PARISI GIUSI	RELIGIONE	X	X	X
GUGLIANDOLO GIUSEPPA	ITALIANO		X	X
SANFILIPPO ANTONELLA	MATEMATICA	X	X	X
BENANTI ANGELA	MATEMATICA			X
CAMBRIA DOMENICA	SCIENZE NATURALI			X

OBIETTIVI DI ISTITUTO

● Obiettivi trasversali

- Conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- Acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- Consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- Acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- Acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- Acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

● Obiettivi formativi

- Motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- Far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- Creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- Costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- Intervenire sul disagio scolastico;
- Far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- Far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- Favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- Favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- Valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole relazioni allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA

La classe, nel corso dell'anno scolastico ha partecipato alle seguenti attività culturali, di formazione e di orientamento promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
18-09-24	Tutta la classe	Inaugurazione dell'opera "Messina: una finestra sulla storia" dell'artista L. Bonaccorso	Aula Magna
9-10-24	Tutta la classe	"Settimana della sicurezza" Prova di evacuazione	Cortile della scuola
24-10-24	Rappresentanti di classe	Progetto "Akademia"	Aula Magna
11-15/11/24	Tutta la classe	Progetto "Racchette in Classe"	Cortile della scuola
26-11-24	Tutta la classe	Visione del film "Vermiglio"	Cinema Iris
27-28/11/24	Tutta la classe	Evento "YoungMe Days: Giovani al centro delle competenze"	Palacultura
3-12-24	Tutta la classe	Incontro presso la Facoltà di Scienze politiche	Facoltà di Scienze politiche
17-12-24	Tutta la classe	Visione del Film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"	Cinema Apollo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



13-01-25	Tutta la classe	Incontro di sensibilizzazione alla donazione con i responsabili di AVIS e ADMO	Aula Magna
20-01-25	Tutta la classe	Teatro in Lingua Inglese, Much ado about nothing	Palacultura
23-01-25	Alcuni alunni	Campionati di Filosofia	Laboratori
27-01-25	Tutta la classe	Riflessioni sulla Shoah	In classe
31-01-25	Tutta la classe	Progetto "Relazione sociale e cura di sé e degli altri"	Aula Magna
4,7,13-02-25	Tutta la classe	POT – Progetto Nazionale in Scienze delle attività motorie e sportive	Aula Magna
5-02-25	Tutta la classe	Seminario su "Incertezze e caso: una questione di probabilità" – STEM by UniMe	Aula Magna
11-02-25	Tutta la classe	Incontro su "Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile in campo alimentare" promosso da Biomorf	Aula Magna
20-02-25	Tutta la classe	Orientamento con i Responsabili dell'Esercito Italiano	Aula Magna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

24-28/02/25	Tutta la classe	Settimana dello Studente (Sostenibilità, Arte, Start up, Contrasto alla Mafia, Contrasto alla Violenza di Genere)	Liceo
24-02-25	Tutta la classe	Formazione su Debate	Aula Magna
24-02-25	Tutta la classe	Orientamento su Facoltà di Agraria	Aula Magna
25-02-25	Tutta la classe	Orientamento su Ingegneria Biomedica	Aula Magna
25-02-25	Tutta la classe	Orientamento su ITS Academy	Aula Magna
26-02-25	Alcuni alunni	Emoteca dell'AVIS (donazione sangue)	Cortile e Laboratorio Lingue
26-02-25	Tutta la classe	Orientamento su NABA	Aula Magna
27-02-25	Tutta la classe	Orientamento su Scienze politiche	Aula Magna
27-02-25	Tutta la classe	Competizione di Debate	Aula n.120 e Aula Magna
28-02-25	Tutta la classe	Incontro con gli autori del libro "Spezzare l'incantesimo tossico"	Aula Magna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Febbraio-Marzo-Aprile 2025	Alunna H con due compagne tutor	Progetto "Io conto su di me, ma tu stammi vicino"	Liceo
6-03-25	Tutta la classe	Incontro presso la Facoltà di Scienze Politiche	Facoltà di Scienze Politiche
7-03-25	Tutta la classe	Visione del Film "Leggere Lolita a Teheran"	Cinema Apollo
14-03-25	Tutta la classe	Orientamento: incontro su "L'importanza del sonno nella vita quotidiana dell'adolescente e dell'adulto" per la "Giornata mondiale del Sonno"	Palacultura
19-26/03/26	Alcuni alunni	Viaggio d'Istruzione	Crociera
2-04-25	Tutta la classe	Incontro con l'IRCCS	Aula Magna
16-04-25	Tutta la classe	Open Day	Campus Annunziata
29-04-25	Tutta la classe	Festa della Liberazione (approfondimenti e intermezzi musicali)	Aula Magna
07-05-25	Tutta la classe	Tour itinerante "Il lavoro viaggia con noi"	Piazza Duomo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SÌ	0.40

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa. Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda. Ai sensi della Legge n.150 dell'1-10-24, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un progetto PON/PNRR/USR di almeno h 30, organizzato dalla Scuola (max n. 2)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S.

- I. MULTICULTURALITÀ
- II. UOMO E NATURA
- III. LE TRASFORMAZIONI
- IV. EDUCAZIONE SPORT E SOCIETÀ
- V. LA COMUNICAZIONE
- VI. IL VIAGGIO
- VII. IL TEMPO

PROVE INVALSI E SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DEGLI ESAMI DI STATO

Data	Tipologia della prova	Discipline
13/03/2025	Invalsi - Mista	Italiano
17/03/2025	Invalsi - Mista	Inglese
27/03/2025	Invalsi - Mista	Matematica
05/05/2025	Simulazione prova scritta esami (tutti assenti)	Italiano
06/05/2025	Simulazione prova scritta esami (tutti assenti)	Scienze Umane



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2022-2025 ha effettuato motivanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, si è mostrata interessata a fare nuove esperienze ed ha dimostrato piena disponibilità e collaborazione nella realizzazione delle varie attività.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che l'alunno/a, nel triennio aa.ss. 2022-2025 ha svolto le seguenti attività:

ALUNNO/A	a.s. 2022/23 Attività:	a.s. 2023/24 Attività:	a.s. 2024/25 Attività:	TOTALE ORE
A. G. S.	Consapevolmente – Dicam 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Taobuk: Taormina International Festival 2024 Startup your life 23-24 (management avanzato) L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	145
C. A.	Consapevolmente – Dicam 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Startup your life 23-24 (management avanzato) L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	121
C. R.	Consapevolmente – Dicam 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Taobuk: Taormina International Festival 2024 Startup your life 23-24 (management	Startup your life 24-25 (management avanzato)	180



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

		avanzato)		
		Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo		
		Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo		
C. E.	Consapevolmente – Dicam 22-23	Taobuk: Taormina International Festival 2024	Startup your life 24-25 (management avanzato)	167
	Startup your life 22-23 (management avanzato)	Startup your life 23-24 (management avanzato)		
		Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo		
		Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo		
C. A. M.	Consapevolmente – Dicam 22-23	Startup your life 23-24 (management avanzato)	Startup your life 24-25 (management avanzato)	148
	Startup your life 22-23 (management avanzato)	Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo		
		Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo		
D. M. R. S.	Consapevolmente – Dicam 22-23	Taobuk: Taormina International Festival 2024	Startup your life 24-25 (management avanzato)	183
	Startup your life 22-23 (management avanzato)	Startup your life 23-24 (management avanzato)		
		Giornata contro la Violenza di Genere		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

		A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo		
D. E.	Consapevolmente – Dicom 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Taobuk: Taormina International Festival 2024 Startup your life 23-24 (management avanzato) Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	181
G. M. A.	Consapevolmente – Dicom 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Startup your life 23-24 (management avanzato) Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	157



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

G. G.	Consapevolmente – Dicam 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Startup your life 23-24 (management avanzato) Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	
I. C.	Consapevolmente – Dicam 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Startup your life 23-24 (management avanzato) Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	121
L. M. C.	Consapevolmente – Dicam 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Startup your life 23-24 (management avanzato) Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	151
L. E.	Le diverse declinazioni della sostenibilità (UniMe)	Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	107



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



		Startup your life 23-24 (management avanzato) Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo		
M. G.	Consapevolmente – Dicam 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo Startup your life 23-24 (management avanzato) Attività Doposcuola presso Oratorio San Matteo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	119
P. S.	Le diverse declinazioni della sostenibilità (UniMe) Consapevolmente – Dicam 22-23	Startup your life 23-24 (management avanzato) Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	107
S. A.	Consapevolmente – Dicam 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Startup your life 23-24 (management avanzato) Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo Attività Doposcuola	Startup your life 24-25 (management avanzato)	145



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

		presso Oratorio San Matteo		
S. N.	Consapevolmente – Dicom 22-23 Startup your life 22-23 (management avanzato)	Startup your life 23-24 (management avanzato) Giornata contro la Violenza di Genere A. O. Papardo L'Organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale e il Percorso Codice Rosa A. O. Papardo	Startup your life 24-25 (management avanzato)	121

Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 67 del 31-03-2025)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50
Punteggio totale della prova			

Griglia di valutazione prova scritta d'Italiano - Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario

Alunno/a:	Classe:			
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro ed adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza e lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto ed appropriato, complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto ed appropriato scorretto ed inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e ricreative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate ed originali approfondite ed articolate pertinenti ed adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente ed abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale ed approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintendendo gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto	10 9 8 7 6



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

			parziale, generico e poco corretto semplificistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	5 4 3 2	
		Interpretazione del testo	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplificistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
Valutazione in ventesimi (punti/5):				/20	
Valutazione in decimi (punti/10):				/10	
PUNTEGGIO TOTALE				/100	

N.B.: Si precisa che per gli studenti con DSA e per gli studenti con BES (disagio linguistico), ove previsto dal PDP, la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi alla ricchezza e padronanza lessicale.

Griglia di valutazione prova scritta d'Italiano Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Alunno/a:	Classe:			
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro ed adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza e lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto ed appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto ed appropriato scorretto ed inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate ed originali approfondite ed articolate pertinenti ed adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Analisi e produzione di un testo argomentativo	Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole ed approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganizzato	10 9 8 7 6 5 4 3



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

			gravemente inadeguato	2	
		Percorso argomentativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente ed articolato chiaro, congruente ed abbastanza articolato abbastanza chiaro ed abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi ed abbastanza precisi abbastanza ampi ed abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplificati, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE					/100
Valutazione in ventesimi(punti/5):		/20	Valutazione in decimi(punti/10):		/10

N.B.: Si precisa che per gli studenti con DSA e per gli studenti con BES (disagio linguistico), ove previsto dal PDP, la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi alla ricchezza e padronanza lessicale.

Griglia di valutazione prova scritta d'Italiano Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo

Alunno/a:	Classe:			
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro ed adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza e lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto ed appropriato, complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto ed appropriato scorretto ed inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate ed originali approfondite ed articolate pertinenti ed adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-		Pertinenza del testo rispetto alla traccia. (Coerenza del titolo e dell'eventuale parafrasi)	Sviluppa la traccia (eventualmente titola e parafrasa) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo	20 18 16 14 12 10 8



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

argomentati vo	4. Competenze testuali specifiche		parziale e poco preciso lacunoso ed impreciso gravemente incompleto	6 4	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza ed articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi ed abbastanza precisi abbastanza ampi ed abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplificistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE					/100
Valutazione in ventesimi(punti/5):		/20	Valutazione in decimi(punti/10):		/10

N.B.: Si precisa che per gli studenti con DSA e per gli studenti con BES (disagio linguistico), ove previsto dal PDP, la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi alla ricchezza e padronanza lessicale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA - SCIENZE UMANE

CRITERI	INDICATORI	Punteggio tema	Punteggio quesito 1	Punteggio quesito 2
CONOSCENZE Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Completa	4	1	1
	Essenziale	3	0,7	0,7
	Parziale	2	0,4	0,4
	Lacunosa/Fuori tema	1	0,2	0,2
COMPRENSIONE Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede	Precise ed esaurienti	5	1,3	1,3
	Pertinenti e adeguate	4	1	1
	Sufficientemente complete	3	0,8	0,8
	Limitate e/o imprecise	2	0,5	0,5
INTERPRETAZIONE Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e del metodo di ricerca	Articolata	2	0,6	0,6
	Lineare	1,5	0,4	0,4
	Frammentaria	1	0,2	0,2
ARGOMENTAZIONE Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale	2	0,6	0,6
	Sufficientemente chiara e corretta	1,5	0,4	0,4
	Confusa e/o con errori morfo- sintattici e improprietà lessicali	1	0,2	0,2
Totale punti				
Punteggio totale		/20		
Voto finale		/10		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI

MATERIA: Scienze umane	Prof. Maria Villanti
CLASSE: 5A	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe, formata da 17 alunni (3 maschi e 14 femmine), di cui una con disabilità, mi è stata affidata sin dal primo anno. Essa si presenta eterogenea sia per il livello di apprendimento sia per la costanza nello studio. L'impegno nell'attività didattica ha subito una flessione soprattutto nel corso di quest'anno, in alcuni casi per una certa difficoltà a seguire il ritmo scolastico, in altri per le diverse vicende personali. Certamente non sono mancati casi in cui il senso di responsabilità e la motivazione allo studio, sono stati più costanti ed altri, invece, in cui l'impegno era finalizzato esclusivamente alle verifiche, manifestando così un interesse saltuario per la disciplina. Ciò non ha permesso ad alcuni di sfruttare al meglio le capacità possedute per il raggiungimento di un profitto migliore. Qualcuno, però, ha opposto resistenza passiva ad ogni stimolo rimanendo in ombra e non prendendo consapevolezza dell'esame finale. Un gruppo ha partecipato attivamente al dialogo educativo ponendo domande per ricevere dei chiarimenti sugli argomenti o apportando contributi personali. Per alcuni, invece, all'attenzione durante le lezioni, non ha corrisposto una fattiva partecipazione. Pochi possiedono un buon patrimonio semantico-lessicale che si evidenzia sia nell'esposizione orale sia nella produzione scritta. Altri invece manifestano più difficoltà nell'eloquio e un patrimonio semantico-lessicale più incerto che si evidenzia anche nella produzione scritta.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

I ritmi di apprendimento-insegnamento sono stati interrotti da diversi fattori, quali seminari, orientamento universitario, partecipazione a progetti, iniziative della scuola, che non hanno consentito maggiori approfondimenti del programma. Nel periodo marzo-maggio, è stato avviato il progetto PNRR “Verso l’esame di Stato”, finalizzato alla preparazione per la seconda prova scritta di Scienze umane. La maggior parte degli alunni ha partecipato costantemente dimostrando interesse e un atteggiamento adeguato e propositivo. Soltanto tre alunni hanno deciso di non partecipare al corso. Ho cercato di aiutare tutti a produrre apprendimenti significativi e duraturi spingendoli anche alla collaborazione e all’aiuto reciproco. La classe ha avuto l’occasione di confrontarsi con le Tracce proposte per gli Esami di Stato degli anni scorsi. Il mio intervento è stato razionalizzato distribuendo varie tipologie di documenti e materiale didattico multimediale, utile a spiegare, chiarire i concetti ed approfondire alcuni argomenti. Con gli alunni ho instaurato un rapporto basato sulla stima e la fiducia reciproca, sono stata sempre disponibile ad ascoltarli, a consigliarli, a incoraggiarli, ma, in alcune situazioni, sono stata pronta anche ad ammonirli.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE

Conoscere alcuni problemi fondamentali della sociologia: l’istituzione, la socializzazione, la devianza, la mobilità sociale, i mezzi di comunicazione di massa, la società totalitaria, i processi di globalizzazione; il contesto socio-culturale che dà origine al Welfare-State. Conoscere il concetto di parentela e le varianti culturali; la differenza tra lingua, linguaggio, parola e il rapporto tra lingua e cultura; l’oggetto di studio dell’antropologia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	economica e il rapporto tra economia, società e politica; i più importanti sistemi religiosi. Conoscere il Novecento e la cultura pedagogica moderna; il confronto educativo con gli autori più significativi; la formazione alla cittadinanza e l'educazione ai diritti umani; l'educazione in prospettiva multiculturale; le leggi relative all'integrazione dei disabili e la didattica inclusiva.
CAPACITÀ	Saper individuare le principali caratteristiche del metodo sociologico e le tematiche tipiche della ricerca sociologica. Saper individuare le situazioni in cui risulta utile un approccio antropologico allo studio dei fenomeni sociali; il contributo dei vari metodi allo studio antropologico dell'uomo. Comprendere il ruolo esercitato dalla cultura nel determinare la vita sociale di un popolo e il suo rapporto con il mondo naturale. Saper individuare le novità introdotte dal pensiero pedagogico degli autori del Novecento; i fenomeni e le trasformazioni relativi all'educazione della società contemporanea.
COMPETENZE	Saper cogliere le pluralità di variabili implicate nell'organizzazione sociale. Cogliere lo spessore storico- culturale dei principali aspetti e concetti del dibattito politico attuale. Cogliere i legami tra organizzazioni economiche e forme della vita sociale. Cogliere le trasformazioni del concetto di educazione e dell'attività educativa nella società contemporanea. Comprendere il



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	carattere strutturalmente multiculturale della società umana. Saper individuare nella propria esperienza l'agire dei fattori di influenza sociale.
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

SOCIOLOGIA

MODULO I Dentro la società: norme, istituzioni, devianza

U.D.1 Le norme sociali

U.D.2. Le istituzioni

U.D.3. La devianza

U.D.4. Il controllo sociale e le sue forme

MODULO II. La società: stratificazione e disuguaglianza

U.D.1. La stratificazione sociale

U.D.2 L'analisi dei classici

U.D.3 Nuovi scenari sulla stratificazione

U. D.4 La povertà

MODULO III. Industria culturale e comunicazione di massa

U.D.1 L'industria culturale: concetto e storia

U.D.2 Industria culturale e società di massa

U.D.3 Cultura e comunicazione nell'era digitale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MODULO IV. Religione e secolarizzazione

U.D.1 La dimensione sociale della religione

U.D.2 I sociologici "classici" di fronte alla religione

U.D.3 La religione nella società contemporanea

MODULO IV. La politica, il potere, lo Stato, il cittadino

U.D.1 Il potere

U.D.2 Storia e caratteristiche dello Stato moderno

U.D.3 Stato totalitario e stato sociale

MODULO V. La globalizzazione

U.D.1 Che cos'è la globalizzazione

U.D.2 Le diverse facce della globalizzazione

U.D.3 Prospettive attuali del mondo globale

Modulo VI Salute, malattia disabilità

U.D.1 La salute come fatto sociale

U.D.2 La diversità

U.D.3 La malattia mentale

Modulo VII Nuove sfide per l'istruzione

U.D.1 La scuola moderna

U.D.2 Le trasformazioni della scuola nel XX secolo

U.D.3 La scuola dell'inclusione

ANTROPOLOGIA

MODULO I. Il sacro tra riti e simboli

U.D.1 Lo studio scientifico della religione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

U.D.2 Nascita e sviluppo della religione

U.D.3 La dimensione rituale

U.D.4 Simboli religiosi e specialisti del sacro

Modulo II L'esperienza religiosa

U.D.1 Un'esperienza intensa e coinvolgente

U.D.2 I "termini fondamentali della religione

U.D.3 Le principali religioni del mondo.

PEDAGOGIA

MODULO I. Lo sperimentalismo educativo europeo e le scuole nuove

U.D.1 Il contesto sociale, culturale e scientifico. La svolta puerocentrica.

Dewey e l'attivismo statunitense

MODULO II L'attivismo scientifico europeo

U.D.1 Decroly e la scuola dei "centri di interesse"

U.D.2 Montessori e le "Case dei bambini"

U.D.3 Claparède e l'educazione funzionale

U. D.4 Cousinet e l'apprendimento in gruppo

U.D.5 Freinet: un'educazione attiva, sociale e cooperativa

U.D.5 Ferrière e la teorizzazione del movimento attivistico

MODULO III L'attivismo idealistico

U.D.1 Gentile e l'attualismo pedagogico

MODULO IV La pedagogia psicoanalitica tra Europa e Stati Uniti

U.D.1 Freud e la psicoanalisi

U.D.2 La psicoanalisi negli Stati Uniti: Erikson e lo sviluppo psicosociale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



U.D.3 Piaget e l'epistemologia genetica

U.D.4 Vygotskij e la psicologia in Russia

MODULO V .Il comportamentismo e lo strutturalismo negli Stati Uniti

U.D.1 Watson e la programmazione dell'apprendimento

U.D.2 Skinner e il condizionamento operante

U.D.3 Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura

MODULO VI L'esigenza di una pedagogia rinnovata

U.D.1 Rogers e la pedagogia non direttiva

U.D.2 Illich e la descolarizzazione

U.D.3 L'educazione "alternativa" in Italia: Don Milani e l'esperienza di Barbiana.

U.D.4 D. Dolci: dal trasmettere al comunicare

U.D.5 P. Freire e la pedagogia degli oppressi

U.D.5 L'epistemologia della complessità: E. Morin

METODOLOGIE	Lezione frontale; discussione guidata; esercitazione in classe
MATERIALI DIDATTICI	Il testo in adozione è stato integrato con appunti presi durante le lezioni. Video. Power point.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Colloqui, questionari a risposta aperta e temi secondo la tipologia della seconda prova degli esami di Stato

FIRMA DEL DOCENTE

Maria Villanti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: Filosofia	Prof. Maria Villanti
CLASSE: 5A	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è formata da 17 alunni (3 maschi e 14 femmine) di cui una con disabilità. Conosco gli alunni già dal primo anno per l'insegnamento di Scienze umane e dal terzo per l'insegnamento di Filosofia. Ho contezza quindi del percorso formativo che ha contraddistinto le tappe cognitive, le tonalità emotive-affettive, i percorsi di integrazione e socializzazione dei singoli alunni e della classe nella sua interezza. Il profilo generale si presenta con luci ed ombre. Una parte della classe è riuscita nel corso dell'anno a strutturare globalmente un percorso formativo il cui profilo è pienamente sufficiente. Un'altra parte ha dimostrato un certo impegno e interesse verso la disciplina, partecipando positivamente alla dialettica educativa, mostrando sensibilità e responsabilità, raggiungendo un profitto buono. Sul piano tecnico disciplinare la classe ha raggiunto una sufficiente padronanza linguistica e concettuale. Diforme è invece il giudizio nei riguardi di quel gruppo che ha evidenziato uno stile e un atteggiamento poco consoni alla vita scolastica. Incostanza, studio finalizzato soltanto alle interrogazioni, gusto per le generalizzazioni, mediocre dimestichezza con il lessico filosofico, poca attitudine alla concettualizzazione, al ragionamento inferenziale deduttivo-induttivo, incerta capacità di analisi e sintesi. Nei confronti di tutta la classe e, in particolare, della parte debole ho posto continue sollecitazioni e ho cercato di stimolare tutti a un maggiore impegno e partecipazione, accogliendo suggerimenti, spiegando e chiarendo costantemente concetti che potevano risultare ostici. Ho sempre spronato ad un autentico dialogo educativo invitando sempre alla consapevolezza e alla riflessione metacognitiva. Gli alunni nei miei confronti hanno dimostrato stima e fiducia esternandomi le loro perplessità e le loro preoccupazioni anche in vista dell'esame finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Pienamente sufficienti per una parte della classe e buone per un gruppetto. Gli alunni conoscono il percorso filosofico dei principali autori dell'ottocento, e del novecento, individuano il nucleo concettuale della riflessione. Una parte della classe presenta conoscenze minime degli autori trattati, i nodi concettuali sono appresi senza adeguata riflessione critica.
CAPACITÀ	Parte della classe ha acquisito una sufficiente padronanza linguistico-concettuale, un'altra presenta una buona capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Riesce a fare collegamenti fra gli autori. L'altra parte ha acquisito competenze minime inerenti il profilo lessicale-linguistico-concettuale-argomentativo
COMPETENZE	Buona parte della classe ha migliorato la capacità di analisi e sintesi, una sufficiente logica deduttiva-induttiva. È capace di porre in relazione alcuni autori e di inquadrarli nel contesto socio-economico-culturale. L'altra parte della classe ha acquisito capacità minime di analisi e di sintesi, di argomentazione.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Dal criticismo all'idealismo.

Hegel: La fenomenologia dello spirito. Il sistema della filosofia. Lo spirito oggettivo: diritto, moralità, eticità; famiglia, società civile, Stato. Lo spirito assoluto: arte, religione, filosofia.

Il positivismo: contesto storico e definizione

Comte: la legge dei tre stadi e la nuova religione dell'umanità

Schopenhauer: Il mondo come volontà e rappresentazione. La liberazione dal dolore: arte, giustizia, compassione, ascesi e la non-volontà.

Kierkegaard: Stadio estetico, stadio etico, stadio religioso. La categoria del singolo. Il concetto di possibilità, scelta, rischio. Angoscia e disperazione.

Sinistra hegeliana: Feuerbach L'antropologia umanistica. Il concetto di alienazione.

Marx: Riflessioni critiche sul pensiero di Hegel. La critica a Feuerbach. Il concetto di alienazione. La centralità del lavoro. La critica dell'economia capitalistica. Il materialismo storico. Struttura e sovrastruttura.

Nietzsche: la nascita della tragedia. La storia. la critica a Schopenhauer e Wagner. L'uomo folle annuncia la morte di Dio. Zarathustra predica il superuomo. L'eterno ritorno. L'Anticristo e la volontà di potenza.

Bergson e lo spiritualismo: tempo e durata, materia e memoria. Lo slancio vitale. Le due fonti della morale e della religione.

Freud e il movimento psicoanalitico: la scoperta dell'inconscio. La struttura della psiche. La tecnica psicoanalitica. La teoria della sessualità. L'origine della religione. Il disagio della civiltà.

La Scuola di Francoforte: Horkheimer, Adorno, Marcuse.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Arendt: Le origini del totalitarismo. La banalità del male. Vita attiva.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)	Lezione frontale, discussa e partecipata
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)	Testo in adozione. Video
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE

Maria Villanti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: ITALIANO	PROF.SSA GIUSEPPA GUGLIANDOLO
CLASSE: V A SCIENZE UMANE	A.S. 2024 - 2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe V A del Liceo delle Scienze Umane si configura come un gruppo eterogeneo dal punto di vista del rendimento scolastico, del metodo di studio e del livello di maturazione personale raggiunto. A fronte di un'esigua minoranza di studenti che ha mostrato nel corso dell'anno serietà, senso di responsabilità e partecipazione attiva, la maggioranza del gruppo ha evidenziato difficoltà significative soprattutto nell'assunzione consapevole del proprio ruolo di studenti al termine del percorso liceale, poi nell'approccio allo studio e, infine, nella gestione autonoma del lavoro scolastico. Idealmente, all'interno del gruppo classe, è possibile individuare tre fasce di livello. Solo pochi alunni – distinti per puntualità nelle consegne, regolarità nella frequenza, spirito critico e progressiva padronanza linguistica – hanno affrontato il percorso scolastico con continuità e con un atteggiamento propositivo. Un secondo gruppo ha mostrato un andamento discontinuo, con un'applicazione scolastica altalenante e spesso non sufficiente a garantire una preparazione solida e strutturata. Una terza fascia, in particolare, a causa di uno studio limitato e di talune lacune pregresse è riuscita ad acquisire conoscenze disciplinari essenziali o appena mediocri, evidenziando difficoltà nell'organizzazione e nell'esposizione sia scritta che orale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Il numero di assenze registrate nel corso dell'anno, spesso non giustificate da reali impedimenti oggettivi, è stato elemento critico che ha fortemente condizionato l'andamento del lavoro didattico. Tali assenze, a volte reiterate in corrispondenza di possibili verifiche orali o momenti cruciali del percorso scolastico, hanno compromesso la continuità dell'apprendimento e hanno ostacolato l'effettiva possibilità di valutare in modo regolare e sistematico le competenze degli alunni, con un conseguente rallentamento generale del lavoro e un appiattimento dei ritmi della didattica.

A questo già complesso quadro si è aggiunta la frequente interruzione delle attività curricolari causata dalla partecipazione della classe a uscite didattiche, incontri con esperti, attività interdisciplinari e iniziative legate al PTOF, che hanno assorbito un numero significativo di ore di lezione, soprattutto nella seconda parte dell'anno scolastico (pentamestre). Se da un lato tali esperienze possono offrire occasioni di crescita, dall'altro hanno compromesso in modo sostanziale la linearità e la continuità del percorso scolastico, rendendo particolarmente difficoltoso il completamento del programma. A tal proposito, infatti, si è cercato di privilegiare solo gli argomenti essenziali, riducendo significativamente il numero dei testi antologici da analizzare.

È opportuno inoltre segnalare che il docente ha preso in carico la classe a partire dal quarto anno, trovandosi quindi a intervenire su un gruppo che presentava già alcune lacune significative nella preparazione di base.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

In particolare, è apparso subito evidente il mancato consolidamento delle tecniche di scrittura, soprattutto con riferimento alle tipologie testuali richieste per l'Esame di Stato. Gli alunni, infatti, non erano adeguatamente formati in merito alle strutture compositive dell'analisi del testo, del testo argomentativo e dell'elaborato di tipo C. L'intervento didattico si è quindi articolato su più fronti: da un lato, il recupero delle conoscenze pregresse relative alla storia della letteratura, alla comprensione e analisi del testo, e alla contestualizzazione storico-culturale; dall'altro, l'impostazione di un percorso graduale di avvicinamento alle prove scritte, con esercitazioni mirate, simulazioni, correzioni collettive e individuali, e analisi di modelli testuali.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Avere una chiara cognizione del percorso storico della letteratura italiana dalla metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento, sapendo cogliere la dimensione storica intesa come riferimento a un dato contesto e l'incidenza degli autori sul linguaggio e sulla codificazione letteraria. Conoscere, nell'arco della storia letteraria, tra Ottocento e primo Novecento, i principali movimenti culturali, gli autori di maggior importanza, le opere e i testi più significativi Conoscere i principali generi letterari e le loro precipue caratteristiche Conoscere le diverse tipologie testuali, letterarie e non, nei loro tratti distintivi, formali e contenutistici. Conoscere gli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi: l'analisi linguistica, stilistica e retorica; l'intertestualità e la relazione fra temi e generi letterari; l'incidenza di stratificazione di letture diverse nel tempo
------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	Avere una conoscenza adeguata della Commedia dantesca, cogliendone il valore artistico e il significato per l'intera cultura italiana.
CAPACITÀ	Avere un'autonoma capacità di interpretare e commentare i testi in prosa e in versi e di attualizzare esperienze distanti con situazioni presenti nella realtà di oggi. Confrontare autori, testi e tematiche appartenenti ad epoche e contesti culturali e geografici differenti, stabilendo relazioni in senso diacronico e sincronico.
COMPETENZE	Comprendere e analizzare i testi letterari sul piano contenutistico e formale (profilo linguistico, peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi; incidenza del linguaggio figurato e della metrica) Pervenire ad un'educazione linguistica diversificata.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Il Romanticismo e la sua declinazione in Italia

Manzoni A., la vita e la formazione culturale; la poetica e la produzione letteraria

Dalla lettera a Mrs Chauvet, *Verità storica e invenzione poetica*; Lettera a d'Azeglio sul Romanticismo; da **I Promessi Sposi**, *Don Abbondio*

Leopardi G., la vita, la formazione culturale. Erudizione e filosofia; il sistema "filosofico" leopardiano; la poetica, la produzione letteraria; temi, metri, stile (**Lo Zibaldone**, **Le Operette morali**, **I Canti**). Dallo **Zibaldone**: *La teoria del piacere*; *La poetica del vago e dell'indefinito*

Da **I Canti** *L'Infinito*, *Alla luna*, *A Silvia*; *Canto notturno di un pastore errante*, *A se stesso*, *La Ginestra* (vv. 1-51; 52-58; 78-86; 111-135; 297-317). Dalle **Operette morali**: *Dialogo della Natura e di un Islandese*, *Cantico del Gallo Silvestre*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Il Secondo Ottocento e l'Età postunitaria: il contesto storico-culturale, le ideologie, il primato della Scienza e il Positivismo; i movimenti letterari e le poetiche. La contestazione degli Scapigliati e il modello di Baudelaire. **Emilio Praga**, *Preludio*; **C. Baudelaire**, *L'Albatro*.

Il trionfo del Romanzo: Naturalismo e Verismo: genesi poetiche e contenuti. **Emile Zola**

Da **Il romanzo sperimentale**: *Come si scrive un romanzo sperimentale*

Da **L'Ammazzatoio**: *Come funziona un romanzo naturalista*

Verga G., la vita, la formazione culturale; la poetica; l'ideologia; la rivoluzione stilistica e tematica; la produzione letteraria (cenni ai romanzi preveristi, **Nedda**, **Vita dei campi**, **I Malavoglia**, **Novelle rusticane**, **Mastro-don Gesualdo**). **Il bozzetto di Nedda**

Da **Vita dei campi**: *Prefazione all'amante di Gramigna*, *Rosso Malpelo* da **"I Malavoglia"**: *Uno studio sincero e appassionato*; *Padron 'Ntoni e la saggezza popolare*; *L'affare dei lupini*; *L'Addio di 'Ntoni*; Da **Novelle rusticane**, *La Roba*, da **"Mastro-don Gesualdo"**: *"Il rapporto con la tradizione: Gesualdo e suo padre"*; *"Splendore della ricchezza e fragilità dei corpi"*; *"Gesualdo muore da vinto"*.

Il Decadentismo: Il contesto culturale e la disfatta della scienza. Simbolismo ed Estetismo; temi e miti della letteratura decadente

Pascoli G., la vita e la formazione culturale; la poetica e i temi della poesia pascoliana (**Il Fanciullino**, **Myricae**, **I Canti di Castelvecchio**). Da **Il Fanciullino** *Una dichiarazione di poetica* (Capp. I, III, IV). Da **Myricae** *Temporale*, *Il lampo*, *X Agosto*. Da **I Canti di Castelvecchio** *Il gelsomino notturno*, *La mia sera*

D'Annunzio G.: la vita e la formazione culturale; la poetica e i temi della produzione dannunziana (**Il piacere**, **Le vergini delle rocce**, **Alcyone**, **Il Notturmo**). Da **Il piacere** *Tutto impregnato d'arte*; da **Le vergini delle rocce** *La Roma dei poeti e dei patrizi*; da **Alcyone** *La pioggia nel pineto*; *Nella belletta*

Il primo Novecento. La nuova poesia italiana. Crepuscolari, Vociani e Futuristi. **Manifesto del Futurismo** e del **Manifesto tecnico della letteratura futurista**.

Svevo I.: la vita e la formazione culturale; i temi; il rapporto con la psicanalisi (**Una vita**, **Senilità**, **La coscienza di Zeno**). Dalla **Coscienza di Zeno**, *Prefazione e Preambolo*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)	Lezione frontale Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni Esercizi applicativi guidati Attività di recupero Attività di approfondimento Attività laboratoriali
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)	- GIUNTA C, GRIMALDI M, SIMONETTI G., TORCHIO E., Lo specchio e la porta. Mille anni di letteratura. Garzanti, voll. 2 B, Leopardi, 3 A (libro di testo) - Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: siti web, schemi, mappe, tabelle, applicazioni - Lim, lavagna
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	- Esposizione orale e argomentata dei contenuti - Produzione di testi scritti secondo le tipologie previste per la I prova d'Esame - Interventi spontanei e/o sollecitati

* Programma svolto alla data 5 maggio 2025.

FIRMA DEL DOCENTE

Giuseppe Grimaldi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: LINGUA E CULTURA STR. INGLESE	Prof. CAPEO IRENE
CLASSE: 5 ^A SCIENZE UMANE	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è formata da 17 alunni, tra cui un'alunna con docente di sostegno e tre alunne con bisogni educativi speciali. Quindi la sua fisionomia è eterogenea: un esiguo numero possiede una preparazione soddisfacente e lavora in modo autonomo e personale; un gruppo intermedio evidenzia una preparazione sufficiente e/o discreta, un altro gruppo possiede una preparazione molto debole, mentre il gruppo di alunni BES ha difficoltà nell'esposizione orale dei concetti e degli argomenti svolti, nonostante gli sforzi e l'impegno dimostrati nello studio della lingua inglese. Nel complesso, l'andamento della classe è accettabile. Durante l'anno scolastico sono state utilizzate diverse strategie per fornire agli alunni una conoscenza minima degli argomenti. È stato necessario proporre più volte le stesse tematiche rallentando, in un certo senso, il percorso didattico e riducendo gli argomenti proposti all'inizio dell'anno scolastico. Nell'ultimo periodo gli alunni, sebbene non tutti allo stesso modo e con lo stesso impegno, hanno dimostrato disponibilità all'apprendimento permettendo di completare il percorso formativo stabilito all'inizio del primo trimestre, anche se con opportune modifiche. Tutti gli alunni si comportano in modo corretto ed educato.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscenza degli argomenti trattati e organizzazione dei contenuti. Approfondimento e potenziamento delle conoscenze linguistiche. Conoscenza dei
-------------------	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	metodi e degli strumenti per l'interpretazione dei testi letterari.
CAPACITÀ	Usare la lingua in modo autonomo sfruttando competenze e conoscenze. Capacità di progettare, realizzare, confrontare, criticare e sintetizzare. Abilità di elaborare percorsi pluridisciplinari e approfondire gli argomenti sviluppando tematiche con coerenza ed efficacia.
COMPETENZE	Potenziamento della competenza linguistica e comunicativa: codificare e decodificare la lingua scritta e orale ed interagire. Descrizione dei contenuti con chiarezza logica, senso critico e precisione lessicale. Comprensione dei testi relativi ad argomenti letterari e non.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Romanticism, The Industrial Revolution: industrialization and change, Romantic Poetry, William Wordsworth, Lyrical Ballads, 'My Heart Leaps Up', 'Daffodils', The Victorian Age, Victorian Culture, Charles Dickens, 'Coketown' (Hard Times), Pedagogy and education, Learning disabilities, Maria Montessori, The Italian Government, The Aesthetic Movement, Oscar Wilde, The Modern Age, Modernist Literature, Stream of Consciousness, James Joyce, Globalization, Multiculturalism, Postmodernism, the Theatre of the Absurd, Samuel Beckett, Waiting for Godot.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento	Il metodo usato è di tipo comunicativo: nell'ambito di situazioni di comunicazione reali o simulate. L'attività didattica è stata centrata sull'alunno mediante lezioni frontali, esercitazioni, discussioni in classe, analisi testuali, attività di simulazione, drammatizzazione, lavoro di gruppo e/o a coppia,
---	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)	mappe, video lezioni, esercitazioni scritte e/o orali per via telematica, anche per le prove Invalsi.
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)	Oltre ai testi adottati sono stati usati sussidi audiovisivi, lim/lab, materiale autentico (foto, giornali, etc.), mappe concettuali, power point, testi critici e fotocopie.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	Le prove di verifica scritte e orali effettuate sono sia di tipo oggettivo che soggettivo: analisi del testo, discussioni, interrogazioni, compiti in classe, quesiti a risposta aperta e/o multipla.

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: STORIA DELL'ARTE	Prof. Fabrizio Romano
CLASSE: 5A Scienze Umane	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe 5A, Scienze Umane, si compone di 17 alunni, 3 maschi e 14 femmine. È presente un'alunna H seguita per tutte le ore. Il rapporto è stato già impostato lo scorso anno, ed è stato portato avanti in modo leale e costruttivo, consentendo relazioni dirette quasi sempre corrette, migliorate ulteriormente durante il quinto anno. L'atteggiamento generale degli alunni è stato improntato ad un buon interesse verso la disciplina e le varie sollecitazioni che il docente ha proposto. Piuttosto eterogenee le dinamiche di apprendimento della classe, caratterizzata da una maggioranza di elementi con atteggiamento maturo, riflessivo e sempre corretto mentre gli elementi di un secondo gruppo si sono dimostrati meno interessati e poco partecipativi. La maggior parte degli alunni sono riusciti a rielaborare criticamente i contenuti e stabilire nessi costruttivi e interdisciplinari. La classe è stata anche seguita durante il viaggio di istruzione del quinto anno, e ha dimostrato un buon grado di autonomia anche se poca puntualità. Riguardo ai contenuti della Disciplina, si è partiti dal periodo fine '500/'600. Il programma di quinta è stato sostanzialmente completato.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- Conoscenza del patrimonio storico-artistico. - Conoscenza delle tendenze, delle correnti, dei movimenti e delle relative personalità artistiche degli ultimi secoli. - Conoscenza delle tecniche di produzione delle opere d'arte - Conoscenza della terminologia specifica.
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CAPACITÀ	- Capacità di contestualizzare l'ambito storico e sociale entro cui si sviluppano stili, correnti e personalità del campo artistico. - Capacità di collegare la Storia dell'Arte agli altri ambiti disciplinari - Capacità di descrivere un'opera d'arte estrapolandone i caratteri essenziali, sia dal punto di vista stilistico, strutturale e significativo, utilizzando un'appropriata terminologia. - Capacità di elaborare considerazioni personali attraverso l'osservazione attenta dell'opera d'arte
COMPETENZE	- Cogliere il rapporto estensionale di un'opera d'arte in relazione ai contesti storico, culturali e artistici. - Riconoscere gli elementi caratteristici di un'opera d'arte. - Uso adeguato del linguaggio specifico. - Esposizione analitica e sintetica delle conoscenze acquisite

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Seicento

I caratteri del Seicento.

Caravaggio: La canestra di frutta - Ragazzo Morso da un ramarro - Bacco – Giuditta e Oloferne – La conversione di San Matteo – Il martirio di San Matteo - San Matteo e L'angelo (I e II versione) – La morte della Vergine – La decollazione di San Giovanni – L'adorazione dei Magi – La resurrezione di Lazzaro – Davide e Golia

Il Barocco romano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

G.L. Bernini: Baldacchino di San Pietro - Apollo e Dafne – Sant'Andrea al Quirinale – Estasi di santa Teresa - Fontana dei Fiumi – Piazza San Pietro.

F. Borromini: S. Carlino – Palazzo Spada – S.Ivo alla Sapienza - S. Agnese.

La Francia di inizio '800

Il Romanticismo Caratteri generali

T. Gericault: La zattera della Medusa

E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo

L'Impressionismo

La fotografia.

L'accademismo e lo stato dell'arte

I caratteri del movimento.

E. Manet: Colazione sull'erba – Olympia - Il bar delle Folies-Bergères.

C. Monet: Impressione, sole nascente - Le cattedrali di Rouen.

E. Degas: La lezione di danza - L'assenzio.

P. A. Renoir: Il ballo al Moulin de la Galette - La colazione dei canottieri.

Il Post-impressionismo

V. Van Gogh: I mangiatori di patate - Autoritratti con orecchio bendato – La camera da letto – La notte stellata – Campo di grano con corvi

P. Gauguin: Il Cristo Giallo - Autoritratto con Cristo Giallo -Da dove veniamo? Chi siamo?

Dove andiamo? Manao Tupapau – Te tamari no atua

Tra Ottocento e Novecento

L'Espressionismo - E. Munch: Pubertà - Il grido

Il Novecento

Il Cubismo – Picasso: Poveri in riva al mare – I saltimbanchi - Il ritratto di Gertrude Stein - Le Demoiselles d'Avignone – Guernica

Il Futurismo - U. Boccioni: La città che sale – Materia - Forme uniche della continuità nello spazio - G. Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio – Bambina che corre sul balcone.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Il Surrealismo: S. Dalì: La persistenza della memoria - Apparizione di un volto... - Sogno causato dal volo di un'ape... - L'Enigma di Narciso - Cigni che riflettono elefanti. - R. Magritte: Il tradimento delle immagini – Golconda – L'impero delle luci – Le passeggiate euclidee.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	- Lezione frontale, affiancata da lezione dialogata; - Lettura e analisi guidata dei testi; - Uso del testo scolastico integrato da altri materiali reperibili in rete
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	- Libro di testo: Il Cricco di Teodoro Itinerario nell'arte. Dall'età dei Lumi ai nostri giorni. Versione verde compatta multimediale. Ed. Zanichelli. - Video di approfondimento
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Verifiche orali. Verifiche scritte equipollenti all'orale.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Fabrizio Romano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: LINGUA E CULTURA LATINA	Prof. ANTONELLA VITA
CLASSE: V A SCIENZE UMANE	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe quinta del Liceo delle Scienze Umane è composta da 17 studenti, 14 alunne e 3 alunni, che formano un gruppo complesso ed eterogeneo. Lo studio della disciplina non è stato semplice, in quanto la classe ha conosciuto, sia nel corso del biennio sia nel corso del triennio, diversi insegnanti che si sono avvicendati nel corso dei vari anni scolastici, non consentendo loro, nella maggior parte dei casi, di acquisire un metodo di studio efficace. A ciò è necessario aggiungere il fatto che le poche ore settimanali di latino, previste dall'attuale ordinamento per il secondo biennio e per l'ultimo anno di questo indirizzo, non permettono un adeguato ed approfondito lavoro sui testi in lingua. Pertanto, in questi ultimi due anni, è stata messa in atto un'accurata selezione dei testi, volta ad individuare quelli maggiormente rappresentativi, che sono stati letti in traduzione o con il testo latino a fronte, al fine di individuare le scelte lessicali e stilistiche peculiari dei diversi autori, comprendendone il contesto storico e culturale. La programmazione didattica ha, quindi, favorito la maturazione di capacità interpretative e riflessive proprio attraverso la lettura e il commento dei testi, che sono stati scelti per il loro valore etico e filosofico. Particolare attenzione è stata data alla loro contestualizzazione, al fine di favorire i possibili ed eventuali collegamenti interdisciplinari. Nel corso degli ultimi due anni, in particolare, gli studenti hanno mostrato modesti progressi nella capacità di cogliere i nessi logici propri della prosa latina. È stato incoraggiato, inoltre, un atteggiamento critico nei confronti dei temi affrontati nei testi, stimolando riflessioni e parallelismi fra mondo antico e contemporaneo, arricchendo così la formazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	umanistica. Nel complesso la classe ha mostrato un buon livello di partecipazione e un progressivo consolidamento delle competenze linguistiche e culturali, grazie ai quali è possibile distinguere tre differenti livelli: un primo gruppo, più esiguo, ha raggiunto una buona capacità di analisi del testo ed una notevole sensibilità nella riflessione culturale, partecipando attivamente con interventi critici e pertinenti; un secondo gruppo, più numeroso, dimostra una discreta capacità di contestualizzazione ed analisi, pur necessitando ancora di una guida; una parte minoritaria della classe, infine, manifesta ancora difficoltà nella rielaborazione autonoma dei contenuti. In conclusione, lo studio della disciplina ha favorito nei ragazzi una visione più consapevole del patrimonio classico e del suo valore formativo.
--	---

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- Conoscenza organica della letteratura latina dalla produzione dell'età repubblicana ed augustea all'età del principato di Marco Aurelio. - Conoscenza specifica di alcuni autori attraverso la lettura e l'analisi dei testi.
CAPACITÀ	- Sviluppare un atteggiamento critico ed argomentativo nei confronti dei testi antichi e della realtà contemporanea. - Essere consapevoli del rapporto di continuità/alterità fra passato e presente.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

COMPETENZE

- Cogliere nel testo, attraverso l'analisi stilistica e tematica, gli elementi utili per la sua contestualizzazione.
- Collegare il testo con il genere letterario di appartenenza.
- Individuare, attraverso la conoscenza delle linee generali dello sviluppo della storia letteraria, analogie e differenze fra epoche e autori.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

- Il contesto storico e culturale dell'età di Augusto, il circolo di Mecenate e Virgilio.
- La dinastia giulio-claudia: i criteri della successione di Augusto.
- Tiberio e la *potestas tribunicia*.
- Caligola e Claudio.
- La vita culturale e l'attività letteraria durante l'età giulio-claudia.
- L'età di Nerone e le tendenze stilistiche.
- La prima età imperiale: la cornice storica.
- La prosa.
- Fedro e i dati biografici.
- La favola in versi.
- Il modello Esopo.
- La poetica, i temi e le scelte formali.
- Le caratteristiche e i contenuti dell'opera.
- La legge del più forte e la "morale rassegnata".
- Il prologo, *Fabulae I*.
- "Il lupo e l'agnello", *Fabulae I, 1*.
- Seneca: vita e formazione.
- Approfondimento sul valore simbolico del suicidio di Seneca nella versione di Tacito.
- I caratteri della filosofia di Seneca.
- *Dialogorum libri*, le caratteristiche della raccolta.
- La *Consolatio ad Marciam*.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- *Epistulae morales ad Lucilium*: il carattere letterario, la funzione morale e il tono colloquiale.
- La struttura, i contenuti e le caratteristiche della prosa senecana (le *sententiae*).
- T2 "Come trattare gli schiavi", *Epistulae ad Lucilium*, 47, 1-4 .
- T6 "Il valore del passato", *De brevitate vitae*, 10, 2-5.
- T14 "L'esperienza quotidiana della morte", *Epistulae ad Lucilium*, 24, 19-21.
- Le caratteristiche generali delle tragedie.
- *L'Apokolokyntosis*.
- L'epica e la satira a confronto: autori, condizione socioculturale, generi e stile.
- Lucano: i dati biografici.
- Il *Bellum civile*.
- Persio: i dati biografici, la poetica e i contenuti delle satire.
- Petronio, l'opera e il suo autore.
- Il *Satyricon* e la *Cena di Trimalchione*.
- T2 "Trimalchione entra in scena", *Satyricon*, 32-33.
- Il genere dell'opera e la caratterizzazione dei personaggi.
- T2, "La presentazione dei padroni di casa", *Satyricon*, 37-38, 5.
- La dinastia dei Flavi: gli imperatori per adozione.
- Tacito: lo storico del Principato.
- Notizie biografiche.
- *L'Agricola*.
- La *Germania*.
- Gli *Annales*.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

METODOLOGIE	- Lezione frontale e dialogata, strumento base per introdurre nuovi contenuti, integrata con momenti di confronto e di riflessione. - Didattica laboratoriale con il coinvolgimento degli studenti in attività cooperative, esercitazioni pratiche, lavori di gruppo o ricerche interdisciplinari. - Flipped classroom (classe capovolta), apprendimento di contenuti nuovi in modo attivo e collaborativo. - Mappe concettuali e schematizzazione visiva, strumento utile per la memorizzazione e la comprensione del pensiero degli autori. - Interdisciplinarietà, collegamenti con le altre discipline di indirizzo.
MATERIALI DIDATTICI	- G. Garbarino, L. Pasquariello, <i>Veluti flos</i>, vol. 2. Ed. Paravia
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	- Verifiche orali - Verifiche scritte con quesiti a risposta multipla e aperta. - Lavori di gruppo.

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: Storia	Prof.ssa Maria Concetta Sorace
CLASSE: 5 sez. A	a.s. 2024/2025
PRES ENT AZIO NE DEL LA CLAS SE	La classe, che mi è stata affidata a settembre, si presenta molto variegata nelle caratteristiche cognitive, nell'interesse e nella partecipazione alle attività proposte e quindi i livelli di partenza e di arrivo sono strettamente collegati alle specificità di ogni singolo allievo. La scolaresca in generale ha manifestato una sufficiente spinta motivazionale per la disciplina ma ha risentito certamente della mancanza di continuità durante il triennio e in particolar modo nell'ultimo anno. Sebbene in alcuni allievi la partecipazione al dialogo educativo sia stata discontinua, in generale gli studenti si sono dimostrati interessati alle tematiche storiche trattate. I programmi sono stati svolti cercando di favorire collegamenti e analogie tra le materie oggetto di studio. La programmazione di inizio anno non è stata del tutto rispettata subendo delle contrazioni per motivi riconducibili alle numerose attività pianificate nel ptof. Dal punto di vista didattico è doveroso precisare che il raggiungimento degli obiettivi è stato legato sempre all'impegno e alla continuità nello studio, nonché alla partecipazione al dialogo educativo. Il livello di preparazione generale della classe si può considerare globalmente accettabile ed in alcuni casi ottimo. In riferimento a quest'ultimi, infatti si apprezza impegno e serietà: si tratta di un gruppo di discenti dotati di adeguate competenze linguistiche di base; possiede infatti una buona conoscenza dei contenuti trattati ed è in grado di rielaborare in maniera critica e problematica. Un altro gruppo, grazie ad una maggiore applicazione è riuscito a potenziare le proprie conoscenze attestandosi su livelli discreti. Un gruppo ulteriore si ferma ad un livello sufficiente o appena sufficiente, poiché è riuscito a conseguire conoscenze essenziali e non approfondite con una capacità di analisi e sintesi corretta ma non articolata. Si evidenzia infine un ulteriore ma esiguo gruppo il quale non si è impegnato adeguatamente, non riuscendo a raggiungere una sufficiente conoscenza degli argomenti. In conclusione il profitto della classe è proporzionale al livello di impegno, costanza, interesse, partecipazione, manifestato durante l'arco dell'anno scolastico. In generale ha ottenuto risultati accettabili e per alcuni pienamente positivi. Esiguo il numero degli allievi che termina il proprio percorso di studi con un buon bagaglio culturale ed apprezzabili capacità espositive e di rielaborazione degli apprendimenti in ottica interdisciplinare e pluridisciplinare.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere in modo significativo fatti, fenomeni, processi, vita quotidiana dei diversi periodi storici Conoscere i termini specifici della storia e della storiografia Conoscere, rispetto ai nodi storici più rilevanti, diverse ipotesi interpretative; Conoscenza attualizzante e con apertura interdisciplinare dei nuclei tematici affrontati. Dimostrare di aver conoscenza degli strumenti principali della ricerca storica (documenti scritti, fonti artistiche e fotografiche, tecniche di ricerca sociale). Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, nelle prospettive diacronica e sincronica
CAPACITÀ	Saper presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale Saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale Saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici Utilizzare con autonomia e maturità il lessico specifico della materia; Comprendere e analizzare la complessità dei processi storici, cogliendo le relazioni tra aspetti sociali, economici, politici e culturali; Strutturare le proprie conoscenze ed esporle con chiarezza e linearità nel dialogo formativo; Cogliere i rapporti tra le trasformazioni storiche del passato e aspetti della realtà contemporanea; Utilizzare sensatamente fonti e documenti e saper presentare originalmente gli esiti di un personale approfondimento.
COMPETENZE	Maturare la capacità di valutazione critica in rapporto a eventi e a interpretazioni; Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e a spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive. Assumere responsabilmente e consapevolmente le competenze di cittadinanza europea e globale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

- Il mondo alla vigilia della Prima guerra Mondiale
 - La spartizione dell'Africa e dell'Asia
 - La Germania di Guglielmo II e il nuovo sistema di alleanze
 - Lo scenario extraeuropeo: ascesa del Giappone; tramonto dell'impero cinese; la guerra russo-giapponese; l'imperialismo degli Stati Uniti
 - Destra e Sinistra storica
 - La seconda rivoluzione industriale e la società di massa nella Belle Époque
 - Il nazionalismo e le grandi potenze d'Europa e del mondo
 - L'Italia giolittiana
-
- La prima guerra mondiale: la premessa del conflitto; la prima fase del conflitto: il fallimento della guerra lampo; L'Italia dalla neutralità alla guerra; la guerra di logoramento; verso il crollo degli imperi centrali, la fine della guerra; i trattati di pace.
-
- La rivoluzione bolscevica: un nuovo sistema politico-ideologico. Gli eventi della rivoluzione. Le rivoluzioni russe; Lenin e la Russia; la Nep e la nascita dell'Urss.
-
- Percorso di approfondimento: la questione ebraico-palestinese dalle origini ad oggi: le radici storiche del conflitto, Il sionismo di Herzl e la «Dichiarazione Balfour», L'Accordo segreto Sikes-Picot e la Conferenza di Sanremo, La Creazione di Israele e il Primo Conflitto, la guerra dei sei giorni, la Palestina tra il 1947 e il 1949, la guerra dello Yom Kippur, la prima intifada e gli accordi di Oslo, la Seconda Intifada agli accordi di Abramo, 7 ottobre 2023 attacco di Hamas, la striscia di Gaza, Conseguenze geopolitiche del conflitto.
-
- Il dopoguerra in Europa:
Gli effetti della guerra mondiale in Europa
L'instabilità dei rapporti internazionali
Il dopoguerra nel Regno Unito e in Francia
La Repubblica di Weimar in Germania



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

L'avvento del fascismo in Italia

Le difficoltà economiche e sociali all'indomani del conflitto; nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra; la crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso; l'ascesa del fascismo e il consolidamento totalitario.

- Crisi economica e spinte autoritarie nel mondo

Gli Stati Uniti dal dopoguerra alla crisi del '29, la reazione alla crisi, le pressioni sociali e politiche sulle democrazie europee, il crollo della Germania di Weimar, il mondo inquieto oltre l'Europa

- l'Unione sovietica di Stalin: ascesa di Stalin e industrializzazione dell'Urss; consolidamento dello stato totalitario

- La crisi della Germania repubblicana e il nazismo: la nascita della repubblica di Weimar; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; il nazismo al potere; l'ideologia nazista e l'antisemitismo.

- Il regime fascista in Italia: la nascita del regime; il fascismo fra consenso e opposizione; la politica interna ed economica; i rapporti tra Chiesa e fascismo; la politica estera; le leggi razziali.

- I totalitarismi: Fascismo, Nazismo, Stalinismo, Franchismo.

- L'Europa e il mondo verso una nuova guerra: i fascismi in Europa; il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; la guerra civile spagnola; l'escalation nazista: verso la guerra.

- La seconda guerra mondiale: gli ultimi anni di pace in Europa; la situazione internazionale e la politica dell'appeasement. la prima fase della Seconda guerra mondiale; la svolta del 1941; la seconda fase della Seconda guerra mondiale: 1943-45 la controffensiva e la vittoria degli alleati; lo sterminio degli ebrei; la Resistenza in Italia.

Modulo CLIL

I quattordici punti di Wilson



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Dopo il 15 maggio mi propongo di affrontare: cenni sulla guerra fredda, sul crollo del comunismo e l'Italia negli "anni di piombo"

Lettture di approfondimento

La vita di trincea, immagini, video

Analisi del quadro: Trittico della guerra Otto Dix

La Società delle Nazioni e le relazioni internazionali

Approfondimento sul New Deal: le teorie economiche di fronte alla crisi, obiettivi e misure del New Deal, la fine del gold exchange standard dopo la crisi del '29

Quadro: Guernica, il simbolo del dramma della guerra

Il movimento femminile all'inizio del xx secolo.

Donne e lavoro nella prima guerra mondiale

La dichiarazione di Balfour e il trattato Sykes-Picot

Discorso di Mussolini alla Camera del 3 gennaio 1925

Lettura del documento relativo ai 14 punti di Wilson

Il programma del Partito nazionalsocialista

Documentari sulla shoah e sulle foibe e visione di testimonianze dei sopravvissuti.

Riflessioni giornata della memoria e confronto tra la Nakba e la Shoah

METODOLOGIE	✓ Lezione frontale ✓ Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problem solving • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca ✓ Attività di recupero (pause didattiche) ✓ Attività di approfondimento ✓ Attività laboratoriali - Altro: Flipped classroom
MATERIALI DIDATTICI	La nostra storia, il nostro presente. Silvio Paolucci e Giuseppina Signorini vol. 3 Ppt, video e testi multimediali forniti dal docente
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: SCIENZE NATURALI CHIMICHE E BIOLOGICHE	Prof. CAMBRIA DOMENICA
CLASSE: VA	a.s. 2024-2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 17 alunni, 3 maschi e 14 femmine. All'interno del gruppo classe sono presenti 3 studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), per i quali sono stati predisposti e attuati i Piani Didattici Personalizzati (PDP), in conformità alla normativa vigente, con particolare attenzione all'inclusività e alla valorizzazione delle potenzialità individuali; inoltre è presente un'alunna con Piano Educativo Individualizzato (PEI) differenziato, seguita da docente di sostegno, per la quale il percorso formativo è stato personalizzato sulla base degli obiettivi previsti. Il gruppo classe si caratterizza per un clima relazionale sereno e collaborativo. Nel corso dell'anno scolastico, l'impegno degli studenti è risultato disomogeneo, con differenze significative nei livelli di partecipazione, motivazione e rendimento. Alcuni hanno mostrato costanza, interesse e autonomia nello studio, raggiungendo risultati positivi e dimostrando buone capacità di analisi critica e di collegamento con contesti più ampi. Altri, invece, hanno evidenziato difficoltà nella comprensione autonoma dei contenuti, nell'uso corretto del linguaggio scientifico e nella rielaborazione personale delle conoscenze. Alla luce di tali differenze, la didattica è stata strutturata in modo flessibile, con proposte diversificate e calibrate sulle esigenze del gruppo, al fine di consolidare le competenze di base, promuovere l'interesse e stimolare la curiosità scientifica.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I
SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONOSCENZE	Nel corso dell'anno, gli studenti hanno acquisito una preparazione teorica, con particolare attenzione ai seguenti temi: biomolecole: carboidrati, lipidi semplici e complessi; - concetti di base sulla chimica organica, gli idrocarburi alifatici ed aromatici, caratteristiche chimico-fisiche, nomenclatura e loro reazioni; - l'atmosfera e le sue caratteristiche, teoria delle collisioni.
CAPACITÀ	Autonomia nello studio e nella gestione dei materiali didattici. - La capacità di lavorare in gruppo per la realizzazione di progetti e attività sperimentali. - Padronanza di elaborazione e presentazione di relazioni scientifiche, sia scritte che orali.
COMPETENZE	Analizzare e interpretare strutture molecolari e correlare la loro forma e ibridazione con le proprietà chimiche; - prevedere il comportamento chimico delle molecole organiche in reazioni specifiche; - distinguere e classificare diversi tipi di biomolecole e comprendere la loro funzione biologica; - riconoscere i meccanismi dei fenomeni naturali (vulcanici, sismici, tettonici) e comprendere le dinamiche del pianeta Terra; - comprendere l'importanza della chimica e della biologia per la salute e per l'ambiente; - utilizzo consapevole della terminologia scientifica per comunicare concetti in modo chiaro e accurato; - abilità nel formulare ipotesi e progettare esperimenti utilizzando il metodo scientifico; - capacità di collegare le conoscenze scientifiche a tematiche interdisciplinari e di attualità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Chimica organica

La chimica del carbonio; Ibridazioni del carbonio (sp^3 , sp^2 , sp). Isomeria di struttura. I fattori che guidano le reazioni organiche degli idrocarburi.

Idrocarburi alifatici

Alcani: caratteristiche chimico-fisiche; nomenclatura, reazioni di combustione ed alogenazione – *Cicloalcani*: caratteristiche chimico-fisiche, nomenclatura, conformazione a barca e sedia del cicloesano. – *Alcheni*: caratteristiche chimico-fisiche; nomenclatura, isomeria cis-trans, reazioni di: alogenazione, idratazione, idrogenazione, somma di acidi alogenidrici. La regola di Markovnikov. – *Alchini*: caratteristiche chimico-fisiche; nomenclatura, reazioni: alogenazione, idratazione, idrogenazione, somma di acidi alogenidrici. – *Dieni*: caratteristiche chimico-fisiche, nomenclatura e classificazione (cumulati, isolati, coniugati). Radicale alchilico.

Idrocarburi aromatici.

Benzene: caratteristiche chimico-fisiche; nomenclatura, strutture risonanti (Kekulé), posizione: orto, meta e para, reazioni di sostituzione elettrofila: nitratura, alogenazione, solfonazione, alchilazione. Cenni sugli Idrocarburi policiclici aromatici (IPA).

Gruppi funzionali e le relative classi di composti.

Alcoli, aldeidi, chetoni, eteri, esteri, acidi carbossilici, ammine, ammidi

Biomolecole

Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi. – *Lipidi*: acidi grassi, trigliceridi e fosfolipidi. *Proteine*: struttura primaria, secondaria e terziaria. *Acidi nucleici*: DNA e RNA.

Respirazione cellulare e fotosintesi. Virus e batteri

Scienze della terra

La terra ed i fenomeni endogeni; collisione ed orogenesi. minerali e rocce; i fenomeni vulcanici e sismici; tettonica delle placche.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: Educazione civica		PROF. Angela Benanti
CLASSE: VA		A.S. 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	Gli studenti evidenziano una soddisfacente capacità relazionale sfociata nella costruzione di rapporti solidi e rispettosi tra loro e con i docenti. Tuttavia, la partecipazione attiva è stata eterogenea: alcuni studenti hanno mostrato coinvolgimento e attenzione costante mentre altri, nonostante gli stimoli ricevuti, hanno mantenuto un approccio più passivo e una frequenza irregolare. Dal punto di vista didattico la classe ha dimostrato un atteggiamento complessivamente positivo verso le varie attività proposte.	

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
CAPACITÀ	- comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

METODOLOGIE	Lezione frontale Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni Problem solving Esercizi applicativi guidati Attività di recupero (pause didattiche) Attività di approfondimento
MATERIALI DIDATTICI	<u>Libri di testo</u> Carbonio, metabolismo, biotech – seconda edizione – Chimica organica, biochimica e biotecnologie. – Autori: G. Valitutti, N. Taddei, G. Maga, M. Macario. - Casa Editrice: Zanichelli. Geoscienze – Corso di Scienze della Terra per il secondo biennio e il quinto anno – Autori: C. Pignocchino Feyles – Casa Editrice: SEI. Il Campbell edizione azzurra – corso di biologia – secondo biennio. Autori: Taylor, Simon, Dickey, Hogan, Reece – casa Editrice: Pearson Science. Uso di touch board, materiale multimediale e dispense fornite dal docente; piattaforme e-learning (google, classroom); software di presentazione (power point, Canva, Prezi,...).
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	Le verifiche orali sono state adattate per rispondere alle diverse esigenze della classe, creando un ambiente di valutazione inclusivo ed equo per tutti gli studenti. Le interrogazioni hanno privilegiato la comprensione e il ragionamento, piuttosto che la mera memorizzazione. Le domande, sono state formulate per stimolare il pensiero critico e favorire la discussione sui concetti appresi. Per gli studenti DSA, sono state adottate modifiche personalizzate, come tempi più lunghi per rispondere, l'uso di mappe concettuali o schemi e la possibilità di rispondere in modo meno rigido, senza la necessità di una risposta troppo strutturata o memorizzata. In generale, le verifiche orali hanno avuto una struttura flessibile, che ha permesso a ciascuno di esprimere il proprio livello di comprensione, favorendo un'atmosfera più rilassata e stimolante.

FIRMA DEL DOCENTE

Domenica Cambria

Domenica Cambria



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

COMPETENZE

- acquisire un metodo di lavoro efficace
- cogliere analogie, differenze, correlazioni
- sviluppare le abilità di analisi e interpretazione
- saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite
- saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari
- compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza
saper partecipare a un dibattito culturale

CONTENUTI DISCIPLINARI

Religione:

I rapporti tra Stato e Chiesa

I patti Lateranensi

Scienze umane e filosofia:

L'Europa e le organizzazioni internazionali

-Sistemi di istruzione europei

-Gli obiettivi di Maastrich

-I libri bianchi e i libri verdi

-Il trattato di Amsterdam

-Il trattato di Lisbona

-Lo "spazio Schengen"

-La formazione della cittadinanza

-L'educazione ai diritti umani

-Le life skills



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- L'educazione in età adulta
- L'educazione in prospettiva multiculturale

Latino:

Visione del film: "I cento passi"

Riflessione sul ruolo delle istituzioni oggi di fronte alla criminalità organizzata

Storia:

La costituzione Italiana

-Struttura e caratteristiche : discorso di P. Calamandrei

-Il Presidente della Repubblica: ruolo e funzioni

-Disamina del ruolo e delle funzioni del Capo dello Stato in altri Paesi

Scienze Motorie:

La struttura e le caratteristiche della Costituzione

Cenni sugli articoli 3 e 33

Italiano:

La Magistratura

Inglese:

The Italian Government

Matematica e fisica:

Stato e Costituzione

-Cos'è lo Stato

- Il territorio

- La Sovranità

-Nascita della Costituzione Italiana

-La struttura e i caratteri della Costituzione

Il Parlamento e la formazione delle leggi

-La struttura del Parlamento

-Le elezioni delle Camere

-Il funzionamento delle Camere



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- Come nascono le leggi
- Le leggi costituzionali
- Le altre funzioni del Parlamento
- Il referendum

Storia dell'arte:

La legalità

film e documentari su mafia, droga e sulla storia dell'antimafia siciliana

Scienze naturali:

Art. 32 della costituzione

Diritto alla salute

METODOLOGIE	- Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Debate - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo - Service Learning - Didattica orientativa
MATERIALI DIDATTICI	-Libro di testo: "Nuova Agorà" + "Educazione digitale" - PDF e PPT - Video - Film - Materiale predisposto dal Docente - Internet
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Trimestre e Pentamestre: verifiche a scelta del singolo docente

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

F.to Angela Benanti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: Matematica	Benanti Angela
CLASSE: V A	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	Gli studenti della classe VA, in generale, hanno mantenuto un comportamento corretto ed educato. Tuttavia, la maggior parte di loro ha mostrato gravi lacune disciplinari, quindi è stato necessario riprendere alcuni concetti fondamentali per lo sviluppo degli argomenti trattati nel quinto anno. Per quanto riguarda gli obiettivi finali, la classe presenta livelli eterogenei. Alcuni studenti hanno partecipato in modo attento e dinamico, dimostrando interesse per i contenuti disciplinari e raggiungendo ottimi risultati. Altri hanno seguito le lezioni senza una partecipazione attiva, mentre alcuni, nonostante gli stimoli, hanno mostrato scarso interesse e coinvolgimento modesto. Durante il pentamestre, gli studenti hanno partecipato attivamente a diversi progetti di orientamento e ad altre attività. Nonostante le difficoltà legate al tempo a disposizione, si è cercato, secondo le capacità degli studenti, di portare avanti gli obiettivi previsti.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Concetti propedeutici allo studio di una funzione Concetto di limite Infinito e infinitesimo Calcolo limite per x che tende a x_0 e per x che tende a infinito Concetto di funzione continua Concetto di derivata
-------------------	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	Calcolo derivate semplici
CAPACITÀ	Saper svolgere uno studio di una funzione polinomiale e fratta Saper verificare e definire un limite Saper calcolare semplici derivate
COMPETENZE	Capacità di richiamare concetti studiati e applicare quanto appreso.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Definizione di funzione
 Concetto di funzione inversa
 Schema generale dello studio di una funzione polinomiale e fratta
 Dominio di una funzione e rappresentazione grafica
 Positività di una funzione e rappresentazione grafica
 Intersezione fra 1 funzione e gli assi e rappresentazione grafica
 Concetto di limite di una funzione a variabile reale
 Teorema di unicità del limite
 Infiniti e infinitesimi
 Concetto di funzione continua
 Teorema del limite di somma, prodotto, quoziente di due funzioni
 Forme indeterminate
 Risoluzione della forma indeterminata infinito su infinito
 Definizione di derivata di una funzione
 Teoremi per il calcolo di derivate
 Calcolo derivate semplici

METODOLOGIE	Lezioni frontali Lezioni dialogate Esercitazioni alla lavagna Uso della lim
(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)	
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)	Testo adottato Altri testi per le esercitazioni Sintesi degli argomenti trattati Mappe concettuali
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	Verifiche scritte Verifiche orali La valutazione tiene conto degli obiettivi raggiunti, dell' interesse, della partecipazione e del comportamento di ogni studente

Firma docente

Benanti Angela

Angela Benanti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: Fisica	Benanti Angela
CLASSE: V A	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	Gli studenti della classe VA, in generale, hanno mantenuto un comportamento corretto ed educato. Per quanto riguarda gli obiettivi finali, la classe presenta livelli eterogenei. Alcuni studenti hanno partecipato in modo attento e dinamico, dimostrando interesse per i contenuti disciplinari e raggiungendo ottimi risultati. Altri hanno seguito le lezioni senza una partecipazione attiva, mentre alcuni, nonostante gli stimoli, hanno mostrato scarso interesse e coinvolgimento modesto. Durante il pentamestre, gli studenti hanno partecipato attivamente a diversi progetti di orientamento e ad altre attività. Nonostante le difficoltà legate al tempo a disposizione, si è cercato, secondo le capacità degli studenti, di portare avanti gli obiettivi previsti.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- Elementi fondamentali di elettricità e magnetismo
CAPACITÀ	- Saper definire correttamente i concetti base dell'elettricità e del magnetismo
COMPETENZE	- Riuscire a richiamare concetti studiati e applicare quanto appreso.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Fenomeni elettrostatici

La corrente elettrica: leggi di ohm, effetto Joule

I circuiti elettrici: in serie e in parallelo, legge di Kirchhoff

Il campo magnetico: la Terra come una grande calamita, confronto campo magnetico e campo elettrico, la forza di Lorenz

METODOLOGIE	Lezioni frontali Lezioni dialogate Esercitazioni alla lavagna Uso della lim
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato Altri testi per le esercitazioni Sintesi degli argomenti trattati Mappe concettuali
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifiche scritte Verifiche orali La valutazione tiene conto degli obiettivi raggiunti, dell' interesse, della partecipazione e del comportamento di ogni studente

Firma docente

Benanti Angela



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE	Prof. FRANCESCO CANNISTRACI
CLASSE: 5 SEZ. A LICEO DELLE SCIENZE UMANE	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da n.17 alunni, 14 femmine e 3 maschi, vi è la presenza di un'alunna con disabilità. L'interazione docente specializzato e consiglio di classe ha realizzato un lavoro educativo sia individuale, sia in piccolo gruppo sia con l'intera classe, per apprendere modalità più produttive per entrare in relazione con altre persone. Con tutti gli alunni si è instaurato un rapporto costruito sul rispetto e sul dialogo, la classe presenta una configurazione didattica omogenea nella preparazione di base, nella partecipazione al dialogo educativo, nell'interesse e nell'impegno. Emerge che nella maggior parte dei casi i livelli di apprendimento nonché le capacità e i gradi di competenza sono sufficienti, per altri invece l'impegno è accettabile possedendo un metodo di studio organico nelle fasi essenziali del lavoro scolastico. Con altri è produttivo: possiedono un metodo di studio organico e riflessivo, con adeguato inserimento nei contesti di lavoro e in quelli relazionali. L'insieme delle osservazioni iniziali ha caratterizzato scelte e soluzioni flessibili per l'organizzazione dell'attività didattica – educativa, caratterizzando una preparazione dignitosa e soddisfacente.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	• Conoscenza della tecnica e della didattica dei fondamentali e delle principali regole delle discipline sviluppate; • Conoscenza dei nuclei tematici dei principali apparati.
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CAPACITÀ	• Utilizzare il lessico specifico della disciplina; • Analizzare le dinamiche motorie e il loro linguaggio corporeo in termini tecnici ed emozionali; • Eseguire gesti tecnici, attraverso la produzione motoria di azioni conosciute con quelle nuove acquisite.
COMPETENZE	• Formulare ipotesi psicomotorie; • Sviluppare capacità motorie autonome in tempi e modi personalizzati; • Contestualizzare il gesto tecnico in rapporto all'insieme delle azioni motorie della specialità e del gioco.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

L'attività è stata svolta per unità didattiche, gli argomenti sono inseriti in un quadro sistematico, per la preparazione e la presentazione sintetica dei principali apparati, della tecnica e della didattica dei giochi sportivi sviluppati: pallavolo.

Unità didattiche

Attività motoria di base

- propedeutica per il consolidamento dello schema corporeo e dello schema motorio attraverso attività semplici e combinate, con e senza la palla, per la mobilitazione, la coordinazione e il potenziamento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Attività motoria di base

- propedeutica per i fondamentali e le principali regole della pallavolo.

Lezioni teoriche

- Elementi di:
 - apparato scheletrico “differenza tra ossa lunghe, corte e piatte / la colonna vertebrale
 - definizione della scoliosi”;
 - sistema muscolare “descrizione del muscolo / la contrazione muscolare”;
 - apparato respiratorio “descrizione semplice dello stesso”;
 - apparato cardiocircolatorio “il muscolo cardiaco”;
 - la pallavolo: i fondamentali e le principali regole di gioco.

METODOLOGIE	La lezione frontale e la lezione dialogica sono state alternate nell'espone le tematiche, favorendo i processi di analisi, di sintesi e di apprendimento degli elementi concettuali di azioni motorie, gesti tecnici e dei principali apparati dell'organismo
MATERIALI DIDATTICI	Sintesi degli argomenti trattati; Fruizione degli argomenti trattati, ripasso e approfondimento degli stessi attraverso slide e lezioni interattive osservando costantemente l'apprendimento, le conoscenze e le competenze effettuate dagli alunni nel nuovo modo di fare e stare.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	La verifica l'insieme delle informazioni di ritorno “feed – back” caratterizzano l'evoluzione, il riconoscimento e la riproduzione delle abilità motorie acquisite; - prove orali; - lezioni dialogate; - azioni motorie semplici, riconducibili al gesto tecnico. La valutazione tiene conto delle Osservazioni sistematiche degli obiettivi specifici raggiunti, sull'interesse, la partecipazione e comportamento.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Francesco Cannistraci



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: Religione	PROF.SSA: Giusi Parisi
CLASSE: 5 sez A S.U.	ANNO SCOL.: 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 17 alunni, 14 femmine e 3 maschi, provenienti tutti dalla quarta dello scorso anno, tutti gli alunni si avvalgono dell'IRC. L'impegno della classe è stato costante e sistematico. Quasi tutti gli alunni hanno nel complesso ampliato le loro conoscenze, hanno acquisito in modo consapevole le abilità specifiche e trasversali. Le competenze raggiunte sono strutturate e sicure. Dal punto di vista della socializzazione la classe si mostra abbastanza integrata.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	• riconosce differenze e complementarità tra fede e religione; • conosce la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche; • conosce le varie forme dell'ateismo e la critica alle religioni dei maestri del sospetto; • sa definire fenomeni parareligiosi quali la magia, lo spiritismo e il satanismo; • interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contrasto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo; • conosce la riflessione biblico-cristiana sul mistero di Dio.
CAPACITA'	• motiva le proprie scelte di vita, confrontando-le con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	● si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; ● distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale
COMPETENZE	● sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano in un contesto multiculturale; ● cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica per una lettura critica del mondo contemporaneo ● lo studente sarà in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione libera e responsabile nei confronti del creato, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

- La ricerca di Dio
- La ragione e la fede;
- Il pluralismo religioso;
- La rivelazione cristiana;
- L'ateismo e le sue figure;
- La parola "amore";
- L'amore tra uomo e donna;
- Il sacramento dell'amore;
- Un corpo per amare;
- L'amore si fa servizio: l'ordine sacro
- La pace nel magistero della Chiesa;
- Le parole della pace;
- La dignità della persona;
- Vincere il razzismo;
- La sfida della povertà;
- L'economia solidale;
- La difesa dell'ambiente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

METODOLOGIE	• Lezione frontale • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca • Attività laboratoriali
MATERIALI DIDATTICI	• Testi adottati: Libro di Testo. • Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	• Relazione • Comprensione del testo • Dialogo educativo

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Giusi PARISI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
GUGLIANDOLO GIUSEPPA	ITALIANO	Giuseppa Gugliandolo
VILLANTI MARIA	SCIENZE UMANE E FILOSOFIA	Maria Villanti
CAFEO IRENE	INGLESE	Irene Caffeo
VITA ANTONELLA	LATINO	Antonella Vita
ROMANO FABRIZIO	STORIA DELL'ARTE	Fabrizio Romano
PARISI GIUSI	RELIGIONE	Giusi Parisi
CANNISTRACI FRANCESCO	SCIENZE MOTORIE	Francesco Cannistraci
BENANTI ANGELA	FISICA E MATEMATICA	Angela Benanti
CAMBRIA DOMENICA	SCIENZE NATURALI	Domenica Cambria
SORACE MARIA	STORIA	Maria Sorace
CALZAVARA ALESSANDRO	SOSTEGNO	Alessandro Calzavara