



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0007721 del 15/05/2025
IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s.2024/2025

CLASSE 5 SEZ. A

INDIRIZZO LINGUISTICO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 07/05/2025

IL COORDINATORE

Prof.ssa Cinzia Cigni



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

INDICE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	
<i>Evoluzione della classe</i>	
<i>Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i>	
<i>Elenco dei libri di testo</i>	PAG. 3
ELENCO ALUNNI	PAG.7
IL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG.8
OBIETTIVI	PAG.9
ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA	PAG.10
INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)	PAG.15
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO	PAG.16
TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.	PAG.17
PROVE INVALSI E SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DEGLI ESAMI DI STATO	
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	PAG.18
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO	PAG. 22
GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA	PAG. 23
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA	PAG. 26
RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE	PAG. 28



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 15 allievi, dieci femmine e cinque maschi appartenenti ad un'estrazione sociale medio-borghese e caratterizzati da una fisionomia etico-culturale eterogenea e da diversi caratteri e interessi specifici espressi dai singoli alunni. È presente uno studente con PDP. Tutti i discenti provengono dalla classe precedente dello stesso istituto. Il gruppo classe nel corso del triennio si è mantenuto numericamente costante ad eccezione di un alunno che durante il terzo anno non è stato ammesso alla classe successiva per il numero di assenze superiore al limite consentito e si è trasferito in altro comune. Il gruppo classe non è sempre stato coeso ma nell'ultimo periodo, anche grazie a una maggiore consapevolezza acquisita si è stabilito un clima sereno e una complicità tra le ragazze e i ragazzi che, pur nella diversità individuale, sono quasi tutti riusciti a stabilire fra loro e con i docenti un'atmosfera di armonia e collaborazione. In tal senso ha contribuito anche la continuità didattica che ha contraddistinto l'intero iter scolastico della classe e ha interessato quasi tutte le discipline.

Sotto il profilo più strettamente disciplinare, tutti gli allievi hanno mantenuto un atteggiamento educato e rispettoso delle regole scolastiche, partecipando al dialogo educativo sempre con interesse e attenzione, dimostrandosi aperti e disponibili all'ascolto. Nel corso del triennio la classe è stata coinvolta in diversi progetti, stage, concorsi e in altre attività extrascolastiche promosse dai docenti, impegni che sono stati accolti sempre positivamente e con un vivo interesse dalla maggior parte dei ragazzi.

Piuttosto regolare risulta la frequenza di quasi tutti gli allievi: solo in rari casi, infatti, si sono registrate assenze più frequenti, che, pur mantenendosi nei limiti imposti dalla legge, hanno in parte rallentato il processo di acquisizione delle conoscenze e delle competenze richieste. Tali assenze, solo in rare circostanze ascrivibili a strategie tese a evitare verifiche scritte e orali, sono in altri casi ascrivibili a motivi di salute.

La situazione di partenza dei discenti ha costituito il punto di riferimento costante per il processo formativo. Il percorso didattico pertanto è stato finalizzato sempre al coinvolgimento degli allievi resi protagonisti della loro attività di apprendimento, in modo tale da potenziare e consolidare le loro attitudini, conoscenze e capacità. Tutti i docenti hanno perciò cercato di adeguare, laddove possibile, le proprie lezioni alle esigenze e agli interessi maturati all'interno del gruppo-classe, approntando, a seconda delle situazioni, diverse strategie d'insegnamento, prefiggendosi soprattutto la chiarezza nella presentazione degli argomenti e, nel contempo, la ricerca di un approccio critico e dialettico rispetto ai contenuti proposti, allo scopo di consentire l'espressione delle



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

potenzialità di ciascun alunno. Varie sono state, dunque, le metodologie didattiche impiegate al fine di ottimizzare il processo di trasmissione dei contenuti disciplinari. Pertanto, la lezione frontale, sia in forma esplicativa sia dialogica, è stata supportata da strategie di pair-work, role play, cooperative learning, tutoring debate, flipped classroom e dall'elaborazione di schede, schemi riassuntivi, mappe concettuali, analisi guidate, esercitazioni, lavori di gruppo e attività laboratoriali. Particolarmente significativa è stata la metodologia del "Debate", affrontata specialmente dalle docenti di Italiano e di Inglese che ha condotto a risultati pienamente soddisfacenti con la selezione di due alunni della classe al campionato nazionale che si svolge a Marina di Massa tra il 5 e il 9 maggio del p.a. Il processo didattico si è prevalentemente articolato sui libri di testo in adozione e su materiale e/o appunti fotocopiati, ma anche su sussidi didattici multimediali reperibili attraverso i libri di testo e il web o preparati dai singoli docenti.

Per accertare i progressi compiuti e i livelli di conoscenze e competenze acquisiti, nonché al fine di saggiare la validità delle strategie di insegnamento adottate, sono state effettuate verifiche, sia scritte sia orali, frequenti e diversificate nella struttura.

Per quanto concerne, invece, il profilo generale della classe si può affermare che il conseguimento degli obiettivi è stato proporzionale all'impegno e alla continuità nello studio, ma soprattutto alle attitudini e ai livelli di partenza di ognuno.

Nel complesso si può, quindi, dire che quasi tutti gli alunni hanno sempre mostrato serietà, costanza e impegno nell'attività di studio individuale, pertanto il profilo generale si può ritenere soddisfacente. Un certo numero di discenti, inoltre, con competenze e capacità di base più solide, è riuscito ad acquisire, grazie ad un impegno costante, una ottima conoscenza e consapevolezza dei contenuti disciplinari e delle metodologie, che rivelano una buona capacità critica nel rielaborare in autonomia i diversi argomenti individuando relazioni e opportuni collegamenti interdisciplinari. Un altro gruppo ha conseguito un buon profitto nelle diverse discipline; solo un esiguo numero di studenti dimostra di possedere conoscenze e competenze meno solide ma tuttavia pienamente sufficienti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	6	5	5
	Femmine	10	10	10
	Diversamente abili	/	/	/
	Totale	16	15	15
Provenienti da altro Istituto		/	/	/
Ritirati			0	0
Trasferiti		0	0	0
Promossi				
Sospensione del giudizio (*)				
Non Promossi		1	0	0

5

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
Italiano	2	2	/	/



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Casa Editrice
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)	9788808899835	VALITUTTI GIUSEPPE	CARBONIO, METABOLISMO, BIOTECH 2ED. (LDM) - CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE		ZANICHELLI EDITORE
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)	9788805078523	PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA	GEOSCIENZE - CORSO DI SCIENZE DELLA TERRA PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO		SEI
ED. CIVICA	9788891429223	COTENA SUSANNA	NUOVA AGORÀ - EDUCAZIONE CIVICA PER LA SSSG		SIMONE PER LA SCUOLA
FILOSOFIA	9788842675235	GENTILE G	SKÉPSIS VOLUME 3 + LIBRO DIGITALE ONLINE - LA FILOSOFIA COME RICERCA	3	IL CAPITELLO
FS FISICA	9788808392510	RUFFO GIUSEPPE	LEZIONI DI FISICA. EDIZIONE AZZURRA 2ED. - VOL. 2 (LDM) - ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITÀ E QUANTI	2	ZANICHELLI EDITORE
LINGUA E CULTURA STRANIERA (FRANCESE), CONVERSAZIONE E LINGUA STRANIERA FRANCESE	9788849482171	JAMET M-C	PLUMES VOLUME 2+FASC NUOVO ESAME DI STATO (NOVITA)+ EBOOK 2 - + EASY EBOOK 2 (SU DVD)	2	VALMARTIN A
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	9788883395635	M SPICCI	AMAZING MINDS NEW GENERATION 2 - FROM THE VICTORIAN AGE TO THE NEW MILLENNIUM	2	PEARSON LONGMAN
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	9788808469960	SPIAZZI MARINA	PERFORMER B2 UPDATED - STUDENT'S BOOK (LDM) - READY FOR FIRST AND INVALSI		ZANICHELLI EDITORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869104343	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 6 - METAMORFOSI DEL CANONE. SECULARIZZAZIONE - SECONDO OTTOCENTO PRIMO NOVECENTO	3	B. MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869106033	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 7 - METAMORFOSI DEL CANONE. ETÀ CRISI - PRIMO DOPOGUERRA AGLI ANNI DUEMILA	3	B. MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788880208525	MINEO NICOLO'	DIVINA COMMEDIA (LA) - TESTI STRUMENTI PERCORSI		PALUMBO
MATEMATICA	9788808366580	BERGAMINI MASSIMO	LINEAMENTI DI MATEMATICA. AZZURRO - VOLUME 5 CON TUTOR (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
MATEMATICA	9788891435002	GRILLO SALVATORE	PROVA INVALSI DI MATEMATICA ALTRI LICEI E IP QUINTO ANNO 2023 (LA)		SIMONE PER LA SCUOLA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELIGIONE CATTOLICA	9788842675471	CONTADINI M	ITINERARI 2.0 PLUS + DVD LIBRO DIGITALE - SCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE		ELLE DI CI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788839303301	FIORINI GIANLUIGI	PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK		MARIETTI SCUOLA
STORIA DELL'ARTE	9788808854797	CRICCO GIORGIO	ITINERARIO NELL'ARTE EDIZIONE VERDE 5ED - VOLUME3 (LDM) - DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI - CON MUSEO DIGITALE	3	ZANICHELLI EDITORE
STORIA	9788842112464	GIARDINA ANDREA	MONDI DELLA STORIA (I) VOL. III - GUERRE MONDIALI, DECOLONIZZAZIONE, GLOBALIZZAZIONE	3	LATERZA SCOLASTICA

ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME (iniziali)
1.	A.G.
2.	A.G.
3.	B. A.M.
4.	D.A.
5.	L.F.
6.	L.V.
7.	M.A.
8.	N.G.
9.	P.D.
10.	P.L.
11.	P.F.
12.	S.F.
13.	S.L.A.
14.	S.N.
15.	S.G.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
Barbera Daniela	Spagnolo; Ed. civica			X
Bianco Claudia	Francese Ed. civica	X	X	X
Calabrò Olga	Scienze motorie; Ed. civica	X	X	X
Cannizzaro Grazia	Religione; Ed. civica	X	X	X
Cigni Cinzia	Storia dell'arte; Ed. civica	X	X	X
De Stefano Maria	Conv. Inglese; Ed. civica			X
Gagliano Matilde	Inglese; Ed. civica	X	X	X
Gargano Mariela	Conv. Spagnolo; Ed. civica			X
Granei Daniela Bernadette	Italiano; Ed. civica	X	X	X
Papa Patrizia	Matematica e fisica; Ed. civica	X	X	X
Perrone Luca	Scienze biologiche, chimiche, scienze della terra	X	X	X
Soraci Giacomo	Storia e Filosofia; Ed. civica	X	X	X
Vallin Virginie Samantha	Conv. Francese Ed. civica			X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

• Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole relazioni allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA

La classe 5AL, nel corso dell'anno scolastico 2024/25, ha partecipato alle seguenti attività culturali, di formazione e di orientamento promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
18-09-24	Tutta la classe	Inaugurazione dell'opera "Messina: una finestra sulla storia" dell'artista L. Bonaccorso	Aula Magna dell'Istituto
02-10-24	D. A.	Giornata dell'Educazione sanitaria e del ruolo della comunicazione	Palermo, Palazzo dei Normanni
09-10-24	Tutta la classe	"Settimana della sicurezza" Prova di evacuazione	Cortile della scuola
24-10-24	A. G., D. A, P. L.	Progetto "Akademia"	Aula Magna dell'Istituto
ottobre 24- aprile 25	Tutta la classe	Progetto "#GenerazioneEU 2025"-	Università Bocconi online
5-11-24	A. G., A. G., D. A., L. F., L. V., P. L., S. F., S. L.A.	Conferenza sul tema "Intelligenza Artificiale: pro e contro di una realtà irreversibile"	Salone delle Bandiere
11-15/11/24	Tutta la classe	Progetto "Racchette in Classe"	Locali dell'Istituto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

13-11-24	A. G., L. F.	Concorso europeo <i>Juvenes Translatores</i>	Laboratorio Diderot
17-12-24	Tutta la classe	Visione del film "Vermiglio"	Cinema Iris
4-12-24	D. A.	Registrazione TG Giovani (PCTO)	RTP
17-12-24	Tutta la classe	Visione del Film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"	Multisala Apollo
18-12-24 -	Tutta la classe	Seminario su "Da <i>Speak</i> <i>White</i> a <i>Speak What</i> : la lingua come fattore di identità e inclusione nel Québec contemporaneo"	UniMe
12-18/01/25	B. A. M.	Campus Sci	Tarvisio
21-01-25	Tutta la classe	Incontro online su studi in Francia e doppi diplomi franco-italiani	Aula Magna dell'Istituto
23-01-25	D. A.	Campionati di Filosofia	Laboratori
28-01-25	Tutta la classe	Incontro con il RIS su "Alla scoperta della sicurezza e della giustizia"	Aula Magna dell'Istituto
gennaio-aprile 2025	A. G., D. A., P. L.	Progetto "Akademia S. Anna – Challenge"	Istituti Superiori della città
6-02-25	Tutta la classe	Teatro il Lingua Francese, <i>Garçon de</i> <i>café</i>	Palacultura



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

10-02-25	Tutta la classe	Visione di testimonianze su "Gli italiani che vollero rimanere italiani"	Aula Magna dell'Istituto
13-02-25)	D. A.	Registrazione del TG Giovani (PCTO)	RTP
20-02-25	Tutta la classe	Orientamento con i Responsabili dell'Esercito Italiano	Aula Magna dell'Istituto
24-28/02/25 (Settimana dello Studente)	Tutta la classe	24: Sostenibilità, 25: Arte, 26: Start up, 27: Contrasto alla Mafia, 28: Contrasto alla Violenza di Genere	Locali dell'Istituto
24-02-25	Tutta la classe	Formazione su Debate	Aula Magna dell'Istituto
24-02-25	Tutta la classe	Teatro in Lingua Spagnola, <i>Comedia sin título</i>	Palacultura
24-02-25	Tutta la classe	Orientamento su Facoltà di Agraria	Aula Magna dell'Istituto
25-02-25	Tutta la classe	Orientamento su Ingegneria Biomedica	Aula Magna dell'Istituto
25-02-25 Magna	Tutta la classe	Orientamento su ITS Academy	Aula Magna dell'Istituto
26-02-25	Tutta la classe	Emoteca dell'AVIS (donazione sangue)	Cortile e Laboratorio Lingue



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

26-02-25	Tutta la classe	Orientamento su NABA	Aula Magna dell'Istituto
27-02-25	Tutta la classe	Orientamento su Scienze politiche	Aula Magna dell'Istituto
27-02-25	Tutta la classe	Competizione di Debate	Aula n.120 e Aula Magna del'Istituto
05-03-25	Tutta la classe	Progetto "Sentito dire, visto con gli occhi. Una rilettura di Horcynus Orca" contest Taobuk	RTP
06-03-25	D. A., L. F.	Campionato nazionale giovanile di Debate 2025	Catania
07-03-25	Tutta la classe	Visione del Film "Leggere Lolita a Teheran"	Multisala Apollo
14-03-25	Tutta la classe	Orientamento: incontro su "L'importanza del sonno nella vita quotidiana dell'adolescente e dell'adulto" per la "Giornata mondiale del Sonno"	Palacultura
18-03-25	Tutta la classe	Conferenza sul tema "Educators helping Educators" promosso da TESOL	Aula Magna dell'Istituto
19-26/03/26	Tutta la classe	Viaggio d'Istruzione Crociera	Tunisi, Barcellona, Marsiglia, Genova, Napoli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



01-04-25	A. G., B. A. M., L. F., M. A., P. D., N. G., P. L., P. F., S. F.	Incontro con Sara Rattaro, autrice del libro "Io sono Marie Curie"	Palacultura
02-04-25	Tutta la classe	Incontro con l'IRCCS	Aula Magna dell'Istituto
04-4-25	Tutta la classe	Orientamento con Prof.ssa M.S. Marchesi (DICAM) Letteratura Inglese	In classe
16-04-25	Tutta la classe	Open Day	Campus Annunziata (UniMe)
16-04-25 –5	D. A.	Registrazione del TG Giovani (PCTO)	RTP
29-04-25 -	Tutta la classe	Festa della Liberazione (approfondimenti e intermezzi musicali)	Aula Magna dell'Istituto
Dal 05 al 09 - 05-25	D. A., L. F.	Campionato nazionale di "Debate"	Marina di Massa Carrara
07-05-25	Tutta la classe	"Opportunity Day" Orientamento Unime e Comune di Messina	Piazza Unione Europea, via Laudamo, Piazza Duomo
28-05-25	Tutta la classe	Orientamento con il prof. Gatto (DICAM) Letteratura francese	Locali della scuola
29-05-25	Tutta la classe	Visita al Museo "P. Orsi" e visione della Tragedia "Elettra"	Siracusa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 – 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SÌ	0.40

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa. Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda. Ai sensi della Legge n.150 dell'1-10-24, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un progetto PON/PNRR/USR di almeno h 30, organizzato dalla Scuola (max n. 2)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S. 2024/25

- 1) Uomo e Natura
- 2) Le trasformazioni
- 3) La morte
- 4) L'uomo e la ricerca del simbolo
- 5) Il tempo
- 6) Luci e ombre
- 7) Il viaggio

PROVE INVALSI E SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DEGLI ESAMI DI STATO

Data	Tipologia della prova	Discipline
13/03/2025	Invalsi	Inglese
17/03/2025	Invalsi	Matematica
18/03/2025	Invalsi	Italiano
05/05/2025	Simulazione prima prova	Italiano
06/05/2025	Simulazione seconda prova	Inglese

16



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2022/25 ha effettuato motivanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, si è mostrata interessata a fare nuove esperienze ed ha dimostrato piena disponibilità e collaborazione nella realizzazione delle varie attività.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che l'alunno/a, nel triennio aa.ss. 2022-25, ha svolto le seguenti attività:

ALUNNO/A	a.s 2022-23 Attività:	a.s. 2023-24 Attività:	a.s. 2024-25 Attività:	TOTALE ORE
A. G.	Unicredit- Progetto Management 60 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Ersilia Vaudo "Mirabilis") 15 ore Salone dello Studente CT 5 ore Codice Rosa AO Papardo 30 ore		110
A. G.	Unicredit- Progetto Management 60 ore Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Nadia Terranova "Trema la notte") 15 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Ersilia Vaudo "Mirabilis") 15 ore Prog. Xenia 30 ore Salone dello Studente CT 5 ore Prog. Taobuk 20 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Sara Rattaro "Io sono Marie Curie") 15 ore	160
B. A. M.	Change the World Model United Nations New York 80 ore	Salone dello Studente CT 5 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Sara Rattaro "Io sono Marie Curie") 15 ore	100



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

D. A.	Unicredit- Progetto Management 60 ore Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Nadia Terranova "Trema la notte") 15 ore Prog. ConsapevolMente Unime 15 ore	Prog. Xenia 30 ore Salone dello Studente CT 5 ore Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Ersilia Vaudo "Mirabilis") 15 ore Prog. Taobuk 30 ore Gazzetta del Sud Noi Magazine TG Giovani 35 ore Prog. MeMo Scuola Superiore S. Anna Pisa 78 ore	Gazzetta del Sud Noi Magazine TG Giovani 35 ore	318
L. F.	Unicredit- Progetto Management 60 ore Prog. ConsapevolMente Unime 15 ore	Salone dello Studente CT 5 ore Prog. Taobuk 20 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Sara Rattaro "Io sono Marie Curie") 15 ore	115
L. V.	Change the World Model United Nations New York 80 ore	Salone dello Studente CT 5 ore Codice Rosa AO Papardo 30 ore		115
M. A.	Unicredit- Progetto Management 60 ore	Salone dello Studente CT 5 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Sara Rattaro "Io sono Marie Curie") 15 ore Prog. Cisco online "Al Fundamentals" 10 ore	90
N. G.	Unicredit- Progetto Management 60 ore Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Nadia Terranova "Trema la notte") 15 ore	Salone dello Studente CT 5 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Sara Rattaro "Io sono Marie Curie") 15 ore	95



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

P. D.	Unicredit- Progetto Management 60 ore	Salone dello Studente CT 5 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Sara Rattaro "Io sono Marie Curie") 15 ore Prog. Cisco online "AI Fundamentals" 10 ore	90
P. L.	Unicredit- Progetto Management 60 ore Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Nadia Terranova "Trema la notte") 15 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Ersilia Vaudo "Mirabilis") 15 ore Salone dello Studente CT 5 ore Prog. Taobuk 30 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Sara Rattaro "Io sono Marie Curie") 15 ore	125
P. F.	Unicredit- Progetto Management 60 ore	Salone dello Studente CT 5 ore	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Sara Rattaro "Io sono Marie Curie") 15 ore Prog. Cisco online "AI Fundamentals" 10 ore	90
S. F.	Unicredit- Progetto Management 60 ore	Salone dello Studente CT 5 ore Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Ersilia Vaudo "Mirabilis" e Paolo di Paolo "Romanzo senza umani") 30 ore (15+15)	Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Sara Rattaro "Io sono Marie Curie") 15 ore	95
S. L. A.	Unicredit- Progetto Management 60 ore Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Nadia Terranova "Trema la notte") 15 ore	Salone dello Studente CT 5 ore Prog. Lettura Incontro con l'Autore (Ersilia Vaudo "Mirabilis") 15 ore		95



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



S. N.	Unicredit- Progetto Management 60 ore	Salone dello Studente CT 5 ore	Prog. Cisco Network Defense 27 ore	92
S. G.	Unicredit- Progetto Management 60 ore	Salone dello Studente CT 5 ore	Prog. Cisco Network Defense 27 ore	92



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 67 del 31-03-2025)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di valutazione prova scritta d'Italiano - Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario

Allunno/a:		Classe:						
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro ed adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4				
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza e lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto ed appropriato, complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto ed appropriato scorretto ed inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4				
	3. Competenze idicative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate ed originali approfondite ed articolate pertinenti ed adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4				
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente ed abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale ed approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2				
		Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2				
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplificistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2				
		Interpretazione del testo	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplificistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2				
Valutazione in ventesimi (punti/5):				/20	Valutazione in decimi (punti/10):	/10	PUNTEGGIO TOTALE	/100

N.B.: Si precisa che per gli studenti con DSA e per gli studenti con BES (disagio linguistico), ove previsto dal PDP, la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi alla ricchezza e padronanza lessicale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Griglia di valutazione prova scritta d'Italiano Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Alunno/a:		Classe:			
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro ed adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza e lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto ed appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto ed appropriato scorretto ed inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze idicativo e riclaborativo	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate ed originali approfondite ed articolate pertinenti ed adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e produzione di un testo argomentativo	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole ed approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganizzato gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente ed articolato chiaro, congruente ed abbastanza articolato abbastanza chiaro ed abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi ed abbastanza precisi abbastanza ampi ed abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplisticici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
Valutazione in ventesimi (punti/5):		/20	Valutazione in decimi (punti/10):		/10
PUNTEGGIO TOTALE					/100

N.B.: Si precisa che per gli studenti con DSA e per gli studenti con BES (disagio linguistico), ove previsto dal PDP, la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi alla ricchezza e padronanza lessicale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Griglia di valutazione prova scritta d'Italiano Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo

Alunno/a:		Classe:				
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro ed adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20		
				18		
				16		
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza e lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto ed appropriato, complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto ed appropriato scorretto ed inappropriato del tutto errato	14		
				12		
				10		
	3. Competenze idicative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate ed originali approfondite ed articolate pertinenti ed adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	8		
				6		
				4		
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Pertinenza del testo rispetto alla traccia. (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	Sviluppa la traccia (eventualmente titola e paragrafa) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso ed impreciso gravemente incompleto	20		
				18		
				16		
	Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	14		
				12		
				10		
				8		
				6		
				4		
Correttezza ed articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi ed abbastanza precisi abbastanza ampi ed abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplificistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10				
		9				
		8				
		7				
		6				
		5				
				PUNTEGGIO TOTALE	/100	
Valutazione in ventesimi(punti/5):		/20	Valutazione in decimi(punti/10):		/10	

N.B.: Si precisa che per gli studenti con DSA e per gli studenti con BES (disagio linguistico), ove previsto dal PDP, la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi alla ricchezza e padronanza lessicale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA ESAMI DI STATO 2024 - LINGUA STRANIERA INGLESE

CANDIDATO : classe 5 sez. **I.I.S.S. "F.BISAZZA" ME**

INDICATORI	DESCRIPTORI	Testo 1	Testo 2
Comprensione del testo Punti 5	Comprende in maniera completa e precisa il contenuto e ne coglie le sottili sfumature e i significati sottintesi anche attraverso inferenze	5	5
	Comprende in maniera sostanzialmente completa e precisa il contenuto e ne coglie alcuni significati sottintesi anche attraverso qualche inferenza	4	4
	Comprende in maniera sufficiente i contenuti essenziali, con qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi più complessi del testo.	3	3
	Comprende solo pochi contenuti essenziali e li decodifica in maniera superficiale.	2	2
	Comprende solo pochissimi passaggi del testo e li decodifica in maniera inesatta e frammentaria.	1	1
Interpretazione del testo Punti 5	Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, ben articolate e argomentate in una forma pienamente corretta e coesa.	5	5
	Interpreta il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4	4
	Interpreta il testo in maniera superficiale, esprimendo considerazioni piuttosto semplicistiche o schematiche, non sempre ben sviluppate, in una forma semplice, ma nel complesso corretta, anche se con qualche imprecisione o errore	3	3
	Interpreta il testo in maniera molto superficiale, inappropriata, con molte lacune o inesattezze, con rari accenni di rielaborazione personale espressi in una forma poco chiara e corretta.	2	2
	Interpreta il testo in maniera del tutto errata e inappropriata, con moltissime lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1	1
Produzione scritta: aderenza alla traccia Punti 5	Il candidato non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti	0	0
	Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna.	5	5
	Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate e rispettando i vincoli della consegna.	4	4
	Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica o semplicistica.	3	3
	Sviluppa la traccia con scarsa pertinenza alla traccia e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni di rado appropriate, semplicistiche e molto schematiche, rispettando solo in parte i vincoli della consegna.	2	2
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica Punti 5	Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate o quasi inesistenti e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia e non rispettando assolutamente i vincoli della consegna	1	1
	Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e corretta, dimostrando ricchezza lessicale e una completa e autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5	5
	Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta ricchezza lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	4	4
	Organizza in maniera semplice, ma abbastanza coerente e coesa le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficienti e facendo registrare alcuni errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio	3	3
	Organizza in maniera non sempre coerente e con scarsa coesione le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio	2	2
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica Punti 5	Organizza in maniera molto disordinata e incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto e involuto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base, e facendo registrare molti e gravi errori grammaticali e ortografici che impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1	1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	Produzione scritta nulla. Il candidato non ha svolto questa parte della prova scritta	0	0
	*NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 2/20 all'intera prova		
	Punteggio parziale	.../20	.../20

PUNTEGGIO PROVA TOTALE Tot.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ALL. A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: ITALIANO	Prof.ssa DANIELA GRANEI
CLASSE: V A LINGUISTICO	ANNO SCOL.: 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe, composta da 15 allievi, si distingue per una certa eterogeneità, ascrivibile alla diversità dei caratteri, degli interessi e delle attitudini. Tutti gli allievi comunque, nel corso dei cinque anni in cui li ho seguiti, hanno mostrato, in maniera ovviamente diversa, un significativo grado di crescita e di maturazione, sia personale che culturale. I discenti hanno mantenuto sempre un comportamento molto tranquillo, educato e corretto, mostrando attenzione all'attività didattica, sebbene la partecipazione al dialogo educativo non sia stata sempre attiva e particolarmente dinamica, nonostante le frequenti sollecitazioni. Anche il grado di interesse per i contenuti disciplinari e le tematiche affrontate, per qualcuno non è stato opportunamente adeguato e sostenuto da uno studio sempre serio e costante. Per quanto riguarda il <u>profitto generale</u> della classe, si può affermare che il conseguimento degli obiettivi disciplinari è stato proporzionato all'impegno e alla continuità nello studio, ma soprattutto alle attitudini e ai livelli di conoscenze e competenze di ognuno. Solo un ristretto gruppo di discenti, particolarmente seri ed impegnati, supportati da buone competenze linguistiche di base, sia nella produzione scritta che nell'esposizione orale, possiede un'articolata ed approfondita conoscenza dei contenuti e riesce a rielaborare, anche con una certa capacità critica e autonomia, gli argomenti e ad individuare relazioni e collegamenti interdisciplinari. Altri, attenti e costanti nello studio, che soprattutto in quest'ultimo anno si sono impegnati per migliorare le conoscenze e le competenze disciplinari, si attesta su livelli pienamente o appena discreti. Altri discenti, infine, a causa di una modesta partecipazione e soprattutto di uno studio discontinuo e limitato e, in alcuni casi, pure di talune lacune pregresse, sono riusciti ad acquisire conoscenze disciplinari essenziali o appena mediocri ed evidenziano ancora delle difficoltà nell'organizzazione e nell'esposizione sia scritta che orale dei contenuti.

27



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Avere una chiara cognizione del <u>percorso storico</u> della letteratura italiana dalla metà dell'Ottocento alla prima metà del Novecento, sapendo cogliere la dimensione storica intesa come riferimento a un dato contesto e l'incidenza degli autori sul linguaggio e sulla codificazione letteraria Avere una conoscenza adeguata della <i>Commedia</i> dantesca, cogliendone il valore artistico e il significato per l'intera cultura italiana Conoscere, nell'arco della storia letteraria italiana tra Ottocento e primo Novecento, i principali movimenti culturali, gli autori di maggiore importanza, le opere e i testi più significativi Conoscere i principali generi letterari e le loro precipue caratteristiche Conoscere le diverse tipologie testuali, letterarie e non, nei loro tratti distintivi, formali e contenutistici. Conoscere gli <u>strumenti</u> indispensabili per l'interpretazione dei testi: l'analisi linguistica, stilistica, retorica; l'intertestualità e la relazione fra temi e generi letterari; l'incidenza della stratificazione di letture diverse nel tempo
CAPACITÀ	Avere un'autonoma capacità di interpretare e commentare testi in prosa e in versi e di attualizzare esperienze distanti con situazioni presenti nella realtà di oggi Confrontare autori, testi e tematiche appartenenti ad epoche e contesti culturali e geografici differenti, stabilendo relazione in senso diacronico e sincronico
COMPETENZE	Comprendere e analizzare i testi letterari sul piano contenutistico e formale (profilo linguistico, peculiarità del lessico, della semantica e della sintassi; incidenza del linguaggio figurato e della metrica) Pervenire ad un'educazione linguistica diversificata e raggiungere adeguate competenze di comprensione e produzione linguistica in relazione a tipologie di testo e ad esigenze comunicative differenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

G. Leopardi, la vita, la formazione culturale. Erudizione e filosofia; il “sistema” filosofico leopardiano. La poetica; la produzione letteraria; temi; metri, forme e stile (**Lo Zibaldone; le Operette Morali; Canti**). Dall'Epistolario, *Lettera a Pietro Giordani* (1819); Dallo Zibaldone, *La teoria del piacere* (165-167) *Il giardino del dolore* (4175-4177); Dalle Operette Morali, *Dialogo della Natura e un Islandese; Dialogo di Tristano e un amico; Dialogo di un venditore di Almanacchi e un passeggiere*; Dai Canti, *L'Infinito; Alla Luna; A Silvia; Canto Notturmo di un pastore errante dell'Asia; A se stesso*. Lettura di alcuni versi de *La ginestra*

Il secondo Ottocento e l'età postunitaria: il contesto storico-culturale, le ideologie, le trasformazioni dell'immaginario; il primato della Scienza e il Positivismo; i movimenti letterari e le poetiche. La contestazione ideologica e stilistica degli Scapigliati e il modello di Baudelaire: **C. Baudelaire**, da *Lo spleen di Parigi*, *Perdita d'aureola; L'Albatro*; **A. Boito**, *Dualismo*

Il Trionfo del Romanzo: Naturalismo e Verismo: genesi, poetiche e contenuti. Evoluzione del genere del romanzo; il romanzo sperimentale: *Zola racconta il proprio metodo a De Amicis*

G. Verga, la vita, la formazione culturale. La poetica; l'ideologia: la rivoluzione stilistica e tematica; la produzione letteraria (cenni ai romanzi preveristi; **Vita dei Campi, I Malavoglia, Novelle rusticane, Mastro-don Gesualdo**). Da *Vita dei Campi*: *Lettera prefatoria all'amante di Gramigna; Fantasticheria, Rosso Malpelo, La Lupa*; Da *I Malavoglia*, *Prefazione al ciclo dei vinti; Barche sull'acqua (cap. I); L'espiazione dello zingaro (cap. XV)*; da *Novelle rusticane, La Roba*; dal *Mastro-don Gesualdo, La morte di mastro-don-Gesualdo*

Il Decadentismo: Il contesto culturale: la disfatta della scienza. La visione del mondo: il sentimento della fine e la poetica del Decadentismo (Simbolismo, Estetismo); temi e miti della letteratura decadente. **P. Verlaine**, *Languore*

G. Pascoli, la vita, la formazione culturale; la poetica e i temi della poesia pascoliana; le soluzioni formali; la produzione letteraria (**Il fanciullino; Myricae, I Canti di Castelvetro; I Poemetti**). Da *Il Fanciullino, L'eterno fanciullino che è in noi* (cap. I, III-VI, VIII-IX); da *Myricae, Novembre; X Agosto; Lavandare; Temporale; Il Tuono; Il Lampo*; da *I Canti di Castelvetro, Il gelsomino Notturmo*; da *I Poemetti, La digitale purpurea*

G. D'Annunzio: la vita, la formazione culturale, la poetica; dall'Estetismo all'ideologia del Superuomo e della “dimensione panica”; la produzione letteraria (cenni alle opere giovanili; **Il Piacere; Il Trionfo della morte; Le Vergini delle rocce; Le Laudi**);. Da *Il Piacere, La vita come opera d'arte* (l. 1, cap II); *Una donna Fatale* (l. I, cap. II); da *Le vergini delle rocce: Sii quale devi esser* (l. I); da *Alcyone: La sera fiesolana; La pioggia nel pineto; I pastori*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Il primo Novecento: il contesto storico-culturale: dalla *belle époque* alla prima guerra mondiale; le ideologie, le poetiche letterarie. Il relativismo e la crisi delle certezze ottocentesche; La psicoanalisi e la scoperta dell'inconscio. La dissoluzione e la rifondazione del romanzo in Europa e in Italia

La stagione delle Avanguardie e lo smantellamento della tradizione: **Il Futurismo: una vera e propria avanguardia.** F. T. Marinetti, *Manifesto del futurismo*; *Manifesto tecnico della letteratura futurista*.

I Crepuscolari: modelli e poetica. La dimensione dell'anima e l'inattualità del poeta vate. Sergio Corazzini: *Desolazione del povero poeta sentimentale*

Il secondo Novecento: il contesto storico-culturale: l'Italia verso il Fascismo; la svolta dittatoriale di Mussolini e la Seconda guerra mondiale. Il romanzo dell'esistenza e la coscienza della crisi: nuove forme narrative.

I. Svevo: la vita, la formazione culturale, la poetica e la produzione letteraria (**Una Vita; Senilità; La Coscienza di Zeno**). Da *Una Vita*, *Pesci e gabbiani* (cap. VIII); da *Senilità*, *L'inconcludente Senilità di Emilio* (cap. I); da *La Coscienza di Zeno*, *La prefazione del dottor S e il Preambolo; L'ultima sigaretta; La morte del padre; La liquidazione della psicoanalisi* (cap. 8); *Il "trionfo" di Zeno e la "catastrofe inaudita* (cap. 8).

L. Pirandello: La vita, la formazione culturale, la visione del mondo, la poetica: sentimento del contrario: l'Umorismo, la produzione letteraria (**Novelle per un anno; I Romanzi; la produzione teatrale**). Da *L'Umorismo: La riflessione e il sentimento del contrario* (parte II, capp. II, III, IV); da *Novelle per un anno: Il treno ha fischiato; La carriola*; da *Il Fu Mattia Pascal: Una "babilonia di libri"* (capp. I-II); *Maledetto sia Copernico* (cap. II); *Lo strappo nel cielo di carta* (cap. XIII), *La Lanterninosofia*; La produzione teatrale: *Maschere Nude*, il teatro nel teatro e il metateatro; da *Enrico IV, Fingersi pazzo* (atto III); da *Sei personaggi in cerca d'autore: Dalla vita al teatro*

Le principali tendenze della poesia nel primo Novecento: temi, contenuti e caratteristiche formali e stilistiche: dalla sperimentazione al ritorno "all'ordine"

G. Ungaretti: la vita, la formazione culturale, i temi, la poetica, la produzione letteraria; la forza e la poetica della parola (**L'Allegria, Sentimento del tempo**). Da *L'Allegria: Il porto sepolto; Soldati; I Fiumi; Veglia; Mattina; San Martino del Carso; Girovago*, da *Sentimento del Tempo: Di Luglio*

U. Saba: la vita, la formazione culturale, i temi, la poetica, la produzione letteraria: **Il Canzoniere:** genesi, struttura, temi e caratteri formali: *Amai; Città vecchia; Mio padre è stato per me l'assassino; Dico al mio cuore intanto che ti aspetto; Tre poesie per la mia balia, III, ...Un grido; Ulisse*.

E. Montale: la vita, la formazione culturale, i temi, la poetica, la produzione letteraria. Il disincanto e la forza della parola (**Ossi di seppia; Le Occasioni**, cenni alle raccolte successive). da *Ossi di seppia, Non chiederci la parola; Spesso il male di vivere ho incontrato; Meriggiare pallido e assorto; Cigola la carrucola nel pozzo*; da *Le Occasioni: Non recidere, forbice quel volto; La casa dei doganieri*; da *Xenia, Ho sceso dandoti il braccio...*

Le principali tendenze della narrativa in Italia nel primo Novecento fra realismo, Neorealismo, epica esistenziale ed impegno. La narrazione fra testimonianza e denuncia.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

I .Calvino: *Il sentiero dei nidi di ragno* (lettura integrale); **P. Levi:** *Se questo è un uomo* (lettura integrale), da *I Sommersi e i salvati: La vergogna*

Divina Commedia, Paradiso, struttura generale, temi e argomenti. Lettura e analisi integrale dei canti **I, III, VI, XXX**

n. b. A causa delle numerose attività e progetti previsti dalla programmazione di istituto che non hanno sempre consentito di svolgere un'adeguata attività disciplinare in classe, si precisa che alcuni argomenti del programma qui indicati, al momento della realizzazione del documento, non sono stati ancora svolti. Per i contenuti definitivi si rimanda dunque al programma finale della classe.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)	• Lezione frontale • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca • Attività di recupero (pause didattiche) • Attività di approfondimento • Attività laboratoriali • Flipped classroom
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)	Testi adottati: <i>Amor mi mosse</i> voll.5-6-7 AA.VV.- Pearson; <i>La Divina Commedia – Paradiso</i> (Zanichelli) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: siti web, fotocopie, giornali, dvd, docufilm, app. Classe virtuale, lim, lavagna, laboratori
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	-Esposizione orale e argomentata dei contenuti - Produzione di testi scritti secondo le tipologie previste per la I prova d'esame -Test strutturati/semistrutturati sugli argomenti disciplinari - Lavori Multimediali - Interventi spontanei e/o sollecitati

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Daniela Grangi

Daniela Grangi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ALL. A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: INGLESE	Prof. MATILDE GAGLIANO Prof.ssa MARIA DE STEFANO
CLASSE: 5A LINGUISTICO	a.s. 2024/2025
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe, che seguo da cinque anni, si è sempre mostrata corretta e rispettosa delle regole scolastiche, partecipando attivamente al dialogo educativo. Gli alunni si sono interessati alle attività proposte evidenziando curiosità e una partecipazione sempre attiva. L'impegno è stato costante, puntuale e supportato da un lavoro autonomo continuo. Sotto il profilo didattico, la classe presenta, in generale, buon interesse verso la disciplina e un livello di competenza linguistica <i>upper intermediate</i>. La maggior parte degli alunni è riuscita ad acquisire buone competenze linguistiche e comunicative, sia a livello ricettivo (<i>listening e reading</i>) che produttivo (<i>speaking e writing</i>), raggiungendo un livello B2 del CEFR (Common European Framework of Reference). Un numeroso gruppo ha sostenuto l'esame FCE conseguendo la certificazione B2 Cambridge. Due alunne hanno partecipato al progetto CWMUN a New York. Un'alunna si è impegnata nel corso del quarto anno nella preparazione e partecipazione ai campionati di Debate in lingua inglese. La gran parte degli allievi ha saputo rielaborare in maniera autonoma i contenuti dei vari temi letterari proposti, mostrando un certo spirito critico, una completa conoscenza dei contenuti e una buona capacità di analisi e di sintesi. Un piccolo gruppo ha raggiunto risultati complessivamente discreti, anche se permangono ancora delle difficoltà nella pronuncia e nelle quattro <i>language skills</i>, relativamente quindi alla produzione sia scritta che orale. Sotto il profilo disciplinare, la maggior parte dagli alunni ha mostrato una frequenza assidua o regolare e ha portato a termine il lavoro assegnato nei tempi previsti e ha acquisito discrete competenze nella rielaborazione critica degli argomenti di studio.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I
 SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONOSCENZE	Acquisizione dei principali contenuti letterari, storico, sociali e culturali dalla metà del XIX secolo ai giorni nostri in Gran Bretagna e altri paesi anglofoni. Studio di movimenti letterari, di vari autori e dei temi trattati nelle loro opere, facendo, ove possibile, collegamenti con tematiche trattate in altre discipline.
CAPACITÀ	Approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua di studio con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; Analizzare e confrontare testi letterari in inglese; Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri; Esprimersi con corretta pronuncia e in forma scorrevole e adeguata alle esigenze comunicative; Comprendere i testi relativi ad argomenti letterari e saperli analizzare a livello contenutistico e formale, identificando le caratteristiche del testo; Produrre testi scritti in modo chiaro, corretto e scorrevole.
COMPETENZE	Saper progettare, realizzare, confrontare e valutare. Comunicare adeguatamente in diverse situazioni. Conoscere e analizzare criticamente vari testi e realtà socioculturali diverse. Leggere, comprendere e produrre varie tipologie di testi.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULE 1

The GOTHIC NOVEL

Mary Shelley, *Frankenstein or the Modern Prometheus*, 'A spark of being into the lifeless thing'

Edgar Allan Poe, *The Masque of the Red Death*

The VICTORIAN AGE (1837-1901), 'The best of times, the worst of times':

Historical and Social Background: Early Victorian Age: a changing society; Faith in progress; An age of optimism and contrasts; Late Victorian Age: the Empire and Foreign Policy; the End of Optimism; the Suffragettes. **Literary Background:** the Age of Fiction; Early Victorian Novelists; Late Victorian Novelists.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Emily Bronte, *Wuthering Heights*: 'A supernatural apparition', 'He's more myself than I am'.

Charles Dickens, A Timeless Comic Genius and Social Novelist; *Oliver Twist* or *The Parish Boy's Progress*: 'I want some more', 'Hard Times' 'Nothing but facts' 'Coketown'

Lewis Carroll, *Alice's Adventures in Wonderland*, 'The mouses's tale'

Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*, 'A strange accident', 'The truth about Dr Jekyll and Mr Hyde'

Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray*., 'Dorian Gray kills Dorian Gray'. 'The Importance of Being Earnest', 'A notable interrogation'

MODULE 2

THE AGE OF ANXIETY (1901-1949): 'The end is where we start from'

Historical and Social Background: Britain at the turn of the century; The First World War, Between the Wars, The Second World War and after.

Literary Background: The Break with the 19th Century and the Outburst of Modernism, the modern novel, the stream of consciousness, William James's concept of consciousness, Freud and Bergson, direct and indirect interior monologue.

The War Poets: **Rupert Brooke**, 'The Soldier'; **Wilfred Owen** 'Dulce et Decorum Est', **Siegfried Sassoon**, 'Suicide in the trenches'; 'Does it matter?'

MODERNISM

T. S. Eliot, 'The Wasteland', 'The Burial of the Dead', 'What the Thunder Said'

W. H. Auden, 'Funeral Blues'

James Joyce, *Dubliners*: The Dead, 'She was fast asleep'; *Ulysses*: 'Yes I said yes I will yes'

Virginia Woolf, 'Mrs Dalloway', 'Mrs Dalloway said she would buy the flowers', 'A broken man'

Edward Morgan Forster, *A Passage to India*, 'An intercultural encounter'

F. S. Fitzgerald, 'The Great Gatsby' 'Gatsby's party'

The DYSTOPIAN NOVEL

George Orwell (Eric Arthur Blair), *Animal Farm*: 'Old Major's Speech', 'Propaganda'; *Nineteen Eighty-Four*: 'The object of power is power'. Privacy and the Social Media

Aldous Huxley, 'Brave New World', The fertilizing room', 'Un unforgettable lesson'

William Golding, *Lord of the Flies*, 'The ritual dance'



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Towards a Global Age (1949-2000): 'Let freedom ring'

The THEATRE OF THE ABSURD

Samuel Beckett: The first absurdist playwright; A timeless play, *Waiting for Godot*: 'What do we do now? Wait for Godot'; A timeless play.

MODULE 3: Global Citizenship

International organisations: The United Nations

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	• lezioni frontali e flipped • dialogo e partecipazione attiva • gruppi di lavoro/debate • processi individualizzati • approccio di tipo funzionale comunicativo, mirato allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche • stimolo alla interpretazione ed alla riflessione, allo scopo di sviluppare un senso critico e appropriarsi degli strumenti di analisi, rendendosi il più possibile autonomi nella lettura di testi di autori appartenenti alle diverse correnti letterarie
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Mauro Spicci, Timothy Alan Show "Amazing Minds" vol.2, Pearson Tecnologie audiovisive e multimediali (videoclip, audio files, audiovisual presentations, power point presentations, prezzi, educational websites)
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Sono state effettuate, nel corso del trimestre e del pentamestre, alcune prove di verifica scritta di tipologie diverse: analisi e comprensione del testo, produzione di testi scritti, computer based tests. Gli alunni si sono esercitati con dei test on line di preparazione alle prove invalsi. Per le verifiche orali si è tenuto conto, oltre che della conoscenza dei contenuti e della competenza linguistica, anche della partecipazione al dialogo educativo degli allievi.

FIRMA DELLE DOCENTI

F.to Matilde Gagliano

F.to Maria De Stefano

Matilde Gagliano
Maria De Stefano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ALL. A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Lingua e letteratura francese	Proff. sse Bianco Claudia Virginie Vallin Samantha
CLASSE: 5AL	a.s. 2024-25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	Mi sono approcciata alla classe solo quest'anno ma, sin dall'inizio, si è instaurato, con tutti i ragazzi, un rapporto di serenità e di collaborazione reciproca. Ho potuto apprezzare un buon livello di motivazione e un buon grado d'interesse nei confronti dei contenuti relativi alla letteratura e alla analisi critica dei testi; un medesimo atteggiamento ho riscontrato anche durante le ore in compresenza con la collega Virginie Vallin. Tuttavia, poiché dal primo anno del ciclo di studi, gli alunni si sono confrontati con più docenti, hanno avvertito un certo disagio e, spesso disorientati, non sono riusciti a maturare un'adeguata padronanza linguistica e un efficace e autonomo metodo di lavoro. Le perplessità e le insicurezze che ancora persistono, influiscono sull'acquisizione completa e organica delle conoscenze e competenze. Bisogna, comunque, evidenziare che tutti, consapevoli dei propri limiti, hanno fatto del loro meglio per recuperare facendo registrare visibili progressi nella comprensione, nell'espressione e nell'interazione. In modo più preciso, può dirsi che un gruppo, motivato sin dai primi incontri didattici e con un <i>feed-back</i> più che sufficiente, ha mostrato applicazione ed impegno costanti. I ragazzi che vi rientrano hanno dimostrato di saper analizzare e rielaborare in modo pertinente i testi letterari i contenuti culturali proposti. Un altro gruppo ha rivelato maggiore difficoltà nell'esposizione dei contenuti e nella produzione scritta; tuttavia, grazie alla volontà ed al desiderio di arricchire sapere e saper fare, ha ottimizzato le competenze in tutte le abilità contemplate all'interno del Quadro Comune Europeo di Riferimento Persistono ancora incertezze di rilievo nella produzione scritta dove, sovente, si riscontra poca chiarezza espositiva e una mancanza di lessico appropriato. Ad ogni buon conto la preparazione globale raggiunta dovrebbe permettere che il colloquio d'esame possa svolgersi in modo abbastanza articolato e strutturato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I
 SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	- Principali strutture grammaticali della lingua - Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte in contesti formali e informali - Principi di organizzazione del discorso orale e scritto del tipo descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo - Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione francese e francofona Contesto storico e artistico di riferimento di alcuni autori e opere
CAPACITÀ	- Analizzare le diverse tipologie di testo - Presentare percorsi modulari/tematici relativi a contenuti specifici dell'indirizzo di studi (liceo linguistico) - Essere capaci di utilizzare un repertorio lessicale ampio ma semplice, con strutture e regole apprese Comunicare adeguatamente in un registro neutro per adattarsi in diverse situazioni - Estrarre dai testi informazioni concrete, anche di carattere specifico e di identificare l'idea principale - Essere capaci di confrontarsi con testi autentici, in un livello standard di lingua. - Utilizzare l'informazione proveniente da diverse parti del testo per realizzare un compito concreto e fare una semplice sintesi
COMPETENZE	- scritti di vario tipo - Padroneggiare il lessico specifico, gli strumenti espressivi e argomentativi - Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi - Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva - Riflettere sulla lingua - Formare la coscienza dell'identità europea

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Avendo come punto di riferimento il libro di testo di AA.VV., *Plumes*, vol. 1 e 2, DEA Scuola, nonché altri supporti cartacei e siti web utili per la lettura critica, sono stati oggetto di analisi i testi narrativi, poetici e teatrali di seguito elencati

Durante il primo trimestre: **Réalisme : Balzac, Stendhal, Flaubert**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Écrivain : un métier difficile, Honoré de Balzac, *Les illusions perdues* vol. 1 p. 387
Je veux mes filles, Honoré de Balzac, *Le père Goriot*, vol. 1, p. 392
L'odeur de la pension Vauquer, Honoré de Balzac, *Le père Goriot*, vol. 1 p. 389
Une étrange inscription, Honoré de Balzac *La peau de chagrin*, vol. 1 p. 389

Un Rêve de grandeur, Stendhal, *Le Rouge et le Noir*, document photocopié
Combat sentimental, Stendhal, *Le Rouge et le Noir*, vol.1, pp. 398-39
Plaidoirie pour soi-même, Stendhal, *Le Rouge et le Noir*, vol. 1, pp. 400-401
La mort d'Emma, Gustave Flaubert, *Madame Bovary*, document photocopié
Maternité, Gustave Flaubert, *Madame Bovary*, vol. 2, p. 38
Le Bal, Gustave Flaubert, *Madame Bovary*, vol. 2, pp. 36-37,

Naturalisme : Zola, Maupassant

Une masse affamée, Émile Zola, *Germinal*, vol. 2, pp. 64-64
L'Alambic, Émile Zola, *L'Assommoir*, vol. 2 pp. 56-57

Et Boule de suif pleurait, Guy de Maupassant, *Boule de suif*, vol. 2, pp. 66-67
Le Horlà, Guy de Maupassant, document photocopié

Durante il pentamestre

Symbolisme: Baudelaire, Verlaine, Rimbaud

Correspondances, Charles Baudelaire, *Les fleurs du Mal*, vol. 2, p. 90
Invitation au voyage, Charles Baudelaire, *les Fleurs du Mal*, p. 85, vol. 2
L'Albatros, Charles Baudelaire, *les Fleurs du Mal*, vol. 2, p. 84
Spleen, Charles Baudelaire, *les Fleurs du Mal*, vol. 2, p.83
L'étranger Charles Baudelaire, *Petits poèmes en prose*, vol. 2 p. 92

Chanson d'Automne, Paul Verlaine, *Poèmes saturniens*, vol. 2, p. 98
Le ciel est par-dessus le toit, Paul Verlaine, vol. 2, p. 100

Ma Bohème, (Fantaisie), Arthur Rimbaud, *Poésies*, Vol. 2, p. 103
Aube, Artur Rimbaud, *Illuminations*, Vol. 2, p. 106
Voyelles, Arthur Rimbaud, *Poésies*, document photocopié
Le dormeur du val, Arthur Rimbaud, *Poésies*, vol. 2, p. 102

Surréalisme : Apollinaire, Breton, Éluard

Le pont Mirabeau, Guillaume Apollinaire, *Alcool*, p. 140, Vol.2
La Colombe poignardée et le jet d'eau, Guillaume Apollinaire, *Calligrammes*, document photocopié

L'écriture automatique, André Breton, *Manifeste du Surréalisme*, vol. 2, p. 164
Pièce fausse, André Breton, *Claire de lune*, vol. 2 p. 165



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

La rencontre avec Nadja, André Breton, *Nadja*, document photocopié

Liberté, Paul Eluard, *Poésie et vérité*, pp. 168 e 169, vol. 2

Comprenne qui voudra, Paul Eluard, *Au rendez-vous allemand*, document photocopié

Marcel Proust et Le temps retrouvé.

La Petite Madeleine, Marcel Proust, *Du côté de chez Swann*, vol. 2, p. 181

La vraie vie, Marcel Proust, *Le Temps retrouvé*, vol. 2, p.185

Le baiser de la mère, Marcel Proust, *Du côté de chez Swann*, vol. 2, pp.196 e 197

Testi e Scrittori da presentare durante il mese di maggio:

L'Existentialisme : Sartre, Beauvoir, Camus

Parcours existentiel, Jean-Paul Sartre, *La Nausée*, vol. 2, pp. 254 e 255

L'existence précède l'essence, Jean-Paul Sartre, *L'Existentialisme est un Humanisme*, vol. 2, p. 253

La condition de la femme Simone de Beauvoir, *Le Deuxième sexe*, vol. 2 p. 258

La tendre indifférence du monde, Albert Camus, *L'étranger*, vol. 2 p. 267

Maman est morte, Albert Camus, *L'étranger*, vol. 2, p. 266

Alors j'ai tiré, Albert Camus, *L'étranger*, vol. 2, p. 266

Héroïsme ou honnêteté ? Albert Camus, *La peste*, vol.2, pp. 268-269

Il teatro dell'Assurdo: Ionesco e Beckett

L'attente, Samuel Beckett, *En attendant Godot*, vol. 2, p. 284-285,

Une conversation absurde, Eugène Ionesco, *La cantatrice chauve*, vol. 2, pp.288-289,

Le monologue de Béranger, Eugène Ionesco, *Rhinocéros*, document photocopié

Per quanto attiene agli argomenti di Educazione Civica la cui tematica è stata "Noi e le Istituzioni", insieme con la collega Vallin si è parlato delle Istituzioni europee e dei vari trattati che hanno permesso la formazione dell'UE.

A seguire i contenuti proposti in compresenza con la collegaprof.ssa Virginie Samantha Vallin

CONTENUS SOCIOCULTURELS DE CONVERSATION EN FRANÇAIS

CLASSE 5 A L, a.s 2024-25

DOCENTE: Prof.ssa VALLIN Virginie Samantha Myriam

Le Voyage de l'âme/ La Nature

Etudier et travailler à l'étranger

Léopold Sédar Senghor: *Femme Noire* du recueil *Chants d'ombre*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

L'Unione Européenne et le multilinguisme

Les idées de Victor Hugo

Le discours d'ouverture du congrès de la paix de Victor Hugo " *Un jour viendra... les Etats- Unis d'Europe* "

L'UE, une union en construction "

Le Discours de Schuman

L'Organisation politique de la France

La citoyenneté européenne : le référendum sur la nationalité après 5 ans de résidence en Italie

Du droit du sang au droit du sol : l'Italie vers une réforme de la nationalité

Une femme influente Ursula von der Leyne

Le chef de file du Romantisme, poète engagé

Les grands combats politiques de Victor Hugo, Notre Dame de Paris : *une cathédrale sauvée par le roman de Victor Hugo*, vidéo après l'incendie de de 2019 (France info), le Paris médiéval, les faubourgs du Temple et de Saint Martin Livre XI, chapitre 4 (Mariage de Quasimodo " *Deux squelettes* "

Article pour les journées européennes du territoire sur un monument dégradé de votre ville

L'impressionnisme et Analyse d'œuvres d'art

La Liberté guidant le peuple- Eugène Delacroix

Le Voyageur contemplant la mer de nuages- Caspar David Friedrich

L'émancipation féminine au cours du XIX siècle/ La Belle Epoque

Les Icônes du féminisme : Simone de Beauvoir, la femme libérée

Annie Ernaux, la femme courageuse

Camille Claudel, une icône tragique

Les deux conflits mondiaux et les lieux de la mémoire

Les conflits mondiaux, réflexion personnelle sur les moyens pour empêcher la guerre

Les Camps de concentration d'Auschwitz et Birkenau.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)

Si è cercato di promuovere il più frequentemente possibile il dialogo e la comunicazione in aula. Sono state sollecitate tutte abilità linguistiche. Gli argomenti sono stati ulteriormente approfonditi tramite ausilio di altri supporti bibliografici. Si è spesso messa a confronto la scrittura con l'immagine e la pittura. Si è cercato anche di fare un confronto tra i testi studiati e l'attualità.

MATERIALI DIDATTICI

Testo in adozione,
Jamet M-C
Plumes Volume 2+Fasc Nuovo Esame Di
Stato(Novita)+ Ebook 2 - + Easy Ebook 2(SU DVD)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)	Ed. Valmartina materiale cartaceo proveniente da altre fonti bibliografiche e fornito in fotocopia; Utilizzo della Lim per visionare video e film.).
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	Sono state eseguite due verifiche orali nel trimestre e nel pentamestre, causa diverse attività e progetti scolastici e giornate di orientamento, al momento soltanto una ma ne è prevista una seconda a metà maggio. Le valutazioni orali, anche di tipo formativo, sono state fatte regolarmente e sono consistite nell'analisi critica dei testi e documenti studiati.

FIRMA DELLE DOCENTI

F.to Claudia Bianco
Claudia Bianco
F.to Virginie Samantha Vallin
Virginie Vallin



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

ALL. A

MATERIA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA; CONVERSAZIONE SPAGNOLO	Proff. sse DANIELA BARBERA MARIELA GARGANO
CLASSE:VA LINGUISTICO	a.s. 2024-2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe, composta da 15 allievi, ha affrontato l'ultimo anno di studio della lingua e della civiltà spagnola con vivacità e impegno. Da un punto di vista didattico, la situazione è abbastanza omogenea: gli studenti, per lo più, dimostrano di possedere buone competenze grammaticali e un simile grado di preparazione per quanto riguarda la letteratura e la cultura studiate, mostrando appropriata motivazione e un adeguato metodo di studio. L'atteggiamento durante le ore di lezione si è sempre distinto per disciplina e compostezza. La partecipazione alle lezioni è stata generalmente attiva, e alcuni alunni si sono particolarmente distinti per il loro costante impegno e la vivace partecipazione. Tuttavia, non tutti gli studenti hanno sempre contribuito in modo costante, necessitando talvolta di un maggiore incoraggiamento. Inoltre, a causa di alcune assenze e impegni imprevisti, non è stato possibile completare interamente la programmazione prevista.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- Principali strutture grammaticali della lingua - Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte in contesti formali e informali - Principi di organizzazione del discorso orale e scritto del tipo descrittivo, narrativo, espositivo. - Contesto storico, letterario e artistico di riferimento al periodo studiato. - Luoghi, personaggi e avvenimenti in riferimento al modo spagnolo e ispanoamericano
CAPACITÀ	- Analizzare le diverse tipologie di testo - Formare la coscienza dell'identità europea - Presentare percorsi modulari/tematici relativi a contenuti specifici dell'indirizzo di studi(linguistico) - Essere capaci di utilizzare un repertorio lessicale ampio ma semplice, con strutture e regole apprese - Comunicare adeguatamente in un registro neutro per adattarsi in diverse situazioni - Estrarre dai testi informazioni concrete, anche di carattere specifico e di identificare l'idea principale - Essere capaci di confrontarsi con testi autentici, in un livello standard di lingua. - Utilizzare l'informazione proveniente da diverse parti del testo per realizzare un compito concreto e fare una semplice sintesi
COMPETENZE	- Esprimersi con corretta pronuncia e in forma semplice, scorrevole e adeguata alle esigenze comunicative, anche utilizzando strumenti multimediali. - Potenziare le abilità di codificazione e decodificazione (orale e scritta) e di interazione - Conoscere e organizzare i contenuti - Comprendere i testi relativi ad argomenti di attualità e inerenti al proprio percorso di studio, identificando le caratteristiche del testo, della lingua e della cultura



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	straniera - Analizzare un testo letterario e di attualità - Produrre testi scritti semplici in modo chiaro, corretto e scorrevole - Riferire, parafrasare o riassumere in lingua straniera, orale e/o scritta, il contenuto di un testo di varia tipologia e genere. - Comprende e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte. - Utilizzare le nuove tecnologie.
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

LINGUA E CULTURA:

El siglo XIX (El Realismo) y XX

- Realismo: Galdós, Clarín, Valera + brani
- De la Monarquía a la República
- La guerra de Cuba;
- Los últimos de Filipinas;

El siglo XX El Modernismo y la generación del 98

- Contexto histórico, social y cultural
- Modernismo:
- Rubén Darío: La Sonatina,
- J. Ramón Jiménez:
- El viaje definitivo Platero y yo : fragmentos
- El arte de A. Gaudí
- La Generación del 98
- A. Machado: testi
- M. de Unamuno: testi
- R. de Valle-Inclán: testi

El siglo XX (segunda parte)

- Vanguardias y generación del 27



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Contexto histórico social y cultural
- Dos genios de las vanguardias ;
- Greguerias
- F.G.Lorca: el teatro y la poesía + testi

Da svolgere dopo il 15 maggio

El Franquismo;

La democrazia Contexto histórico social y cultural

CONVERSAZIONE: La entomofagia, el vegetarianismo, el veganismo y otras dietas

Ventajas e inconvenientes del uso excesivo del móvil. Las redes sociales: impacto positivo y negativo en la sociedad ¿Cómo han cambiado nuestra forma de comunicarnos? ¿Cuáles son sus ventajas y peligros?

Las drogas blandas y duras. Riesgos asociados al consumo de Cannabis y debate sobre la legalización del mismo para uso recreativo (partidarios y detractores)

El alcoholismo. Causas y consecuencias

La pena de muerte (Debate: partidarios y detractores)

Juego de rol sobre el "Speed Dating" (Cita rápida) para encontrar a la pareja ideal

Frida Kahlo. Diego Rivera (Muralismo). Fernando Botero (Boterismo). Pablo Picasso. Salvador Dalí

La inmigración en España

Derecho a la interrupción voluntaria del embarazo bajo el punto de vista ético, moral y religioso (Debate)

El día internacional del libro

NOTA: A partir de mayo serán tratados temas de interés social y de actualidad a fin de fomentar la reflexión y el debate.

Ed. civica: Il Parlamento e la formazione delle leggi; Il Presidente della Repubblica negli altri paesi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)	Nello svolgimento dei programmi è stato privilegiato l'approccio comunicativo/funzionale e, di conseguenza, i criteri e le strategie che ne sono alla base. Gli studenti hanno acquisito la capacità di interagire efficacemente con il proprio interlocutore. Si è mirato alla valorizzazione del momento comunicativo attraverso lo studio delle funzioni linguistiche, senza prescindere dalla riflessione sulle strutture. Sono state utilizzate tecniche e strategie di pair-work, role play, cooperative learning, tutoring debate. Centrale è stato l'uso della LIM e la rete., che ha permesso un innovativo approccio alla lingua straniera.
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)	Libro di testo "<i>En un lugar de la literatura</i>" Dea scuola. Materiale fotocopiabile, LIM, DVD, CD, PC, Tablet, piattaforme digitali, classi virtuali.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	Due prove scritte (comprensione del testo, produzione scritta, test a risposta aperta e a opzione multipla) e due verifiche orali per il primo trimestre. Due prove scritte e due colloqui orali nel pentamestre.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Daniela Barbera

F.to Mariela Gargano

Daniela Barbera
Mariela Gargano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ALL. A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: MATEMATICA	PROF.: PAPA PATRIZIA
CLASSE: V A LINGUISTICO	ANNO SCOL.: 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe composta da 15 alunni, si distingue per una particolare eterogeneità, ascrivibile alla diversità dei caratteri, degli interessi e delle attitudini. Sotto il <u>profilo disciplinare</u>, i discenti hanno mantenuto sempre un comportamento educato e corretto, partecipando in maniera attiva e consapevole al dialogo educativo e palesando precipuo interesse per i contenuti culturali della disciplina e, più in generale, per le diverse tematiche affrontate nel corso dell'attività didattica. Sotto il <u>profilo didattico</u>, è giusto precisare che il conseguimento degli obiettivi è stato proporzionale all'impegno e alla continuità nello studio, ai livelli di partenza e alla partecipazione al dialogo educativo di ognuno. Tutti gli allievi comunque, nel corso dei cinque anni in cui li ho seguiti, in maniera ovviamente diversa, hanno mostrato un significativo grado di crescita e di maturazione, sia personale che culturale. L'attenzione al dibattito è risultata generalmente adeguata e diversi elementi hanno partecipato attivamente allo sviluppo delle problematiche proposte.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	Il livello di acquisizione degli argomenti, dei concetti e delle teorie risulta positivo nel complesso. Nel gruppo classe emergono elementi che si distinguono per buone capacità logiche, ma vi è anche la presenza di alcuni allievi che mostrano qualche difficoltà.
CAPACITA'	La maggior parte degli alunni hanno affinato le loro capacità logiche, acquisendo un linguaggio specifico
COMPETENZE	La maggior parte degli alunni riescono ad utilizzare e applicare correttamente le conoscenze acquisite per affrontare situazioni problematiche.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- Unità didattiche
- Moduli

MODULO 1: FUNZIONI
Unità Didattica 1: Funzioni
a) Concetto di funzione
b) Caratteristiche delle funzioni
c) Funzioni reali e loro proprietà
MODULO 2: LIMITI
Unità Didattica 1: definizione di limite
a) intorni
b) concetto di limite
c) limiti finiti e infiniti
d) limiti finiti e infiniti
e) Infinitesimi e infiniti
f) Funzioni continue
g) Punti di discontinuità
Sono stati svolti esercizi sulla verifica del limite Non sono stati svolti esercizi sul calcolo del limite
MODULO 3: DERIVATE
Unità Didattica 1: concetto di derivata
a) significato di derivata
b) significato geometrico di derivata
c) continuità e derivabilità
Unità Didattica 2: calcolo della derivata
a) Derivate fondamentali
b) Prodotto e quoziente di derivate
c) Teoremi sulle derivate
MODULO 4:
Unità Didattica 1: Le Trasformazioni:
Simmetrie assiali e centrali
Unità Didattica 2 : Uomo E Natura:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

I Frattali
Unità Didattica3: Luci ed Ombre
Le ombre solari
Unità Didattica4: Il tempo
Il tempo in Matematica

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Tutti gli argomenti sono stati trattati introducendo, tramite lezione frontale, i concetti basilari, le definizioni e i teoremi, e portando numerosi esempi applicativi, partendo dai più semplici per arrivare alle situazioni problematiche più complesse. Una particolare attenzione è stata dedicata alla simbologia nelle definizioni dei teoremi proposti. Quando se ne è presentata la necessità sono stati richiamati i concetti e le relazioni che gli alunni, non utilizzando spesso, avevano dimenticato e che, invece, erano necessari per il proseguimento del lavoro. Ampio spazio è stato dedicato alle esercitazioni in classe.
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	E' stato utilizzato il libro di testo, sia per la parte teorica per la parte degli esercizi. Gli alunni hanno inoltre utilizzato gli appunti da me passati ed esercizi tratti da altri testi.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Prove scritte; Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Patrizia Papa

Patrizia Papa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

ALL. A

MATERIA: Fisica	PROF.: Papa Patrizia
CLASSE: VAL	ANNO SCOL.: 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe composta da 15 alunni, si distingue per una particolare eterogeneità, ascrivibile alla diversità dei caratteri, degli interessi e delle attitudini. Sotto il <u>profilo disciplinare</u>, i discenti hanno mantenuto sempre un comportamento educato e corretto, partecipando in maniera attiva e consapevole al dialogo educativo e palesando precipuo interesse per i contenuti culturali della disciplina e, più in generale, per le diverse tematiche affrontate nel corso dell'attività didattica. Sotto il <u>profilo didattico</u>, è giusto precisare che il conseguimento degli obiettivi è stato proporzionale all'impegno e alla continuità nello studio, ai livelli di partenza e alla partecipazione al dialogo educativo di ognuno. Tutti gli allievi comunque, nel corso dei cinque anni in cui li ho seguiti, in maniera ovviamente diversa, hanno mostrato un significativo grado di crescita e di maturazione, sia personale che culturale. L'attenzione al dibattito è risultata generalmente adeguata e diversi elementi hanno partecipato attivamente allo sviluppo delle problematiche proposte.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	Conoscenza delle principali leggi dell'elettromagnetismo. Conoscenza delle principali unità di misura; Acquisizione della terminologia scientifica essenziale.
COMPETENZE	Alcuni alunni hanno compreso il senso e la logica delle leggi studiate. Buona parte della classe è in grado di analizzare situazioni reali collegate con gli argomenti trattati, e di dimostrare analiticamente le relazioni che intervengono nella spiegazione delle leggi stesse.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CAPACITA'

Quasi tutti gli alunni utilizzano un linguaggio scientifico adeguato e sono in grado di leggere e analizzare una legge.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- Unità didattiche
- Moduli

1) EQUILIBRIO ELETTROSTATICO

- Cosa è l'elettrostatica?
- Conduttori e isolanti
- Campo elettrico
- Potenziale elettrostatico

2) CORRENTI ELETTRICHE

- Conduzione elettrica
- Conduttori ohmici
- Corrente continua

3) CAMPI MAGNETICI

- Proprietà magnetiche dei materiali
- Forza magnetica
- Effetti magnetici delle correnti
- Induzione elettromagnetica

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, e

Le tematiche di fisica proposte sono state introdotte, partendo dall'osservazione del mondo reale e dei fenomeni fisici naturali e artificiali

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)

E' stato utilizzato il libro di testo, come punto di riferimento per lo studio delle tematiche trattate. Sono state fatte lezioni multimediali. Il Clil di Fisica in Inglese è stato affrontato nel corso dei tre anni di studio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	Sono stati realizzati power point dagli alunni della classe. Si trovano sulla piattaforma classroom alla voce CLIL di Fisica
<i>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</i> (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Strumenti di verifica sono state prove tradizionali (verifiche orali) e oggettive di vario tipo. Le verifiche orali miravano ad accertare l'acquisizione dei contenuti e la capacità di esporli con un linguaggio adeguato. Strumenti di valutazione sono stati inoltre gli interventi dal posto, le discussioni collettive, e quant'altro ha contribuito a consolidare il processo di apprendimento

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Patrizia Papa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

ALL. A

MATERIA: STORIA		Prof. GIACOMO SORACI
CLASSE: V A L		a.s. 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe, che seguo dall'inizio del triennio, è composta da 15 alunni, di cui 10 ragazze e 5 ragazzi. Il gruppo classe ha mostrato negli anni mediamente un buon interesse per lo studio della storia. Ad eccezione di qualche elemento che si è sempre distinto con un impegno ed un'applicazione che ha evidenziato nel corso degli anni risultati più che soddisfacenti, il resto della classe ha palesato mediamente un rendimento oscillante tra valori appena discreti e buoni. Non ci sono pertanto elementi che evidenziano particolari difficoltà di rendimento, sebbene bisogna evidenziare come per diversi di loro non vi sia stata sempre un'applicazione costante.	

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Gli alunni hanno dimostrato di sapersi orientare tra gli eventi storici più importanti del XX secolo, padroneggiando tematiche e concetti necessari per una loro ricostruzione appropriata. Hanno inoltre acquisito un linguaggio storico adeguato per poterli esprimere in maniera esaustiva.
CAPACITÀ	Gli alunni hanno mediamente sviluppato ottime capacità, sia di interpretazione e lettura critica dei fatti della storia, sia di esposizione, migliorando progressivamente nella capacità di argomentare in maniera fluida, chiara articolata e consapevole.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPETENZE

Tutti gli studenti hanno potenziato, rispetto alla condizione di partenza di inizio anno, la propria capacità argomentativa, critica e di analisi del pensiero storico. La totalità della classe sa adeguatamente collegare i diversi argomenti e periodi della storia, cogliendo le relazioni che li legano. La classe è inoltre capace di apportare un contributo personale all'analisi dei fatti storici e di cogliere spunti importanti spunti di riflessione.

CONTENUTI DISCIPLINARI

➤ La belle Époque:

- La catena di montaggio ed il fordismo.
- Le grandi invenzioni tecniche e le scoperte scientifiche.
- La nascita della società di massa

➤ Le tensioni dell'Europa di inizio Novecento:

- Le crisi marocchine.
- Le guerre balcaniche.
- Il rafforzamento militare della Germania e la corsa agli armamenti.

➤ L'età giolittiana:

- Il governo Giolitti e la questione sociale- gli scioperi e le prime organizzazioni sindacali
- La questione cattolica ed il Patto Gentiloni
- Il corroborarsi della questione meridionale
- La guerra italo-turca e la conquista della Libia

➤ La Prima Guerra mondiale:

- *Il casus belli.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Le alleanze.
- La guerra di Trincea.
- Il patto di Londra e l'intervento dell'Italia.
- Conferenza di Versailles e le paci separate: Il crollo degli imperi e la nascita dell'Europa contemporanea.

➤ **Il dopoguerra in Europa :**

- I problemi ed i mutamenti economici e sociali del dopoguerra.
- La repubblica di Weimar in Germania.
- L'iperinflazione tedesca e la sua risoluzione.
- L'avvento del nazismo e la nascita del Terzo *reich*.
- La rivoluzione dei Giovani Turchi.
- Le rivoluzioni Russe: l'affermazione del bolscevismo- la guerra civile e la nascita dell'URSS.
- Lo stalinismo.

➤ **IL dopoguerra in Italia**

- Il biennio rosso.
- Le terre irredente e la questione fiumana.
- La nascita del fascismo e la marcia su Roma.
- L'omicidio Matteotti, le leggi fascistissime e la fine dello stato liberale.
- I patti lateranensi e il fascismo dell'autarchia.
- Il ruolo internazionale di Mussolini fino a Stresa e la Guerra d'Etiopia.
- L'alleanza con la Germania e le leggi razziali.

➤ **Il dopoguerra nel mondo:**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- La guerra civile in Cina.
- La lotta di Gandhi per l'indipendenza dell'India
- Gli effetti della dichiarazione Balfour e i primis contri fra Ebrei e Arabi in Palestina.
- Le contraddizioni dei "ruggenti anni 20" statunitensi.
- La crisi del '29 e il New Deal di Roosevelt.

➤ **La seconda Guerra mondiale:**

- Il progetto politico di Hitler e la conferenza di Monaco.
- Gli accordi tra Germania e URSS e scoppio del conflitto.
- L'intervento dell'Italia ed il fallimento della "guerra parallela".
- Le vittorie di Hitler e la conquista dell'Europa nel 1942.
- L'invasione dell'URSS e l'intervento degli USA.
- La caduta del fascismo e l'occupazione tedesca.
- L'armistizio di Cassibile- la nascita del CNL e la guerra di liberazione.
- Fine della guerra- processo di Norimberga e di Tokyo.

➤ **La nascita degli organismi internazionali e "La guerra fredda"**

- La nascita dell'ONU.
- Gli accordi monetari e economici internazionali (Bretton Woods e Gatt).
- La dottrina Truman e il nuovo equilibrio mondiale.
- I due blocchi: il piano Marshall e la nascita della Nato. Il Cominform e il Patto di Varsavia.
- La crisi di Berlino e la Guerra di Corea



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Il blocco comunista, il caso della Cecoslovacchia e la rivoluzione d'Ungheria del 1956.
 - La Guerra civile cinese, la vittoria di Mao e la nascita di Taiwan.
 - Il Giappone del dopoguerra.
 - La destalinizzazione di Kruscev.
- **L'Italia del dopo Guerra:**
- Il referendum, la Costituente e la nascita della Prima Repubblica
 - Gli anni del centrismo e del boom economico.
 - Gli "anni di piombo" e la politica degli anni '80
 - La Seconda Repubblica.
- **Decolonizzazione:**
- Decolonizzazione dell'Africa.
 - Decolonizzazione dell'Asia.
 - Il Terzo Mondo.
 - L'America Latina.
 - La questione del Medio-Oriente e della Palestina.
- **Le tensioni degli anni Sessanta e la coesistenza pacifica:**
- Il confronto tra il modello del blocco occidentale e quello sovietico negli anni Sessanta
 - La crisi di Cuba e il muro di Berlino e la competizione per lo spazio.
 - Le contestazioni del Sessantotto e la Primavera di Praga.
 - La Cina di Mao.
- **Crollo del comunismo e globalizzazione:**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- Le riforme di Gorbacev e il crollo del muro
- La fine della guerra fredda e il nuovo ordine mondiale
- Globalizzazione e politica del Caos.
- La guerra in Jugoslavia.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Presentazione degli argomenti in PPT e spiegazione attraverso l'utilizzo di parole chiave, immagini, cartine schemi riassuntivi e schede di approfondimento. Lezione capovolta e percorsi di approfondimento diversificati (dal secondo dopoguerra fino ai nostri giorni)
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Libro di testo: Giardina Andrea Mondi Della Storia (I) Vol. Iii - Guerre Mondiali, Decolonizzazione, Globalizzazione LATERZA SCOLASTICA Video di approfondimento e di sintesi Documenti cartacei e filmati
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Verifica orale Dibattito

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Giacomo Soraci



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

ALL. A

MATERIA: FILOSOFIA	Prof. GIACOMO SORACI
CLASSE: V A L	a.s. 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe, che seguo dall'inizio del triennio, è composta da 15 alunni, di cui 10 ragazze e 5 ragazzi. Il gruppo classe ha mostrato negli anni mediamente un discreto interesse per lo studio della filosofia. Ad eccezione di qualche elemento che si è sempre distinto con un impegno ed un'applicazione che ha evidenziato nel corso degli anni risultati più che soddisfacenti, il resto della classe ha palesato mediamente un rendimento oscillante tra valori poco più che sufficienti e buoni. Non ci sono pertanto elementi che evidenziano particolari difficoltà di rendimento, sebbene bisogna evidenziare come per diversi di loro non vi sia stata sempre un'applicazione costante.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Gli alunni conoscono i concetti fondamentali degli autori trattati e hanno acquisito le categorie filosofiche necessarie per esprimerli. Hanno acquisito un lessico filosofico adeguato per esprimere al meglio le sfumature della speculazione del pensiero occidentale nei vari ambiti del sapere
CAPACITÀ	Gli alunni hanno acquisito la capacità di decodificare il complesso linguaggio della disciplina, di esporre riflessioni e tematiche di argomenti filosofici, utilizzando un linguaggio appropriato e mettendo in mostra ottime capacità critiche e di analisi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPETENZE

Tutti gli studenti hanno migliorato, rispetto alla condizione di partenza la propria capacità argomentativa, di analisi e di critica del pensiero filosofico. La totalità della classe sa mettere a confronto autori diversi, cogliendo analogie e evidenziando differenze e aspetti controversi del pensiero di ognuno di essi. La classe è inoltre capace di personalizzare i contenuti appresi e di cogliere importanti spunti di riflessione.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- **La critica al noumeno, lo *Sturm und drang* e gli elementi fondanti del Romanticismo tedesco in ambito filosofico.**
- **Fichte:**
 - l'Io Puro e l'eliminazione del noumeno.
 - L'Idealismo etico della libertà e il sentimento dello *streben*.
 - I "Discorsi alla nazione tedesca".
- **Schelling**
 - la filosofia dell'identità.
 - Il ruolo dell'arte e l'intuizione dell'Assoluto.
- **Hegel**
 - la critica a Kant e agli idealismi di Fichte e Schelling.
 - Il panlogismo hegeliano e l'identità di ragione e realtà.
 - Il sistema triadico, contraddittorio e circolare del processo dialettico hegeliano.
 - La fenomenologia dello spirito.
 - Lo Spirito Oggettivo e lo Stato.
 - Lo Spirito assoluto ed il ruolo della filosofia e della storia.
- **Il Positivismo:**
 - Caratteri generali del positivismo.
 - Il pensiero di Comte.
 - Il pensiero di John Stuart Mill.
 - Fissismo e teorie evoluzionistiche.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Il Darwinismo.
- **La Sinistra hegeliana e Marx:**
 - Maggiori esponenti della Sinistra hegeliana e elementi di differenza con la Destra hegeliana.
 - Feuerbach- materialismo e ateismo. La filosofia come antropologia.
 - Marx ed Engels: il Manifesto del partito comunista e quattro forme di alienazione.
 - Marx: la critica a Hegel e Feuerbach.
 - Marx: socialismo scientifico e materialismo storico.
 - Marx: Sistema economico precapitalistico e capitalistico: valore d'uso- valore di scambio- Pluslavoro- plusvalore.
- **Schopenhauer:**
 - La critica all'ottimismo hegeliano ed il ritorno a Kant.
 - Il mondo come rappresentazione e "La quadruplici radice del principio di ragion sufficiente".
 - Il mondo come Volontà e il pessimismo.
 - Le tre vie per la liberazione dal dolore.
- **Nietzsche:**
 - Spirito dionisiaco ed apollineo nella "Nascita della tragedia"
 - "Sull'utilità e il danno della storia per la vita"
 - "Morte di Dio" ed "Eterno Ritorno (aforisma 125 e 341 della "Gaia scienza")"
 - "Così parlò Zarathustra": l'annuncio del superuomo attraverso le metamorfosi
 - La trasvalutazione dei valori e la Volontà di potenza
- **Freud e la nascita della psicanalisi:**
 - La nascita della psicologia scientifica- accenni a associazionismo, psicologia della *Gestalt*, comportamentismo
 - Freud: la nascita della psicanalisi e la scoperta dell'inconscio
 - Freud: lo sviluppo sessuale e il ruolo della libido. Il complesso di Edipo
 - Freud: lo sviluppo delle due topiche
 - Freud: Eros e Thanatos
 - Jung: il confronto con Freud, l'inconscio collettivo, anima e animus e il sé, carattere del carattere introverso ed estroverso
- **Kierkegaard**
 - La filosofia del singolo e della scelta



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- Le figure dei tre stadi: Don Giovanni e Johannes, Il giudeo Wilhelm e Abramo
- I sentimenti dell'angoscia e della disperazione.
- La fede come scandalo e paradosso
- **Esistenzialismo**
 - La Kierkegaard-renaissance e gli elementi generici dell'esistenzialismo
 - CLIL (Francese) :Sartre: la vita e il pensiero politico
 - Sartre: L'essere 'in se e l'essere per sé
 - Sartre: il nichilismo e "La nausea"
- **Heidegger**
 - L'eredità fenomenologica di Husserl
 - "Essere e tempo" e la ricerca del senso dell'essere
 - I tre esistenziali dell'esser-ci
 - La svolta linguistica e l'ermeneutica
 - Il problema della tecnica

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Presentazione degli argomenti in PPT e spiegazione attraverso l'utilizzo di parole chiave, immagini, cartine schemi riassuntivi e schede di approfondimento. Lezione capovolta. Lettura e commento di opere. Decodifica del testo
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Libro di testo Gentile G Sképsis Volume 3 + Libro Digitale Online - La Filosofia Come Ricerca Vol.3 Ed. Il Capitello Video di approfondimento
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Verifiche orali Dibattito

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Giacomo Sorali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ALL. A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE NATURALI	Prof. Perrone Luca Giovanni
CLASSE: 5 AL	a.s. 2024 - 2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe 5 AL è composta da 15 alunni e precisamente 10 di sesso femminile e 5 di sesso maschile, presenta un profilo variegato con livelli di preparazione eterogenei. Questa situazione di partenza è evidenziata sia dall'indagine socio ambientale sia dalle prestazioni nelle domande dal posto svolte ad inizio anno. Dall'indagine conoscitiva svolta, al fine di individuare il tessuto ambientale, il contesto socio culturale degli alunni e i relativi bisogni è emerso che la condizione socio - ambientale risulta appartenente ad una fascia medio - alta e che la maggior parte degli alunni abitualmente studia da sola, ma all'occorrenza riceve aiuto dai familiari. La maggior parte degli alunni possiede un computer e tutti, dispongono a casa di materiali di consultazione e possiedono altri libri oltre a quelli scolastici. È chiaramente emerso come la classe risulti aver appreso quasi del tutto le basi necessarie allo sviluppo di una corretta metodologia di studio. È stata rilevata una sufficiente conoscenza dei contenuti relativi alle basi della chimica, trattati nel precedente anno scolastico, che consentirà lo svolgimento della programmazione didattica del corrente anno scolastico. Tra i 15 alunni facenti parte della classe, quasi tutti risultano aver conseguito una distinta padronanza dei prerequisiti necessari, allo studio degli argomenti riguardanti le scienze naturali. Gli studenti appaiono ben disposti nei confronti della disciplina oggetto di studio e più che sufficiente motivati allo studio, risultando in grado di mantenere un'attenzione ed una concentrazione adeguata. La partecipazione è attiva e sempre molto disciplinata.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I
SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	• Riconoscere e interpretare le principali caratteristiche del Carbonio come elemento base della chimica organica. • Esporre e saper rappresentare i principali tipi di ibridazione del Carbonio e le loro proprietà. • Essere in grado di esporre la differenza tra le diverse tipologie di legami che il Carbonio può generare (singoli, doppi e tripli). • Saper descrivere con chiarezza le diverse tipologie di isomeria ed essere in grado di rappresentarle. • Essere in grado di distinguere e rappresentare le formule di struttura, espanse e razionali. • Riuscire ad esporre con chiarezza le principali biomolecole e le loro caratteristiche. • Comprendere l'importanza delle biotecnologie e la loro storia. • Mettere in relazione la tecnologia del Dna ricombinante con la manipolazione genetica. • Comprendere le caratteristiche e la funzionalità delle endonucleasi di restrizione. • Essere in grado di classificare i principali tipi di vettori di clonaggio e le loro proprietà. • Saper esporre le fasi del processo di estrazione del Dna. • Essere in grado di esporre le proprietà della PCR e dell'elettroforesi. • Conoscere e comprendere l'importanza del progetto genoma umano. • Essere in grado di descrivere le applicazioni delle biotecnologie nei vari campi della società moderna. • Conoscere le principali caratteristiche dell'atmosfera terrestre. • Saper descrivere il concetto di bilancio radiativo e le oscillazioni termiche collegate. • Essere in grado di classificare aree cicloniche ed anticicloniche. • Rappresentare schematicamente i meccanismi di formazione delle perturbazioni.
-------------------	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	• Riconoscere e classificare la struttura interna della Terra. • Esporre con chiarezza la struttura delle placche litosferiche e il loro movimento. • Saper descrivere i processi che stanno alla base dei movimenti delle placche litosferiche. • Saper classificare le Dorsali Oceaniche, le fosse tettoniche e le Rift Valley.
CAPACITÀ	• Spiegare le tecnologie del DNA ricombinante • Descrivere i principi base delle biotecnologie • Illustrare le tecniche biotecnologiche e la loro applicazione. • Riconoscere il ruolo del carbonio nella chimica organica per individuare le caratteristiche degli idrocarburi. • Utilizzare la nomenclatura IUPAC • Distinguere tra isomeria cis e trans • Scrivere e analizzare i meccanismi di alcune reazioni chimiche degli idrocarburi. • Distinguere le strutture delle molecole biologiche e le loro funzioni • Distinguere il ruolo che rivestono gli enzimi e i coenzimi • Descrivere la struttura e le funzioni svolte dalla molecola dell'ATP. • Comprendere il ruolo delle placche litosferiche • Descrivere i diversi tipi di margine e le dinamiche generali che li caratterizzano • Associare i movimenti delle placche ai moti convettivi del mantello • Descrivere le diverse tipologie di margine presenti, i movimenti tra placche che li caratterizzano, le conseguenze in termini di morfologia della crosta (orogenesi, rift, archi magmatici, fosse oceaniche) associate ad essi
COMPETENZE	• Saper mettere in relazione le biotecnologie con le loro applicazioni in vari settori • Valutare alcune implicazioni bioetiche delle biotecnologie •Cogliere la logica dello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Sapere attribuire nome e classe di appartenenza ai principali composti organici
- Sapere rappresentare la struttura di alcune molecole organiche
- Saper analizzare da un punto di vista "chimico" ciò che ci circonda in modo da poter comprendere e gestire situazioni di vita reale.
- Mettere in relazione la struttura delle biomolecole con la loro funzione metabolica
- Collegare alcune vie metaboliche per creare un quadro funzionale dell'organismo
- Sapere distinguere le caratteristiche delle biomolecole e il loro ruolo svolto nei viventi.
- Sapere comprendere e descrivere le condizioni di disponibilità energetica da parte dell'organismo necessarie per essere utilizzate in tempi brevi o prolungati.
- Sapere confrontare le caratteristiche della crosta oceanica e di quella continentale
- Interpretare correttamente i diversi fenomeni nell'ottica di una dinamica del fondo oceanico e dell'orogenesi
- Sapere riconoscere a grandi linee le caratteristiche dell'atmosfera e i fenomeni meteorologici.
- Sapere mettere in relazione le cause e gli effetti che provocano sull'ambiente

6

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

CHIMICA ORGANICA

- Le caratteristiche del Carbonio nei composti organici.
- Le possibili ibridazioni del carbonio: ibridazione sp^3 , sp^2 , ed sp .
- Legami semplici (σ), doppi ($\sigma - \pi$) e tripli ($\sigma - 2\pi$).
- Le diverse tipologie di isomeria: isomeria strutturale e stereoisomeria.
- Formule di struttura, espanse e razionali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Gli alcani: nomenclatura, proprietà, caratteristiche e reattività.
- Gli alcheni: nomenclatura, proprietà, caratteristiche e reattività.
- Gli alchini: nomenclatura, proprietà, caratteristiche e reattività.
- Gli idrocarburi aliciclici.
- Gli idrocarburi aromatici: il benzene, proprietà
- Carboidrati.
- Lipidi.
- Proteine
- Nucleotidi e acidi nucleici.
- La molecola di ATP
- NADH e FADH₂
- Il metabolismo: anabolismo e catabolismo
- Il metabolismo del glucosio: La respirazione cellulare
- Le fermentazioni lattica ed alcolica
- Il Ciclo di Krebs e la Fosforilazione Ossidativa

BIOTECNOLOGIE

- Biotecnologie classiche e quelle innovative
- Tecnologie del DNA
- ricombinante
- Le endonucleasi e le loro caratteristiche.
- I vettori di clonaggio.
- Le librerie di Dna.
- La PCR
- L'estrazione del Dna
- L'elettroforesi
- Il sequenziamento del Dna.
- Il progetto genoma umano.
- Proteomica e Trascrittomica.
- L'impiego delle biotecnologie nei vari campi dall'agricoltura, alla medicina e l'industria



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

SCIENZE DELLA TERRA

- Struttura, composizione e caratteristiche dell'atmosfera.
- Il bilancio radiativo e le oscillazioni termiche.
- Aree cicloniche e anticicloniche, i venti e il gradiente barico.
- La circolazione atmosferica.
- La formazione delle perturbazioni.
- La struttura interna della Terra.
- Le placche litosferiche ed il loro movimento.
- L'avvio e l'evoluzione della divergenza tra le placche.
- Dorsali Oceaniche e fosse tettoniche
- La dorsale medio – atlantica e l'Islanda.
- L'Africa Orientale e la Great Rift Valley
- Il fenomeno della trascorrenza e i punti caldi. Il vulcanismo interplacca.
- Dorsali asismiche e plateaux.
- Gli hot spot.
- Le fasce di convergenza e i fenomeni associati.
- I sistemi arco – fossa e gli orogeni costieri.
- Lo scontro tra le placche: l'orogenesi alpino – himalayana.
- Le cause del movimento delle placche.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Problem solving
- Esercizi applicativi guidati
- Lavoro di gruppo
- Attività di ricerca
- Attività di recupero (pause didattiche)
- Attività di approfondimento

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)

Testi adottati:

Chimica: Carbonio, metabolismo, biotech 2ed. (ldm) - chimica organica, biochimica e biotecnologie. – Valitutti – Zanichelli

Biologia: Carbonio, metabolismo, biotech 2ed. (ldm) - chimica organica, biochimica e biotecnologie. – Valitutti – Zanichelli.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	Scienze della Terra: Geoscienze - corso di scienze della terra per il secondo biennio e il quinto anno – Pignocchino – Feyles Cristina Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Power Point didattici del docente.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	Verifiche Scritte e Orali

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Luca Giovanni Perrone



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

ALL. A

MATERIA: Storia dell'Arte	Prof. Cinzia Cigni
CLASSE: 5AL	a.s. 2024-25
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è costituita da quindici alunni divisi tra dieci ragazze e cinque ragazzi. Uno di loro è destinatario di un PDP. Gli studenti provengono da un contesto sociale medio-borghese variegato e si distinguono per interessi culturali e per attitudini differenti. La classe nel corso del triennio ha mostrato un adeguato interesse per la disciplina e una buona partecipazione al dialogo educativo anche se in alcuni periodi un esiguo numero di studenti è stato meno costante nello studio a casa e in alcune circostanze ha fatto ricorso ad assenze strategiche. In questo anno le maggiori consapevolezza e maturità conseguite grazie al processo di crescita hanno consentito alla quasi totalità degli alunni una efficace organizzazione del lavoro e il raggiungimento di un metodo di studio adeguato. La coesione della classe è migliorata durante l'attuale anno scolastico e il gruppo, superando alcune criticità che si erano manifestate tra alcuni alunni sembra aver raggiunto una soddisfacente modalità di reciproca convivenza. Alcuni alunni, supportati da un consolidato metodo di studio e da un bagaglio di conoscenze e competenze pregresse, per il costante impegno a scuola e a casa durante l'intero triennio, hanno conseguito pienamente gli obiettivi previsti dimostrando di possedere capacità critiche di rielaborazione e di interrelazione tra le varie discipline. Un esiguo gruppo di studenti, meno costanti nello studio individuale e nella frequenza a scuola, hanno raggiunto comunque una preparazione adeguata. Il comportamento è stato sempre corretto, rispettoso e ispirato, insieme alle famiglie di provenienza, alla condivisione dei valori espressi dalla comunità educante.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere i manufatti artistici, i protagonisti, i movimenti più importanti che hanno caratterizzato l'espressione artistica occidentale dal secolo XVIII al secolo XX.
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CAPACITÀ	• Osservare, conoscere, comprendere i linguaggi artistici specifici delle varie civiltà del passato • Riconoscere i rapporti che l'arte ha con il territorio, la storia, la religione e con altri ambiti culturali • Comprendere e utilizzare l'appropriata terminologia della disciplina • Saper leggere un'opera d'arte collocandola nel contesto storico
COMPETENZE	• Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni • Leggere, comprendere e interpretare i testi specifici • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico • Utilizzare e/o produrre testi multimediali • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche, aree geografiche e culturali • Interagire nei lavori di gruppo, favorendo la socializzazione e l'affermazione del sé in relazione a soggetti normodotati e diversamente abili

CONTENUTI DISCIPLINARI

U.A. 1 Il Neoclassicismo

Caratteri generali dell'architettura neoclassica in Europa, Russia e Stati Uniti

Le architetture utopiche in Francia (Ledoux, Boullée); G.B.Piranesi (*Carceri d'invenzione*)

J. L. David (*Il giuramento degli Orazi; la morte di Marat; il Primo Console che varca le Alpi al Gran San Bernardo*)

Canova (*Teseo sul Minotauro; Amore e Psiche; Paolina Borghese come Venere vincitrice; Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria, I Pugilatori, Le tre Grazie*)

J. Ingres (*La grande odalisca, L'apoteosi di Omero, Il sogno di Ossian*)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

U.A.2 Il Romanticismo in Europa

Tra Neoclassicismo e Romanticismo: F. Goya, personalità e opere (*La Maja desnuda, La Maja vestida; Saturno che divora i suoi figli; Los Caprichos –il sonno della Ragione produce Mostri, La famiglia di Carlo IV; Le fucilazioni del 3 maggio 1808*)
C. D.Friedrich, (*Monaco in riva al mare; Donna al tramonto, Viandante sul mare di nebbia, Il naufragio della Speranza*)

J. Constable (*Studio di cirri e nuvole; Il Mulino di Flatford*)

J. M. W. Turner (*Luce e colore. Il mattino dopo il diluvio; Ombra e oscurità. La sera del diluvio, Pioggia, vapore e velocità; Tramonto*)

T. Gericault (*La zattera della Medusa; Ritratti degli Alienati*)

E. Delacroix (*La barca di Dante; La Libertà che guida il popolo; Donne di Algeri; Il sultano del Marocco*)

L'architettura romantica. Il gothic revival; William Morris e l'Arts and Craft Movement

I Preraffaelliti: Dante Gabriel Rossetti (*Ecce ancilla Domini; Beata Beatrix; Venus Verticordia*); J. E. Millais (*Ophelia*)

Le scuole di restauro: Viollet Le Duc, John Ruskin

. U.A. 3 Il Romanticismo in Italia

Il contesto storico e le lotte risorgimentali

Il Romanticismo storico: F. Hayez (*Il Bacio; I Vespri; Malinconia; il ritratto di Alessandro Manzoni*)

Il neogotico e il neoclassico a confronto: Giuseppe Jappelli (*Il caffè Pedrocchi e il Pedrocchino*)

Storicismo ed Eclettismo: John Nash : *Il Padiglione di Brighton*

U.A. 4 Il Realismo in Francia

Il realismo francese. Corot e la scuola di Barbizon,

J F. Millet, personalità e opere (*Le spigolatrici; L'Angelus*)

H. Daumier, personalità e opere (*Il vagone di terza classe; la satira politica: Il migliore dei Re fa regnare l'ordine nei suoi stati, Gargantua*)

G. Courbet, personalità e opere (*Gli spaccatori di pietre; Funerali ad Ornans; Lo studio dell'artista, Signorine sulle rive della Senna*)

U.A. 5 Il Realismo in Italia

I Macchiaioli e il contesto storico, politico, sociale, artistico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

G. Fattori, personalità e opere (*In vedetta; Il campo italiano durante la battaglia di Magenta, Il Riposo; La rotonda dei bagni Palmieri, La libeccciata*)

S. Lega, personalità e opere (*Il pergolato, Il canto dello stornello*)

T. Signorini, personalità e opere (*L'Alzaia, La piazzetta di Settignano; Il salone delle agitate di s. Bonifacio*)

Le influenze del Realismo in Italia meridionale: Onofrio Tommaselli (*I Carusi*);

Antonio Leto (*Le saline di Trapani; I funari di Torre del Greco*)

U.A. 6 L'Impressionismo

Il rapporto con la fotografia. L'innovazione del linguaggio pittorico

E. Manet, (*Il ritratto di E. Zola; La colazione sull'erba; l'Olympia; Il bar delle Folies Bergères*)

C. Monet, (*Impressione. Sole nascente; Papaveri; la serie della cattedrale di Rouen; la serie delle ninfee*)

P. A. Renoir, (*Il ballo al Moulin de la Galette, La colazione dei canottieri; E. Degas, (La classe di danza; L'assenzio;)*)

B. Morisot (*La culla*)

U.A. 7 Architettura del ferro e urbanistica nell'Ottocento

I progressi scientifici e tecnologici. I nuovi materiali: ferro e vetro e il loro impiego in occasione delle Esposizioni universali

Gli interpreti del nuovo: J. Paxton (*Crystal Palace*), A. G. Eiffel (*La tour Eiffel*), G. Mengoni (*La galleria di Milano*)

Le trasformazioni urbanistiche: gli sventramenti di Parigi (Hausmann) e Vienna (Forster)

La nascita del grattacielo a Chicago.

U. A. 8 Il post- impressionismo

La crisi interna all'Impressionismo e le nuove tendenze: la via scientifica e la via espressionista

la via scientifica. Il pointillisme. G.P. Seurat (*Bagnanti ad Asnières; Una domenica pomeriggio all'Isola de la Grande Jatte, Il circo*)

P. Cezanne: la ricerca della struttura della realtà (*La casa dell'impiccato, Montagna di Saint Victoire; I bagnanti; le grandi bagnanti*)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

La via espressionista: H. Toulouse- Lautrec (*Au Moulin Rouge; Au salon de la rue des Moulins; le affiches*)

P. Gauguin, personalità e opere (*La visione dopo il sermone; Il Cristo Giallo; Aha oe feii? La orana Maria; Te tamari no autua; Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?*)

V. Van Gogh, personalità e opere (*I mangiatori di patate; La casa gialla, La stanza di Van Gogh; Notte stellata; I girasoli; autoritratto con l'orecchio tagliato, Campo di grano con volo di corvi*)

U.A. 9 Il simbolismo

Gustave Moreau (*L'apparizione, Orfeo, Edipo e la Sfinge*)

Odilon Redon (*Occhio a Mongolfiera, Sita*)

Arnold Böcklin (*L'isola dei Morti*)

I Nabis; P. Sérusier (*Il talismano*)

Il divisionismo simbolista in Italia: Giovanni Segantini (*Le due madri*); Gaetano Previati (*Maternità*); Giuseppe Pellizza da Volpedo (*Il Quarto Stato*)

U.A. 10 Art Nouveau

Il rapporto con la produzione industriale: le prime forme di design

Analogie e differenze con il movimento Arts and Crafts. H. Guimard (*metrò di Parigi*); le Secessioni di Vienna, Monaco, Berlino.

Klimt (*il fregio di Beethoven, il Bacio, Giuditta I, Giuditta II*).

A. Gaudì (*casa Milà*)

J. Olbrich (*Il palazzo della Secessione*)

U.A. 11 Le avanguardie storiche e le neoavanguardie

Espressionismo Le premesse: J.Ensor (*Entrata di Cristo a Bruxelles*), E.Munch (*Il grido; Pubertà; Sera nel corso Karl Johann*) ; Die Brücke, der Bleue Reiter; L.Kirchner, W.Kandinsky, F.Marc, E.Heckel (Kirkner: *Cinque donne per la strada , Marcella*; Heckel (*Giornata limpida*)Der Bleue Reiter: Kandinsky: *Il cavaliere azzurro , F. Marc: Cavallo Blu;Capriolo nel giardino di un monastero; Uccelli*)

Astrattismo: W. Kandinsky (*Acquarello astratto del 1911; Composizione VI -Diluvio universale;*) P. Klee (*Il Fohn nel giardino di Marc; Fuoco nella sera; Monumenti a G.*)

Neoplasticismo: P. Mondrian (*Melo in fiore; molo e oceano, Composizione 11*)

Fauves (H. Matisse: *Gioia di vivere, La danza;*)

Cubismo: G. Braque (*Casa a l'Estaque*); Picasso: periodo blu (*Famiglia di pescatori*) periodo rosa; *Les demoiselles d'Avignon* ; cubismo analitico e sintetico; (*Fabbrica a*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Horta del Ebro; Guernica, Massacro in Corea)

Futurismo (G.Balla: *Dinamismo di un cane al guinzaglio, Le mani del violinista; Forme grido Viva l'Italia*; U.Boccioni: *La città che sale; Forme uniche nella continuità dello spazio*; Antonio Sant'Elia e l'architettura futurista; Il secondo Futurismo e l'aeropittura: G. Dottori (*Primavera umbra*))

Metafisica (De Chirico: *L'enigma dell'ora; Le muse inquietanti; Ritratto premonitore di Guillaume Apollinaire*; Carlo Carrà: *Le figlie di Lot; Alberto Savinio Le navire perdu, I genitori*; Giorgio Morandi: *Natura morta, 1918, Natura morta di oggetti in viola, 1937*)

Dadaismo a Zurigo, Berlino e New York (Hans Arp- *collages*; John Heartfield- *Adolf superuomo...*, George Grosz- *Eclissi di Sole; Le colonne della Società*; M. Duchamp - *Fontana; La Gioconda*; Man Ray – *Cadeau*)

Surrealismo (Max Ernst- *La vestizione della sposa*;) R. Magritte-*La condizione umana; Le grazie naturali; Il tempo trafitto; Impero della luce; Stupro*; S. Dalì- *La persistenza della memoria, Costruzione molle con fave bollite: presagio di guerra civile; Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia; Mercato di schiavi con apparizione del busto di Voltaire*;))

La scuola di Parigi: M. Chagall: *Io e il mio villaggio; La Crocifissione bianca; il trittico: Resistenza, Resurrezione, Liberazione*); A. Modigliani (*Teste, 1911-12; Nudo disteso con capelli sciolti; ritratto di Jeanne Hebuterne*)

Il Movimento moderno: P. Behrens ; il Deutscher Werkbund e la fabbrica di turbine AEG; **Bauhaus (Walter Gropius, Nuova sede del Bauhaus a Dessau)**

Architettura Razionalista e organica. Le Corbusier (*villa a Poissy, La Chapel di Ronchamp*); **F.L.Wright** (*Casa sulla cascata; Guggenheim Museum*)

Il richiamo all'ordine: Valori plastici; Architettura fascista (M. Piacentini: *Università La Sapienza; Guerrini e Lapadula; Colosseo quadrato; Terragni: casa del Fascio a Como; Michelucci: Stazione di Firenze, Chiesa sull'Autostrada*)

M.C. Escher: *Day and Night; Relatività; Il limite del quadrato; il Limite del cerchio IV (Paradiso e inferno; Ordine e Caos)*

Renato Guttuso (*Fucilazione in campagna*)

Secondo dopoguerra

Pop Art (Andy Warhol: *Marylin Monroe, La zuppa Campbell* ;

Informale: A. Burri (*Grande cretto, Sacco e rosso*) **Action painting (J. Pollock, Argento su nero, bianco, giallo e rosso; Pali blu);**

Tendenze contemporanee: Land art (R. Smithson: *Spiral Jetty; Surrounded islands*;))

Street art (Banksy; (*Show me the Monet; Sunflowers from petrol station*);

La bioarchitettura (S. Boeri: *il Bosco verticale*)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	• Lezione frontale; • Lezione dialogata • <i>Problem solving</i>; • Esercizi applicativi guidati; • Lavoro di gruppo; • Attività di ricerca; • Attività di recupero (pause didattiche); • Attività di approfondimento;
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	• Libro di testo; Giorgio Cricco Francesco Paolo Di Teodoro Itinerario nell'arte- Volume 3 con Museo digitale DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI edizione verde Quinta edizione Ed. ZANICHELLI Libro + eBook multimediale • Piattaforma elettronica <i>Google Workspace</i>; • Materiale audiovisivo;
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Test di verifica per voto orale • Colloqui • Relazioni • Presentazioni multimediali N. verifiche per il trimestre - 2 N. verifiche per il pentamestre – 4 (3 orali; 1 prova scritta a domande aperte)

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Prof.ssa Cinzia Cigni

Cinzia Cigni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ALL. A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Olga Calabrò
CLASSE: VAL	a.s. 2024/2025
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	La sottoscritta, ha seguito gli alunni dalla classe prima, pertanto ha trascorso con loro in continuità cinque anni del liceo Linguistico. Gli allievi hanno partecipato con impegno costante al dialogo educativo, dimostrando una adeguata motivazione per quanto riguarda le attività pratiche motorie e sportive. Caratterialmente riservati ed educati, grazie alle proposte educative, hanno acquisito via via di un buon livello di socializzazione ed integrazione fra gli stessi, favorendo la strutturazione di una personalità più completa e alla fine del quinquennio, una maggiore consapevolezza di sé e una maturità nella gestione personale e scolastica. In alcuni alunni è stato possibile rilevare un'ottima preparazione fisica e una naturale propensione alle attività sportive, gli altri hanno comunque fatto registrare progressi in riferimento alle capacità iniziali. A partire dall'anno scolastico 2020-2021 (primo anno di liceo) a causa dell'emergenza Covid, l'attività è stata esclusivamente incentrata sulla parte teorica della disciplina. Non potendosi svolgere alcun tipo di attività pratica, le lezioni sono state svolte in DAD. Gli argomenti e gli approfondimenti proposti hanno comunque suscitato interesse e curiosità ed hanno contribuito a strutturare competenze scientifiche e una maggiore consapevolezza riguardo le esperienze motorie e le attività sportive praticate nei successivi anni scolastici. Nel corso del secondo anno di Liceo la progressiva riapertura all'attività pratica motoria, seppur in forma individualizzata e nel rispetto delle norme anticovid previste dalle linee guida ministeriali, si è avuta la possibilità di riprendere la parte pratica della disciplina. A quest'ultima sono state dedicate una parte preponderante delle ore di lezione quasi a voler compensare il lungo periodo di inattività motoria, dando così la possibilità agli alunni di godere degli spazi aperti disponibili a scuola allontanandosi dalle postazioni di studio in classe che prevedevano un rigoroso distanziamento. Gli alunni sono stati collaborativi e pazienti ad adattarsi alle esigenze del difficile momento didattico che hanno vissuto a partire dal loro primo anno di liceo. I successivi anni scolastici si sono svolti in maniera regolare e le attività sono riprese secondo i canoni della consueta didattica pre-covid. Il loro comportamento è stato caratterizzato da serietà, correttezza e impegno relativamente a tutte le attività proposte

7.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I
SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	specifiche relative all'esecuzione del movimento analitico e globale, dal punto di vista tecnico anatomico fisiologico tali da contribuire a strutturare una più completa consapevolezza della loro corporeità.
CAPACITÀ	di eseguire movimenti semplici, complessi, e combinati, azioni motorie coordinate nello spazio e nel tempo, di praticare giochi di squadra e di applicare le regole.
COMPETENZE	relative alla tecnica, alla cinesiologia delle varie attività motorie, dei conseguenti effetti che tali attività producono sull'organismo e dei processi energetici, potenziare le competenze relative ai giochi di squadra e ai regolamenti. Sviluppare una maggiore consapevolezza nel perseguire ideali stili di vita atti a prevenire malattie e a favorire il benessere psicofisico generale anche attraverso gli approfondimenti di educazione alimentare e ambientale quale mezzo fondamentale per il raggiungimento di quest'ultimo.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Parte Pratica:

Potenziamento Fisiologico.

Rielaborazione degli schemi motori.

Consolidamento del carattere e del senso civico.

Conoscenza e pratica dell'attività sportiva: sport individuali e di squadra.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Applicazione del regolamento e arbitraggio

Parte teorica:

Le capacità Coordinative e condizionali

Anatomia e fisiologia degli apparati del corpo umano -Scheletrico, Articolare, Muscolare, Cardiocircolatorio e Respiratorio.

Storia dell'Ed. Fisica dall'età antica all'età moderna.

L'attività fisica nel mondo classico: I Greci (Atene e Sparta) il culto del corpo

Le Olimpiadi nel mondo classico

De Coubertin e le olimpiadi moderne -Le paraolimpiadi

La donna e lo sport -Disparità di genere

Educazione alla Salute, Traumatologia, Pronto soccorso e prevenzione degli infortuni

Lo sviluppo Psicomotorio dalla nascita all'età adulta

I Processi Energetici

Auxologia le leggi dell'accrescimento corporeo legge di Godin e del Pende

Trasformazioni anatomiche e fisiologiche e gli adattamenti del corpo all'allenamento

Ed. Alimentare- Attività fisica per un corretto stile di vita-I disturbi del comportamento alimentare.

I danni provocati dall'uso di Alcool, tabacco, droghe. Il Doping

Attività fisica in ambiente naturale, lo Scautismo, L'Orienteerig, il Trekking, il cicloturismo, il nuoto.

Sport individuali e di squadra e relativi regolamenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



La velocità- Pietro Mennea e Tommie Smith

Il Fair Play, come vivere lo Sport, Aspetti trasversali tra le competenze sportive e vita quotidiana, Sport e disabilità Sport e doping.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Per quanto riguarda la metodologia delle attività motorie sono stati applicati di volta in volta i seguenti metodi: globale, analitico, misto e individualizzato, mentre per la parte teorica della disciplina si è utilizzata la lezione frontale tradizionale seguita da interazione verbale e dibattito. Per quanto riguarda il periodo scolastico relativo all'emergenza Covid 19 si è tempestivamente applicata la DAD programmando e attuando sia lezioni asincrone con invio di materiale didattico, sia lezioni sincrone su piattaforma digitale, che hanno dato la possibilità di approfondire argomenti già trattati e di presentare nuove proposte didattiche al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Testi adottati: libro di testo in adozione Sussidi didattici, materiale digitale o testi di approfondimento: LIM, PPT, Appunti (per la teoria) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Piccoli attrezzi e materiale didattico per l'attività motoria. Spazi all'aperto di pertinenza dell'edificio scolastico.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Per l'accertamento delle capacità motorie, gli allievi sono stati sottoposti all'osservazione costante durante le attività. Per accertamento dell'acquisizione dei contenuti teorici sono state eseguite verifiche orali con tradizionale esposizione degli argomenti o esercitazioni con domande a risposta chiusa e/o multipla. N.1 verifica orale e 2 pratiche previste per il primo trimestre -N. 2 verifiche orali e 3 pratiche previste per il secondo pentamestre

FIRMA DEL DOCENTE

F.to

Olga Calabro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ALL. A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA	Prof. GRAZIA CANNIZZARO
CLASSE: V A LICEO LINGUISTICO	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe quinta A del Liceo Linguistico è formata da quindici alunni, di cui una non avvalentesi dell'IRC, che si sono mostrati, durante l'anno scolastico, costantemente disponibili al dialogo educativo ed hanno partecipato con interesse alle diverse proposte di studio. Il confronto sulle tematiche presentate si è svolto sempre in modo sereno e rispettoso delle idee di ciascuno. Nel corso delle attività didattiche, gli studenti si sono, spesso, rivelati capaci di ricercare, con apertura mentale e intelligenza critica, senso e valore della vita, di riflettere sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo. Si sono lasciati guidare, inoltre, a scoprire motivazioni, modelli e principi dell'agire umano alla luce del messaggio e della persona di Cristo.

8

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- La persona umana nella visione cristiana: sua unicità, irripetibilità, dignità - Trattati della morale biblico-cristiana in relazione alle tematiche emergenti e alle sfide culturali dell'odierna società - Tematiche di educazione civica e loro implicazioni antropologiche, sociali, etiche e religiose
CAPACITÀ	- Comprendere i testi e i documenti proposti; effettuare collegamenti pluridisciplinari e compiere operazioni di sintesi - Porre in relazione dialettica e vitale scienza ed etica, dignità della persona umana e finalità scientifiche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPETENZE

- Sapere elaborare e confrontare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza del cattolicesimo e dei suoi valori
- Orientarsi con obiettività e senza pregiudizi tra le varie proposte etiche (laica, cattolica, di altre fedi e religioni)

CONTENUTI DISCIPLINARI

Dio controverso: la ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure; il mondo dell'occulto.

L'etica dell'amore: l'amore nella cultura classica e nella Bibbia; le tappe della maturazione affettiva; il sacramento dell'amore; la visione cristiana della sessualità.

L'etica della pace: la pace nel magistero della Chiesa; la promozione della pace e la dignità della persona; povertà ed economia solidale; la difesa dell'ambiente.

METODOLOGIE	Lezione frontale Gruppi di lavoro Classe capovolta Ricerca e ricorso alle fonti Confronto e dialogo libero, personalizzato e orientato Confronto e dialogo pluridisciplinare, interculturale e interreligioso Didattica orientativa
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato Bibbia e documenti del Magistero della Chiesa Quotidiani Tecnologie audiovisive e multimediali
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test Verifiche orali individuali e collettive Dialogo orientato

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa *Grazia Cannizzaro*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ALL. A

RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA	Prof. Cinzia Cigni
CLASSE: 5AL	a.s. 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è costituita da quindici alunni divisi tra dieci ragazze e cinque ragazzi. Uno di loro è destinatario di un PDP. Gli studenti provengono da un contesto sociale medio-borghese variegato e si distinguono per interessi culturali e per attitudini differenti. La classe nel corso del triennio ha mostrato un adeguato interesse per la disciplina e una buona partecipazione al dialogo educativo anche se in alcuni periodi un esiguo numero di studenti è stato meno costante nello studio a casa e in alcune circostanze ha fatto ricorso ad assenze strategiche. In questo anno le maggiori consapevolezza e maturità conseguite grazie al processo di crescita hanno consentito alla quasi totalità degli alunni una efficace organizzazione del lavoro e il raggiungimento di un metodo di studio adeguato. La coesione della classe è migliorata durante l'attuale anno scolastico e il gruppo, superando alcune criticità che si erano manifestate tra alcuni alunni sembra aver raggiunto una soddisfacente modalità di reciproca convivenza. Alcuni alunni, supportati da un consolidato metodo di studio e da un bagaglio di conoscenze e competenze pregresse, per il costante impegno a scuola e a casa durante l'intero triennio, hanno conseguito pienamente gli obiettivi previsti dimostrando di possedere capacità critiche di rielaborazione e di interrelazione tra le varie discipline. Un esiguo gruppo di studenti, meno costanti nello studio individuale e nella frequenza a scuola, hanno raggiunto comunque una preparazione adeguata. Il comportamento è stato sempre corretto, rispettoso e ispirato, insieme alle famiglie di provenienza, alla condivisione dei valori espressi dalla comunità educante.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Matematica Fisica	Il referendum
Storia	Il potere giudiziario della magistratura. I tre gradi di giudizio La corte costituzionale
Filosofia	Il Consiglio economico e sociale, la Corte internazionale di giustizia Le agenzie specializzate e gli organi sussidiari;; Fao, Unesco, Who, Unicef, Unhcr
Scienze naturali	La nascita della Costituzione italiana.
Storia dell'arte	La nascita della Costituzione italiana. Struttura e caratteri della Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione italiana (artt. 1-12). Focus sull'art.9 La città metropolitana
Francese	Che cos'è e come nasce l'UE: dalla CECA all'Atto Unico europeo, il Trattato di Maastricht, la Brexit Il Trattato di Lisbona Lo "spazio Schengen"
Spagnolo	Il parlamento e la formazione delle leggi. Il referendum. Il parlamento e il presidente della Repubblica negli altri paesi
Scienze motorie	La Costituzione. Focus sull'art. 12



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I
 SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	- conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina
CAPACITÀ	- comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	- acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari

CONTENUTI DISCIPLINARI

Italiano:	Le istituzioni europee: il Parlamento, il Consiglio dell'Unione europea, il Consiglio europeo, la Commissione, la Corte di giustizia, la Banca centrale europea. Gli atti dell'UE
Inglese	Le organizzazioni internazionali Il diritto internazionale L'ONU Gli organi dell'ONU: l'Assemblea generale, il Consiglio di sicurezza, il Segretario generale,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Religione	Il diritto alla giustizia e il giusto processo. La pace come diritto dei popoli
-----------	---

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	- Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Debate - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo - Service Learning - Didattica orientativa
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	- Libro di testo: "Nuova Agorà", a cura di S. Cotena, Ed. Simone per la Scuola, 2021 - PDF, PPT - Video - Film - Materiale predisposto dal Docente - Internet
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, verifiche orali, test etc.)	Trimestre e Pentamestre: verifiche a scelta del singolo docente.

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

F.to Cinzia Cigni

Cinzia Cigni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Prof.ssa Daniela Bernadette Granei	<i>Daniela Granei</i>
Inglese	Prof.ssa Matilde Gagliano	<i>Matilde Gagliano</i>
Francese	Prof.ssa Claudia Bianco	<i>Claudia Bianco</i>
Spagnolo	Prof.ssa Daniela Barbera	<i>Daniela Barbera</i>
Storia e Filosofia	Prof. Giacomo Soraci	<i>Giacomo Soraci</i>
Matematica e Fisica	Prof.ssa Patrizia Papa	<i>Patrizia Papa</i>
Scienze Biologiche, chimiche, Scienze della terra	Prof. Luca Giovanni Perrone	<i>Luca Giovanni Perrone</i>
Storia dell'Arte	Prof.ssa Cinzia Cigni	<i>Cinzia Cigni</i>
Scienze Motorie	Prof.ssa Olga Calabrò	<i>Olga Calabrò</i>
Religione Cattolica	Prof.ssa Grazia Cannizzaro	<i>Grazia Cannizzaro</i>
Conv. Inglese	Prof.ssa Maria De Stefano	<i>Maria De Stefano</i>
Conv. Francese	Prof.ssa Virginie Samantha Vallin	<i>Virginie Vallin</i>
Conv. Spagnolo	Prof.ssa Mariela Gargano	<i>Mariela Gargano</i>

