

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0007723 del 15/05/2025
IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s.2024/2025

CLASSE 5 SEZ. B

INDIRIZZO Scienze Umane

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 30/04/2024

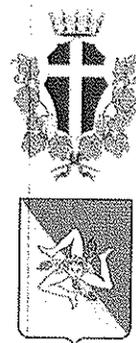
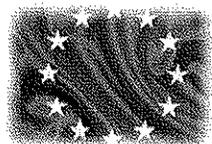
IL COORDINATORE

Prof.ssa *Domenica Gangemi*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Giovanna Messina*





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

INDICE

<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i>	
<i>Evoluzione della classe</i>	
<i>Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i>	
<i>Elenco dei libri di testo</i>	PAG. 1-5
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG. 6
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG. 7
<i>OBIETTIVI</i>	PAG. 8
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</i>	PAG. 9-12
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	PAG. 13
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG. 14
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i>	PAG.15
<i>PROVE INVALSI E SIMULAZIONI</i>	
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 16
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG. 17
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 18-27
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG. 28-83



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

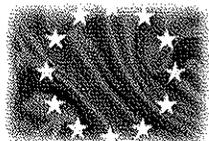
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, costituita da quindici studenti, dodici ragazze e tre ragazzi - di cui quattro con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati - si presenta come un gruppo eterogeneo, con alunni che mostrano livelli di competenza e conoscenze diversificati, nonché differenti stili e ritmi di apprendimento. Questa varietà ha richiesto un'attenta progettazione didattica, finalizzata a garantire a ciascuno opportunità efficaci di accesso ai contenuti e di sviluppo delle proprie potenzialità. Un ristretto numero di studenti ha raggiunto una preparazione solida, dimostrando autonomia nello studio, capacità di rielaborazione critica e partecipazione attiva. Un numero più consistente di alunni ha ottenuto un rendimento discreto, pur con qualche discontinuità nell'impegno, traendo beneficio dal lavoro guidato e dal confronto in classe. Alcuni studenti, infine, hanno evidenziato lacune pregresse o difficoltà nell'organizzazione dello studio, che sono state affrontate con strategie di supporto individualizzate. Il lavoro collegiale dei docenti ha avuto come obiettivo il sostegno alla motivazione, la costruzione di un ambiente di apprendimento sereno e la promozione della partecipazione consapevole, in vista del traguardo dell'Esame di Stato. Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha mantenuto generalmente un comportamento corretto, anche se non sempre sono state rispettate, da parte di alcuni studenti, le regole condivise di convivenza e le indicazioni fornite dai docenti. Nel tempo, grazie al dialogo educativo e a un'attività di costante richiamo ai valori del rispetto e della collaborazione, il gruppo ha mostrato una progressiva maturazione, partecipando in maniera più consapevole al dialogo educativo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

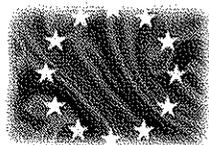
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	4	4	3
	Femmine	14	13	12
	Totale	18	17	15
Provenienti da altro Istituto		0	0	1
Ritirati		0	0	0
Trasferiti		0	0	0
Promossi		17	14	
Sospensione del giudizio (*)		/	8	
Non Promossi		1	3	

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
Matematica	/		7	7
Storia dell'arte	/		2	2
Scienze Naturali-Biologia-Chimica	/		1	1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

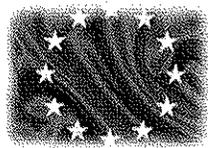
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ELENCO LIBRI DI TESTO

MATERIA	ISBN	TIP	AUTORI	TITOLO	VOL	CASA ED.	PREZZO	ACQ. SI/NO
Scienze motorie	9788839303912	B	G. Fiorini	PIU MOVIMENTO SLIM+EBOOK	U	MARIETTI SCUOLA	16,80	Cons.
Scienze Umane	9788839537621	B	Ugo Avalle	EDUCAZIONE AL FUTURO	U	PARAVIA 2020	30,40	si
Ed. Civica	9788891429223	B	Susanna Cotena	NUOVA AGORA'	U	SIMONE per la Scuola	13,00	si
Scienze Umane	9788839526441	B	E. Clemente	PROSPETTIVA DELLE SCIENZE UMANE	U	PARAVIA	27,90	si
Matematica	9788808736703	B	Bergamini M.	LINEAMENTI DI MATEMATICA	5	ZANICHELLI 2018	24,20	si
Fisica	9788808366580	B	Garbarino	LEZIONI DI FISICA	2	ZANICHELLI 2021	22,80	si
Storia dell'Arte	9788808922762	B	Cricco G.	ITINERARIO DELL'ARTE	3	ZANICHELLI 2024	37,30	si
Lingua e cultura Inglese	9788808720672	B	Revellino P.	STEP INTO SOCIAL STUDIES	U	CLITT	26,90	si
Religione	9788842675471	B	Contadini M.	ITINERARI 2.0 PLUS	U	IL CAPITELLO e ELLEDICI	19,20	si
Italiano	9788869646522	B	Giunta C.	SPECCHIO E LA PORTA	U	GARZANTI SCUOLA	53,35	si
Italiano	9788808792334	B	Alighieri D.	COMMEDIA 2ED.PARADISO	3	ZANICHELLI EDITORE	19,30	si
Latino	9788839533791	A	Garbarino	VELUTI FLOS 2	2	PARAVIA	31,60	no
Filosofia	9788842675235	B	Gentile G.	SKEPSIS VOLUME 3	3	IL CAPITELLO	53,30	si



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



						2016		
Storia	9788808413390	B	Paolucci S.	Nostra Storia, Il nostro presente	3	ZANICHELLI	27,30	si
Scienze naturali	9788808899835	B	Valitutti G.	Carbonio, metabolismo, biotech		ZANICHELLI	28,40	si
Geoscienze	9788805078523	B	Pignocchino Feyles C.	GEOSCENZE, Corso di scienze della terra		SEI	22,00	no

ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	A.G.	
2.	B.A.	
3.	C.G.	
4.	C.R.	
5.	D.S.	
6.	G.G.G.M.	
7.	G.G	
8.	I.I.	
9.	L.D.	
10.	L.V.M.	
11.	M.M.	
12.	R.M.	
13.	S.M.	
14.	V.E.	
15.	Z.M.P.	

(*) da compilare al momento dello scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

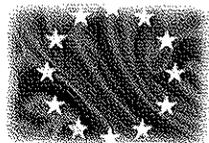
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

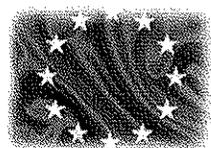
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia
CAFEO IRENE	ED. CIVICA, LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)
CAMBRIA DOMENICA	ED.CIVICA,SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)
CONDURSO Maria	ED. CIVICA, LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, LINGUA E CULTURA LATINA
GANGEMI DOMENICA	ED. CIVICA, STORIA, FILOSOFIA
MENTO RONAL	ED. CIVICA, SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
PARISI GIUSI	ED. CIVICA,RELIGIONE CATTOLICA
RESTIVO ROBERTA	ED. CIVICA,STORIA DELL'ARTE
STILLITANI ELEONORA	ED. CIVICA ,FISICA,MATEMATICA
VILLANTI MARIA	ED. CIVICA, SCIENZE UMANE (ANTROPOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA)

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
CAFEO IRENE	INGLESE	X	X	X
GANGEMI DOMENICA	FILOSOFIA E STORIA		X	X
VILLANTI MARIA	SCIENZE UMANE	X	X	X
RESTIVO ROBERTA	STORIA DELL'ARTE			X
CONDURSO MARIA	ITALIANO E LATINO	X	X	X
STILLITANI ELEONORA	MATEMATICA	X	X	X
STILLITANI ELEONORA	FISICA			X
PARISI GIUSI	RELIGIONE	X	X	X
RONAL MENTO	SCIENZE MOTORIE			X
CAMBRIA DOMENICA	SCIENZE NATURALI			X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

OBIETTIVI DI ISTITUTO

Obiettivi trasversali

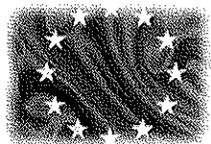
- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
18-09-24	Tutta la classe	Inaugurazione dell'opera "Messina: una finestra sulla storia" dell'artista L. Bonaccorso	Aula Magna
23-09-24	Tutta la classe	Incontro con l'attore G. De Domenico	Aula Magna
27-09-24	Tutta la classe		Giardino Corallo
9-10-24 –	Tutta la classe	Settimana della sicurezza" Prova di evacuazione	Cortile della scuola
11-15/11/24	Tutta la classe	Progetto "Racchette in Classe"	Liceo
26-11-24	Tutta la classe	Visione del film "Vermiglio"	Cinema Iris
27-28/11/24	Tutta la classe	"	Palacultura
3-12-24	Tutta la classe	Giornata Internazionale dei Diritti della Persona con Disabilità	Piazza Duomo
17-12-24	Tutta la classe	Visione del Film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"	Cinema Apollo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

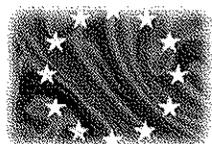
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

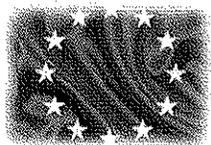
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



13-01-25	Tutta la classe	Incontro di sensibilizzazione alla donazione con i responsabili di AVIS e ADMO	Aula Magna
20-01-25	Tutta la classe	Teatro in Lingua Inglese, <i>Much do about nothing</i>	Palacultura
20,22-01-25	Tutta la classe	Corsi su Sicurezza nei luoghi di lavoro (PCTO)	Aule del Liceo
23-01-25	2 Alunni	Campionati di Filosofia	Laboratori del Liceo
27-01-25	Tutta la classe	Riflessioni sulla Shoah	Aule del Liceo
4,7,13-02-25	Tutta la classe	POT – Progetto Nazionale in Scienze delle attività motorie e sportive	Aula Magna
10-02-25	Tutta la classe	Visione di testimonianze su "Gli italiani che vollero rimanere italiani"	Aula Magna
11-02-25	Tutta la classe	Incontro su "Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile in campo alimentare" promosso da Biomorf	Aula Magna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

20-02-25	Tutta la classe	Orientamento con i Responsabili dell'Esercito Italiano	Aula Magna
24-28-02-25	Tutta la classe	Settimana dello Studente	Locali del liceo
24-02-25	Tutta la classe	Formazione su Debate	Aula Magna
24-02-25	Tutta la classe	Orientamento su Facoltà di Agraria	Aula Magna
25-02-25	Tutta la classe	Orientamento su Ingegneria Biomedica	Aula Magna
26-02-25	Tutta la classe	Orientamento su NABA	Aula Magna
27-02-25	Tutta la classe	Orientamento su Scienze politiche	Aula Magna
27-02-25	Tre alunni	Competizione di Debate	Locali dell'istituto
28-02-25	Tutta la classe	Incontro con gli autori del libro "Spezzare l'incantesimo tossico"	Aula magna
07-03-25	Tutta la classe	Visione del Film "Leggere Lolita a Teheran"	Cinema Apollo
19-26/03/25	10 alunni	Viaggio d'istruzione	Crociera
02-04-25	Tutta la classe	incontro con l'IRCCS	Aula Magna
10-04-25	Due alunni	Incontro con Lorenza	Palacultura



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

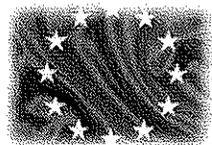
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



		Gentile, autrice del libro "Tutto il bello che ci aspetta"	
16-04-25	Tutta la classe	Open day	Campus Annunziata UNIME
29-04-25	Tutta la classe	Festa della Liberazione (approfondimenti e intermezzi musicali)	Aula Magna
07-05-25	Tutta la classe	Tour itinerante "Il lavoro viaggia con noi"	P.zza Unione Europea
23-05-25	Tutta la classe	Visita al Museo "P. Orsi" e visione della Tragedia "Elettra" –	Siracusa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

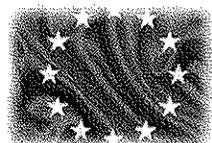
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SÌ	0.40

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

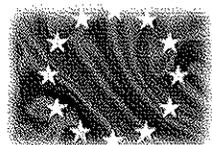
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



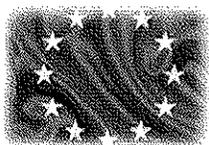
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un PON organizzato dalla Scuola (max n. 2)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S.

1) Multiculturalità;
2) Comunicazione;
3) Uomo e natura;
4) Il viaggio;
5) Trasformazioni;
6) Ordine e Disordine;
7) Il tempo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PROVE INVALSI E SIMULAZIONI

Data	Tipologia della prova	Discipline
13/03/2025	test	Italiano
17/03/2025	test	Inglese
18/03/2025	test	Matematica

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2022/2025 ha effettuato interessanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, dimostrandosi desiderosa di fare nuove esperienze e dimostrando piena disponibilità e collaborazione attiva.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che gli alunni, nel triennio aa.ss. 2022/2025, hanno svolto le seguenti attività:

Anno scolastico **2022/2023**:

“**Consapevolmente**”,realizzato dal Dicam ;

“**Startup your life**”,realizzato dall'Unicredit (percorso di educazione Finanziaria) .

Anno scolastico **2023/2024**:

“**Percorso scuola in sanità**” Codice rosa organizzato dall'Azienda Ospedaliera Papardo ; **s: anna chiove?**

Anno scolastico **2024-2025**:

Progetto lettura relativamente al libro “**Tutto il bello che ci aspetta**” dell'autrice **Lorenza Gentile**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ALUNNO/A	a.s. 2022/2023 Consapevolmente	a.s. 2022/2023 Start your life	a.s. 2023/2024 "Percorso scuola in sanità" codice rosa	"Tutto il bello che ci aspetta"	TOTALE ORE
A.G.	15	60	30		105
B.A.	15	60	30		105
C.G.		60	30		90
C.R.	15	60	30		105
D.S.	15	60	30		105
G.G.G.M.	15	60	30		105
G.G.	15	60	/	30	105
I.I.	15	60	/	30	105
L.D.	15	60	30		105
M.M.	/	/	/		0
R.M.	15	60	30		105
S.M.	15	60	30		105
V.E.	15	60	30		105
Z.M.P	15	60	30		105

Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 55 del 22-03-2024)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

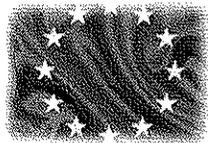
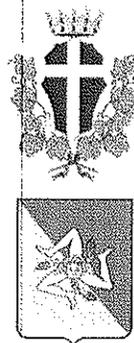
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

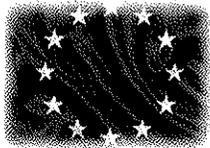
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

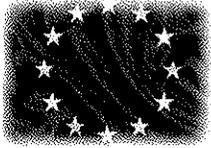
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

14. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia A: Analisi del testo letterario

Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Idiazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi nodi concettuali in quasi tutti i suoi nodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Analisi e interpretazione di un testo letterario	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originalo pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente o abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventisimi (punt./5)		/20	Valutazione in decimi (punt./10)	/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

14. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia A: Analisi del testo letterario

Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze identitive e rielaborative	Amplezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate o originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originalo pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punti/20)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	
			/10	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

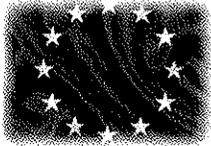
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

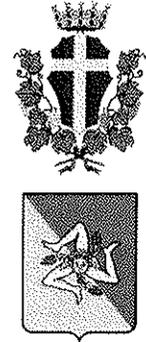
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



14. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia A: Analisi del testo letterario

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Amplezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi nodi concettuali in quasi tutti i suoi nodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originali pertinente, esauriente e abbastanza approfondita pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
FUNTEGGIO TOTALE					/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

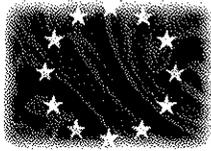
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



14. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia A: Analisi del testo letterario

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatrici generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate o originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatrici specifiche Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi nodi concettuali in quasi tutti i suoi nodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintendendo gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originalo pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

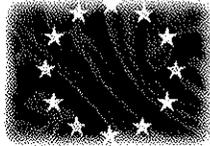
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze identitive e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e produzione di un testo argomentativo	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi nodi argomentativi in quasi tutti i suoi nodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Percorso argomentativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

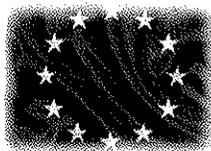
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

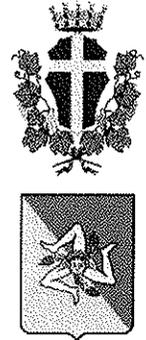
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze identiche e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nel nucleo essenziale riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Analisi e produzione di un testo argomentativo	Percorso argomentativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiam. congruente e articolato chiam. congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

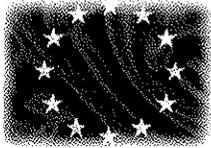
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C 16. Griglia di valutazione Prova scritta d'italiano Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo

Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze identitive e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	Sviluppa la traccia (eventualmente titolo e paragrafo) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 12 10 8 6 4
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punt./5)		/20	Valutazione in decimi (punt./10)	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

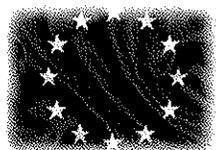
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



SCIENZE UMANE

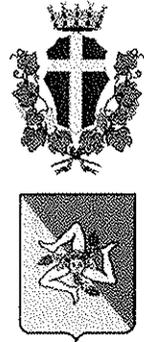
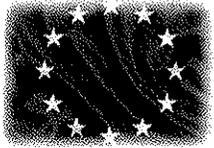
COMMISSIONE N°

Classe:

COGNOME

NOME

CRITERI	INDICATORI	Punteggio tema	Punteggio quesito 1	Punteggio quesito 2
CONOSCENZE Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Completa	4	1	1
	Essenziale	3	0,7	0,7
	Parziale	2	0,4	0,4
	Lacunosa/Fuori tema	1	0,2	0,2
COMPRESIONE Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Precise ed esaurienti	5	1,3	1,3
	Pertinenti e adeguate	4	1	1
	Sufficientemente complete	3	0,8	0,8
	Limitate e/o imprecise	2	0,5	0,5
INTERPRETAZIONE Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e del metodo di ricerca.	Articolata	2	0,6	0,6
	Lineare	1,5	0,4	0,4
	Frammentaria	1	0,2	0,2
ARGOMENTAZIONE Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale	2	0,6	0,6
	Sufficientemente chiara e corretta	1,5	0,4	0,4
	Confusa e/o con errori morfo- sintattici e improprietà lessicali	1	0,2	0,2
	Totale punti			
	Punteggio totale	/20		
	Voto finale	/10		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

--	--	--

I COMMISSARI

IL PRESIDENTE

Messina, ____ / ____ / ____



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

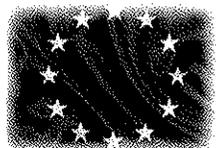
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: FISICA	PROF.: STILLITANI ELEONORA
CLASSE: 5 B SCIENZE UMANE	ANNO SCOL: 2024 - 2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La sottoscritta ha avuto assegnata la disciplina solo per questo anno scolastico, il percorso precedente è stato curato da altra collega. La scarsa propensione per le discipline scientifiche si è rivelata naturalmente anche rispetto alla fisica che la sottoscritta ha l'abitudine di presentare agganciandola alla realtà contingente al fine di rendere più comprensibili i concetti privilegiando la comprensione dei contenuti rispetto al formalismo matematico, ridotto all'essenziale. Il livello di partenza della classe, valutato attraverso una discussione informale sugli elementi di base dello studio della disciplina, è apparso molto scarso; pertanto si sono impiegate le primissime lezioni per riprendere gli strumenti operativi di base necessari per il prosieguo del percorso formativo. E' doveroso evidenziare che la classe ha subito, come tutti gli studenti, la situazione contingente che ha investito il sistema scolastico negli ultimi anni e che non ha certamente avuto effetti positivi né sul piano relazionale né tanto meno su quello didattico, a ciò si aggiunga la particolare composizione del gruppo classe con diverse situazioni DSA anche gravi e non si trascuri il fatto che tutti, o quasi, gli studenti hanno evidenziato scarsa propensione per le discipline scientifiche, pur tuttavia la risposta, ma solo dal punto di vista della partecipazione (probabilmente dovuta al raffronto con la realtà adottato nel presentare gli argomenti intavolando discussioni interattive) si è rivelata leggermente più soddisfacente rispetto alla matematica, sul piano del profitto la stragrande maggioranza si attesta su livelli che benevolmente si considerano quasi accettabili. Il percorso formativo è stato adattato selezionando gli argomenti fondamentali e proponendoli nel modo più semplice possibile, nel vano tentativo di garantirne la comprensione e favorire l'applicazione minima. L'articolazione oraria in unità di 90 minuti con rotazioni ripetute dell'orario settimanale, adottata dal Collegio dei Docenti, ha determinato un sensibile rallentamento della proposta formativa con un aggravio del disorientamento degli allievi a causa delle inevitabili "pause" tra una lezione e la successiva a volte anche di parecchi giorni.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

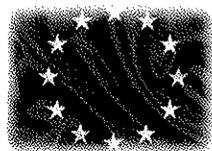
CONOSCENZE	La maggioranza degli allievi, se opportunamente guidata, mostra un minimo di conoscenza degli argomenti sviluppati.
CAPACITA'	Pochissimi allievi sono in grado di condurre autonomamente lo studio di situazioni non particolarmente complesse ma che richiedono un minimo di ragionamento e non solo la pedissequa applicazione di regole codificate. Gran parte della classe necessita di un input iniziale per descrivere semplici situazioni fisiche riferendosi a regole codificate.
COMPETENZE	La maggior parte degli allievi riesce a dare risposte secche e brevi, in qualche caso con un input iniziale da parte del docente; qualcuno è in grado di fornire risposte più articolate e ad orientarsi su semplici questioni proposte.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1 – EQUILIBRIO ELETTROSTATICO
Unità Didattica 1: Cosa è l'elettrostatica? Concetto di elettrostatica - La carica elettrica - Elettrizzazione per strofinio, per contatto, per induzione - Legge di Coulomb - La costante dielettrica
Unità Didattica 2: Campo elettrico Concetto di campo di forza - Il vettore campo elettrico - Le linee di forza del campo elettrico
Unità Didattica 3: Potenziale elettrostatico Concetto di potenziale - il potenziale del campo elettrico - Differenza di potenziale - la differenza di potenziale nel campo elettrico - I condensatori - Capacità dei condensatori – Collegamento in serie e parallelo dei condensatori
MODULO 2 - CORRENTI ELETTRICHE
Unità Didattica 1: Conduzione elettrica La corrente elettrica
Unità Didattica 2: Conduttori ohmici Resistenza e resistività - La prima legge di Ohm - La seconda legge di Ohm -La potenza elettrica – L'effetto Joule
Unità Didattica 3: Circuiti elettrici Elementi essenziali di un circuito elettrico – Configurazioni dei circuiti elettrici - resistenze in serie e parallelo – Resistenza equivalente
MODULO 3 – CAMPI MAGNETICI
Unità Didattica 1: Forza magnetica Magneti naturali e artificiali - I fenomeni magnetici - Il campo magnetico e le sue linee di forza – proprietà magnetiche dei materiali – la costante magnetica
Unità Didattica 2: Effetti magnetici delle correnti
Esperienza di Ampere - Forze tra correnti – legge di Ampère - Legge di Biot e Savart - Spire e solenoidi – campo magnetico di una spira - Campo magnetico di un solenoide

METODOLOGIE

Lezione frontale; attività di recupero-sostegno e integrazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test online

Messina,

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

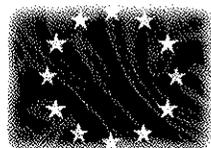
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: MATEMATICA	PROF.: STILLITANI ELEONORA
CLASSE: 5 B SCIENZE UMANE	ANNO SCOL.: 2024 - 2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La sottoscritta è docente della classe sin dal primo anno di corso, pertanto ha seguito l'evoluzione dei singoli e del gruppo classe. E' doveroso evidenziare che la classe ha subito, come tutti gli studenti, la situazione contingente che ha investito il sistema scolastico negli ultimi anni e che non ha certamente avuto effetti positivi né sul piano relazionale né tanto meno su quello didattico, a ciò si aggiunga la particolare composizione del gruppo classe con diverse situazioni DSA anche gravi e non si trascuri il fatto che tutti, o quasi, gli studenti hanno evidenziato scarsa propensione per le discipline scientifiche (e la matematica in particolare), pur tuttavia un gruppetto seppur sparuto ha mostrato una qualche propensione per i processi logici, la stragrande maggioranza si attesta su livelli che benevolmente si considerano quasi accettabili. Il percorso formativo è stato adattato selezionando gli argomenti fondamentali e proponendoli nel modo più semplice possibile, nel vano tentativo di garantirne la comprensione e favorire l'applicazione minima dell'analisi matematica. In ciascuna lezione si è fatto riferimento agli argomenti dei precedenti anni scolastici tentando di legare il percorso del corrente anno con il pregresso. L'articolazione oraria in unità di 90 minuti con rotazioni ripetute dell'orario settimanale, adottata dal Collegio dei Docenti, ha determinato un sensibile rallentamento della proposta formativa con un aggravio del disorientamento degli allievi a causa delle inevitabili "pause" tra una lezione e la successiva a volte anche di parecchi giorni. Al fine di garantire una minima preparazione in vista della prova INVALSI, svolta in data 14.03.25, sono stati somministrati svariati test tipo invalsi sin dal mese di dicembre anche assegnandone alcuni da svolgere a casa; in data 27.02.25 è stata somministrata una simulazione vera e propria i cui risultati per il 21% degli allievi si sono mantenuti tra il 49 e il 58% di risposte corrette, per il 29% tra il 43 e il 47% per un altro 29% tra il 33 e il 39% ,per il 14% tra il 19 e il 22% di risposte corrette, il restante 7% nessuna risposta in quanto non presente alla simulazione e, cosa ancor più grave, assente anche alla prova ufficiale e alla prova di recupero inducendo la scuola ad una ulteriore prova extra in extremis stante l'obbligatorietà ai fini dell'esame.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONOSCENZE	La maggioranza degli allievi, se opportunamente guidata, mostra un minimo di conoscenza degli argomenti sviluppati.
CAPACITA'	Pochissimi allievi sono in grado di condurre autonomamente lo studio delle caratteristiche di base delle funzioni, sanno calcolare limiti e derivate semplici. Buona parte della classe necessita di un input iniziale e di successivi supporti e stimoli per proseguire nello svolgimento anche di semplici esercizi; ed eventualmente portare a compimento lo svolgimento
COMPETENZE	Pochissimi allievi riescono a svolgere autonomamente semplici esercizi, per la stragrande maggioranza è necessario un input iniziale e supporto da parte del docente.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1: FUNZIONI
Concetto di funzione – classificazione delle funzioni - campo di esistenza
Caratteristiche delle funzioni: pari e dispari ; crescenti e decrescenti; gli zeri di una funzione; il valore della funzione in un suo punto
Funzioni inverse – funzioni composte
MODULO 2: LIMITI
definizione di limite - concetto di limite – intorni - limiti finiti e infiniti
Teoremi sui limiti (enunciati): limite della somma; limite del prodotto; limite del quoziente; limite della potenza
Calcolo di limiti semplici - Forme indeterminate: elenco
MODULO 3: DERIVATE
Unità Didattica 1: concetto di derivata - significato geometrico di derivata
Unità Didattica 2: calcolo della derivata - Derivate fondamentali
Regole di derivazione: derivata della somma, derivata del prodotto, derivata del quoziente - Derivata di una funzione composta
Forme indeterminate e teorema di De l'Hopital

METODOLOGIE	Lezione frontale; attività di recupero-sostegno e integrazione
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato; dispense
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test online oggettivi, simulazioni invalsi

Messina,

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

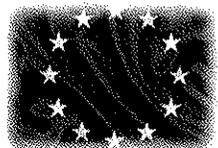
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Religione	PROF.SSA: Giusi Parisi
CLASSE: 5 sez B S.U.	ANNO SCOL.: 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 15 alunni, 12 femmine e 3 maschi, provenienti quasi tutti dalla quarta dello scorso anno. L'impegno della classe è stato costante e sistematico. Quasi tutti gli alunni hanno nel complesso ampliato le loro conoscenze, hanno acquisito in modo consapevole le abilità specifiche e trasversali. Le competenze raggiunte sono strutturate e sicure. Dal punto di vista della socializzazione la classe si mostra abbastanza integrata.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● riconosce differenze e complementarietà tra fede e religione; ● conosce la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche; ● conosce le varie forme dell'ateismo e la critica alle religioni dei maestri del sospetto; ● sa definire fenomeni parareligiosi quali la magia, lo spiritismo e il satanismo; ● interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contrasto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo; ● conosce la riflessione biblico-cristiana sul mistero di Dio.
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● motiva le proprie scelte di vita, confrontando-le con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; ● si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano in un contesto multiculturale; ● cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica per una lettura critica del mondo contemporaneo ● lo studente sarà in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione libera e responsabile nei confronti del creato, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- Unità didattiche
- Moduli

<p style="text-align: center;">MODULO 1: DIO CONTROVERSO</p> <p><u>CONTENUTI DISCIPLINARI:</u> La ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure.</p> <p>TEMPI DI REALIZZAZIONE: Primo Trimestre</p>
<p style="text-align: center;">MODULO 2: INNAMORAMENTO E AMORE</p> <p><u>CONTENUTI DISCIPLINARI:</u> La parola "amore"; l'amore tra uomo e donna; il sacramento dell'amore; un corpo per amare; l'amore si fa servizio: l'ordine sacro</p> <p>TEMPI DI REALIZZAZIONE: Gennaio Febbraio</p>
<p style="text-align: center;">MODULO 3: L'ETICA DELLA PACE</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

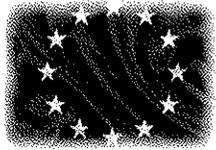
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



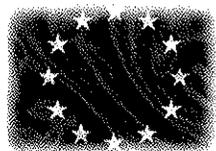
CONTENUTI DISCIPLINARI: La pace nel magistero della Chiesa; le parole della pace; la dignità della persona; vincere il razzismo; la sfida della povertà; l'economia solidale; la difesa dell'ambiente

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Marzo Aprile

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni ● Lavoro di gruppo ● Attività di ricerca ● Attività laboratoriali
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Testi adottati: Libro di Testo. ● Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Relazione</p> <p>Comprensione del testo</p> <p>Dialogo educativo</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Giusi PARISI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

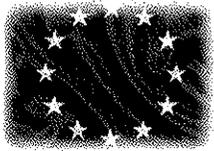
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Filosofia	Prof.ssa Domenica Gangemi
CLASSE: 5 B Scienze Umane	a.s. 2024-2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe si presenta come un gruppo eterogeneo, con studenti che mostrano livelli di competenza e conoscenze diversificati, nonché differenti stili e ritmi di apprendimento. Questa varietà ha richiesto un'attenta progettazione didattica, finalizzata a garantire a ciascuno opportunità efficaci di accesso ai contenuti e di sviluppo delle proprie potenzialità. Nel corso dell'anno scolastico, il percorso di Filosofia ha seguito la programmazione prevista, affrontando i principali snodi del pensiero moderno e contemporaneo, con particolare attenzione agli autori e ai temi indicati nelle linee guida ministeriali per il quinto anno. La partecipazione della classe è stata disomogenea: un numero ristretto di studenti ha seguito con interesse e impegno costanti, dimostrando una buona capacità di comprensione, rielaborazione e riflessione critica sui contenuti trattati. Questi alunni hanno partecipato attivamente al dialogo filosofico e hanno raggiunto risultati pienamente soddisfacenti e in alcuni casi eccellenti. Una buona parte degli studenti, tuttavia, ha mantenuto un impegno limitato, dimostrando un'applicazione poco costante nello studio e una modesta partecipazione alle lezioni. Le verifiche sono risultate spesso caratterizzate da una conoscenza mnemonica e frammentaria, tale da raggiungere nella maggior parte dei casi risultati appena apprezzabili. Infine, alcuni studenti hanno manifestato un impegno molto ridotto nel corso dell'anno, con scarsa partecipazione alle attività didattiche e studio irregolare. Le difficoltà emerse sono state affrontate con sollecitazioni costanti e interventi di recupero, cosa che ha trovato una sufficiente risposta da parte degli interessati. In generale, il lavoro svolto ha mirato a favorire, anche nei casi di maggiore fragilità, lo sviluppo delle competenze argomentative e critiche, privilegiando modalità didattiche inclusive e l'uso di strumenti facilitanti, ove necessario.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

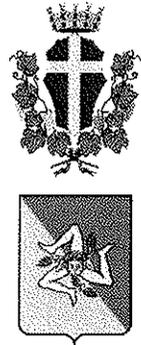
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

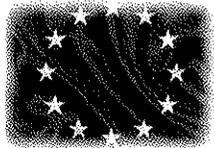
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p>CONOSCENZE</p>	<p>Gli allievi hanno raggiunto gli obiettivi prefissati in maniera positiva pur se con diverso grado di preparazione e consapevolezza, in relazione all'impegno, alle capacità ed all'interesse individuale di ciascuno. Infatti, in linea con le indicazioni del Dipartimento filosofico-storico del triennio, tutti gli studenti della classe, in maniera differenziata, hanno conseguito i seguenti obiettivi didattici:</p> <p>Conoscere i più importanti termini e concetti del linguaggio filosofico, i nuclei tematici affrontati e contestualizzare e attualizzare le diversità rilevate nei vari autori, confrontando le differenti risposte allo stesso problema.</p>
<p>CAPACITÀ</p>	<p>Utilizzare con padronanza il lessico specifico della disciplina; definire e analizzare concetti; analizzare i problemi filosofici e il loro significato storico-culturale; sviluppare l'argomentazione di tipo induttivo e deduttivo, ricostruire organicamente il pensiero dei filosofi, anche attraverso la lettura personale di testi, esponendo con chiarezza e coerenza; confrontare tesi e concezioni filosofiche riconoscendo somiglianze e differenze.</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>Formulare ipotesi sul rapporto storia-filosofia nell'età contemporanea; sviluppare capacità critiche e di giudizio autonomo; contestualizzare il pensiero filosofico in rapporto all'insieme dei saperi.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Il Romanticismo e i fondatori dell'idealismo: Fichte, Schelling ed Hegel

Fichte

La nascita dell'idealismo romantico; i principi dottrina della scienza; la struttura dialettica dell'Io.

Schelling

L'Assoluto come indifferenza di spirito e natura: la critica a Fichte.

G.W.F. Hegel e la filosofia come comprensione del reale

I capisaldi del sistema hegeliano :la razionalità del reale, la coincidenza della verità con l'intero; Finito e infinito; ragione e realtà; la funzione della filosofia; Idea, Natura e Spirito: le partizioni della filosofia;La concezione dialettica della realtà e del pensiero; la critica hegeliana alle filosofie precedenti; La Fenomenologia dello spirito: il romanzo della coscienza; Coscienza, autocoscienza e ragione; Spirito, religione e sapere assoluto . L'Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio: la filosofia della natura, la filosofia dello spirito, lo spirito soggettivo, lo spirito oggettivo (il diritto astratto, la moralità, l'eticità); la filosofia della storia, lo spirito assoluto.

A.Schopenhauer

Le radici culturali; Il velo di Maya; Tutto è volontà; Dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo; I caratteri e le manifestazioni della volontà di vivere; Il pessimismo; La critica alle varie forme di ottimismo; Le vie di liberazione dal dolore.

S. Kierkegaard

La dissertazione giovanile sul "concetto dell'ironia"; L'esistenza come possibilità e fede; Dalla Ragione al singolo: la critica all'hegelismo; Gli stadi dell'esistenza; L'angoscia; Dalla disperazione alla fede; l'attimo e la storia:l'eterno nel tempo.

La Destra e la Sinistra hegeliana:

caratteri generali.

Feuerbach

il rovesciamento dei rapporti di predicazione; la critica alla religione; la critica ad Hegel; l'umanismo naturalistico.

K. Marx

Le caratteristiche generali del marxismo; La critica al misticismo logico di Hegel; La critica allo stato moderno e al liberalismo; la critica all'economia borghese; il distacco da Feuerbach e



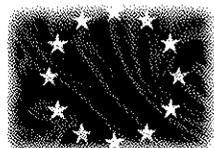
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



l'interpretazione della religione in chiave sociale; La concezione materialistica della storia; Struttura e sovrastruttura; la dialettica della storia; Il Manifesto del partito comunista; Il capitale; La rivoluzione e la dittatura del proletariato; le fasi della futura società comunista.

Il positivismo sociale: A. Comte

La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; Dal sistema metafisico al sistema positivo; La sociologia; la religione positiva: la divinizzazione della storia dell'uomo.

Lo spiritualismo e Bergson

La reazione anti-positivistica; l'attenzione per la coscienza.

Bergson

Tempo e durata; la libertà e il rapporto tra spirito e corpo; Slancio vitale ed evoluzione creatrice; Materia e memoria; istinto, intelligenza e intuizione.

F.W. Nietzsche

La formazione; I primi scritti e l'inizio della malattia; il rapporto con il nazismo; le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche; le fasi del filosofare nietzschiano; il periodo giovanile (Tragedia e filosofia: la nascita e la decadenza della tragedia; Lo spirito tragico e l'accettazione della vita; L'attualità della categoria del dionisiaco; Storia e vita); Il periodo "illuministico"(il metodo genealogico e la filosofia del mattino; La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche; Il periodo di Zarathustra (la filosofia del meriggio; Il superuomo; L'eterno ritorno; Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la trasvalutazione dei valori; La volontà di potenza; Il problema del nichilismo e il suo superamento.

I TESTI

- La nascita della tragedia, Apollineo e dionisiaco
- Così parlò Zarathustra, Il superuomo e la fedeltà alla terra .
- La gaia scienza, aforisma 341-Il pastore e il serpente.

S. Freud

La scoperta e lo studio dell'inconscio: dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi; la realtà dell'inconscio e la via per accedervi; la scomposizione psicoanalitica della personalità; i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici; La teoria della sessualità e il complesso edipico; la teoria psicoanalitica dell'arte; la religione e la civiltà.

I TESTI

- Il transfert o traslazione
- L'attaccamento madre-figlio e padre-figlia

La scuola di Francoforte

cenni di carattere generale

H. Arendt

Le caratteristiche dei totalitarismi: Arendt, simbolo degli intellettuali apolidi; I caratteri del totalitarismo: mobilitazione totale e annientamento del nemico; Letture dell'agire umano: Vita



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

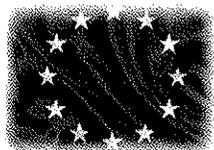
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



attiva e vita contemplativa; Le dimensioni della vita attiva; Dal male radicale alla banalità del male.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)

La lezione frontale, supportata dall'ausilio di slides e/o mappe concettuali, è stata utilizzata per introdurre l'argomento, la contestualizzazione degli autori e storicizzarne il pensiero. In seguito, gli alunni sono stati sollecitati alla riflessione, attraverso le attività dialogiche formative (metodo dialettico) finalizzate allo sviluppo della capacità critica e a indirizzare i ragazzi verso quelle che sono le questioni importanti della vita. Il dialogo e il confronto hanno consentito di individuare il rapporto tra autori e periodi. I riscontri, ora simili ora divergenti, proposti dagli autori sulle medesime problematiche, hanno fatto cogliere, nella riflessione dei discenti, la complessità come peculiare costituzione del pensiero. Si è fatto ricorso a una lezione partecipata, attiva, dinamica, finalizzata a favorire il ragionamento e il confronto di posizioni e di opinioni, alternando i momenti formativi a quelli di dibattito e libero confronto anche per abituare gli alunni a problematizzare.

MATERIALI DIDATTICI

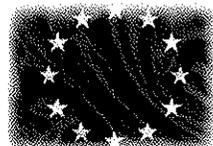
(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)

Il manuale in adozione è stato integrato con appunti forniti dalla sottoscritta, inoltre si è fatto ricorso a video didattici e Power Point.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

(Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)

Si è tenuto conto dei bisogni formativi della classe e le verifiche sono state continue e adeguate al percorso didattico messo in essere: verifiche orali di diversa tipologia, comprensione e analisi dei testi filosofici, colloqui individuali e collettivi e dibattiti. Le verifiche sono state effettuate mediante prove orali e di tipo diverso, a seconda delle scelte metodologiche effettuate di volta in volta, in cui fosse possibile verificare non



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

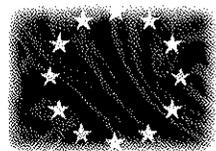
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

solo l'acquisizione dei contenuti, ma anche la creatività, le capacità critiche e di rielaborazione di organizzazione del discorso, di studio autonomo e della padronanza dell'argomento. La valutazione ha tenuto conto del complessivo atteggiamento dello studente, dell'impegno profuso, dell'assiduità dimostrata e all'acquisizione dei nuclei fondamentali della disciplina e di alcuni elementi specifici come la padronanza di un linguaggio corretto, la capacità di selezionare i concetti filosofici in base alla loro importanza e al loro significato, l'autonomia di giudizio e l'attitudine critica.

FIRMA DEL DOCENTE

Domenica Gangemi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Storia	Prof.ssa Domenica Gangemi
CLASSE: 5B Scienze Umane	a.s. 2024-2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Nel corso dell'anno scolastico, il programma di Storia ha seguito l'articolazione prevista, affrontando i principali eventi, processi e trasformazioni socio-politiche del Novecento, con attenzione al contesto nazionale e internazionale. La partecipazione della classe si è rivelata discontinua. Solo un gruppo ristretto di studenti ha seguito con interesse e impegno regolare, dimostrando buone capacità di comprensione, analisi e contestualizzazione degli eventi storici. Questi alunni hanno partecipato attivamente al dialogo educativo e hanno conseguito risultati generalmente positivi e in alcuni casi eccellenti. La maggioranza della classe, invece, ha mostrato un'applicazione ridotta e discontinua: lo studio si è limitato spesso al minimo indispensabile, con verifiche caratterizzate da conoscenze frammentarie e da una comprensione superficiale dei nessi causali e temporali. Ciò ha portato a una discreta preparazione. Alcuni studenti, poi, hanno manifestato scarso impegno e partecipazione, con difficoltà persistenti nella rielaborazione dei contenuti. Gli interventi didattici individualizzati e i momenti di recupero hanno trovato risposta sufficiente. L'attività didattica ha cercato di stimolare in tutti gli studenti il senso critico e la capacità di orientarsi nel tempo storico, utilizzando anche strumenti visivi e schematizzazioni per supportare la comprensione, soprattutto nei casi di maggiore fragilità.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

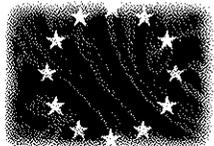
IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI

I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>Gli allievi hanno raggiunto gli obiettivi prefissati in maniera pur se con diverso grado di preparazione e consapevolezza. in relazione all'impegno, alle capacità ed all'interesse individuale di ciascuno. Infatti, tutti gli studenti della classe, in maniera differenziata, hanno conseguito i seguenti obiettivi didattici:</p> <p>comprensione delle cause e degli effetti dei fatti storici presi in esame, considerati e valutati da un punto di vista 'antropologico' integrale (geofisico, geopolitico, socioeconomico, culturale, artistico, giuridico, morale e religioso)</p>
CAPACITÀ	<p>Leggere e analizzare le differenti fonti storiche; riconoscere e utilizzare le strategie argomentative adottate nel sostenere le tesi nella ricerca storiografica; utilizzare adeguatamente il lessico specifico usato in rapporto agli specifici contesti storico-culturali; collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali e l'uso appropriato dei connettivi logici di narrazione dei fatti.</p>

CONTENUTI DISCIPLINARI

• **Verso una guerra mondiale:** Ombre inquietanti si addensano sull'europa e sul mondo; l'Austria- Ungheria un impero dai fragili equilibri; l'aggressività della



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Germania modifica gli equilibri europei.

- **La Prima Guerra Mondiale:** lo scoppio della guerra e le sue cause; la prima fase del conflitto; l'Italia in guerra; verso il crollo degli imperi centrali.
- **La rivoluzione russa ed il dopoguerra:** la Russia dalla rivoluzione bolscevica all'Unione Sovietica; il dopoguerra: problemi sociali e politici in europa; la fine dell'impero ottomano e le conseguenze in medio oriente; benessere e crisi negli Stati Uniti.
- **Il Fascismo in Italia:** il primo dopoguerra in Italia; il fascismo prende il potere; il fascismo si trasforma in regime; l'impero fascista.
- **Lo Stalinismo ed il Nazismo:** l'URSS sotto la dittatura di Stalin; la Germania dalla repubblica di Weimar a Hitler; il terzo Reich ed il nazismo; a grandi passi verso una nuova guerra.
- **La Seconda Guerra Mondiale:** l'illusione della guerra-lampo; l'oppressione nazista sull'europa occupata; le svolte della guerra; l'Italia divisa; la guerra civile e la resistenza; l'ultima fase del conflitto.
- **Il secondo dopo guerra:** il mondo esce dalla guerra; verso un nuovo ordine europeo e mondiale; in Italia nasce la repubblica; nel mondo diviso nasce la guerra fredda. Il regime fascista in Italia: la nascita del regime; il fascismo fra consenso e opposizione; la politica interna ed economica; i rapporti tra Chiesa e fascismo; la politica estera; le leggi razziali.
- **L'Europa e il mondo verso una nuova guerra:** i fascismi in Europa; il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; la guerra civile spagnola; l'escalation nazista: verso la guerra.
- **Fascismo, Nazismo, Stalinismo a confronto:** Gli intellettuali e il regime fascista.
- **La Seconda Guerra Mondiale:** gli ultimi anni di pace in Europa; la situazione internazionale e la politica dell'appeasement. la prima fase della Seconda guerra



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

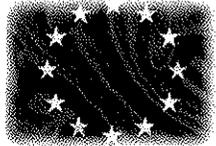
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



mondiale; la svolta del 1941; la seconda fase della Seconda guerra mondiale: 1943-45 la controffensiva e la vittoria degli alleati; lo sterminio degli ebrei; la Resistenza in Italia.

- **Il secondo dopo guerra:** il mondo esce dalla guerra; verso un nuovo ordine europeo e mondiale; in Italia nasce la Repubblica
- **Nel mondo diviso inizia la guerra fredda**
- **Modulo CLIL:** How far was Hitler's foreign policy to blame for the outbreak of WWII in Europe in 1939?

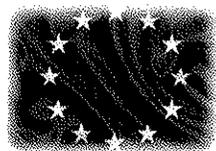
• Modulo di Educazione Civica

La Costituzione italiana: le caratteristiche di una Costituzione
Assemblea Costituente e Costituzione

Approfondimento sui principi fondamentali (articoli 1-12)

Letture e analisi del discorso di Piero Calamandrei sulla Costituzione.

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problem solving • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Debate • Attività di ricerca ✓ Attività di recupero (pause didattiche) ✓ Attività di approfondimento ✓ Attività laboratoriali <p>Altro: Flipped classroom</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Storia e Storiografia- Desideri- Codovini ppt, video e testi multimediali</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p>	<p>Verifiche orali</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)

FIRMA DEL DOCENTE

Domenica Gangemi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: STORIA DELL'ARTE	Prof.ssa RESTIVO ROBERTA
CLASSE: V B scienze umane	a.s. 2024/25

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

I.1. Il contesto classe

Il contesto classe si presenta abbastanza omogeneo sotto il profilo cognitivo, comportamentale e nei riguardi non solo dei livelli di competenza di partenza ma anche rispetto alla partecipazione attiva al dialogo educativo, motivazione all'apprendimento e interesse rispetto agli obiettivi culturali prefissati.

Dall'osservazione iniziale, solo una parte degli allievi aveva mostrato livelli di attenzione viva, continuativa e partecipazione spontanea e attiva, organizzando il lavoro in modo sicuro, autonomo ed efficace rispettando i codici di comportamento. Altri allievi, di contro, avevano evidenziato un tempo di attenzione limitato e partecipazione discontinua alle attività proposte e, ad oggi, risultano ancora incerti nell'organizzare il lavoro teorico, che tendono a svolgere frettolosamente, saltuariamente e/o parzialmente.

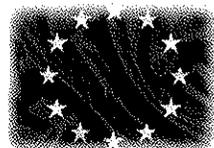
Inoltre si è riscontrato che per la maggior parte dei discenti, l'abitudine alla lettura consapevole, la comprensione del testo e l'elaborazione personale dei contenuti relativi al fenomeno storico ed artistico, costituiva una competenza di base già maturata durante gli anni scolastici precedenti; per altri sembra essere una competenza che hanno fatto fatica a rafforzare durante lo svolgimento dell'anno scolastico.

Solo un ristretto numero di discenti ha mostrato, durante il corso dell'anno scolastico, di saper usare creatività, ingegno e pluralità delle applicazioni per fronteggiare situazioni problematiche ed adottare strategie di soluzione, difendere con argomentazioni il proprio punto di vista, acquisire tempi di attenzione funzionali ad un apprendimento efficace, partecipando in modo attivo alla vita scolastica e di classe.

Gli obiettivi di apprendimento proposti afferenti alla sfera cognitiva quali:

- Comprendere le informazioni principali implicite ed esplicite di testi verbali e non verbali
- Analizzare le informazioni, cogliere analogie e differenze, individuare rapporti di causa/effetto
- Esporre in modo corretto utilizzando un lessico adeguato
- Elaborare concetti in modo originale con padronanza lessicale
- Trasferire conoscenze apprese in contesti diversi
- Esprimere valutazioni critiche

sono stati raggiunti in modo alquanto disomogeneo all'interno del contesto classe. Ciò giustifica la variegata gamma di valutazioni complessive attribuite.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p>	<p>Conoscenza e comprensione dei contenuti fondamentali della storia dell'arte, dei fenomeni ad essa legati, della terminologia specifica e delle questioni relative alla tutela, conservazione e restauro, con particolare riferimento alle seguenti correnti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Neoclassicismo: la riscoperta dell'antico. ▪ Il romanticismo europeo: l'artista e la nuova committenza Borghese. ▪ Il realismo francese. ▪ La pittura italiana dei Macchiaioli. ▪ Impressionismo e postimpressionismo. ▪ L'art nouveau. ▪ Le principali Avanguardie storiche del primo Novecento dalla prima guerra mondiale alla seconda guerra mondiale: analisi delle principali tecniche e dei materiali utilizzati. ▪ Arte e regimi totalitari. ▪ L'arte contemporanea dagli anni '50 alle neo avanguardie, al post moderno, all'arte digitale
<p style="text-align: center;">CAPACITÀ'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa riconoscere i diversi stili architettonici, scultorei, pittorici e individuarne le peculiarità • Conosce la terminologia specifica, le datazioni più significative, le tecniche artistiche • Sa esporre i contenuti chiave degli argomenti studiati con il linguaggio specifico e ricchezza di dettagli • Sa osservare e descrivere un'opera d'arte nei suoi aspetti formali e stilistici: riconosce i codici visivi, individua soggetti e temi, convenzioni iconografiche e simboliche, tecnica esecutiva • Sa operare un confronto fra opere dello stesso autore o di autori diversi in relazione alla forma, al segno, allo spazio, al tema trattato
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire la comunicazione verbale in forma scritta e/o orale • Osservare, descrivere, analizzare, comprendere ed interpretare un'opera d'arte contestualizzandola in relazione allo specifico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ambito storico e culturale di appartenenza

- Collegare il fenomeno e la produzione artistica agli aspetti sociali e culturali di un dato contesto geostorico attraverso confronti tra diverse opere d'arte e percorsi multidisciplinari
- Conoscere e rispettare il proprio patrimonio artistico e quello delle altre culture
- Acquisire consapevolezza dell'importanza del bene culturale nello sviluppo del territorio di appartenenza

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

MOD 1: DAI LUMI ALL'OTTOCENTO

1.1 Caratteri generali dell'Illuminismo e prodromi del Romanticismo

MOD 2: IL ROMANTICISMO

2.2. Caratteristiche generali

2.3. D. Friedrich

2.4. John Constable

2.5 William Turner

2.6 Eugene Delacroix

2.7. Theodore Gericault

2.8 Francesco Hayez

MOD 3: IL REALISMO ED I MACCHIAIOLI

3.1 La scuola di Barbizon

3.2 Camille Corot

3.3 Gustave Courbet

3.4 Giovanni Fattori

3.5 Silvestro Lega

MOD 4: IMPRESSIONISMO

4.1 Caratteri generali

4.2 Edward Manet

4.3 Claude Monet

4.4 P. August Renoir

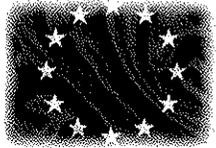
4.5 Edgar Degas

MOD 5: POSTIMPRESSIONISMO

5.1 Paul Cezanne

5.2 H. de T-Lautrec

5.3 Georges Seurat



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

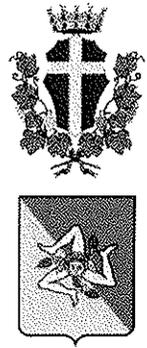
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



5.4 Vincent Van Gogh

5.5 Paul Gauguin

MOD 6: ART NOUVEAU

6.1 Secessione viennese e Gustav Klimt

6.2 Antony Gaudi

MOD 7: LE AVANGUARDIE STORICHE

7.1 L'ESPRESSIONISMO

- Caratteri generali
- I fauves: H. Matisse
- Edward Munch
- E. L. Kirkner
- Egon Schiele

7.2 IL CUBISMO

- Caratteri generali
- Pablo Picasso
- George Braque

7.3 IL FUTURISMO

- Genesi e manifesto
- Umberto Boccioni
- Giacomo Balla

7.4 L'ASTRATTISMO

- Vasilij Kandinskij
- Paul Klee
- De Stijl e il Neoplasticismo
- Piet Mondrian

7.5 IL DADAISMO

- Genesi e caratteristiche generali
- Marcel Duchamp
- Hans Arp
- Man Ray

7.6 LA METAFISICA

- Caratteristiche generali
- Giorgio de Chirico

MOD 8: LE AVANGUARDIE DEL SECONDO DOPOGUERRA

7.7 IL SURREALISMO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- L'arte come voce dell'inconscio
- René Magritte
- Salvador Dalí
- Joan Miró

8.1. IL NUOVO ASTRATTISMO IN AMERICA

L'Action Painting di Jackson Pollock

8.2. POP ART : Andy Warhol

<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Attività di ricerca • Attività di recupero (pause didattiche) • Attività di approfondimento • Didattica orientativa
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Sussidi didattici o testi di approfondimento • Animazioni video educativi inerenti i fenomeni artistici, gli autori, le singole opere studiate.
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte con domande a risposta aperta • Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE

Roberta Restivo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

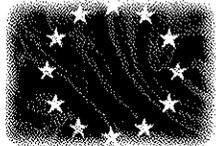
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

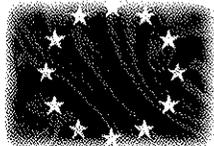
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Latino	Prof. Maria Conduro
CLASSE: V B Scienze Umane	a.s. 2024-2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe V B, indirizzo Scienze Umane, era, all’inizio dell’anno scolastico, costituita da 15 allievi; un’ alunna, Martina Mazza, ha però abbandonato il percorso didattico già nei primi mesi del primo trimestre, sicchè la classe è rimasta con soli 14 elementi. Quattro alunni presentano , inoltre, un quadro di Disturbo specifico dell’Apprendimento (DSA), per questi ultimi sono stati predisposti e seguiti, come da normativa, i rispettivi PDP, sicché essi hanno beneficiato di strumenti compensativi e misure dispensative che hanno favorito un approccio per lo più inclusivo allo studio.</p> <p>Sul piano disciplinare, occorre evidenziare come, nel corso dell’anno scolastico, una parte significativa degli allievi siano apparsi per lo più inclini e disponibili all’ascolto, affrontando con impegno e continuità l’iter didattico previsto, mentre un’altra parte abbia invece mostrato uno scarso senso di responsabilità e partecipazione al dialogo educativo, minor motivazione e un impegno discontinuo .Il clima relazionale all’interno della classe si è tuttavia sempre mantenuto disteso e con un rispetto reciproco e di riconoscimento dei rispettivi ruoli.</p> <p>Anche sotto il profilo cognitivo occorre rilevare come una parte significativa del gruppo classe abbia mostrato costanza nello studio, partecipazione attiva alle attività proposte e una progressiva autonomia nello svolgimento dei compiti. Questi alunni hanno raggiunto buoni risultati in termini di apprendimento e maturazione personale, dimostrando senso di responsabilità e desiderio di migliorarsi. Un’altra parte della classe, come già detto, ha invece evidenziato un atteggiamento meno costante nei confronti dello studio, una scarsa partecipazione e difficoltà nel rispettare le verifiche , elementi che hanno inciso negativamente sul raggiungimento degli obiettivi prefissati. Nonostante gli interventi di supporto e incoraggiamento, non tutti hanno colto le opportunità offerte per migliorare il proprio percorso scolastico.</p> <p>Lo svolgimento del programma ha subito notevoli rallentamenti e risentito dei tempi di lavoro assai limitati a causa delle diverse pause didattiche e delle diverse attività integrative, ciò che ha impedito il suo completamento nonché un lavoro di approfondimento critico .</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	La maggior parte degli allievi, fatta qualche debita eccezione, ha acquisito conoscenze complessivamente discrete, anche se talora nozionistiche, dei contenuti disciplinari riguardanti la produzione letteraria latina di età imperiale, gli autori e i testi più significativi, letti sempre in traduzione italiana.
CAPACITÀ	Nella produzione scritta, nella maggior parte degli allievi il registro linguistico e le competenze lessicali risultano di livello adeguato. In qualche caso, poi, si registrano lacune ortografiche dovute alla scarsa padronanza della lingua italiana e il contenuto dei testi prodotti non sempre risulta adeguatamente approfondito e ben organizzato. Anche nella produzione orale, a fronte di allievi che mostrano una esposizione sicura e accurata dei contenuti, altri evidenziano difficoltà nell'esposizione e una non sempre sicura padronanza dei mezzi espressivi, (dovuta principalmente ad un mancato e diretto approccio con il libro di testo e ad una semplice operazione di rielaborazione degli appunti delle lezioni)
COMPETENZE	Nella maggior parte degli allievi si registra un buon livello di competenze, mentre in pochi altri casi si evidenzia una certa difficoltà di dominare più argomenti o operare anche semplici confronti e/o collegamenti tra testi di uno stesso autore e di autori diversi, individuando analogie e differenze. Qualche difficoltà è emersa nel saper operare collegamenti e confronti tra ambiti disciplinari diversi con l'attualità ed il proprio vissuto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

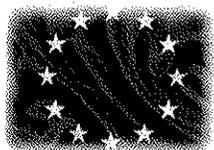
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

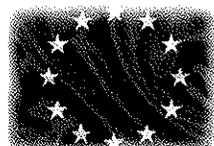


CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Ogni fenomeno letterario è stato collocato nel suo contesto storico e culturale e messo in relazione con le suggestioni e le implicazioni derivanti dalla letteratura italiana. Gli autori maggiori sono stati analizzati in forma monografica, mentre dei minori sono state considerate le opere più significative. La lezione frontale ha avuto come momento centrale l'analisi contenutistica e tematica degli autori e dei testi letti in traduzione. Non è stata attivata alcuna attività di cooperative learning, tantomeno di recupero considerato l'esiguo tempo a disposizione della docente.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Principale strumento utilizzato è stato il libro di testo, Veluti Flos (Garbarino-Pasquariello), vol 2</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Per quanto riguarda la produzione scritta sono stati proposte verifiche con domande per lo più a risposta aperta. Per quanto riguarda le verifiche orali si è ricorso al colloquio, volto all'analisi complessiva degli autori e del contesto culturale, alla verifica delle competenze di interpretazione dei testi e allo sviluppo di confronti testuali e tematici.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Maria Conurso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

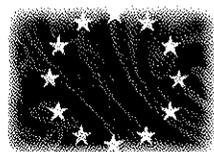
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Scienze umane	Prof. Maria Villanti
CLASSE: 5B	a.s. 2024/2025
<p>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</p>	<p>La classe, formata da 15 alunni, di cui una si è aggiunta quest'anno, mi è stata affidata sin dal primo anno. Essa si presenta eterogenea sia per il livello di apprendimento sia per la costanza nello studio. L'impegno e l'interesse evidenziati si sono mantenuti complessivamente su livelli medi; certamente non sono mancati casi in cui il senso di responsabilità e la motivazione allo studio sono stati veramente solidi ed altri, invece, in cui l'impegno era finalizzato esclusivamente alle verifiche, manifestando così un interesse saltuario per la disciplina. Ciò non ha permesso ad alcuni di sfruttare al meglio le capacità possedute per il raggiungimento di un profitto migliore. Qualcuno, però, ha opposto resistenza passiva ad ogni stimolo rimanendo in ombra e non prendendo consapevolezza dell'esame finale. Per tale motivo sono emerse delle criticità con la difficoltà di avere un feedback positivo da parte di alcuni alunni e il venir meno dell'interazione che è il fulcro dell'apprendimento. Si apprezzano ed evidenziano particolarmente anche gli ottimi risultati ottenuti da chi, negli anni, ha profuso un impegno costante, ha mostrato forti motivazioni allo studio, è cresciuto nella consapevolezza del proprio ruolo ed ha sempre con serietà e passione portato avanti ed assolto gli impegni scolastici. Pochi possiedono un buon patrimonio semantico-lessicale che si evidenzia sia nell'esposizione orale sia nella produzione scritta. Altri invece manifestano più difficoltà nell'eloquio e un patrimonio semantico-lessicale più incerto che si evidenzia anche nella produzione scritta. Nel periodo marzo-maggio, è stato avviato il progetto PNRR "Verso l'esame di Stato", finalizzato alla preparazione per la seconda prova scritta di Scienze umane. La maggior parte degli alunni ha partecipato costantemente dimostrando interesse e un atteggiamento adeguato e propositivo. Soltanto un alunno ha deciso di non partecipare al corso. Ho cercato di aiutare tutti a produrre apprendimenti significativi e duraturi spingendoli anche alla collaborazione e all'aiuto reciproco. La classe ha avuto l'occasione di confrontarsi con le Tracce proposte per gli Esami di Stato degli anni scorsi. Il mio intervento è stato razionalizzato distribuendo varie tipologie di documenti e materiale didattico multimediale, utile a spiegare, chiarire i concetti ed approfondire gli argomenti. Con gli alunni ho instaurato un rapporto basato sulla stima e la fiducia reciproca, sono stata sempre pronta ad ascoltarli, a consigliarli e a incoraggiarli cercando di aiutarli nel loro percorso formativo.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

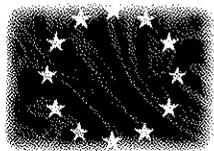
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>Conoscere alcuni problemi fondamentali della sociologia: l'istituzione, la socializzazione, la devianza, la mobilità sociale, i mezzi di comunicazione di massa, la società totalitaria, i processi di globalizzazione; il contesto socio-culturale che dà origine al Welfare-State. Conoscere il concetto di parentela e le varianti culturali; la differenza tra lingua, linguaggio, parola e il rapporto tra lingua e cultura; l'oggetto di studio dell'antropologia economica e il rapporto tra economia, società e politica; i più importanti sistemi religiosi.</p> <p>Conoscere il Novecento e la cultura pedagogica moderna; il confronto educativo con gli autori più significativi; la formazione alla cittadinanza e l'educazione ai diritti umani; l'educazione in prospettiva multiculturale; le leggi relative all'integrazione dei disabili e la didattica inclusiva.</p>
CAPACITÀ	<p>Saper individuare le principali caratteristiche del metodo sociologico e le tematiche tipiche della ricerca sociologica. Saper individuare le situazioni in cui risulta utile un approccio antropologico allo studio dei fenomeni sociali; il contributo dei vari metodi allo studio antropologico dell'uomo. Comprendere il ruolo esercitato dalla cultura nel determinare la vita sociale di un popolo e il suo rapporto con il mondo naturale. Saper individuare le novità introdotte dal pensiero pedagogico degli autori del Novecento; i fenomeni e le trasformazioni relativi all'educazione della società contemporanea.</p>
COMPETENZE	<p>Saper cogliere le pluralità di variabili implicate nell'organizzazione sociale. Cogliere lo spessore storico-culturale dei principali aspetti e concetti del dibattito politico attuale. Cogliere i legami tra organizzazioni economiche e forme della vita sociale. Cogliere le trasformazioni del concetto di educazione e dell'attività educativa nella società contemporanea. Comprendere il carattere strutturalmente multiculturale della società</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

umana. Saper individuare nella propria esperienza l'agire dei fattori di influenza sociale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

SOCIOLOGIA

MODULO I .Dentro la società: norme, istituzioni, devianza

U.D.1 Le norme sociali

U.D.2. Le istituzioni

U.D.3. La devianza

U.D.4. Il controllo sociale e le sue forme

MODULO II. La società : stratificazione e disuguaglianza

U.D.1. La stratificazione sociale

U.D.2 L'analisi dei classici

U.D.3 Nuovi scenari sulla stratificazione

U. D.4 La povertà

MODULO III. Industria culturale e comunicazione di massa

U.D.1 L'industria culturale: concetto e storia

U.D.2 Industria culturale e società di massa

U.D.3 Cultura e comunicazione nell'era digitale

MODULO IV. Religione e secolarizzazione

U.D.1 La dimensione sociale della religione

U.D.2 I sociologici "classici" di fronte alla religione

U.D.3 La religione nella società contemporanea

MODULO IV. La politica, il potere, lo Stato, il cittadino

U.D.1 Il potere

U.D.2 Storia e caratteristiche dello Stato moderno

U.D.3 Stato totalitario e stato sociale

MODULO V. La globalizzazione

U.D.1 Che cos'è la globalizzazione

U.D.2 Le diverse facce della globalizzazione

U.D.3 Prospettive attuali del mondo globale

Modulo VI Salute, malattia disabilità

U.D.1 La salute come fatto sociale

U.D.2 La diversità

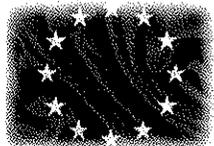
U.D.3 La malattia mentale

Modulo VII Nuove sfide per l'istruzione

U.D.1 La scuola moderna

U.D.2 Le trasformazioni della scuola nel XX secolo

U.D.3 La scuola dell'inclusione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ANTROPOLOGIA

MODULO I. Il sacro tra riti e simboli

U.D.1 Lo studio scientifico della religione

U.D.2 Nascita e sviluppo della religione

U.D.3 La dimensione rituale

U.D.4 Simboli religiosi e specialisti del sacro

Modulo II L'esperienza religiosa

U.D.1 Un'esperienza intensa e coinvolgente

U.D.2 I "termini fondamentali della religione"

U.D.3 Le principali religioni del mondo.

PEDAGOGIA

MODULO I. Lo sperimentalismo educativo europeo e le scuole nuove

U.D.1 Il contesto sociale, culturale e scientifico. La svolta puerocentrica.

Dewey e l'attivismo statunitense

MODULO II L'attivismo scientifico europeo

U.D.1 Decroly e la scuola dei "centri di interesse"

U.D.2 Montessori e le "Case dei bambini"

U.D.3 Claparède e l'educazione funzionale

U. D.4 Cousinet e l'apprendimento in gruppo

U.D.5 Freinet: un'educazione attiva, sociale e cooperativa

U.D.5 Ferrière e la teorizzazione del movimento attivistico

MODULO III L'attivismo idealistico

U.D.1 Gentile e l'attualismo pedagogico

MODULO IV La pedagogia psicoanalitica tra Europa e Stati Uniti

U.D.1 Freud e la psicoanalisi

U.D.2 La psicoanalisi negli Stati Uniti: Erikson e lo sviluppo psicosociale

U.D.3 Piaget e l'epistemologia genetica

U.D.4 Vygotskij e la psicologia in Russia

MODULO V .Il comportamentismo e lo strutturalismo negli Stati Uniti

U.D.1 Watson e la programmazione dell'apprendimento

U.D.2 Skinner e il condizionamento operante

U.D.3 Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia come cultura

MODULO VI L'esigenza di una pedagogia rinnovata

U.D.1 Rogers e la pedagogia non direttiva

U.D.2 Illich e la descolarizzazione

U.D.3 L'educazione "alternativa" in Italia: Don Milani e l'esperienza di Barbiana.

U.D.4 D. Dolci: dal trasmettere al comunicare

U.D.5 P. Freire e la pedagogia degli oppressi

U.D.5 L'epistemologia della complessità : E. Morin

EDUCAZIONE CIVICA

L'EUROPA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Sistemi di istruzione europei



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

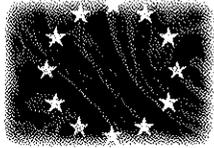
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

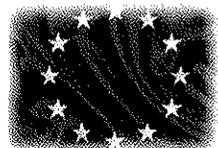
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Gli obiettivi di Maastricht
 I libri bianchi e i libri verdi
 Il trattato di Amsterdam
 Il trattato di Lisbona
 Lo "spazio Schengen"
 La formazione della cittadinanza
 L'educazione ai diritti umani
 Le life skills
 L'educazione in età adulta
 L'educazione in prospettiva multiculturale

<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)</p>	<p>Lezione frontale; discussione guidata; esercitazione in classe</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)</p>	<p>Il testo in adozione è stato integrato con appunti presi durante le lezioni. Video. Power point.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)</p>	<p>Colloqui, questionari a risposta aperta e temi secondo la tipologia della seconda prova degli esami di Stato</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Italiano	Prof. Maria Conduurso
CLASSE: V B Scienze Umane	a.s. 2024-2025



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PRESENTAZIONE DELLA CLAS

La classe V B, indirizzo Scienze Umane, era, all'inizio dell'anno scolastico, costituita da 15 allievi; un' l'alunna, Martina Mazza, ha però abbandonato il percorso didattico già nei primi mesi del primo trimestre, sicché la classe è rimasta con soli 14 elementi. Quattro alunni presentano, inoltre, un quadro di Disturbo specifico dell'Apprendimento (DSA), per questi ultimi sono stati predisposti e seguiti, come da normativa, i rispettivi PDP, sicché essi hanno beneficiato di strumenti compensativi e misure dispensative che hanno favorito un approccio per lo più inclusivo allo studio.

Sul piano disciplinare, occorre evidenziare come, nel corso dell'anno scolastico, una parte significativa degli allievi siano apparsi per lo più inclini e disponibili all'ascolto, affrontando con impegno e continuità l'iter didattico previsto, mentre un'altra parte abbia invece mostrato uno scarso senso di responsabilità e partecipazione al dialogo educativo, minor motivazione e un impegno discontinuo. Il clima relazionale all'interno della classe si è tuttavia sempre mantenuto disteso e con un rispetto reciproco e di riconoscimento dei rispettivi ruoli.

Anche sotto il profilo cognitivo occorre rilevare come una parte significativa del gruppo classe abbia mostrato costanza nello studio, partecipazione attiva alle attività proposte e una progressiva autonomia nello svolgimento dei compiti. Questi alunni hanno raggiunto buoni risultati in termini di apprendimento e maturazione personale, dimostrando senso di responsabilità e desiderio di migliorarsi. Un'altra parte della classe, come già detto, ha invece evidenziato un atteggiamento meno costante nei confronti dello studio, una scarsa partecipazione e difficoltà nel rispettare le verifiche, elementi che hanno inciso negativamente sul raggiungimento degli obiettivi prefissati. Nonostante gli interventi di supporto e incoraggiamento, non tutti hanno colto le opportunità offerte per migliorare il proprio percorso scolastico.

Lo svolgimento del programma ha subito notevoli rallentamenti e risentito dei tempi di lavoro assai limitati a causa delle diverse pause didattiche e delle diverse attività integrative, ciò che ha impedito il suo completamento nonché un lavoro di approfondimento critico.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

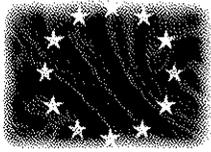
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Riguardo i contenuti disciplinari relativi al quadro storico-culturale dell'Ottocento e del Novecento, le correnti letterarie, gli autori e i testi antologici, una parte significativa degli allievi ha acquisito conoscenze complessivamente discrete con una certa padronanza de concetti e contenuti principali della disciplina, mentre per la rimanete parte le conoscenze risultano frammentarie e poco consolidate , con difficoltà di comprensione e applicazione de concetti appresi.
CAPACITÀ	Nella produzione scritta, nella maggior parte degli allievi, si evidenziano discrete capacità nel saper elaborare le tipologie previste per la prima prova dell'esame di Stato somministrate nel corso dell'anno scolastico anche se talvolta il registro linguistico e le competenze lessicali risultano non sempre adeguati. In alcuni casi, poi, si notano lacune ortografiche dovute alla scarsa padronanza della lingua italiana e il contenuto dei testi prodotti non sempre risulta adeguatamente approfondito e ben organizzato Anche nella produzione orale si evidenzia in taluni casi un'esposizione fluida e una certa sicura padronanza dei mezzi espressivi, mentre n altri casi si registra un linguaggio generico ed impreciso (dovuta principalmente ad un mancato e diretto approccio con il libro di testo e ad una semplice operazione di rielaborazione degli appunti delle lezioni)
COMPETENZE	Una parte significativa degli allievi riesce a stabilire dominare più argomenti o operare anche semplici confronti e/o collegamenti tra testi di uno stesso autore e di autori diversi, individuando analogie e differenze; in altri casi si evidenzia invece una certa difficoltà nel saper stabilire connessioni tra le diverse componenti e diversi ambiti della disciplina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

L'OTTOCENTO:

Quadro storico-culturale: dall'Illuminismo ai moti rivoluzionari del 1821, 1831, 1848

Il Romanticismo europeo : temi e motivi fondamentali

Il Romanticismo in Italia

Manzoni e il romanzo storico: ripetizione degli argomenti svolti nell'anno precedente (Odi civili, Tragedie, Promessi Sposi

Giacomo Leopardi:

- La biografia e la formazione culturale

La posizione di Leopardi nella polemica romantica

- Il pensiero leopardiano: le fasi del pessimismo leopardiano: dal pessimismo storico al pessimismo cosmico

- La poetica del vago e dell'indefinito e della rimembranza; la teoria della visione e del suono

- I Canti: le varie edizioni dei Canti e le liriche in esse inserite

- Le Operette morali : le principali Operette, aspetti stilistici e contenutistici

- L'ultimo Leopardi: La Ginestra e la solidarietà umana

Brani antologici:

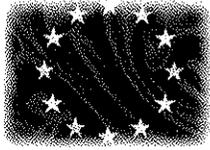
Da *I Canti*: *Ultimo canto di Saffo*, *Il passero solitario*, *L'infinito*, *A Silvia*, *Canto Notturmo di un pastore errante dell'Asia*, *Il sabato del villaggio*, *La quiete dopo la tempesta*; *A se stesso*, *La ginestra o il fiore del deserto*

Dalle *Operette morali*: *Dialogo della Natura e di un Islandese*

L'ETÀ DEL REALISMO IN EUROPA:

- Quadro storico-sociale dell'Europa e dell'Italia negli ultimi decenni dell'Ottocento (L'Unità d'Italia e le problematiche ad essa connesse: piemontesismo, questione meridionale, brigantaggio)

- Il Positivismo e la fase di ottimismo borghese durante l'industrializzazione: Auguste Comte ed Hippolite Taine : concetti di race, milieu, moment; ereditarietà, determinismo, società, progresso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Il Naturalismo francese e Zola come espressione dell'ottimismo intellettuale in età positivista

Il Positivismo in Italia e la rielaborazione dei principi naturalistici

Giovanni Verga e il Verismo

- La biografia e la formazione culturale; la produzione preverista: i romanzi patriottici e mondani

- Ideologia e poetica verghiana; lotta per la vita e darwinismo sociale; il pessimismo verghiano; rapporti e differenze tra naturalismo e verismo;

- Le tecniche narrativa verghiana: Impersonalità, eclissi e regressione, lo straniamento, lo straniamento rovesciato, il discorso indiretto libero

- La produzione verista:

Le raccolte di novelle: Vita dei Campi e Novelle rusticane e altre

I romanzi

- Il Ciclo dei Vinti:

I Malavoglia: la Prefazione, intreccio, sistema dei personaggi, tempo e spazio, l'aspetto corale, lo scontro fra valori ideali e interesse economico, l'ideale dell'ostrica

Il Mastro Don Gesualdo

Brani antologici:

Da *Vita dei campi*: *Rosso Malpelo*

Da *I Malavoglia*: *l'incipit del romanzo*; *L'addio di N'ton alla casa del nespolo*

Da *Novelle rusticane*: *La roba*

Da *Mastro-don Gesualdo*: *La morte di Mastro Don Gesualdo*

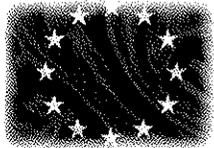
L'IRRAZIONALISMO DI FINE SECOLO

Quadro storico-culturale dell'Europa e dell'Italia fino alla prima guerra mondiale

Il Decadentismo:

L'origine del termine e del movimento del Decadentismo; La visione del mondo decadente; La poetica: estetismo, poeta veggente, poesia pura e valore simbolico della parola; temi e miti della letteratura decadente: la compresenza di malattia e morte e di vitalismo e superomismo, aristocraticismo e inettitudine a vivere.

Cenni sul Decadentismo europeo e i simbolisti francesi (Baudelaire, Verlaine, Rimbaud, Mallarmé)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Gabriele D'Annunzio:

- La biografia e la formazione culturale: coincidenza fra vita ed opera
 - Il periodo dell'estetismo; L'ideologia estetica, motivi e limiti della figura dell'esteta
 - Il primo romanzo "Il Piacere": intreccio, sistema dei personaggi, l'ambiguità del rapporto protagonista-autore, gli aspetti innovativi del romanzo, lo stile
 - I romanzi della rosa, del giglio, del melograno: intrecci, la figura femminile; l'attrazione per la decadenza, la sconfitta del superuomo, il rapporto fra superuomo e inetto
 - La poesia: Le Laudi: progetto originario ed effettive realizzazioni; la svolta di Alcyone e il vitalismo panico. Elementi innovativi del verso dannunziano: la musicalità; elementi di raccordo con la poesia decadente
- Il periodo "Notturmo" e la prosa memoriale

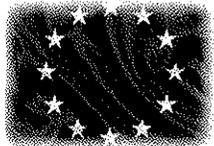
Brani antologici:

Da *Alcyone*: *La sera fiesolana*, *La pioggia nel pineto*

Giovanni Pascoli:

- La biografia e la formazione culturale: le tragedie familiari e il socialismo umanitario, il nazionalismo pascoliano; visione del mondo; la presenza del mistero e la disgregazione del reale
 - La poetica pascoliana: il tema del nido, il fanciullino e il poeta veggente;
 - Le raccolte poetiche e la sincronicità della poesia pascoliana
- Myricae: significato del titolo, struttura e temi delle poesie, soluzioni formali
- Canti di Castelvecchio: ricordi familiari e inquietudini, la natura malata
- I Poemeti: struttura e temi, "romanzo georgico" e celebrazione della piccola proprietà rurale
- Poemi conviviali: struttura e temi, clima estetizzante
- I Carmina
- Le innovazioni formali pascoliane; La sintassi; procedimento analogico e atmosfera visionaria
- Gli aspetti fonici, retorici e metrici, lessicali

Brani antologici:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Da *Myricae*: *Temporale, Il lampo, Il tuono, X Agosto, L'assiuolo*

Da *Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno, La mia sera*

Da *I poemetti*: *Italy*

IL NOVECENTO

Inquietudini del primo Novecento: il quadro storico-politico, economico, sociale: dai governi reazionari di fine secolo, all'età giolittiana; la prima guerra mondiale e i risvolti post-bellici

La cultura e il pensiero del Novecento: filosofie del '900; la psicologia e Freud; la stagione delle avanguardie.

-La poesia

Il Crepuscolarismo:

Corazzini: da *Piccolo libro inutile*: *Desolazione di un povero poeta sentimentale*

Gozzano: da *La via del rifugio*: *L'amica di nonna Speranza*

Da *I Colloqui*: *La signorina Felicita ovvero la Felicità* (sezioni terza e sesta)

Il Futurismo: Vari manifesti della rivoluzione futurista nelle arti; i protagonisti del movimento letterario futurista: Marinetti; La poetica delle parole in libertà

Brani antologici:

Manifesto del futurismo

Aldo Palazzeschi: *Lasciatemi divertire*

-La prosa:

Il romanzo dell'esistenza e la coscienza della crisi (cenni a M.Proust, Kafka, Joyce, Musil)

Luigi Pirandello

- La biografia e la formazione culturale:

- Il pensiero e la poetica: influssi filosofici in Pirandello e il contrasto tra vita e forma; il relativismo conoscitivo; la crisi gnoseologica

Il saggio sull'Umorismo: la riflessione e il sentimento del contrario

- La produzione letteraria pirandelliana:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

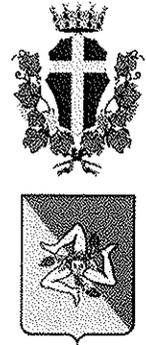
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Le Novelle per un anno

I romanzi: L'esclusa, Il turno, Il Fu Mattia Pascal, I vecchi e i giovani, Suo marito, Quaderni di Serafino da Gubbio operatore, Uno nessuno centomila (intrecci e analisi dei temi e dei personaggi)

- La produzione teatrale: dal teatro siciliano alle Maschere Nude: il teatro grottesco; il teatro nel teatro", la stagione dei miti: trame delle principali opere teatrali

Brani antologici

Da *L' Umorismo* : *La riflessione ed il sentimento del contrario*

Da *Novelle per un anno*: *Il treno ha fischiato, La patente, La carriola*

Da *Il fu Mattia Pascal*: *Lo strappo nel cielo di carta; La lanterninosofia; Eh caro mio... io sono il fu Mattia Pascal*

Da *Uno, nessuno, centomila*: *Non conclude*

Da *Enrico IV (atto III)* : *Fingersi pazzo per vendetta*

Italo Svevo

-La biografia e la formazione culturale

-La cultura sveviana: l'influenza di Schopenhauer, il rapporto con Darwin, il rapporto con la psicoanalisi; il rapporto con Joyce

Il primi due Romanzi:

Una vita: trama, la figura dell'inetto e il suo antagonista.

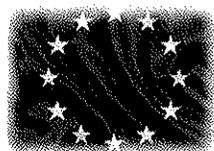
Senilità: trama; la falsa coscienza di Emilio

La Coscienza di Zeno: la trama; i temi e la struttura; Il nuovo impianto narrativo autodiegetico; il "tempo misto" e la ricostruzione del passato attorno a temi fondamentali; Zeno, narratore inattendibile: la falsa coscienza di Zeno e l'ironia oggettiva; : la "malattia "dei sani" e lo stravolgimento delle gerarchie di salute e malattia

Brani antologici:

Da *Senilità*: *Il delirio di Amalia*

Da *La coscienza di Zeno*: *Prefazione e preambolo; L'ultima sigaretta; La morte del padre; Il trionfo di Zeno e la catastrofe inaudita*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Giuseppe Ungaretti

- La biografia e la formazione culturale:

-La poetica della parola

Le raccolte poetiche: Il porto sepolto, L'Allegria, Il Sentimento del tempo, Il dolore

Brani antologici:

Da *Il porto sepolto*: *In memoria di Moammed Sceab Il porto sepolto, Veglia, Fratelli, I fiumi, S.Martino del Carso*

Da *L'Allegria*: *Mattina, Soldati*

Umberto Saba:

Biografia e formazione culturale

La poetica: la poesia onesta

Il Canzoniere

Da *Il Canzoniere*: *Amal, A mia moglie, La capra, Città vecchia, Teatro degli artigianelli*

Eugenio Montale:

-La biografia e la formazione culturale:

- La poetica: l'aderenza alla realtà, l'aridità programmata, il linguaggio; Il male di vivere e il correlativo oggettivo

- Le raccolte poetiche:

Ossi di seppia

Le Occasioni

La Bufera e altro

Satura e le ultime raccolte, le traduzioni

Brani antologici:

Da *Ossi di seppia*: *Non chiederci la parola, Merigiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Da *Le occasioni*: *Non recidere, forbice, quel volto*

Da *La bufera e altro*: *Primavera hitleriana, Sogno di un prigioniero*

Da *Satura*: *Alla Mosca II,5*

Quasimodo e l'Ermetismo :

cenni biografici

Brani antologici:

Da *Giorno dopo giorno*: *Ed è subito sera, Alle fronde dei salici, Uomo del mio tempo*

La letteratura dagli anni '50 in poi (CENNI)

La docente si riserva la trattazione di altri argomenti che non si è riusciti ad affrontare entro la stesura del Documento del 15 Maggio

Divina Commedia, Paradiso

Introduzione alla cantica e struttura del Paradiso

Canti : *I, III, VI, XI, XVII, XXXIII*: lettura, parafrasi e commento

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

Ogni fenomeno letterario è stato collocato nel suo contesto storico e culturale e messo in relazione con le suggestioni e le implicazioni derivanti dalla letteratura europea. Gli autori maggiori sono stati analizzati in forma monografica, mentre dei minori sono state considerate le opere più significative. La lezione frontale ha avuto come momento centrale l'analisi contenutistica e tematica dei testi per avviare la ricerca e la riflessione personale. Non è stata attivata alcuna attività di cooperative learning, tantomeno di recupero considerato l'esiguo tempo a disposizione della docente e il vastissimo programma da affrontare.

MATERIALI DIDATTICI

Principale strumento utilizzato è stato il libro di testo, *"Lo specchio e la porta"* di Giunta, Grimaldi, Simonetti, Torchio,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	con integrazione di audio-video e fotocopie
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Per quanto riguarda la produzione scritta sono stati proposti, sia come verifiche scritte, sia come consegne per casa, vari tipi di testo, oggetto della prima prova d'esami: analisi del testo letterario in prosa e in poesia (tipologia A), testi di tipo argomentativo con riferimenti all'attualità e al proprio vissuto personale (tipologia B e C) Per quanto riguarda le verifiche orali si è ricorso al colloquio, volto all'analisi complessiva dell'autore e del contesto culturale, alla verifica delle competenze di interpretazione dei testi e allo sviluppo di confronti testuali e tematici.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Maria Conduro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

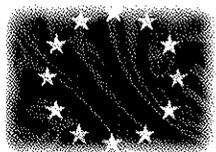
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: LINGUA E CULTURA STR. INGLESE	Prof. CAFEO IRENE
CLASSE: 5 ^A B SCIENZE UMANE	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è formata da 14 alunni, tra cui 4 alunni con bisogni educativi speciali. Quindi la sua fisionomia è eterogenea: un esiguo numero possiede una preparazione soddisfacente e lavora in modo autonomo e personale; un gruppo intermedio evidenzia una preparazione sufficiente e/o discreta; un altro gruppo possiede una preparazione molto debole, mentre il gruppo di alunni BES ha difficoltà nell'esposizione orale dei concetti e degli argomenti svolti, nonostante gli sforzi e l'impegno dimostrati nello studio della lingua inglese. Nel complesso, l'andamento della classe è accettabile. Durante l'anno scolastico sono state utilizzate diverse strategie per fornire agli alunni una conoscenza minima degli argomenti proposti all'inizio dell'anno scolastico. Nell'ultimo periodo gli alunni, sebbene non tutti allo stesso modo e con lo stesso impegno, hanno dimostrato disponibilità all'apprendimento permettendo di completare il percorso formativo stabilito all'inizio del primo trimestre, anche se con opportune modifiche. Tutti gli alunni si comportano in modo corretto ed educato.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

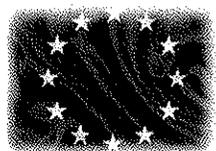
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscenza degli argomenti trattati e organizzazione dei contenuti. Approfondimento e potenziamento delle conoscenze linguistiche. Conoscenza dei metodi e degli strumenti per l'interpretazione dei testi letterari.
CAPACITÀ	Usare la lingua in modo autonomo sfruttando competenze e conoscenze. Capacità di progettare, realizzare, confrontare, criticare e sintetizzare. Abilità di elaborare percorsi pluridisciplinari e approfondire gli argomenti sviluppando tematiche con coerenza ed efficacia.
COMPETENZE	Potenziamento della competenza linguistica e comunicativa: codificare e decodificare la lingua scritta e orale ed interagire. Descrizione dei contenuti con chiarezza logica, senso critico e precisione lessicale. Comprensione dei testi relativi ad argomenti letterari e non.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Romanticism, The Industrial Revolution: industrialization and change, Romantic Poetry, William Wordsworth, Lyrical Ballads, 'My Heart Leaps Up', 'Daffodils', The Victorian Age, Victorian Culture, Charles Dickens, 'Coketown' (Hard times), Pedagogy and education, Learning disabilities, Maria Montessori, The Italian Government, The Aesthetic Movement, Oscar Wilde, The Modern Age, Modernist Literature, Stream of Consciousness, James Joyce, Globalization, Multiculturalism, Postmodernism, The Theatre of the Absurd, Samuel Beckett, Waiting for Godot.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)	Il metodo usato è di tipo comunicativo: nell'ambito di situazioni di comunicazione reali o simulate. L'attività didattica è stata centrata sull'alunno mediante lezioni frontali, esercitazioni, discussioni in classe, analisi testuali, attività di simulazione, drammatizzazione, lavoro di gruppo e/o a coppia, mappe, video lezioni, esercitazioni scritte e/o orali per via telematica, anche per le prove Invalsi.
--	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)</p>	<p>Oltre ai testi adottati sono stati usati sussidi audiovisivi, lim/lab, materiale autentico (foto, giornali, etc.), mappe concettuali, power point, testi critici e fotocopie.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)</p>	<p>Le prove di verifica scritte e orali effettuate sono sia di tipo oggettivo che soggettivo: analisi del testo, discussioni, interrogazioni, compiti in classe, quesiti a risposta aperta e/o multipla.</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

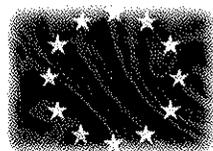
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive	Prof. Mento Ronal
CLASSE: V B	a.s. 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è formata da 15 studenti 3 maschi e 12 femmine di cui una non frequentante già dal primo trimestre. Una parte degli allievi, mostra sufficiente impegno nello studio con risultati che variano a seconda delle capacità individuali, ma in linea di massima tutta la classe ha manifestato durante l'anno scolastico interesse verso la materia partecipando alle iniziative scolastiche, dimostrando spirito di aggregazione e di partecipazione attiva alle diverse discipline sportive.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Specifiche relative all'esecuzione del movimento analitico e globale, dal punto di vista tecnico anatomico fisiologico tali da contribuire a strutturare una più completa consapevolezza della loro corporeità.
CAPACITÀ	Di eseguire movimenti semplici, complessi, e combinati, azioni motorie coordinate nello spazio e nel tempo, di praticare giochi di squadra e di applicarne le regole.
COMPETENZE	Relative alla tecnica, alla cinesiologia delle varie attività motorie, dei conseguenti effetti che tali attività producono sull'organismo e dei processi energetici. Sviluppare una maggiore consapevolezza nel perseguire ideali stili



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<p>di vita atti a prevenire malattie e a favorire il benessere psicofisico generale anche attraverso gli approfondimenti di educazione alimentare e ambientale quale mezzo fondamentale per il raggiungimento di quest'ultimo.</p>
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Pratica Capacità condizionali e allenamento

- Esercitazioni per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria: marcia, corse, andature ginnastiche, esercizi di preatletica generale, esercizi per il miglioramento della resistenza generale e specifica a corpo libero e con piccoli attrezzi;
- Esercizi per il rafforzamento della potenza muscolare: es. a carico naturale e con piccoli attrezzi, relativi alla muscolatura degli arti superiori e inferiori del dorso e dell'addome;
- Mobilità e scioltezza articolare, a corpo libero e con piccoli attrezzi;
- Velocità: corsa veloce, corsa skip, corsa balzata, andature a ritmi diversi.

Capacità e abilità coordinative

- Esercizi a carico naturale e/ o con piccoli attrezzi;
- Esercizi di presa di coscienza del proprio corpo da parte dell'alunno;
- Esercizi per l'equilibrio posturale e dinamico;

Esercizi per il miglioramento della coordinazione generale;

- Esercizi per l'apprezzamento delle distanze e delle traiettorie;
- Affinamento della percezione spazio temporale, movimenti a ritmo, esercizi in progressione su base musicale, libera espressività corporea;

Giochi di squadra

- La pallavolo: esercizi - gioco con e senza la palla propedeutici per i fondamentali della pallavolo;
- La pallacanestro: esercizi - gioco con e senza la palla propedeutici per i fondamentali della pallacanestro.

I giochi sportivi di squadra

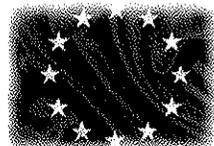
- I fondamentali e le principali regole della pallavolo;
- I fondamentali e le principali regole della pallacanestro.

Atletica leggera

Conoscenza delle corse, dei salti, dei lanci

Concetti fondamentali di:

- Apparato scheletrico "differenza tra ossa lunghe, corte e piatte / la colonna vertebrale / definizione della scoliosi;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

- Sistema muscolare “descrizione del muscolo / la contrazione muscolare”;
 - Apparato respiratorio “descrizione semplice dello stesso”;
 - Apparato cardiocircolatorio “descrizione semplice dell’attività cardiaca”.
 - Il sistema nervoso e i danni provocati dall’uso di Alcool, tabacco, droghe. Il Doping e il Fairplay
 - Educazione Alimentare- Attività fisica per un corretto stile di vita
 - Educazione alla Salute, Traumatologia, Pronto soccorso e prevenzione degli infortuni .
-
- Le Olimpiadi nel mondo classico
 - De Coubertin e le olimpiadi moderne -Le paralimpiadi
 - Sport e fascismo;

<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l’insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale - lezione dialogata - ricerca individuale - lavoro di gruppo - problem-solving - brainstorming
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)</p>	<p>Testi adottati: libro di testo in adozione Sussidi didattici, materiale digitale o testi di approfondimento: LIM, PPT, Appunti (per la teoria) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Piccoli attrezzi e materiale didattico per l’attività motoria. Spazi all’aperto di pertinenza dell’edificio scolastico.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)</p>	<p>Per l’accertamento delle capacità motorie, gli allievi sono stati sottoposti all’osservazione costante durante le attività. Per accertamento dell’acquisizione dei contenuti teorici sono state eseguite verifiche orali con tradizionale esposizione degli argomenti o esercitazioni con domande a risposta chiusa e/o multipla.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Ronal Mento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE NATURALI CHIMICHE E BIOLOGICHE	Prof. CAMBRIA DOMENICA
CLASSE: V B	a.s. 2024-2025
	<p>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</p> <p>La classe è composta da 15 alunni, 3 maschi e 12 femmine.</p> <p>All'interno del gruppo classe sono presenti 4 studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), per i quali sono stati predisposti e attuati i Piani Didattici Personalizzati (PDP), in conformità alla normativa vigente, con particolare attenzione all'inclusività e alla valorizzazione delle potenzialità individuali. Il gruppo classe si caratterizza per un clima relazionale sereno e collaborativo.</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico, l'impegno degli studenti è risultato disomogeneo, con differenze significative nei livelli di partecipazione, motivazione e rendimento. Alcuni hanno mostrato costanza, interesse e autonomia nello studio, raggiungendo risultati positivi e dimostrando buone capacità di analisi critica e di collegamento con contesti più ampi. Altri, invece, hanno evidenziato difficoltà nella comprensione autonoma dei contenuti, nell'uso corretto del linguaggio scientifico e nella rielaborazione personale delle conoscenze.</p> <p>Alla luce di tali differenze, la didattica è stata strutturata in modo flessibile, con proposte diversificate e calibrate sulle esigenze del gruppo, al fine di consolidare le competenze di base, promuovere l'interesse e stimolare la curiosità scientifica.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	Nel corso dell'anno, gli studenti hanno acquisito una preparazione teorica, con particolare attenzione ai seguenti temi: biomolecole: carboidrati, lipidi semplici e complessi; - concetti di base sulla chimica organica, gli idrocarburi alifatici ed aromatici, caratteristiche chimico-fisiche, nomenclatura e loro reazioni; - l'atmosfera e le sue caratteristiche, teoria delle collisioni.
CAPACITÀ	L'autonomia nello studio e nella gestione dei materiali didattici; - La capacità di lavorare in gruppo per la realizzazione di progetti e attività sperimentali; - Padronanza nell'elaborazione e presentazione di relazioni scientifiche, sia scritte che orali.
COMPETENZE	Analizzare e interpretare strutture molecolari e correlare la loro forma e ibridazione con le proprietà chimiche; - prevedere il comportamento chimico delle molecole organiche in reazioni specifiche; - distinguere e classificare diversi tipi di biomolecole e comprendere la loro funzione biologica; - riconoscere i meccanismi dei fenomeni naturali (vulcanici, sismici, tettonici) e comprendere le dinamiche del pianeta Terra; - comprendere l'importanza della chimica e della biologia per la salute e per l'ambiente; - utilizzo consapevole della terminologia scientifica per comunicare concetti in modo chiaro e accurato; -abilità nel formulare ipotesi e progettare esperimenti utilizzando il metodo scientifico; - capacità di collegare le conoscenze scientifiche a tematiche interdisciplinari e di attualità.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Chimica organica

La chimica del carbonio; Ibridazioni del carbonio (sp³, sp², sp). Isomeria di struttura. I fattori che guidano le reazioni organiche degli idrocarburi.

Idrocarburi alifatici

Alcani: caratteristiche chimico-fisiche; nomenclatura, reazioni di combustione ed alogenazione –

Cicloalcani: caratteristiche chimico-fisiche, nomenclatura, conformazione a barca e sedia del cicloesano.

– Alcheni: caratteristiche chimico-fisiche; nomenclatura, isomeria cis-trans, reazioni di: alogenazione, idratazione, idrogenazione, somma di acidi alogenidrici. La regola di Markovnikov. - Alchini:

caratteristiche chimico-fisiche; nomenclatura, reazioni: alogenazione, idratazione, idrogenazione, somma



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

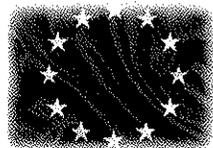
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



di acidi alogenidrici. – Dieni: caratteristiche chimico- fisiche, nomenclatura e classificazione (cumulati, isolati, coniugati). Radicale alchilico. Idrocarburi aromatici.

Benzene: caratteristiche chimico-fisiche; nomenclatura, strutture risonanti (Kekulé), posizione: orto, meta e para, reazioni di sostituzione elettrofila: nitratura, alogenazione, solfonazione, alchilazione. Cenni sugli Idrocarburi policiclici aromatici (IPA).

Gruppi funzionali e le relative classi di composti.

Alcoli, aldeidi, chetoni, eteri, esteri, acidi carbossilici, ammine, ammidi

Biomolecole

Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi. – Lipidi: acidi grassi, trigliceridi e fosfolipidi.

Proteine: struttura primaria, secondaria e terziaria. Acidi nucleici: DNA e RNA. Respirazione cellulare e fotosintesi. Virus e batteri

Scienze della terra

La terra ed i fenomeni endogeni; collisione ed orogenesi. minerali e rocce; i fenomeni vulcanici e sismici; tettonica delle placche.

Ed. Civica: Articolo 32 della Costituzione Italiana, il diritto alla salute.

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)</p>	<p>Lezione frontale Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni Problem solving Esercizi applicativi guidati Attività di recupero (pause didattiche) Attività di approfondimento</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)</p>	<p>Libri di testo Carbonio, metabolismo, biotech – seconda edizione – Chimica organica, biochimica e biotecnologie. – Autori: G. Valitutti, N. Taddei, G. Maga, M. Macario. - Casa Editrice: Zanichelli. Geoscienze – Corso di Scienze della Terra per il secondo biennio e il quinto anno – Autori: C. Pignocchino Feyles – Casa Editrice: SEI. Uso di touch board, materiale multimediale e dispense fornite dal docente; piattaforme e-learning (google, classroom); software di presentazione (power point, Canva, Prezi,...).</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Prove scritte, grafiche, pratiche,</p>	<p>Le verifiche orali sono state adattate per rispondere alle diverse esigenze della classe, creando un ambiente di valutazione inclusivo ed equo per tutti gli studenti. Le interrogazioni hanno privilegiato la comprensione e</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

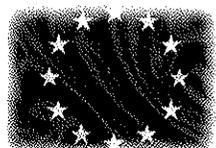
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



verifiche orali, test etc.)	il ragionamento, piuttosto che la mera memorizzazione. Le domande, sono state formulate per stimolare il pensiero critico e favorire la discussione sui concetti appresi. Per gli studenti DSA, sono state adottate modifiche personalizzate, come tempi più lunghi per rispondere, l'uso di mappe concettuali o schemi e la possibilità di rispondere in modo meno rigido, senza la necessità di una
risposta troppo strutturata o memorizzata. In generale, le verifiche orali hanno avuto una struttura flessibile, che ha permesso a ciascuno di esprimere il proprio livello di comprensione, favorendo un'atmosfera più rilassata e stimolante.	

FIRMA DEL DOCENTE

Domenica Cambria



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



II CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	CAFFEO IRENE	<i>Irene Caffeo</i>
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE TERRA)	CAMBRIA DOMENICA	<i>Domenica Cambria</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, LINGUA E CULTURA LATINA	CONDURSO MARIA	<i>Maria Conduro</i>
STORIA, FILOSOFIA	GANGEMI DOMENICA	<i>Domenica Gangemi</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	MENTO RONAL	<i>Ronald Mento</i>
RELIGIONE CATTOLICA	PARISI GIUSI	<i>Giuseppina Parisi</i>
STORIA DELL'ARTE	RESTIVO ROBERTA	<i>Roberta Restivo</i>
FISICA, MATEMATICA	STILLITANI ELEONORA	<i>Eleonora Stillitani</i>
SCIENZE UMANE (ANTROPOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA)	VILLANTI MARIA	<i>Maria Villanti</i>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

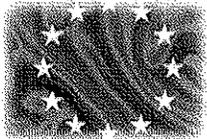
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA	Prof.ssa Gangemi Domenica
CLASSE:5B Scienze Umane	a.s. 2024-2025



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, costituita da 15 studenti, dodici ragazze e tre ragazzi, si presenta come un gruppo eterogeneo, con studenti che mostrano livelli di competenza e conoscenze diversificati, nonché differenti stili e ritmi di apprendimento. Questa varietà ha richiesto un'attenta progettazione didattica, finalizzata a garantire a ciascuno opportunità efficaci di accesso ai contenuti e di sviluppo delle proprie potenzialità. Un ristretto numero di studenti ha raggiunto una preparazione solida, dimostrando autonomia nello studio, capacità di rielaborazione critica e partecipazione attiva. Un numero consistente di alunni ha mantenuto un rendimento discreto, pur con qualche discontinuità nell'impegno profuso nello studio, beneficiando del lavoro guidato e del confronto in classe. Alcuni studenti, infine, hanno evidenziato lacune pregresse o difficoltà nell'organizzazione dello studio, che sono state affrontate con strategie di supporto individualizzate. Il lavoro collegiale dei docenti ha avuto come obiettivo il sostegno alla motivazione, la costruzione di un ambiente di apprendimento sereno e la promozione della partecipazione consapevole, in vista del traguardo dell'Esame di Stato. Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha mantenuto generalmente un comportamento corretto, anche se non sempre sono state rispettate, da parte di alcuni studenti, le regole condivise di convivenza e le indicazioni fornite dai docenti. Nel tempo, grazie al dialogo educativo e a un'attività di costante richiamo ai valori del rispetto e della collaborazione, il gruppo ha mostrato una progressiva maturazione, partecipando in maniera più consapevole al dialogo educativo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari

CONTENUTI DISCIPLINARI

Scienze Umane:

L'Europa e le organizzazioni internazionali.
 Sistemi di istruzione europei
 Gli obiettivi di Maastricht
 I libri bianchi e i libri verdi
 Il trattato di Amsterdam



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

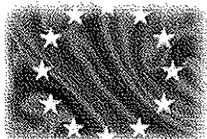
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Il trattato di Lisbona

Lo "spazio Schengen"

La formazione della cittadinanza

L'educazione ai diritti umani

Le life skills

L'educazione in età adulta

L'educazione in prospettiva multiculturale

Matematica e fisica:

elezioni di Camera e Senato; BCE e Corte dei Conti europea.

Italiano e latino:

Il Presidente della Repubblica; il Parlamento.

Inglese:

The italian Government.

Religione:

i rapporti tra Stato e Chiesa, i Patti Lateranensi; il diritto alla giustizia.

Scienze naturali:

art.32 della Costituzione, il diritto alla salute.

Ed.Motoria:

L'alimentazione. I macronutrienti e i micronutrienti. Salute e benessere.

Codice penale, art.593 sull'omissione di soccorso.

Storia dell'Arte:

Il Comune(strumenti di pianificazione urbana e territoriale); la città metropolitana (la smart city e le metropoli nel mondo).

Filosofia e Storia:

La Costituzione italiana: le caratteristiche di una Costituzione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

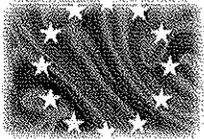
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Assemblea Costituente e Costituzione

Approfondimento sui principi fondamentali (articoli 1-12)

Letture e analisi del discorso di Piero Calamandrei sulla Costituzione.

METODOLOGIE

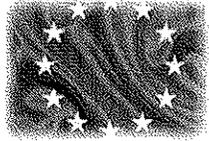
(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

- Lezione frontale e partecipata
- Attività di ricerca
- Attività laboratoriali
- Debate
- Brainstorming
- Problem solving
- Apprendimento cooperativo
- Service Learning
- Didattica orientativa

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)

- Libro di testo: "Nuova Agorà", a cura di S. Cotena, Ed. Simone per la Scuola, 2021
- PDF, PPT
- Video
- Film
- Materiale predisposto dal Docente
- Internet



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

**TIPOLOGIE DELLE PROVE DI
VERIFICA**

(Prove scritte, verifiche orali, test
etc.)

Trimestre e Pentamestre: verifiche a scelta del singolo
docente.

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Domenica Gangemi