



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0007719 del 15/05/2025
IV (Entrata)

ESAME FINALE DI STATO a.s./2024-2025
CLASSE V SEZ.B
INDIRIZZO SCIENTIFICO

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 7 Maggio 2025

IL COORDINATORE

Prof.ssa Grazia La Camera

Grazia La Camera

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



INDICE

<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i>	
<i> Evoluzione della classe</i>	
<i> Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i>	PAG. 3
<i> Elenco dei libri di testo</i>	
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG. 6
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG. 7
<i>OBIETTIVI</i>	PAG. 8
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA</i>	PAG. 9
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	PAG. 13
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG. 14
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i>	PAG. 15
<i>PROVE INVALSI E SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DEGLI ESAMI DI STATO</i>	
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 16
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG. 18
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 19
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG. 22



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è formata da 15 alunni provenienti dallo stesso percorso quinquennale, ad eccezione di un alunno inseritosi al quarto anno da altra classe dell'Istituto e un'alunna proveniente da altro Istituto. E' inoltre presente un'alunna con Bisogni Educativi Speciali certificati.

Gli studenti nell'intero percorso scolastico hanno maturato un cammino di crescita educativo-culturale caratterizzato da un vivo spirito di confronto e da un dialogo costruttivo.

Il rapporto con gli insegnanti è stato sempre improntato alla chiarezza e al rispetto reciproco.

Nel corso del triennio sono stati riscontrati dei notevoli risultati nello studio delle discipline soprattutto da parte di alcuni allievi.

La classe nel complesso si è sempre dimostrata interessata ed attenta. Per la maggior parte degli allievi la partecipazione è stata attiva e propositiva, l'impegno adeguato, il metodo di studio solo per alcuni alunni non sempre efficace.

Nella classe sono presenti elementi di eccellenza che emergono per attitudini, competenze, conoscenze e capacità critica; alcuni studenti si sono distinti per la serietà e per la costanza nello studio, costruendo delle buone basi di conoscenze e competenze.

Nel complesso tutti gli allievi, nel corso degli anni, hanno raggiunto gli obiettivi disciplinari, pur se ognuno in misura differenziata in base all'interesse, all'impegno ed alle abilità individuali.

Si allegano alla presente, i documenti di presentazione e il PDP di una discente con Bisogni Educativi Speciali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	4	5	5
	Femmine	11	11	10
	Diversamente abili	1	1	
	Totale	15	16	15
Provenienti da altro Istituto		1		
Ritirati		//	//	//
Trasferiti		//	//	//
Promossi		14	14	
Sospensione del giudizio (*)		1	1	
Non Promossi			1	

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	1	1		
FISICA	1	1	1	1
MATEMATICA			1	1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Casa Editrice
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869104343	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 6 METAMORFOSI DEL CANONE. SECOLARIZZAZIONE - SECONDO OTTOCENTO PRIMO NOVECENTO	3	B.MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788869106033	GIUSEPPE LANGELLA	AMOR MI MOSSE 7 METAMORFOSI DEL CANONE. ETÀ CRISI - PRIMO DOPOGUERRA AGLI ANNI DUEMILA	3	B.MONDADORI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	9788808792334	ALIGHIERI DANTE	COMMEDIA 2ED. - PARADISO (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
MATEMATICA	9788853806185	BARONCINI PAOLO MANFREDI	MULTIMATH BLU EDIZIONE PLUS VOLUME 5	3	GHISSETTI & CORVI EDITORI
FISICA	9788808914057	AMALDI UGO	IL NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI. BLU 3ED. (IL) - VOL. 3	3	ZANICHELLI EDITORE
FILOSOFIA	9788842675235	GENTILE G. RONGA L. BERTELLI M.	SKÉPSIS LA FILOSOFIA COME RICERCA VOLUME 3 (3A + 3B) + LIBRO DIGITALE ONLINE	3	IL CAPITELLO
STORIA	9788881049837	DESIDERI ANTONIO	STORIA E STORIOGRAFIA PLUS 3 - 3A. DALLA BELLE EPOQUE ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE + 3B. DALLA GUERRA FREDDA A OGGI + DVDROM + CLIL PER IL QUINTO ANNO	3	D'ANNA
LINGUA E CULTURA LATINA	9788868895341	NUZZO GIANFRANCO	LATINAE RADICES VOL. 3 DAL MONDO DI ROMA LE RADICI DELLA CULTURA EUROPEA	3	PALUMBO
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	9788883395635A	M. SPICCI	AMAZING MINDS NEW GENERATION 2 – FROM THE VICTORIAN AGE TO THE NEW MILLENNIUM	2	PEARSON LONGMAN
SCIENZE NATURALI	9788893790789	A. BERNARD	CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE - CON LA BIOLOGIA DI CAMPBELL		PEARSON SCIENCE
SCIENZE NATURALI	9788805078523	PIGNOCCHINO FEYLESCRISTINA	GEOSCIENZE - CORSI DI SCIENZE DELLA TERRA PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO		SEI
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	9788808854797	CRICCO GIORGIO	ITINERARIO NELL'ARTE – ESTESA QUINTA ED. - DALL'ETA' DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI - CON MUSEO DIGITALE	3	ZANICHELLI EDITORE
DISEGNO STORIA DELL'ARTE 1-2-3 SCIENT.	9788863084146	GALLI ROBERTA	DISEGNA SUBITO - VOLUME 2 ED. 2019	2	ELECTA SCUOLA
ED. CIVICA	9788891429223	COTENA SUSANNA	NUOVA AGORÀ - EDUCAZIONE CIVICA PER LA SSSG		SIMONE PER LA SCUOLA
RELIGIONE CATTOLICA	9788842675471	CONTADINI M.	ITINERARI 2.0 PLUS + DVD LIBRO DIGITALE - SCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE		ELLE DI CI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788839303301	FIORINI G.	PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK		MARIETTI SCUOLA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME (iniziali)
1.	B. E.
2.	B. C.
3.	B. S.
4.	C. A.
5.	D. G.
6.	F. R.
7.	F. A.
8.	F. C.
9.	G. F. A.
10.	M. A.
11.	O. S.
12.	P. M.
13.	S. V.
14.	S. G.
15.	S. L.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
CANNAVO' GIUSEPPA	SCIENZE NATURALI			X
CANNIZZARO GRAZIA	RELIGIONE CATTOLICA	X	X	X
CONSOLO ANNA	FISICA		X	X
CONSOLO ANNA	MATEMATICA	X	X	X
GANGEMI DOMENICA	FILOSOFIA		X	X
GANGEMI DOMENICA	STORIA		X	X
LA CAMERA GRAZIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X
LA CAMERA GRAZIA	LINGUA E CULTURA LATINA	X	X	X
ROMEO CATERINA	LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)		X	X
RUELLO MARIA GRAZIA	DISEGNO ST.ARTE	X		X
SANTAPAOLA SERGIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
SINDONA CINZIA	SCIENZE NATURALI		X	
ALFIERI VALERIA		X		
GALBO ADRIANA	DISEGNO ST.ARTE		X	
GATTO MARIA FRANCESCA	STORIA	X		
VIANELLI GIUSEPPINA	SCIENZE NATURALI	X		
LEONE NANCY	FISICA	X		
CARDULLO ANGELA	FILOSOFIA	X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

• Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole relazioni allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA

La classe VBS, nel corso dell'anno scolastico 2024-25, ha partecipato alle seguenti attività culturali, di formazione e di orientamento promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
24.09.2024	LA CLASSE	INCONTRO CON L'ATTORE G. DE DOMENICO	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
9.10.2024	LA CLASSE	SETTIMANA DELLA SICUREZZA" PROVA DI EVACUAZIONE	ISTITUTO SCOLASTICO
24.10.2024	RAPPRESENTANTI DI CLASSE	PROGETTO "AKADEMIA"	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
25.10.2024	UNA PICCOLA PARTE DELLA CLASSE	TORNEO SCOLASTICO DI CALCIO BALILLA	PALARESCIFINA-MESSINA
11-15.11.2024	UNA PICCOLA PARTE DELLA CLASSE	TORNEO "RACCHETTE IN CLASSE"	ISTITUTO SCOLASTICO
26.11.2024	LA CLASSE	VISIONE DEL FILM "VERMIGLIO"	MULTISALA IRIS - MESSINA
27-28.11.2024	LA CLASSE	YOUNGME DAYS: GIOVANI AL CENTRO DELLE COMPETENZE	PALACULTURA MESSINA
17.12.2024	LA CLASSE	VISIONE DEL FILM "IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA"	MULTISALA APOLLO - MESSINA
13.01.2025	LA CLASSE	INCONTRO DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA DONAZIONE AVIS E ADMO	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
19.01.2025	LA CLASSE	SEMINARIO ONLINE SU "ANALISI DATI CON EXCEL" (PLS)	ISTITUTO SCOLASTICO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

20.01.2025	LA CLASSE	SPETTACOLO TEATRALE IN LINGUA INGLESE "MUCH ADO ABOUT NOTHING"	PALACULTURA MESSINA
21.01.2025	LA CLASSE	ATTIVITÀ DI LABORATORIO DI FISICA "DALL'ESPERIMENTO ALLA LEGGE"	POLO PAPARDO MESSINA
24.01.2025	LA CLASSE	CORSO DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	ISTITUTO SCOLASTICO
27.01.2025	LA CLASSE	CORSO DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	ISTITUTO SCOLASTICO
23.01.2025	ALCUNI ALUNNI DELLA CLASSE	CAMPIONATO DI FILOSOFIA XXXIII EDIZIONE A.S.2024/2025	LABORATORI DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
GENNAIO-APRILE 2025		"AKADEMIA S. ANNA – CHALLENGE"	ISTITUTI SUPERIORI DELLA CITTÀ
27.01.2025	LA CLASSE	RIFLESSIONI SULLA SHOAH	ISTITUTO SCOLASTICO
10.02.2025	LA CLASSE	TESTIMONIANZE SU "GLI ITALIANI CHE VOLEVANO RIMANERE ITALIANI"	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
11.02.2025	LA CLASSE	AGENDA 2030 "LO SVILUPPO SOSTENIBILE IN CAMPO ALIMENTARE"	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
20.02.2025	LA CLASSE	ORIENTAMENTO CON I RESPONSABILI DELL'ESERCITO ITALIANO	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
24-28/02/2025	LA CLASSE	SETTIMANA DELLO STUDENTE: SOSTENIBILITA'; ARTE; START UP; CONTRASTO ALLA	ISTITUTO SCOLASTICO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

		MAFIA; CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE	
24.02.2025	ALCUNI ALUNNI DELLA CLASSE	ATTIVITA' DI DEBATE (SETTIMANA STUDENTE)	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
24.02.2025	LA CLASSE	ORIENTAMENTO - FACOLTÀ DI AGRARIA	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
25.02.2025	LA CLASSE	ORIENTAMENTO - INGEGNERIA BIOMEDICA	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
25.02.2025	LA CLASSE	ORIENTAMENTO - ITS ACADEMY	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
26.02.2025	LA CLASSE	EMOTECA DELL'AVIS (DONAZIONE SANGUE)	ISTITUTO SCOLASTICO
26.02.2025	LA CLASSE	ORIENTAMENTO - NABA	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
27.02.2025	LA CLASSE	ORIENTAMENTO – FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
27.02.2025	ALCUNI ALUNNI DELLA CLASSE	COMPETIZIONE FINALE DEBATE	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
7.03.2025	LA CLASSE	VISIONE DEL FILM "LEGGERE LOLITA A TEHERAN"	MULTISALA APOLLO MESSINA
13.02.2025	LA CLASSE	LABORATORIO DI BIOTECNOLOGIA (PROF. M. DI FAZIO)	LABORATORIO DI CHIMICA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
11-18/03/2025	ALCUNI ALUNNI DELLA CLASSE	STAGE DI LINGUA INGLESE	EASTBOURNE - INGHILTERRA
19-26/03/2025	ALCUNI ALUNNI DELLA CLASSE	VIAGGIO ISTRUZIONE - CROCIERA MEDITERRANEO	MEDITERRANEO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

3.04.2025	LA CLASSE	MOSTRA "IL DESIGN È UNA FAVOLA"	MUSEO REGIONALE ACCASCINA - MESSINA
28.04.2025	LA CLASSE	"APPROFONDIMENTI E INTERMEZZI MUSICALI" - FESTA DELLA LIBERAZIONE	AULA MAGNA DELL'ISTITUTO
7.05.2025	LA CLASSE	"OPPORTUNITY DAY- MESSINA"	PIAZZA UNIONE EUROPEA MESSINA
23.05.2025	LA CLASSE	VISITA AL MUSEO "P. ORSI" E VISIONE DELLA TRAGEDIA CLASSICA "ELETTRA"	TEATRO GRECO - SIRACUSA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SÌ	0.40

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa. Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda. Ai sensi della Legge n.150 dell'1-10-24, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un progetto PON/PNRR/USR di almeno h 30, organizzato dalla Scuola (max n. 2)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
 IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL’A.S.

- 1) Ordine e disordine
- 2) Il doppio
- 3) Uomo e natura
- 4) Le trasformazioni
- 5) La comunicazione
- 6) Il viaggio
- 7) Il tempo

PROVE INVALSI E SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DEGLI ESAMI DI STATO

Data	Tipologia della prova	Discipline
10 Marzo 2025	Prova Invalsi	italiano
11 Marzo 2025	Prova Invalsi	inglese
12 Marzo 2025	Prova Invalsi	matematica
25 Marzo 2025	Recupero Prova Invalsi	matematica
26 Marzo 2025	Recupero Prova Invalsi	inglese
5 Maggio 2025	Simulazione I prova	italiano
6 Maggio 2025	Simulazione II prova	matematica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2022-2025 ha effettuato motivanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, si è mostrata interessata a fare nuove esperienze ed ha dimostrato piena disponibilità e collaborazione nella realizzazione delle varie attività.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che l'alunno/a, nel triennio aa.ss. 2022-2025 ha svolto le seguenti attività:

ALUNNO/A	a.s. 2022-23	a.s. 2023-24	a.s. 2024-25	TOTALE ORE
	Attività: Corso di fisica-Papardo (ore 38) Progetto Lettura-Incontro con l'autore R. Di Bella, "Liberi di scegliere" (ore 15) Progetto Ioleggoperchè-Mondadori Point-Doralice (ore 4)	Attività: Progetto Lettura-Incontro con l'autore "Mirabilis", E. Vaudo (ore 159) Progetto Ioleggoperchè Mondadori Point-Doralice (ore 4) Cisco Internet (ore 20) Cisco english for it (ore 50) Cisco networking base (ore 22) Cisco getconnected (ore 30) Cisco ndg Linux (ore 8) Cisco cibersecurity (ore 15) Percorso sport agonistico A.D. (ore 400) Corso Papardo (ore 5) Corso Sicurezza Università degli Studi di Messina. Facoltà di Scienze Politiche	Attività: Cisco Internet (ore 20) Cisco english for it (ore 50) Cisco introduzione alla cibersecurity (ore 6) Introduzione all'IA e alla trasformazione digitale (ore 6) Introduzione a Cisco packet tracer (ore 2) Discoverin entrepreneurship (ore 20) Networking basics (ore 22)	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

		Corso Sicurezza Università degli Studi di Messina. Facoltà di Scienze Politiche Corsi: 1)Intelligenza artificiale 2) Giovani verso un futuro sostenibile 3) Le nuove sfide della globalizzazione (ore 42) Unicredit Startup your life Corso: Imprenditoriale Avanzato (ore 60)		
BATOLO EMANUELA	57	24	20	101
BONANNO CHRISTIAN	54	54		108
BONINA SOFIA	57	20	20	97
COSTA ANNAMARIA	94	20		114
DENARO GIUSEPPE	57	50		107
FALCONE REBECCA	54	54		108
FRISONE AURORA	54	20	50	124
FURNARI CHRISTIAN	54	20	34	108
GRILLO FILIPPO ANTONINO	35	105		140
MORANO AURORA	53	400		453
OLIVERI SONIA	14	20	72	106
PROVVIDENZA MARCO		102		102



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

SPIRI VERONICA	54	119	173
STAITI GIULIA	38	62	100
SULFARO LAURA	54	54	108

Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 67 del 31-03-2025)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentari o elucubroso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e li utilizza in modo consapevole e con i metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e li utilizza con piena padronanza e con i metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà in modo ostentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguate collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/odisettoriale, anche in lingua straniera	I	Siesprime in modo scorretto e ostentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Siesprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Siesprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/odisettoriale	1.50	
	IV	Siesprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Siesprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/odisettoriale	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggi totali della prova				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di valutazione prova scritta d'Italiano - Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario

Alunno/a:		Classe:			
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro ed adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza e lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto ed appropriato, complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto ed appropriato scorretto ed inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate ed originali approfondite ed articolate pertinenti ed adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente ed abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale ed approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplificistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Interpretazione del testo	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originaline pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplificistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
Valutazione in ventesimi (punti/5):		/20	Valutazione in decimi (punti/10):		/10
				PUNTEGGIO TOTALE	/100

N.B.: Si precisa che per gli studenti con DSA e per gli studenti con BES (disagio linguistico), ove previsto dal PDP, la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi alla ricchezza e padronanza lessicale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di valutazione prova scritta d'Italiano Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Alunno/a:		Classe:			
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Svilupa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro ed adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza e lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto ed appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto ed appropriato scorretto ed inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e ricreative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate ed originali approfondite ed articolate pertinenti ed adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e produzione di un testo argomentativo	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole ed approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganizzato gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente ed articolato chiaro, congruente ed abbastanza articolato abbastanza chiaro ed abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi ed abbastanza precisi abbastanza ampi ed abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplificati, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti.	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
Valutazione in ventesimi(punti/5):		/20	Valutazione in decimi(punti/10):		/10
				PUNTEGGIO TOTALE	/100

N.B.: Si precisa che per gli studenti con DSA e per gli studenti con BES (disagio linguistico), ove previsto dal PDP, la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi alla ricchezza e padronanza lessicale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Griglia di valutazione prova scritta d'Italiano Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo

Alunno/a:		Classe:			
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro ed adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza e lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto ed appropriato, complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto ed appropriato scorretto ed inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate ed originali approfondite ed articolate pertinenti ed adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia. (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	Sviluppa la traccia (eventualmente titola e paragrafa) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso ed impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Correttezza ed articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi ed abbastanza precisi abbastanza ampi ed abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplificistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2		
		PUNTEGGIO TOTALE /100			
Valutazione in ventesimi(punti/5):		/20	Valutazione in decimi(punti/10):		/10

N.B.: Si precisa che per gli studenti con DSA e per gli studenti con BES (disagio linguistico), ove previsto dal PDP, la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi alla ricchezza e padronanza lessicale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI

MATERIA: Inglese	Prof.ssa Caterina Romeo
CLASSE: V BS	a.s. 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, poco numerosa, si presenta come un gruppo di studenti complessivamente motivati e propositivi, che hanno dimostrato un solido percorso di crescita nel corso degli anni. Il clima di classe é caratterizzato da un ambiente di lavoro positivo e stimolante, che favorisce la partecipazione attiva e la collaborazione tra studenti e docente. La maggioranza degli studenti ha dimostrato di possedere buone capacità di apprendimento autonomo, nonché di saper sfruttare le competenze acquisite in maniera creativa ed originale. Per quanto riguarda il livello di partenza, soltanto una esigua parte degli alunni presentava importanti lacune pregresse, una parte mostrava un livello di competenza discreto, mentre un congruo gruppo evidenziava conoscenze pari o superiori al livello B2. Nel complesso, la maggioranza della classe ha comunque evidenziato uno spiccato interesse ed una fattiva partecipazione alla proposta didattica, raggiungendo pienamente gli obiettivi prefissati.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>I generi letterari e le loro convenzioni Le linee guida dei contesti storici La produzione letteraria relativa ai periodi storici presi in esame Le tematiche e le caratteristiche formali degli autori studiati</p>
CAPACITÀ	<p>Espressive e ricettive in lingua straniera Saper cogliere il valore contestuale degli elementi linguistici</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	<p>Saper cogliere l'impatto semantico delle figure retoriche e di altre forme di discorso letterario, critico ed interpretativo dei testi letterario analizzati</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>Competenze linguistiche in uscita Livello B2 del QCER. Elaborazione di progetti strutturati con linguaggio appropriato. Argomentare cause ed effetti dei fenomeni con analogie e differenze. Analizzare e confrontare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni.</p>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Module 1 : THE VICTORIAN AGE

- Historical and social background (Guidelines)
- Literary background
- Emily Bronte: "WutheringHeighths"
- Charles Dickens: a social novelist: "Oliver Twist" (Visione del film "Oliver Twist", regia di R. Polanski, 2005)
- Robert L. Stevenson: "The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde"
- Oscar Wilde: "The Picture of Dorian Gray" (Visione del film "Dorian Gray", regia di O. Parker, 2009)
- Emily Dickinson: "Hope"

Module 2: THE AGE OF ANXIETY (1901-1949)

- Historical and social background (Guidelines)
- Literary background
- The War Poets:
 "The Soldier" by Brooke
 "Suicide in the trenches" by Saxoon
- Discoveringconsciousness: Freud, Bergson and James.
- James Joyce: "Dubliners", "The Dead"
- V. Woolf: "MrsDalloway"
- T. S. Eliot: "The Waste Land"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

“*The Hollow Men*”(the objective correlative)
 - George Orwell: “*Animal Farm*”, “1984”

Module 3: The Contemporary Age (1949-today)

- Historical and social background (Guidelines)
- Literary background: post war production and contemporary trends
- Drama between Anger and the Absurd
- Samuel Beckett: “*Waiting for Godot*”
- J. Nichols: “*Our Generation*”

Module 4: Educazione Civica

The Organisation of the United Nations

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l’insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)</p>	<p>Lezione frontale; dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni; esercizi applicativi guidati; lavoro di gruppo; attività di ricerca; attività di recupero; attività di approfondimento.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)</p>	<p>Libro di testo Amazing Minds New Generation, Vol.2, M.Spicci, T.A.Shaw, D.Montanari, Pearson. LIM, tecnologie multimediali: visione di videoclip e materiale multimediale.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)</p>	<p>Prove scritte: Prove strutturate/semistrutturate, a scelta multipla, a risposta aperta, V/F, lavori di gruppo, progetti individuali Prove orali: colloqui individuali e di gruppo</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Roberto Caves



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA	Prof. GRAZIA CANNIZZARO
CLASSE: V B LICEO SCIENTIFICO	a.s. 2024/2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe quinta B del Liceo Scientifico è formata da quindici alunni, tutti avvalentesi dell'IRC, che si sono mostrati, durante l'anno scolastico, costantemente disponibili al dialogo educativo ed hanno partecipato con interesse alle diverse proposte di studio. Il confronto sulle tematiche presentate si è svolto sempre in modo sereno e rispettoso delle idee di ciascuno.</p> <p>Nel corso delle attività didattiche, gli studenti si sono, spesso, rivelati capaci di ricercare, con apertura mentale e intelligenza critica, senso e valore della vita, di riflettere sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo. Si sono lasciati guidare, inoltre, a scoprire motivazioni, modelli e principi dell'agire umano alla luce del messaggio e della persona di Cristo.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - La persona umana nella visione cristiana: sua unicità, irripetibilità, dignità - Tratti della morale biblico-cristiana in relazione alle tematiche emergenti e alle sfide culturali dell'odierna società - Tematiche di educazione civica e loro implicazioni antropologiche, sociali, etiche e religiose
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i testi e i documenti proposti; effettuare collegamenti pluridisciplinari e compiere operazioni di sintesi - Porre in relazione dialettica e vitale scienza ed etica, dignità della persona umana e finalità scientifiche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere elaborare e confrontare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza del cattolicesimo e dei suoi valori - Orientarsi con obiettività e senza pregiudizi tra le varie proposte etiche (laica, cattolica, di altre fedi e religioni)
-------------------	---

CONTENUTI DISCIPLINARI

Dio controverso: la ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure; il mondo dell'occulto.

L'etica dell'amore: l'amore nella cultura classica e nella Bibbia; le tappe della maturazione affettiva; il sacramento dell'amore; la visione cristiana della sessualità.

L'etica della pace: la pace nel magistero della Chiesa; la promozione della pace e la dignità della persona; povertà ed economia solidale; la difesa dell'ambiente.

METODOLOGIE	Lezione frontale Gruppi di lavoro Classe capovolta Ricerca e ricorso alle fonti Confronto e dialogo libero, personalizzato e orientato Confronto e dialogo pluridisciplinare, interculturale e interreligioso Didattica orientativa
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato Bibbia e documenti del Magistero della Chiesa Quotidiani Tecnologie audiovisive e multimediali
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test Verifiche orali individuali e collettive Dialogo orientato

FIRMA DEL DOCENTE

Giuseppe Lomonte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa G. La Camera
CLASSE: V BS	a.s. 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Nel corso dell'anno scolastico la classe ha svolto con metodo il programma di studio, che non è stato completato così come preventivamente presentato nella programmazione iniziale, a causa delle parecchie iniziative extra-curricolari e/o progettuali che hanno di fatto interrotto frequentemente lo svolgimento delle attività programmate, fino ad impedirne appunto il perfetto espletamento. Interesse principale è stato quello di rendere gli allievi consapevoli della specificità e della complessità del fenomeno letterario come espressione e rappresentazione del reale; far cogliere loro lo spessore storico-culturale della lingua italiana analizzando e interpretando i testi più rappresentativi del patrimonio letterario italiano; renderli padroni del mezzo linguistico nella produzione scritta e orale. Per realizzare le suddette finalità il lavoro è stato volto a sviluppare e potenziare le abilità di base, ad arricchire il patrimonio lessicale dei discenti, nonché a sviluppare in loro la capacità critica rispetto alle problematiche affrontate mettendo in luce i legami inter e infratestuali dei brani esaminati nella loro specificità, nella storicità, nella dimensione estetica. A conclusione dell'anno scolastico la classe è riuscita a raggiungere gli obiettivi prefissati con diverso profitto. Parecchi alunni hanno mostrato un grado di apprendimento soddisfacente o più che soddisfacente; qualcuno si è distinto raggiungendo livelli eccellenti. Solo pochi hanno raggiunto un bagaglio di conoscenze, competenze e capacità accettabile o discreto. Ad ogni modo nella valutazione finale si è tenuto conto non solo della misurazione delle regolari verifiche orali e scritte, ma anche dei progressi finalmente realizzati rispetto ai livelli di partenza.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONOSCENZE	Conoscenza dei principali movimenti, correnti, autori e testi in relazione ai diversi contesti storico-culturali dal Romanticismo al Novecento
CAPACITÀ	Capacità di leggere, analizzare, interpretare e contestualizzare testi letterari appartenenti a diverse tipologie. Capacità di produrre testi orali e scritti di diversa tipologia nel possesso adeguato degli strumenti espressivi. Capacità di interpretazione critica e interpretativa rispetto alle problematiche affrontate.
COMPETENZE	Riconoscere le caratteristiche dei diversi generi letterari e delle rispettive tipologie, degli autori e dei filoni di pensiero. Collocare i testi nel loro contesto storico-culturale. Esprimere pensieri e idee in modo creativo e personale. Utilizzare la lingua in modo corretto ed efficace e nei diversi stili di comunicazione. Operare confronti lineari e trasversali fra testi, autori, correnti diversi.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

G. Leopardi: la vita, le opere, il pensiero, la poetica.
Il passero solitario; La sera del dì di festa; L'infinito; Alla luna. Analisi e contestualizzazione.
 Le Operette morali, *Dialogo della Natura e di un islandese; Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere;* analisi e contestualizzazione
Il sabato nel villaggio. A Silvia. A se stesso.
 Zibaldone di pensieri, 19-22 aprile 1826, 4175-41-77 "Il giardino della sofferenza".



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Il ciclo di Aspasia, i "canti del suicidio", i canti civili, i Paralipomeni della batracomiomachia, il messaggio finale: la Ginestra. Canto notturno di un pastore errante dell'Asia.

U. Eco, Bustina di Minerva, L'Espresso, 26 marzo 2014 "La felicità: bene individuale o collettivo?"

Il II '800: quadro storico, spirito prometeico e Positivismo, apogeo e crisi del metodo scientifico in letteratura, il clima postunitario, il progetto di unificazione linguistica e culturale in Italia.

La letteratura posttrionfista; il romanzo.

La Scapigliatura: motivi, caratteri e protagonisti.

Il Naturalismo. Il Verismo.

Charles Baudelaire, *L'albatro*; *Spleen*.

I.U. Tacchetti, "Fosca, o della malattia personificata", da *Fosca*, capp. XII, XIII, XV.

G. Flaubert, "Emma a teatro" da *Madame Bovary*, parte II, cap. XV.

G. Carducci, l'intellettuale e il poeta; il contesto storico-culturale in cui opera.

Simbolismo, Decadentismo ed Estetismo.

Lo spiritualismo. A. Fogazzaro; *Piccolo mondo antico*, parte II, capp. X-XI "La morte di Ombretta".

O. Wilde, *Il ritratto di Dorian Gray*, cap. XX "Un cadavere coperto di rughe".

F. Dostoevskij, *I fratelli Karamazov*, libro V, parte II "Il grande inquisitore".

Giovanni Verga, la vita, le opere, il pensiero, la poetica.

Vita dei campi: *Rosso Malpelo*; *La lupa*.

Novelle rusticane: *La roba*.

Mastro don Gesualdo, parte IV, cap. IV "Qui c'è roba".

Il Decadentismo.

G. Pascoli, la vita, le opere, il pensiero, la poetica.

Myrica, *Il lampo*; *Il tuono*; *L'assiuolo*. Canti di Castelvecchio, *La mia sera*.

Il tema della sera in Dante, Leopardi, Foscolo, Pascoli, D'Annunzio, Dalla.

G. D'Annunzio, la vita, le opere, il pensiero, la poetica.

Il piacere, L. I, cap. II "La vita come un'opera d'arte"; cap. III "Una donna fatale". I romanzi "della rosa", la "trilogia degli assassini"; il Poema paradisiaco; Le vergini delle rocce. Laudi, Alcyone, *La sera fiesolana*; *La pioggia nel pineto*.

I crepuscolari e G. Gozzano; gli anarchici, i vociani, i futuristi.

U. Saba, la vita, le opere, il pensiero, la poetica.

Il Canzoniere, *Preghiera alla madre*; *La capra*; *Mio padre è stato per me "l'assassino"*; Il piccolo

Berto, Tre poesie alla mia balia, *Insonne*; *Il grido*. Il Canzoniere, sez. Trieste e una donna, "Città vecchia"; sez. Mediterranee, "Ami"; "Ulisse".

G. Ungaretti, la vita, le opere, la poetica.

Il porto sepolto, "Veglia"; "Fratelli"; "I fiumi"; "Soldati"; "S. Martino del Carso". L'allegria, "Soldati"; "Mattina". Sentimento del tempo, "La madre". Il dolore, "Giorno dopo giorno".

E. Montale, la vita, il pensiero, le raccolte.

Ossi di seppia, *Non chiederci parola*; *I limoni*; *Cigola la carrucola nel pozzo*; *Meriggiare pallido e assorto*; *Spesso il male di vivere ho incontrato*; *Forse un mattino andando in un'aria di vetro*.

Le occasioni, *Ti libero la fronte dai ghiaccioli*; *Non recidere, forbice, quel volto*.

L. Pirandello, la vita, il pensiero, l'arte.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Novelle per un anno, "La patente"; "Il treno ha fischiato".

I.Svevo (sintesi): il maestro dell' introspezione; il disagio esistenziale, la figura dell' inetto.

"La coscienza di Zeno" (opera in sintesi)

P. Levi, la vita, il pensiero, l' opera.

"Se questo è un uomo" (opera in sintesi)

La divina commedia, Paradiso: contenuto e interpretazione dei seguenti canti: I, III, VI, XI-XII, XXXIII.

Trattazione dei seguenti saggi critici:

Giovanni Fallani, "La poesia del Paradiso è poesia teologale", tratto da *Poesia e teologia nella Divina Commedia*, vol.III, Marzorati, Milano 1959.

Giovanni Getto, "Nel Paradiso il dramma della vita della Grazia", tratto da *Poesia e teologia nel Paradiso di Dante in Aspetti della poesia di Dante*, Sansoni, Firenze 1966.

Carlo Ossola, "La poesia del Paradiso è poesia del desiderio mistico insoddisfatto", tratto da *La poesia mistica della III cantica*, in *Dante poeta cristiano*, Polistampa, Firenze 2001.

<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l' insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)</p>	<p>Lezione frontale lezione dialogata e cooperativa Problemsolving Esercizi applicativi guidati Lavoro di gruppo Attività di ricerca Attività di recupero (pause didattiche) Attività di approfondimento Attività laboratoriali Metodo induttivo - deduttivo Didattica breve Problemsolving Brainstorming Learning by doing</p>
<p style="text-align: center;">MATERIALI DIDATTICI</p>	<p>Giuseppe Langella, Amor mi mosse 6 – B. Mondadori; Giuseppe Langella, Amor mi mosse 7 – B. Mondadori.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)	Prodotti multimediali, siti web, fotocopie, giornali, docufilm, lim, lavagna, pc, laboratori.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	Prove scritte: tipologia B e C Prove orali: colloqui individuali

FIRMA DEL DOCENTE

Giuseppe La Comere



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: Filosofia	Prof.ssa Domenica Gangemi
CLASSE: 5 BS	a.s. 2024-2025



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe ha affrontato con impegno, maturità e senso di responsabilità l'ultimo anno del percorso liceale. In particolare, lo studio della filosofia, condotto con costanza e partecipazione attiva si è rivelato per tutti un'occasione di crescita intellettuale e personale. La quasi totalità degli studenti ha manifestato interesse per la disciplina con regolarità e autenticità. Le lezioni, spesso strutturate in forma dialogica, hanno favorito lo sviluppo del pensiero critico e dell'argomentazione razionale, così come la lettura e l'analisi di alcuni brani antologici hanno visto una partecipazione attiva e consapevole della maggior parte degli alunni. I principali temi affrontati -dalla riflessione moderna sulla conoscenza, la scienza e la soggettività, fino alle grandi questioni dell'etica e della politica – sono stati oggetto di discussione critica approfondita. Fin dall'inizio dell'anno scolastico, tutti gli studenti hanno mantenuto un comportamento caratterizzato da correttezza, puntualità, educazione e piena adesione alle regole condivise. Il clima della classe è stato sempre sereno, collaborativo e favorevole all'apprendimento: le dinamiche relazionali si sono basate sull'ascolto reciproco, sulla valorizzazione del confronto e sul rispetto dei diversi punti di vista, elementi fondamentali nella studio e nella pratica del pensiero filosofico. Nel corso dell'anno, inoltre, un buon numero di studenti ha mostrato capacità sempre più consolidate di analisi, di sintesi e di argomentazione autonoma, oltre a un crescente interesse per le implicazioni filosofiche della realtà contemporanea. Le verifiche orali hanno confermato la serietà nello studio, ma allo stesso tempo, hanno evidenziato in alcuni studenti delle imprecisioni lessicali nell'esposizione e qualche difficoltà nell'elaborare i contenuti in modo personale e coerente. Il rispetto delle scadenze, la puntualità nella consegna dei compiti, testimoniano la serietà e la motivazione che hanno contraddistinto buona parte degli studenti della classe. Nel complesso si può affermare che un buon numero di studenti ha raggiunto risultati ottimali in termini di conoscenze e competenze, un gruppo più ristretto si attesta su un livello più che discreto, evidenziando una preparazione sicura, seppur, come già affermato, con qualche incertezza nella rielaborazione autonoma e nell'uso del lessico filosofico. Solo pochi studenti hanno ottenuto risultati sufficienti, mostrando una comprensione essenziale degli argomenti trattati e competenze di base nel riconoscimento e nella spiegazione dei principali snodi teorici.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONOSCENZE	La maggior parte degli alunni conosce i più importanti termini e concetti del linguaggio filosofico, i nuclei tematici affrontati e sa contestualizzare e attualizzare le diversità rilevate nei vari autori, confrontando le differenti risposte allo stesso problema.
CAPACITÀ	La maggior parte degli alunni è in grado di: utilizzare con padronanza il lessico specifico della disciplina; sa definire e analizzare concetti; sa analizzare i problemi filosofici e il loro significato storico-culturale; sa sviluppare l'argomentazione di tipo induttivo e deduttivo, ricostruire organicamente il pensiero dei filosofi, anche attraverso la lettura personale di testi, esponendo con chiarezza e coerenza; è in grado di confrontare tesi e concezioni filosofiche riconoscendo somiglianze e differenze.
COMPETENZE	La maggioranza degli alunni è in grado di: formulare ipotesi sul rapporto storia-filosofia nell'età contemporanea; sviluppare capacità critiche e di giudizio autonomo; contestualizzare il pensiero filosofico in rapporto all'insieme dei saperi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Il Romanticismo e i fondatori dell'idealismo: Fichte, Schelling ed Hegel

Fichte

La nascita dell'idealismo romantico; i principi dottrina della scienza; la struttura dialettica dell'Io.

Schelling

L'Assoluto come indifferenza di spirito e natura: la critica a Fichte.

G.W.F. Hegel e la filosofia come comprensione del reale

I capisaldi del sistema hegeliano: la razionalità del reale, la coincidenza della verità con l'intero; Finito e

infinito; ragione e realtà; la funzione della filosofia; Idea, Natura e Spirito: le partizioni della filosofia; La

concezione dialettica della realtà e del pensiero; la critica hegeliana alle filosofie precedenti; La

Fenomenologia dello spirito: il romanzo della coscienza; Coscienza, autocoscienza e ragione; Spirito,

religione e sapere assoluto . L'Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio: la filosofia della natura,

la filosofia dello spirito, lo spirito soggettivo, lo spirito oggettivo (il diritto astratto, la moralità, l'eticità); la

filosofia della storia, lo spirito assoluto.

A. Schopenhauer

Le radici culturali; Il velo di Maya; Tutto è volontà; Dall'essenza del mio corpo

all'essenza del mondo; I

caratteri e le manifestazioni della volontà di vivere; Il pessimismo; La critica alle varie forme di ottimismo;

Le vie di liberazione dal dolore.

S. Kierkegaard

La dissertazione giovanile sul "concettodell'ironia"; L'esistenza come

possibilità e fede; Dalla Ragione al

singolo: la critica all'hegelismo; Gli stadi dell'esistenza; L'angoscia; Dalla disperazione alla

fede; l'attimo e

la storia: l'eterno nel tempo.

La Destra e la Sinistra hegeliana:

caratteri generali.

Feuerbach

il rovesciamento dei rapporti di predicazione; la critica alla religione; la critica ad Hegel;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

l'umanismo
naturalistico.

K. Marx

Le caratteristiche generali del marxismo; La critica al misticismo logico di Hegel; La critica allo stato

moderno e al liberalismo; la critica all'economia borghese; il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della

religione in chiave sociale; La concezione materialistica della storia; Struttura e sovrastruttura; la dialettica

della storia; Il Manifesto del partito comunista; Il capitale; La rivoluzione e la dittatura del proletariato; le

fasi della futura società comunista.

Il positivismo sociale: A. Comte

La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; Dal sistema metafisico al sistema positivo; La

sociologia; la religione positiva: la divinizzazione della storia dell'uomo.

Lo spiritualismo e Bergson

La reazione anti-positivistica; l'attenzione per la coscienza.

Bergson

Tempo e durata; la libertà e il rapporto tra spirito e corpo; Slancio vitale ed evoluzione creatrice; Materia e

memoria; istinto, intelligenza e intuizione.

F.W. Nietzsche

La formazione; I primi scritti e l'inizio della malattia; il rapporto con il nazismo; le caratteristiche del

pensiero e della scrittura di Nietzsche; le fasi del filosofare nietzschiano; il periodo giovanile (Tragedia e

filosofia: la nascita e la decadenza della tragedia; Lo spirito tragico e l'accettazione della vita; L'attualità

della categoria del dionisiaco; Storia e vita); Il periodo "illuministico" (il metodo genealogico e la filosofia

del mattino; La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche; Il periodo di Zarathustra (la filosofia del

meriggio; Il superuomo; L'eterno ritorno; Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la trasvalutazione dei

valori; La volontà di potenza; Il problema del nichilismo e il suo superamento.

I TESTI

-La nascita della tragedia, Apollineo e dionisiaco



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

-Così parlò Zarathustra, Il superuomo e la fedeltà alla terra .

-La gaia scienza, aforisma 341-Il pastore e il serpente.

S. Freud

La scoperta e lo studio dell'inconscio: dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi; la realtà dell'inconscio e la via

per accedervi; la scomposizione psicoanalitica della personalità; i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici;

La teoria della sessualità e il complesso edipico; la teoria psicoanalitica dell'arte; la religione e la civiltà.

I TESTI

-Il transfert o traslazione

-L'attaccamento madre-figlio e padre-figlia

Filosofia e Scienza: Popper

La teoria della falsificabilità; il metodo della congettura e confutazione; la critica allo storicismo; la società

aperta; la distinzione tra scienza e pseudoscienza.

H. Arendt

Le caratteristiche dei totalitarismi: Arendt, simbolo degli intellettuali apolidi; I caratteri del totalitarismo:

mobilizzazione totale e annientamento del nemico; Letture dell'agire umano: Vita attiva e vita contemplativa;

Le dimensioni della vita attiva; Dal male radicale alla banalità del male.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)

La lezione frontale, supportata dall'ausilio di slides e/o mappe

concettuali, è stata utilizzata per introdurre l'argomento, la contestualizzazione degli autori e storicizzarne il pensiero. In seguito, gli alunni sono stati sollecitati alla riflessione, attraverso le attività dialogiche formative (metodo dialettico) finalizzate allo sviluppo della capacità critica e a indirizzare i ragazzi verso quelle che sono le questioni importanti della vita. Il dialogo e il confronto hanno consentito di individuare il rapporto tra autori e periodi. I riscontri, ora simili ora divergenti, proposti dagli autori sulle medesime problematiche,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	<p>hanno fatto cogliere, nella riflessione dei discenti, la complessità come peculiare costituzione del pensiero. Si è fatto ricorso a una lezione partecipata, attiva, dinamica, finalizzata a favorire il ragionamento e il confronto di posizioni e di opinioni, alternando i momenti formativi a quelli di dibattito e libero confronto anche per abituare gli alunni a problematizzare.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)</p>	<p>Il manuale in adozione è stato integrato con appunti forniti dalla sottoscritta, inoltre si è fatto ricorso a video didattici e Power Point.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)</p>	<p>Si è tenuto conto dei bisogni formativi della classe e le verifiche sono state continue e adeguate al percorso didattico messo in essere: verifiche orali di diversa tipologia, comprensione e analisi dei testi filosofici, colloqui individuali e collettivi e dibattiti. Le verifiche sono state effettuate mediante prove orali e di tipo diverso, a seconda delle scelte metodologiche effettuate di volta in volta, in cui fosse possibile verificare non solo l'acquisizione dei contenuti, ma anche la creatività, le capacità critiche e di rielaborazione di organizzazione del discorso, di studio autonomo e della padronanza dell'argomento. La valutazione ha tenuto conto del complessivo atteggiamento dello studente, dell'impegno profuso, dell'assiduità dimostrata e all'acquisizione dei nuclei fondamentali della disciplina e di alcuni elementi specifici come la padronanza di un linguaggio corretto, la capacità di selezionare i concetti filosofici in base alla loro importanza e al loro significato, l'autonomia di giudizio e l'attitudine critica.</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: Lingua e cultura latina	Prof.ssa G. La Camera
CLASSE: V BS	a.s. 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Nel corso dell'anno scolastico la classe ha svolto con metodo il programma di studio, non del tutto completato così come preventivamente presentato nella programmazione iniziale; le parecchie iniziative extra-curricolari e/o progettuali infatti hanno di fatto interrotto frequentemente lo svolgimento delle attività programmate, fino ad impedirne appunto il perfetto espletamento. Il lavoro è stato volto all'acquisizione di una conoscenza organica della cultura e della civiltà latine, alla consapevolezza della dimensione estetica della lingua, alla conoscenza delle opere, del pensiero e dello stile degli autori studiati attraverso continui confronti con il contesto storico-letterario e politico-sociale italiano e con lo scopo di cogliere le trasformazioni avvenute sui suddetti piani di analisi. A tal proposito nel corso dell'anno scolastico sono stati approntati diversi percorsi di studio pluridisciplinari, mirati a mettere in luce i nessi fra correnti letterarie e culturali, di pensiero o di costume, esistenti fra la civiltà latina e quella squisitamente italiana. Gli alunni si sono mostrati interessati e partecipi soprattutto alle proposte didattiche maggiormente problematizzate e più vicine al vissuto e al contesto socio-culturale in cui essi vivono e interagiscono. A conclusione dell'anno scolastico la classe è riuscita a raggiungere gli obiettivi prefissati con diverso profitto. Parecchi alunni hanno mostrato un grado di apprendimento soddisfacente o più che soddisfacente; qualcuno si è distinto raggiungendo livelli eccellenti. Solo pochi hanno raggiunto un bagaglio di conoscenze, competenze e capacità accettabile o discreto. Ad ogni modo nella valutazione finale si è tenuto conto non solo della misurazione delle regolari verifiche orali e scritte, ma anche dei progressi finalmente realizzati rispetto ai livelli di partenza.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>Conoscenza delle opere, delle attività, del pensiero e dello stile degli autori studiati Conoscenza organica della cultura e della civiltà latine.</p>
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

	Conoscenza del contesto storico-letterario e politico-sociale in cui hanno operato gli autori studiati.
CAPACITÀ	Capacità di interpretare e contestualizzare i brani originali in versione tradotta. Capacità di cogliere la dimensione estetica dei testi e l'originalità del pensiero degli autori trattati. Capacità di problematizzare i contenuti esaminati
COMPETENZE	Riconoscere le caratteristiche dei diversi generi letterari, degli autori e del loro pensiero. Collocare i testi e gli autori nel loro contesto storico-culturale. Operare confronti lineari e trasversali fra testi, autori e contesti storici diversi.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Si indicano tutti i contenuti disciplinari, anche quelli che alla data del presente documento non sono stati svolti e che verranno trattati. A tal fine, farà fede il programma che verrà consegnato in Segreteria didattica al momento dello scrutinio finale.

Il I sec. a. e d.C.: intellettuali e potere. Fedro.

Fedro, la vita, l'opera

Fabula, I, I "Il lupo e l'agnello"

Seneca, la vita, le opere, il pensiero.

De brevitate vitae, I, 1-4 "La vita non è breve"

Epistulae morales ad Lucilium, V, 41, 1-5 "Dio è nell'anima dell'uomo"; Ep. ad Luc., VII, 1-2; 6-8 "Recede in te ipse".

Ep. ad Luc. I, 1 "Vindica te tibi"; XVII, 101, 8-10 "Chi vive il presente non teme la morte"; De brev. vitae XII, 1-7; XIII, 1-3 "La rassegna degli occupati"; VIII, 1-4; IX, 1 "Protinus vive".

De Tranquillitate animi 2, 6-9 "Insoddisfazione e taedium vitae "; Ep. ad Luc. XV, 95, 51-53 "L'umanità è un unico corpo"; V, 47, 1-4/ 10-13/ 16-17 " Gli schiavi sono esseri umani", "Una comune servitù "; I, 3 " L'amicizia".

Lucano.

Persio.

Giovenale.

Petronio.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

Satyricon 111-112 "La matrona di Efeso"; Satyricon, 27 "Trimanchione gioca a palla"; Satyr. 61, 6-9; 62 "Il lupo mannaro".

"Dal banchetto all'happy hour" da Lode alla socialità di happy hour o apericena" di Alex Sorini.

L'epica di età flavia. Stazio, Silio Italico, Valerio Flacco.

Plinio il Vecchio.

Naturalis Historia, XXII, 15-17 "La natura benevola e provvidenziale"; VII, 1-5 "La natura matrigna".

Quintiliano.

Institutio Oratoria, I, 1, 1-3 "Tutti possono imparare"; I, 3, 8-12 "L'importanza dello svago e del gioco"; XII, 1, 1-3 "L'oratore: un uomo onesto"

Y.N. Arari, "Quale formazione per il nuovo millennio? ", brano tratto da *21 lezioni per il XXI secolo*.

Marziale.

Epigrammata, X, 74, vv. 1-2; XII, 57, vv. 26-28 "Odio e amore per Roma"; Ep. I, 4 "Lasciva pagina, vita proba"; IX, 100 "La dura vita del cliente"; X, 47 " Il segreto della felicità"; I, 19, 47 "I tipi grotteschi" ; III, 26, "La moglie di Candido"; V, 34 "La piccola Erotion".

Tacito: la visione storico-politica, la tecnica storiografica, la lingua e lo stile.

L'Agricola; Agricola, 3, il proemio; 30-31, 1-3 "Il discorso di Calgaco"; 43, "Una morte sospetta".

Germania, 2, 1; 4: "L'autoctonia dei Germani"; 14: "Un popolo bellicoso"; 18-19: "L'onestà dei costumi familiari"; 46, 3-6: "I Fenni, un popolo libero".

Hist. 1, 2-3 "Opus adgredioropimumcasibus"; Hist. 5, 3-5 "Usi e costumi degli ebrei"; Ann. XIII, 16 "L'avvelenamento di Britannico"; Ann. XIV, 8 "Il matricidio"; Ann. XV, 62-64 "Il suicidio di Seneca"; Ann. XV, 44, 2-5 "Dopo l'incendio: la persecuzione dei cristiani".

F.T. Marinetti, Prefazione di Tacito, La Germania, Istituto Editoriale Italiano, Milano 1928; G. Nuzzo, C. Finzi, "Marinetti e lo scrittore latino più futurista", Latinae Radices, palumbo Editore 2019.

Plinio il Giovane, la vita, le opere.

Panegyricus, 64-65 passim "Un imperatore soggetto alle leggi?"; Ep. X, 96-97 "Come comportarsi con i cristiani?"

Svetonio, la vita, le opere.

De vita Caesarum, Nero, 16, 2 "Nerone sottopone a supplizi i cristiani"; 38, 1-2 "Roma brucia, Nerone canta"; Claudius, XXIII, 4 "Claudio espelle i giudei da Roma"

Apuleio, la vita, le opere.

Met. I, 1 "il prologo"; IV, 28-31 "L'inizio della favola"; V, 22 "La curiositas: Psiche osserva Amore addormentato"

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, modalità con cui l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in

Lezione frontale
lezione dialogata e cooperativa
Problemsolving
Traduzione contrastiva
Lavoro di gruppo
Attività di ricerca
Attività di recupero (pause didattiche)
Attività di approfondimento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL etc.)	Attività laboratoriali Didattica breve Problemsolving Brainstorming Learning by doing
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali etc.)	Nuzzo G., LatinaeRadices vol. 3 - Palumbo Prodotti multimediali, siti web, fotocopie, giornali, docufilm, lim, lavagna, pc, laboratori.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Prove scritte, grafiche, pratiche, verifiche orali, test etc.)	Prove scritte: prove strutturate e semistrutturate; test a risposta multipla e/o aperta; trattazione breve. Prove orali: colloqui individuali

FIRMA DEL DOCENTE

Crazi le Cenera



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: Storia	Prof.ssa Domenica Gangemi
CLASSE: 5BS	a.s. 2024-2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Nel corso dell'anno scolastico la classe ha affrontato lo studio della Storia con impegno costante, interesse autentico e partecipazione consapevole. La quasi totalità degli studenti ha mostrato una solida motivazione allo studio della disciplina, mantenendo un atteggiamento responsabile e collaborativo che ha favorito un clima sereno, rispettoso e costruttivo all'interno dell'ambiente di apprendimento. Il comportamento degli alunni è stato, nel complesso, esemplare: corretto nei confronti del docente e dei compagni, attento alle regole e sempre orientato al dialogo e all'ascolto. Tali condizioni hanno permesso di sviluppare una didattica attiva, basata sul confronto critico, sull'analisi delle fonti e sulla riflessione autonoma. Il percorso didattico ha seguito l'impostazione cronologica e tematica prevista per l'ultimo anno del triennio, approfondendo i principali eventi e processi storici del Novecento, con particolare attenzione alle due guerre mondiali, ai totalitarismi, alla guerra fredda e alla costruzione dell'Europa. Ampio spazio è stato dedicato all'educazione alla cittadinanza, alla lettura dei fenomeni attuali in prospettiva storica e alla comprensione del passato come chiave interpretativa del presente. La maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello di preparazione solido e consapevole, dimostrando buone capacità di comprensione, analisi e sintesi, nonché un uso appropriato del linguaggio storico. Alcuni alunni si sono distinti per l'autonomia nello studio e per la capacità di elaborare riflessioni personali, mentre una parte più limitata della classe ha ottenuto risultati discreti. Solo pochi studenti hanno evidenziato alcune difficoltà, superate in buona parte grazie all'impegno personale e al supporto didattico offerto. Nel complesso, il bilancio del lavoro svolto è pienamente positivo. La classe ha concluso il percorso liceale dimostrando maturità, senso critico e consapevolezza del valore formativo della Storia, elementi fondamentali per affrontare con responsabilità il passaggio all'età adulta e alla cittadinanza attiva.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p>CONOSCENZE</p>	<p>La maggior parte degli alunni mostra di avere comprensione delle cause e degli effetti dei fatti storici presi in esame, considerati e valutati da un punto di vista 'antropologico' integrale (geofisico, geopolitico, socioeconomico, culturale, artistico, giuridico, morale e religioso)</p>
<p>CAPACITÀ</p>	<p>Gli alunni sono in grado di leggere e analizzare le differenti fonti storiche; riconoscere e utilizzare le strategie argomentative adottate nel sostenere le tesi nella ricerca storiografica; utilizzare adeguatamente il lessico specifico usato in rapporto agli specifici contesti storico-culturali; collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali e l'uso appropriato dei connettivi logici di narrazione dei fatti.</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>La maggior parte degli alunni è in grado di valutare criticamente fatti ed eventi storici; comprendere criticamente il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica (attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali) e diacronica (attraverso il confronto tra epoche); rispettare consapevolmente, attraverso atteggiamenti e comportamenti adeguati, le regole a tutela della persona, della società e dell'ambiente.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

- La seconda rivoluzione industriale e la società di massa nella Belle Époque.
- Il nazionalismo e le grandi potenze d'Europa e del mondo.
- L'Italia giolittiana.
- La prima guerra mondiale: la premessa del conflitto; il fallimento della guerra lampo; L'Italia dalla neutralità alla guerra; la guerra di logoramento; la fine della guerra.
- La rivoluzione bolscevica: un nuovo sistema politico-ideologico. Gli eventi della rivoluzione. Le rivoluzioni russe; Lenin e la Russia; la Nep e la nascita dell'Urss.
- L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto: i trattati di pace.

- Il dopoguerra in Europa e nei domini coloniali:
Gli effetti della guerra mondiale in Europa
L'instabilità dei rapporti internazionali
La Repubblica di Weimar in Germania.

- L'avvento del fascismo in Italia:
Le difficoltà economiche e sociali all'indomani del conflitto;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



nuovi partiti e movimenti politici nel dopoguerra;

la crisi del liberalismo: la questione di Fiume e il biennio rosso;

l'ascesa del fascismo e il consolidamento totalitario.

- Crisi economica e spinte autoritarie nel mondo

Gli Stati Uniti dal dopoguerra alla crisi del '29, la reazione alla crisi, le pressioni sociali e politiche sulle democrazie europee, il crollo della Germania di Weimar, il mondo inquieto oltre l'Europa.

- L'Unione sovietica di Stalin: ascesa di Stalin e industrializzazione dell'Urss; consolidamento dello stato totalitario

- La crisi della Germania repubblicana e il nazismo: la nascita della repubblica di Weimar;

Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; il nazismo al potere; l'ideologia nazista e l'antisemitismo.

- Il regime fascista in Italia: la nascita del regime; il fascismo fra consenso e opposizione; la politica interna ed economica; i rapporti tra Chiesa e fascismo; la politica estera; le leggi razziali.

- L'Europa e il mondo verso una nuova guerra: i fascismi in Europa;

il riarmo della Germania nazista e l'alleanza con l'Italia e il Giappone; la guerra civile spagnola; l'escalation nazista: verso la guerra.

- Fascismo, Nazismo, Stalinismo a confronto.. Gli intellettuali e il regime fascista.

- La seconda guerra mondiale: gli ultimi anni di pace in Europa; la situazione internazionale e la politica dell'appeasement. la prima fase della Seconda guerra



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



mondiale; la svolta del 1941; la seconda fase della Seconda guerra mondiale: 1943-45 la controffensiva e la vittoria degli alleati; lo sterminio degli ebrei; la Resistenza in Italia.

1. La guerra fredda
2. L'italia dalla nascita della repubblica al boom economico
3. Modulo di Educazione Civica

La Costituzione italiana: le caratteristiche di una Costituzione

Assemblea Costituente e Costituzione

Approfondimento sui principi fondamentali (articoli 1-12)

Letture e analisi del discorso di Piero Calamandrei sulla Costituzione.

<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale ✓ Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problemsolving • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Debate • Attività di ricerca ✓ Attività di recupero (pause didattiche) ✓ Attività di approfondimento ✓ Attività laboratoriali <p>Altro: Flippedclassroom</p>
<p style="text-align: center;">MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Storia e Storiografia- Desideri- Codovinippt, video e testi multimediali</p>
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p>	<p>Verifiche orali</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	
--	--

FIRMA DEL DOCENTE

Domènica Fajà



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: Matematica	Prof. CONSOLO Anna
CLASSE: 5BS	a.s. 2023-24
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe 5BS è composta da 15 alunni tutti provenienti dallo stesso percorso scolastico. Il gruppo-classe è piuttosto coeso, responsabile e partecipa al dialogo educativo. La maggior partedella classe si distingue per l'impegno costante e proficuo, per un dialogo costruttivo, e per uno spiccato senso del dovere. E' presente un esiguo numero di alunni che manifesta una modesta motivazione allo studio e partecipazione superficiale al dialogo educativo. Dal punto di vista disciplinare, la classe è sempre stata rispettosa delle regole scolastiche

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	conoscenza di definizioni, teoremi uso e conoscenza dei termini specifici della disciplina
CAPACITÀ	capacità di risoluzione di problemi capacità di utilizzare la rappresentazione grafica dei risultati
COMPETENZE	Dominare attivamente i concetti e i metodi del calcolo algebrico e delle funzioni elementari dell'analisi, del calcolo differenziale e integrale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Funzioni. Introduzione all'analisi

Intorni. Insiemi numerici limitati
 Punti isolati e punti di accumulazione
 Funzioni reali di variabile reale : Definizione e classificazione; Dominio e segno di una funzione;
 Proprietà delle funzioni reali di variabile reale

Limiti delle funzioni

Il concetto di limite
 Calcolo del limite attraverso la sua definizione:
 Limite finito di $f(x)$ per x che tende ad un valore finito
 Limite destro e limite sinistro
 Asintoti verticali
 Limite finito di $f(x)$ per x che tende ad un valore infinito
 Asintoti orizzontali
 Limite infinito di $f(x)$ per x che tende ad un valore infinito
 Teoremi generali sui limiti: Teorema di unicità del limite; Teorema della permanenza del segno; teorema del confronto.

Funzioni continue e calcolo dei limiti

Algebra dei limiti
 Continuità della funzione inversa e della funzione composta
 Forme di indecisione di funzioni algebriche: limite delle funzioni razionali fratte; limite delle funzioni razionali intere; limiti delle funzioni irrazionali
 Forme di indecisione di funzioni trascendenti: limiti notevoli delle funzioni esponenziali e logaritmiche; limiti notevoli delle funzioni goniometriche
 Punti di discontinuità di una funzione: definizione e classificazione
 Teoremi sulle funzioni continue: Teorema di Weistrass; teorema di Bolzano, teorema dei valori intermedi. Asintoti e grafico probabile di una funzione

Derivata di una funzione

Definizione di derivata
 Significato geometrico della derivata
 Continuità e derivabilità
 Derivate fondamentali
 Algebra delle derivate
 Derivata delle funzioni composte
 Derivata delle funzioni inverse
 Punti di non derivabilità: classificazione
 Derivate di ordine superiore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



Teoremi sulle funzioni derivabili
Teoremi di Fermat e di Rolle Teorema di Lagrange e sue conseguenze Teoremi di Cauchy e di De l'Hopital. Regola di de l'Hopital
Massimi, minimi e flessi
Ricerca dei massimi e minimi assoluti e relativi Problemi di ottimizzazione Concavità e punti di flesso. Concavità e derivata seconda: ricerca dei punti di flesso Il metodo delle derivate successive per la determinazione di massimi, minimi e flessi
Studio di Funzioni
Schema generale per lo studio di funzione
Integrali indefiniti
L'integrale indefinito Linearità dell'integrale indefinito Integrazioni immediate Integrazioni delle funzioni razionali intere Integrazione per sostituzione Integrazione per parti Integrazione delle funzioni razionali fratte
Integrali definiti
Definizione di integrale definito Proprietà degli integrali definiti Teorema e formula fondamentale del calcolo integrale Applicazione alla geometria piana : area di una figura piana; superficie delimitata dal grafico di due funzioni Applicazione alla geometria solida: Volume di un solido di rotazione
Geometria analitica dello spazio
Elementi fondamentali della geometria nello spazio Equazione di un luogo geometrico nello spazio Risolvere problemi di geometria analitica nello spazio
Probabilità e calcolo combinatorio
Definizioni Somma logica di eventi Probabilità condizionata Prodotto logico di eventi Disposizioni, combinazioni e permutazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



METODOLOGIE	Lezione frontale, ritorno sui contenuti, problemsolving, attività di recupero-sostegno e integrazione
MATERIALI DIDATTICI	Testo adottato, tecnologie audiovisive e multimediali Appunti
DELLE PROVE DI VERIFICA	Prove scritte, verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: FISICA	Prof. CONSOLO Anna
CLASSE: 5BS	a.s. 2024-25
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe 5BS è composta da 15 alunni tutti provenienti dallo stesso percorso scolastico. Il gruppo-classe è piuttosto coeso, responsabile e partecipa al dialogo educativo. La maggior parte della classe si distingue per l'impegno costante e proficuo, per un dialogo costruttivo, e per uno spiccato senso del dovere. E' presente un esiguo numero di alunni che manifesta una modesta motivazione allo studio e partecipazione superficiale al dialogo educativo. Dal punto di vista disciplinare, la classe è sempre stata rispettosa delle regole scolastiche

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Conoscere le leggi dell'Elettromagnetismo Conoscere e descrivere gli esperimenti che determinarono la nascita della fisica moderna. La fisica moderna e le sue implicazioni.
CAPACITÀ	Formalizzare un problema di Fisica e applicare gli strumenti matematici per la sua risoluzione
COMPETENZE	Comprendere, analizzare e argomentare i le conoscenze acquisite



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>La legge di Faraday- Neumann La legge di Lenz Le Equazioni di Maxwell Le onde elettromagnetiche Lo spettro elettromagnetico La relatività del tempo e dello spazio La simultaneità La dilatazione dei tempi La contrazione delle lunghezze Le trasformazioni di Lorentz L'intervallo invariante La composizione relativistica delle velocità Equivalenza tra massa ed energia La crisi della fisica classica L'effetto fotoelettrico L'effetto Compton Lo spettro dell'atomo di Idrogeno Il modello di Bohr La Fisica quantistica Le proprietà ondulatorie della materia Il principio di indeterminazione di Heisemberg Il laser La fisica nucleare</p>

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, ritorno sui contenuti, problemsolving, attività di recupero-sostegno e integrazione</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testo adottato, tecnologie audiovisive e multimediali Appunti</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	
Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi	Prove scritte, verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche	Prof. Cannavò Giuseppa
CLASSE: 5BS	a.s. 2024/25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 15 alunni. L'impegno individuale è differenziato: una buona parte di alunni ha dimostrato una spiccata passione per le Scienze ed ha raggiunto livelli di preparazione più che soddisfacenti, si è distinta per l'impegno continuo e il grado di approfondimento degli argomenti trattati, ha partecipato attivamente alle lezioni con desiderio di conoscenza e adeguato spirito critico; qualche alunno ha mostrato qualche difficoltà nello studio e nella comprensione dei vari argomenti trattati, difficoltà che è rimasta pressoché invariata non riuscendo, a modificare in maniera sostanziale né il metodo di studio né l'attenzione e la concentrazione durante la lezione in classe; la restante parte presenta invece un profitto discreto, buono in alcuni casi.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Non si è potuto svolgere interamente il programma in quanto gli alunni erano spesso impegnati in attività extracurricolari. Detto questo la maggior parte dei discenti ha acquisito conoscenze adeguate in merito agli argomenti trattati di Chimica organica, Biochimica e Scienze della Terra riguardanti: - Classi di composti organici- Metabolismo energetico – Biotecnologie e loro applicazioni – Atmosfera e le sue caratteristiche chimico-fisiche, Inquinamento atmosferico - Cambiamento climatico ed impatto ambientale.
CAPACITÀ	Riconoscere le diverse classi di composti organici. Scrivere le reazioni di sintesi dei composti organici- Collegare le fasi della respirazione ai diversi siti della cellula e del mitocondrio. - Comprendere il bilancio energetico della respirazione cellulare. - Distinguere la respirazione cellulare aerobica dalla fermentazione anaerobica e spiegarne le differenze, dal punto di vista energetico -Individuare le diverse tappe della respirazione cellulare - Acquisire i concetti fondamentali della Chimica organica, Biochimica, Biotecnologia e Scienze della Terra, propedeutici alla comprensione dell'ambiente. Effettuare osservazioni di alcuni fenomeni naturali ed artificiali sapendone riconoscere, leggere ed interpretare gli aspetti caratteristici. Spiegare teorie e le conoscenze acquisite con un linguaggio specifico corretto e appropriato.
COMPETENZE	Comunicare in modo corretto conoscenze, abilità e risultati ottenuti utilizzando un linguaggio specifico. Saper analizzare da un punto di vista "chimico" ciò che ci circonda in modo da poter comprendere come gestire situazioni di vita reale. Essere in grado di comprendere le



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera, della sua composizione e le modificazioni naturali. Acquisire le conoscenze per applicare i concetti ed i meccanismi basilari della chimica organica all'interpretazione dei processi biochimici. Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie moderne nell'ambito delle biomolecole. Cogliere la logica dello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica. Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale: l'uso e l'importanza delle biotecnologie per l'agricoltura nei vari settori e anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico, tecnologico e bioetico della società attuale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

CHIMICA ORGANICA

L'atomo di Carbonio:

- concetto di ibridazione;
- legami nelle molecole organiche: semplice, doppio e triplo, sigma e pi greco.
- Gli orbitali sp^3 , sp^2 , sp .
- Le formule dei composti organici: a catena lineare, a catena ramificata, formule condensate.

Gli idrocarburi alifatici:

- alcani e cicloalcani;
- alcheni e cicloalcheni;
- alchini e cicloalchini;
- reazioni degli alcani, alcheni, alchini

Gli idrocarburi aromatici:

- il benzene;
- strutture di risonanza;
- reazioni di sostituzione elettrofila
- stereoisomeria

Gruppi funzionali:

- Alogenuri alchilici
- Alcol e fenoli
- Eteri
- Aldeidi e chetoni e acidi carbossilici
- Ammine e amminoacidi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



BIOCHIMICA

Le biomolecole:

- Proprietà e struttura delle biomolecole:
- Glucidi
- Proteine
- Lipidi
- Acidi nucleici

Il metabolismo energetico:

- Le trasformazioni chimiche nella cellula: catabolismo e anabolismo
- L'ATP: struttura, idrolisi e rigenerazione
- Ruolo degli enzimi nelle reazioni metaboliche
- I coenzimi NAD E FAD
- Coenzima A
- La respirazione cellulare:
 - La glicolisi
 - Il ciclo di Krebs
 - La fosforilazione ossidativa:
 - Il trasporto di elettroni nella catena respiratoria
 - Chemiosmosi
- La resa energetica dell'ossidazione completa del glucosio a CO₂ e H₂O
- La fermentazione alcolica e lattica

Le biotecnologie (programmate per il mese di maggio)

- Che cosa sono le biotecnologie
- Le origini delle biotecnologie
- I vantaggi delle biotecnologie moderne
- Le applicazioni delle biotecnologie in agricoltura
- Le biotecnologie biomediche
- La clonazione.

SCIENZE DELLA TERRA

L'ATMOSFERA E LE SUE CARATTERISTICHE CHIMICO-FISICHE

- L'atmosfera: definizione, la composizione chimica, le caratteristiche dei componenti
- La struttura dell'atmosfera e i vari strati
- L'ozonofera
- La magnetosfera
- Energia per l'atmosfera: il bilancio termico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- La temperatura nella bassa troposfera
- La pressione atmosferica
- L'umidità dell'aria
- Le nubi e le precipitazioni

L'ATMOSFERA E I SUOI FENOMENI

- Il vento: velocità, direzione e classificazione
- I movimenti su grande scala: gli alisei, i venti occidentali, i venti polari
- I movimenti su media scala: i monsoni; le perturbazioni cicloniche
- I movimenti su piccola scala: le brezze e i venti locali

IL CLIMA

- Tempo meteorologico e clima
- Elementi e fattori del clima
- Tipi di clima

L'ATMOSFERA SI MODIFICA

- L'atmosfera cambia: modifiche naturali e antropiche
- L'inquinamento atmosferico
- Inquinanti più diffusi-inquinamento atmosferici e fattori meteorologici
- Il "buco" nell'ozonosfera
- Le piogge acide e conseguenze
- Gli effetti dei gas serra sul clima
- Il cambiamento climatico ed impatto ambientale
- Il protocollo di Kyoto

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problemsolving • Esercizi applicativi guidati • Attività di ricerca • Attività di recupero (pause didattiche) • Attività di approfondimento
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • LIM • Computer • Lavagna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti: mappe concettuali, tabelle, materiale multimediale, powerpoint, videolezioni, articoli scientifici, modellini chimici.
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte • Verifiche orali • Attività di approfondimento.

IL DOCENTE

Giuseppe Colonna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive	Prof. Sergio Santapaola
CLASSE: 5BS	a.s. 2024-25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe 5BS, è formata da 15 alunni, 5 maschi e 10 femmine. All'interno della classe si evidenzia una situazione eterogenea in cui si individuano livelli differenti di conoscenze e competenze; Buona parte del gruppo ha mostrato un atteggiamento collaborativo sia a casa che a scuola, ha manifestato un adeguato senso di responsabilità ed interesse nei confronti della disciplina ed utilizza un linguaggio idoneo giungendo ad esiti più che buoni e. Un altro gruppo invece, ha mostrato un comportamento meno continuo, ma comunque i risultati raggiunti si assestano su un livello più che sufficiente.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	La classe, nel complesso, è in grado di riconoscere le varie fasi del movimento umano. Ha acquisito conoscenze di fisiologia dell'apparato locomotore, di educazione alla salute e alla lotta alle dipendenze, di tecnica e regolamenti dei vari sport trattati e degli attrezzi usati nelle ore di lezione. Conoscenze di primo soccorso
CAPACITÀ	Gli allievi hanno acquisito la capacità di suddividere le fasi di allenamento utili per migliorare le capacità motorie: condizionali e coordinative; ed Inoltre individuano i comportamenti positivi atti al raggiungimento della salute dinamica. Capacità di intervenire nelle situazioni di emergenza/urgenza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



COMPETENZE

Nel complesso gli allievi hanno acquisito la capacità di usare in modo consapevole appropriato e creativo il proprio corpo nel contesto di un adeguato sviluppo psico motorio; sanno pertanto orientarsi nello spazio e nel tempo, controllare il proprio corpo durante l'attività motoria, controllare le proprie emozioni e la propria aggressività utilizzare gli attrezzi in modo appropriato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Le Capacità Motorie – La contrazione muscolare · Principi e fasi dell'allenamento · - Supercompensazione · Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi · Giochi pre-sportivi e Sport · La Salute Dinamica · -Respirazione e Rilassamento · -La Postura, i Dismorfismi e i Paramorfismi -Prevenzione e cura · Le Dipendenze e il Doping · Elementi di Primo Soccorso -RCP-DAE - Cenni storici Sportivi · - Engaging in Sports for a Healthy lifestyle (CLIL)

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.) Si è adottato un metodo di lavoro sia individualizzato che di gruppo in base ai contenuti sviluppati ed alle capacità e competenze degli allievi. Soventi integrazioni di contenuti utili alla trasversalità con altre discipline.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive/o multimediali, etc.) Libro di testo e TIC; cortile della scuola con supporto di piccoli attrezzi come bastoni, palle, tamburelli, funicelle, tappetini, ecc..</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test) La verifica è consistita nella costante osservazione effettuata durante lo svolgimento delle normali attività didattiche e nelle prove orali.</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



MATERIA: DISEGNO ESTORIA DELL'ARTE - ED. CIVICA	PROF. SSA: MARIA GRAZIA RUELLO
CLASSE: 5BS LICEO SCIENTIFICO	ANNO SCOL.: 2024 - 2025
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe V/BS del Liceo Scientifico risulta composta da 15 alunni, rispettivamente, 10 ragazze e 5 ragazzi. Nel gruppo-classe è presente un'alunna con DSA che si avvale degli strumenti compensativi e delle misure dispensative definite nel PDP. Nel corrente a.s. a causa di una prolungata assenza della docente titolare, gli alunni hanno usufruito del supporto di un supplente con il quale hanno instaurato un dialogo educativo-didattico mirato al rispetto e alla collaborazione. Gli alunni educati hanno, generalmente, palesato un atteggiamento eterogeneo nei confronti della disciplina. Nel complesso si possono distinguere tre fasce di livello: della prima fanno parte un discreto numero di discenti che si esprimono con un linguaggio appropriato, un interesse attivo, una partecipazione costante e proficua al dialogo educativo-didattico, pertanto, mostrano un bagaglio culturale buono. Un secondo gruppo di allievi riesce ad esporre le tematiche studiate raggiungendo esiti più che discreti; mentre un terzo gruppo, si attesta su risultati sufficienti. In un primo momento sono state approfondite tematiche di riepilogo e, successivamente, argomenti nuovi fornendo ai discenti appunti esplicativi e mappe concettuali attraverso l'uso di Classroom. La classe ha acquisito, generalmente, una buona conoscenza della funzione dell'arte nella storia riuscendo ad individuare gli artisti e i principali elementi stilistici e strutturali delle loro opere, considerate in rapporto al contesto storico e socio-culturale dei vari periodi studiati.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscenza del patrimonio storico-artistico.</i> - <i>Conoscenza delle tendenze, delle correnti, dei movimenti e delle relative personalità artistiche degli ultimi secoli.</i> - <i>Conoscenza delle tecniche di produzione delle opere d'arte</i> - <i>Conoscenza della terminologia specifica.</i>
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Capacità di contestualizzare l'ambito storico e sociale entro cui si sviluppano stili, correnti e personalità del campo artistico.</i> - <i>Capacità di collegare la Storia dell'Arte agli altri ambiti disciplinari</i> - <i>Capacità di descrivere un'opera d'arte estrapolandone i caratteri essenziali, sia dal punto di vista stilistico, strutturale e significativo, utilizzando un'appropriata terminologia.</i> - <i>Capacità di elaborare considerazioni personali attraverso l'osservazione attenta dell'opera d'arte.</i>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cogliere il rapporto estensionale di un'opera d'arte in relazione ai contesti storico, culturali e artistici.</i> - <i>Riconoscere gli elementi caratteristici di un'opera d'arte.</i> - <i>Uso adeguato del linguaggio specifico.</i> - <i>Esposizione analitica e sintetica delle conoscenze acquisite.</i>

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

U.D. Unità didattiche

Moduli

Ed. Civica: Fragilità - La sofferenza e riferimenti alla guerra - (trimestre) – La città metropolitana (pentamestre).

Disegno: Realizzazione di elaborati grafici: manifesto di se stessi – Disegno della casa/stanza ideale: pianta, sezione e prospettiva a mano libera- Figure geometriche solide e complesse - Visione esemplificativa di moodboards (personale e d'ambiente) – Assonometria di un cubo (isometrica – cavaliera- monometrica) – Assonometria monometrica di una stanza da realizzare con scala1:50 - Proiezione ortogonale di due solidi sovrapposti - Proiezione ortogonale di doppi parallelepipedi sovrapposti.

Storia dell'Arte:

U.D. 1 - Il Neoclassicismo

- Johann Joachim Winckelmann.
- Antonio Canova: Amore e Psiche - Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- J. L. David: Il giuramento degli Orazi - La morte di Marat.

U.D. 2 - L'Europa della Restaurazione tra sentimento e realtà

- **Il Romanticismo** - C. D. Friedrich: Mare Artico detto anche Il naufragio della Speranza.
- J. Constable: Studio di nuvole a cirro - La cattedrale di Salisbury.
- J. M. W. Turner: Ombra e tenebre. La sera del diluvio - Tramonto.
- T. Gericault: La zattera della Medusa - Studio di alienati.
- E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo.
- F. Hayez: La congiura dei Lampugnani – Pensiero malinconico – Il bacio – Ritratto di A. Manzoni.
- **Il Realismo**: G. Courbet: L'atelier del pittore - Le fanciulle in riva alla Senna.
- **I Macchiaioli**: G. Fattori: La rotonda di Palmieri - In vedetta - Bovi al carro.
- **La nuova architettura del ferro in Europa**: Palazzo di Cristallo (Londra) - Torre Eiffel (Parigi).

U.D. 3 - L'Impressionismo

- La fotografia.
- I caratteri del movimento.
- E. Manet: Colazione sull'erba – Olympia - Il bar delle Folies-Bergère.
- C. Monet: Impressione, sole nascente - La cattedrale di Rouen.
- E. Degas: La lezione di danza - L'assenzio.
- P. A. Renoir: Moulin de la Galette - La colazione dei canottieri.

U.D. 4 - Post-impressionismo

- P. Cezanne: I giocatori di carte - La montagna Sainte-Victoire.
- G. Seurat: Una domenica pomeriggio all'Isola de la Grande Jatte.
- P. Gauguin: Il Cristo Giallo - Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?
- V. Van Gogh: I mangiatori di patate – Notte stellata - Campo di grano con volo di corvi.

U.D. 5 - L'Europa tra Ottocento e Novecento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



- **L'Art Nouveau** – Klimt: Giuditta I.
- **I "Fauves"** - H. Matisse: La stanza rossa - La danza.
- **L'Espressionismo** - E. Munch: Pubertà - Il grido – **"Die Brücke"** - Kirchner: Due donne per strada.

U.D. 6 - Il Novecento

- **Il Cubismo** - Picasso: Poveri in riva al mare – I saltimbanchi - Lesdemoiselles d'Avignon - Guernica.
- **Il Futurismo** - U. Boccioni: La città che sale - Stati d'animo - Forme uniche della continuità nello spazio.
- **Astrattismo- "Der Blaue Reiter"** - V. Kandinskij: Il cavaliere azzurro – Senza titolo – Alcuni cerchi.
- **Il Razionalismo in architettura** - W.Gropius: Bauhaus – C. E. Jeanneret detto Le Corbusier: Villa Savoye – F. L. Wright: Casa sulla cascata.

N.B.: Le Unità Didattiche n°5 e n°6 saranno approfondite, eventualmente, nel prosieguo dell'a.s., si rinvia, pertanto, alla stesura del programma finale.

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, affiancata da lezione dialogata; - lettura e analisi guidata dei testi; - uso del testo scolastico integrato da altri materiali reperibili in rete - Uso di Classroom per gli appunti e le mappe concettuali.
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: Il Cricco di Teodoro Itinerario nell'arte. Dall'età dei Lumi ai nostri giorni. Versione verde multimediale. Ed. Zanichelli. - Siti internet specifici di approfondimento.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test.)	Revisioni elaborati grafici. Verifiche orali.

FIRMA DEL DOCENTE
Marie Grazia Puello



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
 PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
 Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA	Prof.ssa La Camera Grazia
CLASSE: VBS	a.s. 2024-25
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe nel corso nel quinquennio si è sempre mostrata sensibile alle tematiche affrontate, rivelandosi interessata, partecipe e pronta alla trattazione di problematiche attuali sia di pertinenza territoriale che globale. Hanno spesso risposto alle proposte didattiche con prodotti multimediali originali che hanno attestato coinvolgimento, capacità di riflessione e critica.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina
CAPACITÀ	- comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	- acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

CONTENUTI DISCIPLINARI

Italiano	"La felicità: bene individuale o collettivo?", U. Eco, Bustina di Minerva, L'Espresso, 26 marzo 2014.	Scienze naturali	Lo sviluppo sostenibile.
Latino	Il carteggio tra Plinio il Giovane e Traiano, Lettere, X, 96, 97. Quintiliano, Institutio oratoria.	Disegno e/o Storia dell'Arte	La struttura e i caratteri della Costituzione; La città metropolitana.
Inglese	L'Organizzazione delle Nazioni Unite.	Scienze motorie	Il diritto nello sport.
Matematica	Le dimensioni della cittadinanza; Come si diventa cittadino.	Religione	Il diritto alla giustizia e il giusto processo; La pace come diritto dei popoli.
Fisica	Migranti e clandestini; Profughi e protezione umanitaria.		
Storia e Filosofia	La Costituzione Italiana: le caratteristiche di una costituzione, Assemblea Costituente e Costituzione. Approfondimento sui principi fondamentali (Art. 1-12). Lettura e analisi del discorso di P. Calamandrei sulla Costituzione Italiana.		

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo - Didattica orientativa
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: "Nuova Agorà", a cura di S. Cotena + "Educazione digitale", a cura di E. Valeri, Ed. Simone per la Scuola - PDF, PPT



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Film - Materiale predisposto dal Docente - Internet
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Trimestre e Pentamestre: verifiche a scelta del singolo docente.</p>

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Graziela Comere



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Scientifico – Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 – 98168 – Messina – tel. 090358716 – fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
SCIENZE NATURALI	CANNAVO' GIUSEPPA	<i>Giuseppa Cannavo</i>
RELIGIONE CATTOLICA	CANNIZZARO GRAZIA	<i>Grazia Cannizzaro</i>
MATEMATICA	CONSOLO ANNA	<i>Anna Conso</i>
FISICA	CONSOLO ANNA	<i>Anna Conso</i>
FILOSOFIA	GANGEMI DOMENICA	<i>Domenica Gangemi</i>
STORIA	GANGEMI DOMENICA	<i>Domenica Gangemi</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LA CAMERA GRAZIA	<i>Grazia La Camera</i>
LINGUA E CULTURA LATINA	LA CAMERA GRAZIA	<i>Grazia La Camera</i>
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	ROMEO CATERINA	<i>Caterina Romeo</i>
DISEGNO ST.ARTE	RUELLO MARIA GRAZIA	<i>Maria Grazia Ruello</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SANTAPAOLA SERGIO	<i>Sergio Santapaola</i>

