



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37 - 98168 Messina tel. 090358716 e 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0011473 del 28/07/2026
I (Uscita)

**All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Atti -Sede**

PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-926 - "#nonsolidestate3" CUP:I44D26002720007

Oggetto: Pubblicazione graduatoria DEFINITIVA per il conferimento dell'incarico individuale relativo all'avviso prot. n° 10990 a valere sul progetto PN 2021-2027 - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-926 - "#nonsolidestate3" - CUP: I44D26002720007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le delibere degli O.O.C.C. di adesione alle azioni del PN Scuola e Competenze-2021/2027, n. 18 del 13/05/2026 del Collegio dei Docenti e n. 19 del 14/05/2026 del Consiglio di Istituto;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO.** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

- VISTO** l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*”, c.d. Piano Estate 2026-2027;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “Supporto Operativo”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP prot. n° 10898 del 09/07/2026;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto oneroso, per il suddetto progetti FSE+, ricadente nell'anno scolastico 2025/2026-2026/2027
- VISTO** l'avviso **interno** prot. n°10990 del 13/07/2026:
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 per le figure nei ruoli richiesti dall'avviso;
- VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione;
- RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute
- ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;
- VISTO** il verbale di valutazione in autonomia del DS relativo all'avviso in oggetto, di cui al prot. n.11292 del 21/07/2026
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, di cui al prot. n. 11293 del 21/07/2026;

DECRETA

la pubblicazione all'albo della seguente graduatoria definitiva relativa all'avviso per l'individuazione di n°1 Docente a Supporto Tecnico-didattico e organizzativo per la realizzazione del PN 2021-2027 - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-926 - “#nonsolidestate3” - CUP: I44D26002720007 (prot. n. 10990 del 13/07/2026):

GRADUATORIA FIGURE DI SUPPORTO TECNICO-DIDATTICO E ORGANIZZATIVO						
	Cognome e Nome	Titoli di studio	Servizi e esperienze lavorative	Competenze certificate	Conoscenza piattaforme istituzionali	Totale
1	Stringelli Giulio	22	62	6	6	96

Avverso il provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e tempi fissati dalla vigente legislazione. Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Messina

