

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37- 98168 Messina tel. 090358716 e 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0011372 del 23/07/2026
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Argo Bacheca Docenti
Atti -Sede

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR
PNRR - Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074
"SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo" CUP: I44D25003360006

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (DM 219/2026)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074

CUP: I44D25003360006

Oggetto: Avviso selezione personale interno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor
- PNRR "SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074, CUP: I44D25003360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di

	garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 14/05/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026.
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15/05/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;
VISTA	l'approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2023/2026;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTE	le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
VISTA	in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido

	all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
VISTO	il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;
VISTO	le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTO	l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	l'atto di concessione, prot. n° AOOGABMI 0103095 del 04 maggio 2026, di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei

CONSIDERATO

VISTA

VISTA

RITENUTO

VISTA

compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

la necessità di avviare le attività afferenti ai 4 moduli previsti nella candidatura;

la necessità di individuare le figure di n. 4 Docenti esperti e n. 4 Tutor, necessarie per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE;

la determina del Dirigente prot. n. 11366 del 23/07/2026 di avvio procedura selezione personale interno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor -

"SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo" -

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074, CUP: I44D25003360006

EMANA

il seguente avviso per la **selezione di personale interno e esterno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor** - PNRR **"SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo"**:- Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-6407 - CUP: I44D25003360006:

Azione	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
M4C1	M4C1I2.1	M4C1I2.1-2026-1745-P-64074	"SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo"	49.644,00 €
CUP: I44D25003360006				

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all'attuazione del progetto:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Profilo	Descrizione Attività	Numero ore previste	Compenso orario lordo Stato
	Modulo: Vivere e produrre nella scuola con l'IA Tipologia: "ATA, DSGA e DS" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A027 oppure A041; – possesso di corso IA per formatori; – comprovate esperienze per la formazione IA; Descrizione:		

Docente esperto	Il percorso formativo trasforma un generico assistente di intelligenza artificiale in un partner strategico per la gestione amministrativa e gestionale della scuola. Rivolto a personale amministrativo, direttivo, assistenti, collaboratori e di segreteria con competenze base sull'uso degli strumenti di produttività cloud, il corso adotta un approccio interamente laboratoriale basato su tecniche avanzate di ingegneria del prompt ed esercitazioni su casi reali. I partecipanti imparano a istruire l'IA per redigere atti e comunicazioni con registri linguistici differenziati, analizzare dataset in formati informatici o documentali per estrarre dati contabili e anagrafici, e gestire in modo intelligente la posta elettronica. Dove disponibili licenze avanzate, la formazione include l'integrazione nativa dell'IA negli applicativi d'ufficio per la videoscrittura, i fogli di calcolo e la gestione e-mail, oltre al monitoraggio proattivo dei portali della pubblica amministrazione. Al termine dell'iter, il personale acquisisce piena padronanza nella formulazione di istruzioni complesse, nella rielaborazione di atti amministrativi, nella verifica critica dei risultati generati e nell'ottimizzazione della comunicazione tra scuola e famiglie. Si proporranno anche approfondimenti di tecniche per l'utilizzo IA. Modalità: online Target: 18/20 corsisti Tempistica: settembre 2026 – dicembre 2026 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	26	€ 122.00
Tutor		26	€ 34,00
n° 1 edizioni n° 2 figure			
Docente esperto	Modulo: “Il formatori del futuro” Tipologia: “Formazione per docenti formatori” Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A027 oppure A041; – possesso di corso IA per formatori; comprovate esperienze per la formazione IA; Descrizione: Questo percorso non si limita a insegnare l'uso della tecnologia, ma abilita i docenti a diventare facilitatori dell'apprendimento per i propri pari. Il focus è posto sull'integrazione consapevole dell'IA nei processi di insegnamento, garantendo che	34	€ 122,00
Tutor		34	€ 34,00
n° 1 edizione n° 2 figure			

	l'innovazione sia accessibile a tutti, in linea con i principi del Design Universale per l'Apprendimento. Architettura della Formazione: Apprendere tecniche di formazione per adulti (Andragogia) e gestione dei gruppi. IA Generativa Avanzata: Passare dal semplice uso del chatbot alla progettazione di tutor didattici personalizzati. Inclusione 4.0: Utilizzare l'IA per personalizzare i percorsi per alunni con BES/DSA, rendendo latecnologia un reale supporto all'inclusione. Laboratori di Ricerca-Azione: Progettare attività pratiche che integrino S.T.E.M. e Humanities. Il corso adotta un approccio Online & Hands-on. Ogni partecipante produrrà un "Kit del Formatore" comprendente: linee guida etiche, prompt strutturati per diverse discipline e griglie di valutazione per le competenze digitali. Diventare agenti del cambiamento: un percorso intensivo per docenti che desiderano guidare la transizione digitale nelle proprie scuole. Il corso unisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale Generativa alle metodologie didattiche inclusive (UDL), fornendo gli strumenti pratici per progettare e condurre laboratori di Ricerca-Azione. Dall'etica dell'IA al Prompt Engineering avanzato, i partecipanti acquisiranno il toolkit necessario per formare i colleghi. Questo percorso formativo d'eccellenza è specificamente progettato per strutturare e consolidare la figura del Formatore d'Istituto, in perfetta aderenza con le Linee Guida del DM 219. Il corso supera la dimensione puramente tecnica dell'uso dei software per abbracciare una solida architettura andragogica (formazione degli adulti). Modalità: online Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – dicembre 2026 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
	Moduli: "I docenti verso il futuro" Tipologia: "Docenti della scuola secondaria di prime e secondo grado" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A027 oppure A041; – possesso di corso IA per formatori;		

Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	comprovate esperienze per la formazione IA; Descrizione: Il percorso formativo riadatta il ruolo del docente della scuola secondaria, trasformandolo in un progettista dell'apprendimento capace di integrare l'intelligenza artificiale generativa e gli strumenti per la gestione della conoscenza nella propria didattica. Bilanciando teoria pedagogica e laboratori pratici all'interno di un ambiente di lavoro digitale, il corso guida i docenti attraverso l'ideazione di unità di apprendimento e compiti autentici, l'organizzazione di fonti verificate in ambienti di ricerca sicuri e la personalizzazione inclusiva dei contenuti per diversi stili di apprendimento, bisogni educativi speciali ed eccellenze. Superando l'utilizzo sporadico o puramente amministrativo delle tecnologie, i partecipanti imparano a formulare istruzioni complesse, a costruire repository di documenti affidabili e a valutare con senso critico le potenzialità, i limiti e gli aspetti etici dell'intelligenza artificiale, integrando in modo sistematico questi strumenti nel proprio flusso di lavoro professionale. Modalità: online Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – dicembre 2026 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	25	€ 122,00
		25	€ 34,00
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Moduli: “STEM e non solo verso il futuro” Tipologia: “Docenti della scuola secondaria di prime e secondo grado di area STEM oppure interessati al corso” Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A027 oppure A041; – possesso di corso IA per formatori; comprovate esperienze per la formazione IA; Descrizione: Il modulo introduce il concetto di programmazione basata sulla conversazione con l'intelligenza artificiale, consentendo ai docenti di creare simulatori web e applicativi didattici interattivi senza dover scrivere codice complesso. Rivolto principalmente ai docenti delle discipline scientifiche, tecniche e di laboratorio con competenze digitali di base, il percorso abbatte le barriere tecnologiche trasformando l'assistente	25	€ 122,00
		25	€ 34,00

	virtuale in un supporto per visualizzare fenomeni complessi, formulare ipotesi, analizzare dati e verificare risultati sperimentali. Nelle scuole dotate di licenze avanzate per la produttività cloud, la formazione si arricchisce con l'analisi di dataset nei fogli di calcolo e la redazione di unità di apprendimento nei programmi di videoscrittura grazie all'integrazione nativa dell'IA. Al termine del corso, i partecipanti acquisiscono la capacità di sviluppare risorse interattive in linguaggio naturale, effettuare la risoluzione di problemi di logica e progettare attività laboratoriali pronte per la classe. Modalità: online Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – dicembre 2026 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	
--	--	--

Ad ogni candidato possono essere assegnati massimo 1 incarico di docenza oppure 1 in incarico di tutor. Tuttavia, nel caso in cui le candidature pervenute non coprano tutte le figure previste, indipendentemente dal profilo, si procederà all'assegnazione di più incarichi del previsto allo stesso candidato.

Articolo 1 Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale INTERNO all'I.I.S. "Felice Bisazza".

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

Articolo 2 Requisiti per l'accesso, compiti specifici e griglia di valutazione, altri titoli ed esperienze

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti di accesso per la figura di:
I DOCENTI ESPERTI dovranno:

- a. possedere i titoli di accesso se indicati nella tabella delle edizioni bandite sopra declinata;
- b. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;

- c. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- e. mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- f. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- g. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- h. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- i. curare la piattaforma PNRR circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la **tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze dei corsisti** pena l'annullamento della lezione senza possibilità di riprogrammazione;
- l. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- m. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio (max 40 punti)				
Titoli di accesso, se previsti.			Si No □ □	
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	...	...
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	...	...
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto.	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	...	...
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	...	...
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	...	...
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	...	...
Titoli di servizio ed esperienze lavorative (max 37 punti)				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	...	...
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 15 punti	...	...
Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	...	...

scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)				
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	...	...
Competenze Certificate (max 8 punti)				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	...	...
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	...	...
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali (max 5 punti)				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027, GPU, SIDI, Futura, ect.)		5 Punti	...	...
Proposta progettuale (max 10 punti)				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti	...	...
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti	...	...
Laboratorialità		2 punti	...	...
TOTALE PUNTEGGIO /100			...	...

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

I **TUTOR** dovranno:

- raccordarsi con l'esperto circa l'attività da svolgere e predisporre gli strumenti didattici connessi;
- svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
- avere cura che nella piattaforma PNRR ottemperando alla **tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze dei corsisti pena l'annullamento della lezione senza possibilità di riprogrammazione;**
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- supportare l'esperto per la redazione della relazione finale;
- possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:

TUTOR INTERNI/ESTERNI	Punteggio Max Punti 100	Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio (max 40 punti)			
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	
Titoli di servizio ed esperienze lavorative (max 47 punti)			
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	
Esperienza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l’arricchimento dell’offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l’arricchimento dell’offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti	
Esperienza di docenza/tutoraggio in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all’oggetto dell’incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	
Competenze Certificate (max 8 punti)			
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali (max 5 punti)			
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027, GPU, SIDI, Futura etc.)		5 Punti	
TOTALE PUNTEGGIO /100			

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Articolo 3

Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da **allegato A**, con dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi (**allegato D**), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, corredata da:

3.1) curriculum vitae in formato europeo e scheda di autovalutazione in ragione della candidatura inoltrata:

allegato B per la figura di **docente esperto**;

allegato C per la figura di **tutor**.

Nel caso di presentazione di più tipologie di candidature si dovranno produrre tutti gli allegati necessari.

3.2) autocertificazione ai sensi del DPR 445/00 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione;

3.3) le richieste di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, dovrà pervenire via PEC all'indirizzo meis01300a@pec.istruzione.it, a pena di esclusione, **entro e non oltre giorno 30/07/2026 alle ore 11:00**;

3.4) all' oggetto della mail sarà necessario specificare "**Candidatura PN 2021-2027 – SNODI IA**";

3.5) l'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso:

3.6) non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra al punto **3.3**);

3.7) le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura;

3.8) ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;

3.9) la domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;

3.10) l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Articolo 4

Valutazione delle domande

4.1) Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, anche nel caso di una sola istanza per ognuna delle figure richieste.

4.2) Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il più giovane di età.

4.3) La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

4.4) In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

4.5) La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web, sezione Albo on line, dell'Istituto <https://www.liceobisazza.edu.it>.

4.6) Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 5

Attribuzione incarico – durata

5.1) L'attribuzione dell'incarico al personale interno o esterno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.

5.2) L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

5.3) Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

5.4) La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

Articolo 6

Compensi

La prestazione professionale svolta da ciascuna figura sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento:

- **Docente Esperto** - € 122,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per ogni ora effettuata, comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.
- **Tutor** - € 34,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di per ogni ora effettuata, comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Articolo 7

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 8

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa MESSINA Giovanna.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "Felice Bisazza" rappresentata dal Dirigente scolastico prof.ssa MESSINA Giovanna, con sede in viale Annunziata 37 - Messina (ME), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meis01300a@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "Felice Bisazza" è il dott. ing. CONSALVI Antonio Roberto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: antonio.consalvi@ingpec.eu.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Pubblicazione dell'avviso

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi bandi ed inviti.

Articolo 12

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Dichiarazione titoli ed esperienze – Docente Esperto

Allegato C – Dichiarazione titoli ed esperienza – Tutor

Allegato D – Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità.



H. DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina

