

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 37- 98168 Messina tel. 090358716 e 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0011366 del 23/07/2026
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Argo Bacheca Docenti
Atti -Sede

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (DM 219/2026)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074

CUP: I44D25003360006

Oggetto: Decreto di avvio procedura selezione personale interno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor – PNRR "SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074, CUP: I44D25003360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 14/05/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026.

VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15/05/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;
VISTA	l'approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2023/2026;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTE	le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
VISTA	in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO	il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;
VISTO	le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTO	l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	l’atto di concessione, prot. n° AOOGABMI 0103095 del 04 maggio 2026, di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO	l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
CONSIDERATO	che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	la necessità di avviare le attività afferenti ai 4 moduli previsti nella candidatura;
VISTA	la necessità di individuare le figure di n. 4 Docenti esperti e n. 4 Tutor, necessarie per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO

per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE.
DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

art. 1 – di autorizzare l’avvio di procedura esterna per l’individuazione del personale docente esperto e Tutor necessario all’espletamento delle attività previste dal progetto PNRR “SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo”:

Azione	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
M4C1	M4C1I2.1	M4C1I2.1-2026-1745-P-64074	“SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo”	49.644,00 €
CUP: I44D25003360006				

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all’attuazione del progetto:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Profilo	Descrizione Attività	Numero ore previste	Compenso orario lordo Stato
Docente esperto Tutor n° 1 edizioni n° 2 figure	Modulo: Vivere e produrre nella scuola con l’IA Tipologia: “ATA, DSGA e DS” Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A027 oppure A041; – possesso di corso IA per formatori; – comprovate esperienze per la formazione IA; Descrizione: Il percorso formativo trasforma un generico assistente di intelligenza artificiale in un partner strategico per la gestione amministrativa e gestionale della scuola. Rivolto a personale amministrativo, direttivo, assistenti, collaboratori e di segreteria con competenze base sull'uso degli strumenti di produttività cloud, il corso adotta un approccio interamente laboratoriale basato su tecniche avanzate di ingegneria del prompt ed esercitazioni su casi reali. I partecipanti imparano a istruire l'IA per redigere atti e comunicazioni con registri linguistici differenziati, analizzare dataset in formati informatici o documentali per estrarre dati contabili	26	€ 122.00
		26	€ 34,00

	e anagrafici, e gestire in modo intelligente la posta elettronica. Dove disponibili licenze avanzate, la formazione include l'integrazione nativa dell'IA negli applicativi d'ufficio per la videoscrittura, i fogli di calcolo e la gestione e-mail, oltre al monitoraggio proattivo dei portali della pubblica amministrazione. Al termine dell'iter, il personale acquisisce piena padronanza nella formulazione di istruzioni complesse, nella rielaborazione di atti amministrativi, nella verifica critica dei risultati generati e nell'ottimizzazione della comunicazione tra scuola e famiglie. Si proporranno anche approfondimenti di tecniche per l'utilizzo IA. Modalità: online Target: 18/20 corsisti Tempistica: settembre 2026 – dicembre 2026 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "Il formatori del futuro" Tipologia: "Formazione per docenti formatori" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A027 oppure A041; – possesso di corso IA per formatori; comprovate esperienze per la formazione IA; Descrizione: Questo percorso non si limita a insegnare l'uso della tecnologia, ma abilita i docenti a diventare facilitatori dell'apprendimento per i propri pari. Il focus è posto sull'integrazione consapevole dell'IA nei processi di insegnamento, garantendo che l'innovazione sia accessibile a tutti, in linea con i principi del Design Universale per l'Apprendimento. Architettura della Formazione: Apprendere tecniche di formazione per adulti (Andragogia) e gestione dei gruppi. IA Generativa Avanzata: Passare dal semplice uso del chatbot alla progettazione di tutor didattici personalizzati. Inclusione 4.0: Utilizzare l'IA per personalizzare i percorsi per alunni con BES/DSA, rendendo latecnologia un reale supporto all'inclusione. Laboratori di Ricerca-Azione: Progettare attività pratiche che integrino S.T.E.M. e Humanities. Il corso adotta un approccio Online & Hands-on. Ogni partecipante produrrà un "Kit del Formatore" comprendente: linee guida etiche, prompt strutturati	34 34	€ 122,00 € 34,00

	per diverse discipline e griglie di valutazione per le competenze digitali. Diventare agenti del cambiamento: un percorso intensivo per docenti che desiderano guidare la transizione digitale nelle proprie scuole. Il corso unisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale Generativa alle metodologie didattiche inclusive (UDL), fornendo gli strumenti pratici per progettare e condurre laboratori di Ricerca-Azione. Dall'etica dell'IA al Prompt Engineering avanzato, i partecipanti acquisiranno il toolkit necessario per formare i colleghi. Questo percorso formativo d'eccellenza è specificamente progettato per strutturare e consolidare la figura del Formatore d'Istituto, in perfetta aderenza con le Linee Guida del DM 219. Il corso supera la dimensione puramente tecnica dell'uso dei software per abbracciare una solida architettura andragogica (formazione degli adulti). Modalità: online Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – dicembre 2026 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Moduli: "I docenti verso il futuro" Tipologia: "Docenti della scuola secondaria di prime e secondo grado" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A027 oppure A041; – possesso di corso IA per formatori; comprovate esperienze per la formazione IA; Descrizione: Il percorso formativo riadatta il ruolo del docente della scuola secondaria, trasformandolo in un progettista dell'apprendimento capace di integrare l'intelligenza artificiale generativa e gli strumenti per la gestione della conoscenza nella propria didattica. Bilanciando teoria pedagogica e laboratori pratici all'interno di un ambiente di lavoro digitale, il corso guida i docenti attraverso l'ideazione di unità di apprendimento e compiti autentici, l'organizzazione di fonti verificate in ambienti di ricerca sicuri e la personalizzazione inclusiva dei contenuti per diversi stili di apprendimento, bisogni educativi speciali ed eccellenze.	25 25	€ 122,00 € 34,00

	Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
--	---	--	--

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Ad ogni candidato possono essere assegnati massimo 1 incarico di docenza oppure 1 in incarico di tutor. Tuttavia, nel caso in cui le candidature pervenute non coprano tutte le figure previste, indipendentemente dal profilo, si procederà all'assegnazione di più incarichi del previsto allo stesso candidato.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

I DOCENTI ESPERTI dovranno:

- a. possedere i titoli di accesso se indicati nella tabella delle edizioni bandite sopra declinata;
- b. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;
- c. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- e. mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- f. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- g. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- h. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- i. curare la piattaforma PNRR circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la **tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze dei corsisti** pena l'annullamento della lezione senza possibilità di riprogrammazione;
- l. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- m. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

I TUTOR dovranno:

- a. raccordarsi con l'esperto circa l'attività da svolgere e predisporre gli strumenti didattici connessi;
- b. svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;

- c. avere cura che nella piattaforma PNRR ottemperando alla **tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze dei corsisti pena l'annullamento della lezione senza possibilità di riprogrammazione;**
- d. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- e. segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- f. mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. supportare l'esperto per la redazione della relazione finale;
- l. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Art. 2 - di approvare la modulistica in allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art. 3 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;

Art. 4 - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

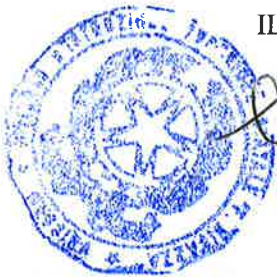
Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Dichiarazione titoli ed esperienze – Docente Esperto

Allegato C – Dichiarazione titoli ed esperienza – Tutor

Allegato D – Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Giovanna Messina



Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza"

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI
DOCENTI ESPERTI E TUTOR**

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (DM 219/2026)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074

CUP: I44D25003360006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ residente a _____ Prov. _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

e in qualità di personale

☐ **personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza";**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'incarico di:

Modulo	Docente Esperto	Tutor
Vivere e produrre nella scuola con l'IA - Tipologia: "ATA, DSGA e DS"	☐	☐
Il formatori del futuro - Tipologia: "Formazione per docenti formatori"	☐	☐
"I docenti verso il futuro" - Tipologia: "Docenti della scuola secondaria di prime e secondo grado"	☐	☐
"STEM e non solo verso il futuro" Tipologia: "Docenti della scuola secondaria di prime e secondo grado di area STEM oppure interessati al corso"	☐	☐

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'artt. 9-10-11 dell'Avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA

altresì di

- i. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione l'incarico richiesto;
 - ii. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - iii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - iv. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - v. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - vi. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vii. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
 - viii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - ix. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - x. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

-
- xi. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente **curriculum vitae sottoscritto** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B - DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE – Docente Esperto

DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PARTECIPAZIONE

ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (DM 219/2026)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074

CUP: I44D25003360006

Il/La sottoscritto/a _____

Modulo _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica ai sensi del D.P.R. 445/2000 i seguenti punteggi:

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio (max 40 punti)				
Titoli di accesso, se previsti.			Si No ☐ ☐	
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto.	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
Titoli di servizio ed esperienze lavorative (max 37 punti)				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti	Punti 3 per ogni incarico	Max 15 punti	.....	.....

PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)				
Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	...	...
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	...	...
Competenze Certificate (max 8 punti)				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	...	...
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	...	...
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali (max 5 punti)				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	...	...
Proposta progettuale (max 10 punti)				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti	...	...
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti	...	...
Laboratorialità		2 punti	...	...
TOTALE PUNTEGGIO /100			...	...

Proposta progettuale

DOCENTE:	
Titolo Progetto/modulo/intervento:	
BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	

FINALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE (TIC)	
ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE	

Si allegano

-il curriculum vitae con i titoli e le esperienze evidenziate;

- documento di riconoscimento

Luogo _____, ____/____/2026

Firma _____

Allegato C - DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE – Docente tutor

DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PARTECIPAZIONE

ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (DM 219/2026)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074

CUP: I44D25003360006

Il/La sottoscritto/a _____

Modulo _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica ai sensi del D.P.R. 445/2000 i seguenti punteggi:

TUTOR INTERNI/ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio (max 40 punti)				
Titoli di accesso, se previsti.			Si ☐	No ☐
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punto; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
Titoli di servizio ed esperienze lavorative (max 47 punti)				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR- PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	.....	.....

Esperienza quale DOCENTE ESPERTO e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti	...	...
Esperienza di docenza/tutoraggio in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	...	...
Competenze Certificate (max 8 punti)				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	...	...
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	...	...
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali (max 5 punti)				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027 GPU, SIDI etc.)		5 Punti	...	...
TOTALE PUNTEGGIO /100			...	...

Si allegano

-il curriculum vitae con i titoli e le esperienze evidenziate;

- documento di riconoscimento

Luogo _____, ____/____/2026

Firma _____

- Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (DM 219/2026)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074

CUP: I44D25003360006

Il/la

sottoscritto/a

Nato/a a _____ il _____ residente a _____
Prov. _____

Via _____ Codice _____ Fiscale _____

Individuato per il ruolo la figura di DOCENTE ESPERTO oppure di TUTOR per il progetto in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo _____, ____/____/2026

L'incaricato/a
