

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37 - 98168 Messina tel. 090358716 e 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0011539 del 30/07/2026
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Argo Bacheca Docenti
Atti – Sede

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. (DM 219/2026)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074

CUP: I44D25003360006

SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo

Oggetto: : Decreto constatazione avviso interno deserto per l'individuazione delle figure di Docenti esperti - PNRR "SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo" - Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074, CUP: I44D25003360006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 14/05/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026.
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15/05/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;
VISTA	l'approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2023/2026;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTE	le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
VISTA	in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO	il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;
VISTO	le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTO	l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	l'atto di concessione, prot. n° AOOGABMI 0103095 del 04 maggio 2026, di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
CONSIDERATO	che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere

strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la necessità di avviare le attività afferenti ai 4 moduli previsti nella candidatura;

VISTA la necessità di individuare le figure di n. 4 Docenti esperti e n. 4 Tutor, necessarie per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE;

VISTA la determina del Dirigente prot. n. 11366 del 23/07/2026 di avvio procedura selezione personale interno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor - **"SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo"** - Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074, CUP: I44D25003360006

VISTO l'avviso selezione personale interno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor - **"SCUOLA.IA – Intelligenza Artificiale per un Apprendimento Innovativo"** - Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64074, CUP: I44D25003360006, , di cui al prot. n. 11372 del 23/07/2026;

VISTE le candidature pervenute entro il termine di scadenza indicato per il bando in oggetto;

CONSIDERATO che nel procedimento amministrativo i motivi di nullità previsti dall'art 21-septies della L. 241/90 sono solo quelli espressamente tipizzati e che nel novero non risulta l'errore nell'inoltro della candidatura, rimanendo solo il rischio della mancata ricezione della comunicazione a carico del concorrente medesimo;

RILEVATO peraltro che in applicazione del principio di conservazione degli atti che hanno comunque conseguito il loro scopo, e quindi la massima partecipazione alla procedura selettiva de quo;

VISTO l'elenco dei partecipanti all'avviso in oggetto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati: la presa d'atto che per il suddetto avviso interno di selezione di personale esperto formatore, non risulta pervenuta alcuna istanza per i moduli:

1) Modulo: Vivere e produrre nella scuola con l'IA

Tipologia: "ATA, DSGA e DS"

Durata: 26 ore

2) Modulo: "Il formatori del futuro"

Tipologia: "Formazione per docenti formatori"

Durata: 34 ore

Moduli: "I docenti verso il futuro"

Tipologia: "Docenti della scuola secondaria di prime e secondo grado"

Durata: 25 ore

Moduli: "STEM e non solo verso il futuro"

Tipologia: "Docenti della scuola secondaria di prime e secondo grado di area STEM oppure interessati al corso"

Durata: 25 ore

Pertanto, al fine di realizzare il progetto in oggetto indicato si procederà all'individuazione del personale necessario con individuazione presso altre amministrazioni o in ulteriore subordine esperti esterni, considerando le necessità di attuazione del progetto in oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Messina



