

**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37- 98168 Messina tel. 090358716 e 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0012461 del 02/09/2026
I (Uscita)

All'Albo on line

Al sito web

Amministrazione trasparente

Argo Bacheca Docenti

Atti -Sede

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO E ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI DOCENTI ESPERTI
E TUTOR PERSONALE PN 2021-2027 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6.A4.A-
FSEPN-SI-2026-926 - "#nonsolidestate3" CUP:I44D26002720007**

**Oggetto: Avviso selezione personale interno e esterno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e
Tutor - PN 2021-2027 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-
SI-2026-926 - "#nonsolidestate3" CUP:I44D26002720007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le delibere degli O.O.C.C. di adesione alle azioni del PN Scuola e Competenze-2021/2027, n. 18 del 13/05/2026 del Collegio dei Docenti e n. 19 del 14/05/2026 del Consiglio di Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2023/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*”, c.d. *Piano Estate 2026-2027*;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 07/07/2026 – prot. N. 10825;

VISTA l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità, di cui al prot. n. 10897 del 09/07/2026;

VISTA la nomina R.U.P. con assegnataria la prof.ssa Giovanna Messina, DS di questa Istituzione scolastica, di cui al prot. n. 10898 del 09/07/2026;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN 2021-27;

VISTA la necessità di avviare le attività afferenti ai 15 moduli previsti nella candidatura;

VISTA la necessità di individuare le figure di n. 15 Docenti esperti e n. 15 Tutor, necessarie per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE ed in subordine collaborazioni plurime e personale esterno alla P.A.;

VISTA la determina del Dirigente prot. n. 12456 del 02/09/2026 di avvio procedura selezione personale interno e esterno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor

- PN 2021-2027 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-926 - “#nonsolidestate3” CUP:I44D26002720007

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA

il seguente avviso per la **selezione di personale interno e esterno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor** - PN 2021-2027 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-926 - “#nonsolidestate3” CUP:I44D26002720007:

Azione	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
ESO4.6.A4	ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2026-926	#nonsolidestate3	79.884,00 €
CUP: I44D26002720007				

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- personale interno presso l'I.I.S. “Felice Bisazza”;
- personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all'attuazione del progetto:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Profilo	Descrizione Attività	Numero ore previste	Compenso orario lordo Stato
Docente esperto	Modulo: “255679 - Matematic@MENTE verso l'INVALSI” Tipologia: “Matematica, scienze e tecnologie” Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A027;	30	€ 70,00
Tutor	Descrizione: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.	30	€ 30,00
n° 1 edizione n° 2 figure			

	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione, per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro, argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "255639 - Il Cibo che Fa Bene: scoprire la qualità e la salute negli alimenti tipici del mediterranei" Tipologia: "Matematica, scienze e tecnologie" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A050; Titoli di accesso (docente esperto esterno): – Docenza universitaria nell'ambito richiesto da almeno 5 anni, docente ordinario oppure associato, ed in subordine ricercatore universitario in servizio; in ulteriore subordine altra tipologia di personale universitario; – Esperto con conclamata esperienza nel settore, a livello universitario; Descrizione: Il progetto formativo rivolto agli studenti delle scuole superiori, pensato per avvicinare i giovani al mondo della chimica degli alimenti, della nutrizione e della qualità delle produzioni tipiche del Mediterraneo attraverso un linguaggio semplice, coinvolgente e ricco di esperienze pratiche. Il percorso permetterà agli studenti di scoprire cosa rende un alimento "di qualità", come riconoscere le caratteristiche dei prodotti mediterranei e quali sostanze naturali presenti negli alimenti possano contribuire al benessere dell'organismo. Particolare attenzione sarà dedicata a molecole bioattive come polifenoli, vitamine, antiossidanti, carotenoidi e acidi grassi.	30 30	€ 70,00 € 30,00

	benefici, contenuti in alimenti simbolo della dieta mediterranea quali olio extravergine d'oliva, agrumi, frutta secca, miele, erbe aromatiche e prodotti del mare. Attraverso attività laboratoriali, dimostrazioni scientifiche e momenti interattivi, gli studenti comprenderanno il legame tra alimentazione, salute, sostenibilità e territorio, acquisendo maggiore consapevolezza sull'importanza di scelte alimentari corrette e sulla tutela delle eccellenze agroalimentari mediterranee. Il progetto mira inoltre a stimolare curiosità e interesse verso le discipline scientifiche, mostrando come la chimica degli alimenti possa contribuire concretamente alla salute, all'innovazione e alla valorizzazione delle tradizioni alimentari del territorio mediterraneo. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 2 edizioni n° 4 figure	Moduli: “255624 - Ambasciatori del mare - Edizione 1 “ e “255628 - Ambasciatori del mare - Edizione 2” Tipologia: “Matematica, scienze e tecnologie” Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A050; Titoli di accesso (docente esperto esterno): – esperto con conclamata esperienza nel settore, a livello universitario. Descrizione: Il mare, la fauna e la flora marina, la biodiversità. Il promontorio di Capo Milazzo, l'Area Marina Protetta, la Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, Torre Faro e Ganzirri. Sono questi i luoghi protagonisti del progetto “Ambasciatori del mare. Per il mare”, che vedrà il coinvolgimento di un gruppo di studenti dell'Istituto Felice Bisazza, di un esperto esterno in biologia marina, di un tutor di disciplina interno all'Istituzione scolastica, alla scoperta e alla valorizzazione delle meraviglie naturalistiche che le città di Milazzo e Messina offrono. L'articolazione del progetto prevede due fasi: la prima si svolgerà presso l'Area Marina Protetta di Capo Milazzo, dove	30 30	€ 70,00 € 30,00

	esperti guideranno gli studenti partecipanti alla scoperta della vasta area, che caratterizza il sito e le peculiarità naturalistiche, che ne determinano la straordinarietà, con due attività “Terra-Mare”, realizzate con l’ente gestore dell’Area Marina Protetta di Capo Milazzo e la collaborazione dell’associazione ambientalista “Marevivo”, riconosciuta dal Ministero dell’Ambiente. Nello specifico, si susseguiranno escursioni terrestri lungo il sentiero naturalistico dell’AMP con attività laboratoriali di educazione ambientale e di biologia marina, con particolare attenzione alla flora e alla fauna del promontorio di Capo Milazzo, ed escursioni marine, per ammirare le meraviglie del periplo milazzese, col supporto delle professionalità interne all’associazione “Marevivo”. Durante la seconda fase, l’esperto esterno in biologia marina, unitamente al tutor d’aula di disciplina affine, interno all’Istituzione scolastica, approfondiranno il percorso di educazione ambientale finalizzato all’acquisizione di quelle conoscenze fondamentali per promuovere buone pratiche ambientali e assumere comportamenti eco-sostenibili. Le peculiarità naturalistica dell’Area Marina Protetta di Capo Milazzo verranno, dunque, messe a confronto con quelle della Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, a Messina, un’area naturale protetta, all’interno della quale insistono due borghi marinari di grande ricchezza culturale, oltre che ambientale, Torre Faro e Ganzirri, e nella quale vivono più di quattrocento specie acquatiche, di cui almeno dieci endemiche. Tra Ionio e Tirreno, dunque, gli studenti potranno acquisire quelle conoscenze, sviluppare quelle competenze, implementare quelle buone pratiche in materia di educazione ambientale, che li renderanno, all’Interno dell’Istituzione scolastica e nel territorio, “ambasciatori del mare. Per il mare”. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).	
--	---	--

Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: “255663 - B2 (First) English - Part 1” Tipologia: “Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)” Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso AB24; Titolo di preferenza (tutor) - docenti classi di concorso AA24, AB24, AC24 e AD24 Descrizione: Il corso promuove l'apprendimento della lingua inglese, finalizzato al raggiungimento del livello B2 FIRST del QCEFR e si pone come obiettivo lo sviluppo e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche come previste dal Quadro Comune di Riferimento Europeo: Listening, Reading, Speaking, Writing. Tale approccio ha il fine di far acquisire le competenze linguistiche per vivere, studiare o lavorare in un paese di lingua straniera in considerazione, anche di una crescente mobilità giovanile. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	30 30	€ 70,00 € 30,00
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: “255668 - B2 (First) English - Part 2” Tipologia: “Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)” Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso AB24; Titolo di preferenza (tutor) - docenti classi di concorso AA24, AB24, AC24 e AD24 Descrizione: Il corso promuove l'apprendimento della lingua inglese, finalizzato al raggiungimento del livello B2 FIRST del QCEFR e si pone come obiettivo lo sviluppo e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche come previste dal Quadro Comune di Riferimento Europeo: Listening, Reading, Speaking, Writing. Tale approccio ha il fine di far acquisire le competenze linguistiche per vivere, studiare o lavorare in un paese di lingua straniera in considerazione, anche di una crescente mobilità giovanile. (seconda parte) Target: 18/20 alunni	30 30	€ 70,00 € 30,00

	Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "255620 - Il gioco del teatro" Tipologia: "Consapevolezza ed espressione culturale" Titoli di accesso (docente esperto): – laurea in ambito umanistico; – comprovata esperienza in direzione artistica di spettacoli teatrali di carattere regionale o nazionale; Descrizione: Il Percorso teatrale consisterà principalmente nella conoscenza del Sé partendo dalle proprie emozioni e da come queste sono espresse nei gesti del corpo. Verrà reso armonico il rapporto tra corpo, voce, mente nella relazione con l'altro, con sé stesso e con la propria creatività interpretativa. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	30 30	€ 70,00 € 30,00
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Moduli: "255630 - Gioco, sport e salute" Tipologia: "Educazione motoria" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A048; Descrizione: L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30 30	€ 70,00 € 30,00

	Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "255675 - Dominando el espanol" Tipologia: "Lingua straniera" Titoli di accesso (docente esperto): docenti classe di concorso A024; Descrizione: Questo progetto delinea un corso intensivo di preparazione all'esame di certificazione DELE di livello B2, un percorso formativo strutturato per equipaggiare i discenti con le competenze linguistiche e le strategie d'esame necessarie a superare con successo l'esame ufficiale dell'Istituto Cervantes e ottenere la relativa certificazione. In un mondo sempre più interconnesso, la padronanza di una seconda lingua, in particolare lo spagnolo, si rivela un vantaggio inestimabile, aprendo porte a opportunità accademiche e professionali globali. Il raggiungimento di questo obiettivo non è solo una questione di attestazione linguistica, ma un trampolino di lancio per una serie di benefici concreti e duraturi: • Arricchire il proprio curriculum: una certificazione DELE B2 è un'aggiunta di notevole valore al portfolio accademico e professionale di qualsiasi individuo. Riconosciuta a livello internazionale da università, istituzioni e datori di lavoro in tutto il mondo, essa testimonia non solo la conoscenza della lingua spagnola, ma anche l'impegno e la disciplina nel raggiungere un obiettivo sfidante. • Prepararsi per l'università e la carriera: numerose università, sia in Spagna che in altri paesi, richiedono una certificazione di livello B2 o superiore come prerequisito per l'ammissione a corsi di laurea, master o programmi di scambio internazionale. Questa certificazione assicura che gli studenti possiedano la capacità di seguire lezioni, partecipare a discussioni accademiche e produrre lavori scritti in spagnolo senza difficoltà. Inoltre, la conoscenza dello spagnolo è sempre più un requisito fondamentale nel mondo del lavoro.	30 30	€ 70,00 € 30,00

	• Sviluppare competenze trasversali: Il percorso di preparazione all'esame DELE B2 è molto più di un semplice studio linguistico. Incentiva l'autodisciplina, richiedendo uno sforzo costante e un impegno regolare. Promuove la gestione del tempo, insegnando a organizzare lo studio in modo efficiente per coprire tutte le aree dell'esame. Al termine di questo corso intensivo, gli studenti avranno non solo consolidato le proprie competenze linguistiche, ma saranno anche strategicamente preparati ad affrontare ogni sezione dell'esame DELE B2 con sicurezza. Gli obiettivi del corso sono stati suddivisi in macro-aree per garantire una formazione completa e mirata. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Moduli: "255652 - RoboTiamo" Tipologia: "Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A041; in subordine - docenti classe di concorso A026 oppure A027 Descrizione: Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	30 30	€ 70,00 € 30,00
	Moduli: "255648 - Voci in ascolto - Laboratorio corale" Tipologia: Consapevolezza ed espressione culturale Titoli di accesso (docente esperto):	30 30	€ 70,00 € 30,00

Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	- abilitazione alla classe di concorso AN55 . CANTO; - in subordine abilitazione alle classi di concorso in ambito musicale; Descrizione: Il laboratorio corale è finalizzato alla promozione della pratica vocale d'insieme come esperienza educativa, artistica e relazionale, orientata allo sviluppo delle competenze musicali, espressive e collaborative degli studenti. Attraverso il canto corale, il percorso intende valorizzare la funzione formativa della musica quale strumento di comunicazione, espressione e partecipazione condivisa, favorendo la crescita della consapevolezza individuale e del senso di appartenenza al gruppo. La pratica corale costituisce un contesto privilegiato per sviluppare capacità di ascolto reciproco, attenzione all'equilibrio sonoro, coordinazione, intonazione e gestione consapevole della vocalità, promuovendo al tempo stesso dinamiche inclusive e collaborative. Il laboratorio mira inoltre a rafforzare le competenze interpretative e comunicative degli studenti attraverso lo studio di repertori appartenenti a differenti epoche, linguaggi e tradizioni musicali. L'attività corale favorisce infine lo sviluppo della funzione relazionale della musica, attraverso pratiche condivise basate sull'ascolto, sul rispetto reciproco e sulla valorizzazione delle individualità all'interno del gruppo. - Attività previste - Esercizi di vocalità e respirazione; - Studio e preparazione di repertori corali; - Attività di coralità e pratica vocale d'insieme; - Potenziamento dell'ascolto condiviso e dell'intonazione; - Sviluppo delle competenze espressive, interpretative e relazionali; - Approfondimento dei linguaggi musicali e della pratica corale. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
--	--	--	--

Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: “255644 - L’arte dell’ascolto - Laboratorio orchestrale” Tipologia: “Matematica, scienze e tecnologie” Titoli di accesso (docente esperto): - abilitazione alle classi di concorso in ambito musicale; Descrizione: Il percorso intende valorizzare la funzione formativa della musica quale esperienza cognitiva, comunicativa e relazionale, favorendo processi di partecipazione attiva, collaborazione e ascolto reciproco all’interno del gruppo orchestrale. In particolare, la pratica orchestrale rappresenta un contesto educativo privilegiato per sviluppare capacità di attenzione condivisa, consapevolezza del proprio ruolo all’interno dell’ensemble, responsabilità individuale e integrazione delle diverse competenze musicali. Attraverso attività di concertazione e studio del repertorio, gli studenti saranno guidati a maturare competenze interpretative, capacità di lettura e coordinazione musicale, affinando al contempo l’ascolto consapevole e la comprensione del linguaggio musicale come forma di espressione, comunicazione e costruzione culturale condivisa. Il laboratorio promuove inoltre la dimensione relazionale della musica, intesa come pratica partecipata fondata sull’ascolto condiviso, sul rispetto reciproco e sulla cooperazione tra pari. Attività previste - Studio e preparazione di repertori orchestrali; - Prove per sezioni strumentali e prove d’insieme; - Attività di concertazione e coordinazione musicale; - Potenziamento dell’ascolto reciproco e consapevole; - Sviluppo delle competenze interpretative, relazionali e collaborative; - Approfondimento dei linguaggi e delle pratiche della musica d’insieme. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026– maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).	30 30	€ 70,00 € 30,00
---	---	---------------------	-------------------------------

Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: “255637 - La nutraceutica” Tipologia: “Matematica, scienze e tecnologie” Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A050; Descrizione: Recenti ricerche in ambito scientifico confermano quanto una corretta alimentazione influisca positivamente sullo stato di salute degli individui. Esaminando attentamente le abitudini alimentari quotidiane degli studenti, in orario antimeridiano, si osserva che buona parte degli adolescenti tende a consumare regolarmente merendine confezionate, snack dolci e salati e, molto spesso, l’acqua viene sostituita con bibite gassate e zuccherate. Queste abitudini possono portare nel tempo a problemi di sovrappeso e a malattie metaboliche. Da ciò nasce l’esigenza di rapportare il sapere e le competenze scolastiche acquisite con la realtà quotidiana e, allo stesso tempo, offrire la possibilità di sviluppare riflessioni che possano stimolare il pensiero critico e ottimizzare il ruolo della scuola. La realizzazione del progetto avverrà in stretta collaborazione con il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche e Ambientali dell’Università degli Studi di Messina. L’obiettivo sarà quello di avvicinare e sensibilizzare i giovani a una dieta sana ed equilibrata, attraverso lo studio della nutraceutica che si occupa dei componenti e dei principi attivi degli alimenti con effetti positivi per la salute, la prevenzione e il trattamento delle malattie. Saranno previste attività laboratoriali con lo scopo di potenziare la crescita e le competenze scientifiche dei discenti, incoraggiando e potenziando l’interesse per la scienza e la cura della propria salute. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).	30 30	€ 70,00 € 30,00
	Modulo: “263831 - AUTOMA SPIRITUALE” Tipologia: “Matematica, scienze e tecnologie” Titoli di accesso (docente esperto): – comprovate esperienze di produzioni cinematografiche professionali; – partecipazione a concorsi nazionale o		

Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	internazionali cinematografiche; Descrizione: Corto audiovisivo sull'anima, la poesia e l'intelligenza artificiale.	30	€ 70,00
	In un mondo governato da algoritmi invisibili, l'essere umano rischia progressivamente di trasformarsi in un automa spirituale: connesso, efficiente, prevedibile, ma sempre più distante dalla propria interiorità. Automa Spirituale è un corto audiovisivo ispirato ai temi dell'enciclica di Papa Leone XIV sul rapporto tra umanità e intelligenza artificiale. Il progetto esplora il conflitto contemporaneo tra anima e algoritmo, tra coscienza e automazione, interrogandosi su ciò che resta dell'esperienza umana nell'epoca della simulazione digitale. Al centro dell'opera emerge la poesia come ultimo spazio irriducibile dell'umano. In opposizione al linguaggio ottimizzato delle macchine, la parola poetica diventa resistenza, visione, spiritualità e possibilità di salvezza. Dove l'algoritmo prevede, classifica e replica, la poesia custodisce il mistero, l'ambiguità, il silenzio e l'emozione autentica. Attraverso un linguaggio visivo immersivo che intreccia immagini documentarie, estetica cyber-sacrale, intelligenza artificiale generativa e sound design elettronico, il corto costruisce una narrazione poetica e distopica in cui il sacro viene progressivamente sostituito dal flusso incessante dei dati. La poesia attraversa l'intera opera come voce interiore e spirituale: frammenti testuali, respiri, preghiere, versi e pause diventano elementi narrativi capaci di interrompere la logica automatica della macchina. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	30	€ 30,00
Docente esperto	Modulo: "255658 – Filosofia e Cinema" Tipologia: "Consapevolezza ed espressione culturale" Titoli di accesso (docente esperto): – docente universitario, ordinario o associato, con comprovate esperienze di produzione lavori accademici;	30	€ 70,00
	Descrizione: Filosofia e cinema propone agli studenti del triennio un percorso in 30 ore di	30	€ 30,00

Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	educazione allo sguardo, al pensiero critico e all'interpretazione simbolica dell'immagine filmica. Il cinema sarà assunto non come illustrazione di temi filosofici già dati, ma come autentico dispositivo di pensiero, capace di porre domande sull'identità, la libertà, il tempo, il corpo, la tecnica, il male, la giustizia, il desiderio e il senso. Centrale sarà il metodo maieutico della filmanalisi, fondato su una visione guidata e condivisa delle opere: un attraversamento ragionato del film attraverso macrosequenze e microsequenze, pause interpretative, osservazioni collettive, rilevazione dei dettagli visivi e sonori, discussione dei nessi narrativi e simbolici. Grazie a questa pratica interattiva, gli studenti saranno condotti a riconoscere come un film pensi mediante immagini, montaggio, ritmo, musica, inquadrature e silenzi. Il progetto mira così a formare una competenza insieme estetica, ermeneutica e filosofica, facendo del cinema un laboratorio vivo di interrogazione del reale. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	
--	---	--

Ad ogni candidato possono essere assegnati massimo 2 incarichi di docenza e/o di tutor. Tuttavia, nel caso in cui le candidature pervenute non coprano tutte le figure previste, indipendentemente dal profilo, si procederà all'assegnazione di più incarichi del previsto allo stesso candidato.

Articolo 1 **Destinatari**

Il presente avviso è destinato al personale INTERNO oppure ESTERNO all'I.I.S. "Felice Bisazza".

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PN 2021-2027 per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

Articolo 2

Requisiti per l'accesso, compiti specifici e griglia di valutazione, altri titoli ed esperienze

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti di accesso per la figura di:

I DOCENTI ESPERTI dovranno:

- a. possedere i titoli di accesso se indicati nella tabella delle edizioni bandite sopra declinata;
- b. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;
- c. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- e. mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- f. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- g. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- h. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- i. curare la piattaforma SIF 2021-2027 circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la **tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni** pena l'annullamento della lezione senza possibilità di riprogrammazione;
- l. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- m. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio (max 40 punti)				
Titoli di accesso, se previsti.			Si No ☐ ☐	
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10		
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti		
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto.	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti		
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti		
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti		
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti		
Titoli di servizio ed esperienze lavorative (max 37 punti)				

Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	...	...
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 15 punti	...	...
Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	...	...
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	...	...
Competenze Certificate (max 8 punti)				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	...	...
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	...	...
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali (max 5 punti)				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027, GPU, SIDI, Futura, ect.)		5 Punti	...	...
Proposta progettuale (max 10 punti)				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti	...	...
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti	...	...
Laboratorialità		2 punti	...	...
TOTALE PUNTEGGIO /100			...	...

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

I TUTOR dovranno:

- raccordarsi con l'esperto circa l'attività da svolgere e predisporre gli strumenti didattici connessi;
- svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
- avere cura che nella piattaforma SIF 2021-2027 ottemperando alla **tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni pena l'annullamento della lezione senza possibilità di riprogrammazione;**
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;

- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. supportare l'esperto per la redazione della relazione finale;
- l. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:

TUTOR INTERNI/ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio (max 40 punti)				
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10		
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti		
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti		
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti		
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti		
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti		
Titoli di servizio ed esperienze lavorative (max 47 punti)				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti		
Esperienza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti		
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti		
Esperienza di docenza/tutoraggio in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti		
Competenze Certificate (max 8 punti)				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti		
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti		

Conoscenza delle piattaforme Istituzionali (max 5 punti)				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027, GPU, SIDI, Futura etc.)		5 Punti		
TOTALE PUNTEGGIO /100				

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Articolo 3

Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da **allegato A**, con dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi (**allegato D**), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, corredata da:

3.1) curriculum vitae in formato europeo e scheda di autovalutazione in ragione della candidatura inoltrata:

allegato B per la figura di **docente esperto**;

allegato C per la figura di **tutor**.

Nel caso di presentazione di più tipologie di candidature si dovranno produrre tutti gli allegati necessari.

3.2) autocertificazione ai sensi del DPR 445/00 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione;

3.3) le richieste di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, dovrà pervenire via PEC all'indirizzo meis01300a@pec.istruzione.it, a pena di esclusione, **entro e non oltre giorno 14/09/2026 alle ore 11:00**;

3.4) all'oggetto della mail sarà necessario specificare "**Candidatura PN 2021-2027 – #nonsolidestate3**";

3.5) l'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso;

3.6) non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra al punto 3.3);

3.7) le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura;

3.8) ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;

3.9) la domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;

3.10) l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

3.11) I candidati dipendenti di altra Istituzione Scolastica, Università oppure altra Pubblica amministrazione **dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza** e l'affidamento dell'incarico sarà subordinato al rilascio di detta autorizzazione.

Articolo 4

Valutazione delle domande

4.1) Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, anche nel caso di una sola istanza per ognuna delle figure richieste.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- a) personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza";
- b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

4.2) Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il più giovane di età.

4.3) La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 10 giorni dalla pubblicazione.

4.4) In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

4.5) La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web, sezione Albo on line, dell'Istituto <https://www.liceobisazza.edu.it>.

4.6) Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 5

Attribuzione incarico – durata

5.1) L'attribuzione dell'incarico al personale interno o esterno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.

5.2) L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

5.3) Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

5.4) La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

Articolo 6

Compensi

La prestazione professionale svolta da ciascuna figura sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento:

- **Docente Esperto** - € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 30 ore, per un totale di € 2.100,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.
- **Tutor** - € 30,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 30 ore, per un totale di € 900,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Articolo 7

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 8

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa MESSINA Giovanna.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "Felice Bisazza" rappresentata dal Dirigente scolastico prof.ssa MESSINA Giovanna, con sede in viale Annunziata 37 - Messina (ME), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:
meis01300a@pec.istruzione.it .

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "Felice Bisazza" è il dott. LA ROSA Ignazio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpdp@pec.euservice.it .

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Pubblicazione dell'avviso

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi bandi ed inviti.

Articolo 12

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Dichiarazione titoli ed esperienze – Docente Esperto

Allegato C – Dichiarazione titoli ed esperienza – Tutor

Allegato D – Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina