

**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 37- 98168 Messina tel. 090358716 e 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.liceobisazza.edu.it/>



All'Albo on line

Al sito web

Amministrazione trasparente

Atti -Sede

I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0012456 del 02/09/2026
I (Uscita)

PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-926 - "#nonsolidestate3" CUP:I44D26002720007

Oggetto: Decreto di avvio procedura selezione personale interno e esterno per l'individuazione delle figure di Docenti esperti e Tutor - PN 2021-2027 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-926 - "#nonsolidestate3" CUP:I44D26002720007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le delibere degli O.O.C.C. di adesione alle azioni del PN Scuola e Competenze-2021/2027, n. 18 del 13/05/2026 del Collegio dei Docenti e n. 19 del 14/05/2026 del Consiglio di Istituto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2023/2026;

VISTO il Programma Annuale 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO	l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto <i>Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027</i> , c.d. <i>Piano Estate 2026-2027</i> ;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio del 07/07/2026 – prot. N. 10825;
VISTA	l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità, di cui al prot. n. 10897 del 09/07/2026;
VISTA	la nomina R.U.P. con assegnataria la prof.ssa Giovanna Messina, DS di questa Istituzione scolastica, di cui al prot. n. 10898 del 09/07/2026;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
a)	ricognizione del personale interno all'Istituzione
b)	ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
c)	ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:
a)	in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b)	in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.
CONSIDERATO	che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN 2021-27;
VISTA	la necessità di avviare le attività afferenti ai 15 moduli previsti nella candidatura;
VISTA	la necessità di individuare le figure di n. 15 Docenti esperti e n. 15 Tutor, necessarie per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
RITENUTO	per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE ed in subordine collaborazioni plurime e personale esterno alla P.A.;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

art. 1 – di autorizzare l'avvio di procedura esterna per l'individuazione del personale docente esperto e Tutor necessario all'espletamento delle attività previste dal progetto PN 2021-2027 “#nonsolidestate3”:

Azione	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
ESO4.6.A4	ESO4.6.A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-926	#nonsolidestate3	79.884,00 €
CUP: I44D26002720007				

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- personale interno presso l'I.I.S. “Felice Bisazza”;
- personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all'attuazione del progetto:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Profilo	Descrizione Attività	Numero ore previste	Compenso orario lordo Stato
Docente esperto	Modulo: “255679 - Matematic@MENTE verso l'INVALSI” Tipologia: “Matematica, scienze e tecnologie” Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A027; Descrizione: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia	30	€ 70,00
Tutor	una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.	30	€ 30,00
n° 1 edizione n° 2 figure	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione, per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro, argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno quindi fondamentali il		

	lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "255639 - Il Cibo che Fa Bene: scoprire la qualità e la salute negli alimenti tipici del mediterranei" Tipologia: "Matematica, scienze e tecnologie" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A050; Titoli di accesso (docente esperto esterno): – Docenza universitaria nell'ambito richiesto da almeno 5 anni, docente ordinario oppure associato, ed in subordine ricercatore universitario in servizio; in ulteriore subordine altra tipologia di personale universitario; – Esperto con conclamata esperienza nel settore, a livello universitario; Descrizione: Il progetto formativo rivolto agli studenti delle scuole superiori, pensato per avvicinare i giovani al mondo della chimica degli alimenti, della nutrizione e della qualità delle produzioni tipiche del Mediterraneo attraverso un linguaggio semplice, coinvolgente e ricco di esperienze pratiche. Il percorso permetterà agli studenti di scoprire cosa rende un alimento "di qualità", come riconoscere le caratteristiche dei prodotti mediterranei e quali sostanze naturali presenti negli alimenti possano contribuire al benessere dell'organismo. Particolare attenzione sarà dedicata a molecole bioattive come polifenoli, vitamine, antiossidanti, carotenoidi e acidi grassi. benefici, contenuti in alimenti simbolo della dieta mediterranea quali olio extravergine d'oliva, agrumi, frutta secca, miele, erbe aromatiche e prodotti del mare. Attraverso attività laboratoriali, dimostrazioni scientifiche e momenti interattivi, gli studenti comprenderanno il legame tra alimentazione, salute, sostenibilità e territorio, acquisendo maggiore consapevolezza sull'importanza di scelte alimentari	30 30	€ 70,00 € 30,00

	corrette e sulla tutela delle eccellenze agroalimentari mediterranee. Il progetto mira inoltre a stimolare curiosità e interesse verso le discipline scientifiche, mostrando come la chimica degli alimenti possa contribuire concretamente alla salute, all'innovazione e alla valorizzazione delle tradizioni alimentari del territorio mediterraneo. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 2 edizioni n° 4 figure	Moduli: "255624 - Ambasciatori del mare - Edizione 1 " e "255628 - Ambasciatori del mare - Edizione 2" Tipologia: "Matematica, scienze e tecnologie" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A050; Titoli di accesso (docente esperto esterno): – esperto con conclamata esperienza nel settore, a livello universitario. Descrizione: Il mare, la fauna e la flora marina, la biodiversità. Il promontorio di Capo Milazzo, l'Area Marina Protetta, la Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, Torre Faro e Ganzirri. Sono questi i luoghi protagonisti del progetto "Ambasciatori del mare. Per il mare", che vedrà il coinvolgimento di un gruppo di studenti dell'Istituto Felice Bisazza, di un esperto esterno in biologia marina, di un tutor di disciplina interno all'Istituzione scolastica, alla scoperta e alla valorizzazione delle meraviglie naturalistiche che le città di Milazzo e Messina offrono. L'articolazione del progetto prevede due fasi: la prima si svolgerà presso l'Area Marina Protetta di Capo Milazzo, dove esperti guideranno gli studenti partecipanti alla scoperta della vasta area, che caratterizza il sito e le peculiarità naturalistiche, che ne determinano la straordinarietà, con due attività "Terra-Mare", realizzate con l'ente gestore dell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo e la collaborazione dell'associazione ambientalista "Marevivo", riconosciuta dal Ministero dell'Ambiente. Nello specifico, si susseguiranno escursioni terrestri lungo il sentiero naturalistico dell'AMP con attività	30 30	€ 70,00 € 30,00

	laboratoriali di educazione ambientale e di biologia marina, con particolare attenzione alla flora e alla fauna del promontorio di Capo Milazzo, ed escursioni marine, per ammirare le meraviglie del periplo milazzese, col supporto delle professionalità interne all'associazione "Marevivo". Durante la seconda fase, l'esperto esterno in biologia marina, unitamente al tutor d'aula di disciplina affine, interno all'Istituzione scolastica, approfondiranno il percorso di educazione ambientale finalizzato all'acquisizione di quelle conoscenze fondamentali per promuovere buone pratiche ambientali e assumere comportamenti eco-sostenibili. Le peculiarità naturalistica dell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo verranno, dunque, messe a confronto con quelle della Riserva naturale orientata Laguna di Capo Peloro, a Messina, un'area naturale protetta, all'interno della quale insistono due borghi marinari di grande ricchezza culturale, oltre che ambientale, Torre Faro e Ganzirri, e nella quale vivono più di quattrocento specie acquatiche, di cui almeno dieci endemiche. Tra Ionio e Tirreno, dunque, gli studenti potranno acquisire quelle conoscenze, sviluppare quelle competenze, implementare quelle buone pratiche in materia di educazione ambientale, che li renderanno, all'Interno dell'Istituzione scolastica e nel territorio, "ambasciatori del mare. Per il mare". Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto	Modulo: "255663 - B2 (First) English - Part 1" Tipologia: "Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso AB24; Titolo di preferenza (tutor) – docenti classi di concorso AA24, AB24, AC24 e AD24	30	€ 70,00
Tutor	Descrizione: Il corso promuove l'apprendimento della lingua inglese, finalizzato al raggiungimento del livello B2 FIRST del QCEFR e si pone come obiettivo lo sviluppo e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche come previste dal Quadro	30	€ 30,00
n° 1 edizione n° 2 figure			

	Comune di Riferimento Europeo: Listening, Reading, Speaking, Writing. Tale approccio ha il fine di far acquisire le competenze linguistiche per vivere, studiare o lavorare in un paese di lingua straniera in considerazione, anche di una crescente mobilità giovanile. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "255668 - B2 (First) English - Part 2" Tipologia: "Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)" Titoli di accesso (docente esperto): - docenti classe di concorso AB24; Titolo di preferenza (tutor) - docenti classi di concorso AA24, AB24, AC24 e AD24 Descrizione: Il corso promuove l'apprendimento della lingua inglese, finalizzato al raggiungimento del livello B2 FIRST del QCEFR e si pone come obiettivo lo sviluppo e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche come previste dal Quadro Comune di Riferimento Europeo: Listening, Reading, Speaking, Writing. Tale approccio ha il fine di far acquisire le competenze linguistiche per vivere, studiare o lavorare in un paese di lingua straniera in considerazione, anche di una crescente mobilità giovanile. (seconda parte) Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	30 30	€ 70,00 € 30,00
Docente esperto Tutor n° 1 edizione	Modulo: "255620 - Il gioco del teatro" Tipologia: "Consapevolezza ed espressione culturale" Titoli di accesso (docente esperto): - laurea in ambito umanistico; - comprovata esperienza in direzione artistica di spettacoli teatrali di carattere regionale o	30 30	€ 70,00 € 30,00

n° 2 figure	nazionale; Descrizione: Il Percorso teatrale consisterà principalmente nella conoscenza del Sé partendo dalle proprie emozioni e da come queste sono espresse nei gesti del corpo. Verrà reso armonico il rapporto tra corpo, voce, mente nella relazione con l'altro, con sé stesso e con la propria creatività interpretativa. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Moduli: "255630 - Gioco, sport e salute" Tipologia: "Educazione motoria" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A048; Descrizione: L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	30 30	€ 70,00 € 30,00
	Modulo: "255675 - Dominando el espanol" Tipologia: "Lingua straniera" Titoli di accesso (docente esperto): docenti classe di concorso A024; Descrizione: Questo progetto delinea un corso intensivo di preparazione all'esame di certificazione		

Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	DELE di livello B2, un percorso formativo strutturato per equipaggiare i discenti con le competenze linguistiche e le strategie d'esame necessarie a superare con successo l'esame ufficiale dell'Istituto Cervantes e ottenere la relativa certificazione. In un mondo sempre più interconnesso, la padronanza di una seconda lingua, in particolare lo spagnolo, si rivela un vantaggio inestimabile, aprendo porte a opportunità accademiche e professionali globali. Il raggiungimento di questo obiettivo non è solo una questione di attestazione linguistica, ma un trampolino di lancio per una serie di benefici concreti e duraturi: • Arricchire il proprio curriculum: una certificazione DELE B2 è un'aggiunta di notevole valore al portfolio accademico e professionale di qualsiasi individuo. Riconosciuta a livello internazionale da università, istituzioni e datori di lavoro in tutto il mondo, essa testimonia non solo la conoscenza della lingua spagnola, ma anche l'impegno e la disciplina nel raggiungere un obiettivo sfidante. • Prepararsi per l'università e la carriera: numerose università, sia in Spagna che in altri paesi, richiedono una certificazione di livello B2 o superiore come prerequisito per l'ammissione a corsi di laurea, master o programmi di scambio internazionale. Questa certificazione assicura che gli studenti possiedano la capacità di seguire lezioni, partecipare a discussioni accademiche e produrre lavori scritti in spagnolo senza difficoltà. Inoltre, la conoscenza dello spagnolo è sempre più un requisito fondamentale nel mondo del lavoro. • Sviluppare competenze trasversali: Il percorso di preparazione all'esame DELE B2 è molto più di un semplice studio linguistico. Incentiva l'autodisciplina, richiedendo uno sforzo costante e un impegno regolare. Promuove la gestione del tempo, insegnando a organizzare lo studio in modo efficiente per coprire tutte le aree dell'esame. Al termine di questo corso intensivo, gli studenti avranno non solo consolidato le proprie competenze linguistiche, ma saranno anche strategicamente preparati ad affrontare ogni sezione dell'esame DELE B2 con sicurezza. Gli obiettivi del corso sono stati suddivisi in macro-aree per garantire una formazione completa e mirata. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027	30 30	€ 70,00 € 30,00
---	---	---------------------	-------------------------------

	Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto	Moduli: "255652 - RoboTiamo" Tipologia: "Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A041; in subordine - docenti classe di concorso A026 oppure A027 Descrizione: Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	30	€ 70,00
Tutor		30	€ 30,00
n° 1 edizione n° 2 figure	Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto	Moduli: "255648 - Voci in ascolto - Laboratorio corale" Tipologia: Consapevolezza ed espressione culturale Titoli di accesso (docente esperto): – abilitazione alla classe di concorso AN55 . CANTO; – in subordine abilitazione alle classi di concorso in ambito musicale;	30	€ 70,00
Tutor	Descrizione: Il laboratorio corale è finalizzato alla promozione della pratica vocale d'insieme come esperienza educativa, artistica e relazionale, orientata allo sviluppo delle competenze musicali, espressive e collaborative degli studenti. Attraverso il canto corale, il percorso intende valorizzare la funzione formativa della musica quale strumento di comunicazione, espressione e partecipazione condivisa, favorendo la crescita della consapevolezza individuale e del senso di appartenenza al gruppo. La pratica corale costituisce	30	€ 30,00
n° 1 edizione n° 2 figure			

	un contesto privilegiato per sviluppare capacità di ascolto reciproco, attenzione all'equilibrio sonoro, coordinazione, intonazione e gestione consapevole della vocalità, promuovendo al tempo stesso dinamiche inclusive e collaborative. Il laboratorio mira inoltre a rafforzare le competenze interpretative e comunicative degli studenti attraverso lo studio di repertori appartenenti a differenti epoche, linguaggi e tradizioni musicali. L'attività corale favorisce infine lo sviluppo della funzione relazionale della musica, attraverso pratiche condivise basate sull'ascolto, sul rispetto reciproco e sulla valorizzazione delle individualità all'interno del gruppo. - Attività previste - Esercizi di vocalità e respirazione; - Studio e preparazione di repertori corali; - Attività di coralità e pratica vocale d'insieme; - Potenziamento dell'ascolto condiviso e dell'intonazione; - Sviluppo delle competenze espressive, interpretative e relazionali; - Approfondimento dei linguaggi musicali e della pratica corale. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "255644 - L'arte dell'ascolto - Laboratorio orchestrale" Tipologia: "Matematica, scienze e tecnologie" Titoli di accesso (docente esperto): - abilitazione alle classi di concorso in ambito musicale; Descrizione: Il percorso intende valorizzare la funzione formativa della musica quale esperienza cognitiva, comunicativa e relazionale, favorendo processi di partecipazione attiva, collaborazione e ascolto reciproco all'interno del gruppo orchestrale. In particolare, la pratica orchestrale rappresenta un contesto educativo privilegiato per sviluppare capacità di attenzione condivisa, consapevolezza	30 30	€ 70,00 € 30,00

	del proprio ruolo all'interno dell'ensemble, responsabilità individuale e integrazione delle diverse competenze musicali. Attraverso attività di concertazione e studio del repertorio, gli studenti saranno guidati a maturare competenze interpretative, capacità di lettura e coordinazione musicale, affinando al contempo l'ascolto consapevole e la comprensione del linguaggio musicale come forma di espressione, comunicazione e costruzione culturale condivisa. Il laboratorio promuove inoltre la dimensione relazionale della musica, intesa come pratica partecipata fondata sull'ascolto condiviso, sul rispetto reciproco e sulla cooperazione tra pari. Attività previste - Studio e preparazione di repertori orchestrali; - Prove per sezioni strumentali e prove d'insieme; - Attività di concertazione e coordinazione musicale; - Potenziamento dell'ascolto reciproco e consapevole; - Sviluppo delle competenze interpretative, relazionali e collaborative; - Approfondimento dei linguaggi e delle pratiche della musica d'insieme. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026– maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "255637 - La nutraceutica" Tipologia: "Matematica, scienze e tecnologie" Titoli di accesso (docente esperto): – docenti classe di concorso A050; Descrizione: Recenti ricerche in ambito scientifico confermano quanto una corretta alimentazione influisca positivamente sullo stato di salute degli individui. Esaminando attentamente le abitudini alimentari quotidiane degli studenti, in orario antimeridiano, si osserva che buona parte degli adolescenti tende a consumare regolarmente merendine confezionate, snack dolci e salati e, molto spesso, l'acqua viene sostituita con bibite gassate e zuccherate. Queste abitudini possono portare nel tempo a problemi di sovrappeso e a malattie metaboliche. Da ciò nasce l'esigenza di rapportare il	30 30	€ 70,00 € 30,00

	sapere e le competenze scolastiche acquisite con la realtà quotidiana e, allo stesso tempo, offrire la possibilità di sviluppare riflessioni che possano stimolare il pensiero critico e ottimizzare il ruolo della scuola. La realizzazione del progetto avverrà in stretta collaborazione con il Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche e Ambientali dell'Università degli Studi di Messina. L'obiettivo sarà quello di avvicinare e sensibilizzare i giovani a una dieta sana ed equilibrata, attraverso lo studio della nutraceutica che si occupa dei componenti e dei principi attivi degli alimenti con effetti positivi per la salute, la prevenzione e il trattamento delle malattie. Saranno previste attività laboratoriali con lo scopo di potenziare la crescita e le competenze scientifiche dei discenti, incoraggiando e potenziando l'interesse per la scienza e la cura della propria salute. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "263831 - AUTOMA SPIRITUALE" Tipologia: "Matematica, scienze e tecnologie" Titoli di accesso (docente esperto): – comprovate esperienze di produzioni cinematografiche professionali; – partecipazione a concorsi nazionale o internazionali cinematografiche; Descrizione: Corto audiovisivo sull'anima, la poesia e l'intelligenza artificiale. In un mondo governato da algoritmi invisibili, l'essere umano rischia progressivamente di trasformarsi in un automa spirituale: connesso, efficiente, prevedibile, ma sempre più distante dalla propria interiorità. Automa Spirituale è un corto audiovisivo ispirato ai temi dell'enciclica di Papa Leone XIV sul rapporto tra umanità e intelligenza artificiale. Il progetto esplora il conflitto contemporaneo tra anima e algoritmo, tra coscienza e automazione, interrogandosi su ciò che resta dell'esperienza umana nell'epoca della simulazione digitale.	30 30	€ 70,00 € 30,00

	Al centro dell'opera emerge la poesia come ultimo spazio irriducibile dell'umano. In opposizione al linguaggio ottimizzato delle macchine, la parola poetica diventa resistenza, visione, spiritualità e possibilità di salvezza. Dove l'algoritmo prevede, classifica e replica, la poesia custodisce il mistero, l'ambiguità, il silenzio e l'emozione autentica. Attraverso un linguaggio visivo immersivo che intreccia immagini documentarie, estetica cyber-sacrale, intelligenza artificiale generativa e sound design elettronico, il corto costruisce una narrazione poetica e distopica in cui il sacro viene progressivamente sostituito dal flusso incessante dei dati. La poesia attraversa l'intera opera come voce interiore e spirituale: frammenti testuali, respiri, preghiere, versi e pause diventano elementi narrativi capaci di interrompere la logica automatica della macchina. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
Docente esperto Tutor n° 1 edizione n° 2 figure	Modulo: "255658 – Filosofia e Cinema" Tipologia: "Consapevolezza ed espressione culturale" Titoli di accesso (docente esperto): – docente universitario, ordinario o associato, con comprovate esperienze di produzione lavori accademici; Descrizione: Filosofia e cinema propone agli studenti del triennio un percorso in 30 ore di educazione allo sguardo, al pensiero critico e all'interpretazione simbolica dell'immagine filmica. Il cinema sarà assunto non come illustrazione di temi filosofici già dati, ma come autentico dispositivo di pensiero, capace di porre domande sull'identità, la libertà, il tempo, il corpo, la tecnica, il male, la giustizia, il desiderio e il senso. Centrale sarà il metodo maieutico della filmanalisi, fondato su una visione guidata e condivisa delle opere: un attraversamento ragionato del film attraverso macrosequenze e microsequenze, pause interpretative, osservazioni collettive, rilevazione dei dettagli visivi e sonori, discussione dei nessi narrativi e simbolici. Grazie a questa pratica interattiva, gli studenti saranno condotti a	30 30	€ 70,00 € 30,00

	riconoscere come un film pensi mediante immagini, montaggio, ritmo, musica, inquadrature e silenzi. Il progetto mira così a formare una competenza insieme estetica, ermeneutica e filosofica, facendo del cinema un laboratorio vivo di interrogazione del reale. Target: 18/20 alunni Tempistica: settembre 2026 – maggio 2027 Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma SIF 2021-2027 e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
--	--	--	--

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Ad ogni candidato possono essere assegnati massimo 2 incarichi di docenza e/o di tutor. Tuttavia, nel caso in cui le candidature pervenute non coprano tutte le figure previste, indipendentemente dal profilo, si procederà all'assegnazione di più incarichi del previsto allo stesso candidato.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PN 2021-2027 per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

I DOCENTI ESPERTI dovranno:

- a. possedere i titoli di accesso se indicati nella tabella delle edizioni bandite sopra declinata;
- b. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;
- c. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- e. mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- f. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- g. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- h. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- i. curare la piattaforma SIF 2021-2027 circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la **tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni** pena l'annullamento della lezione senza possibilità di riprogrammazione;

- l. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- m. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

I TUTOR dovranno:

- a. raccordarsi con l'esperto circa l'attività da svolgere e predisporre gli strumenti didattici connessi;
- b. svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
- c. avere cura che nella piattaforma SIF 2021-2027 ottemperando alla **tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni pena l'annullamento della lezione senza possibilità di riprogrammazione;**
- d. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- e. segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- f. mantenere il contatto con il DS oppure il Docente a Supporto tecnico-operativo e organizzativo per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. supportare l'esperto per la redazione della relazione finale;
- l. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE);

Art. 2 - di approvare la modulistica in allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art. 3 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;

Art. 4 - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Dichiarazione titoli ed esperienze – Docente Esperto

Allegato C – Dichiarazione titoli ed esperienza – Tutor

Allegato D– Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Messina


Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto di Istruzione Superiore "Felice Bisazza"

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE
DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ residente a _____ Prov. _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

e in qualità di personale

☐ personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza";

☐ personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi comprese gli Istituti scolastici;

☐ personale esterno alla Pubblica Amministrazione;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'incarico di:

Modulo	Docente Esperto	Tutor
255679 - Matematic@MENTE verso l'INVALSI	☐	☐
255639 - Il Cibo che Fa Bene: scoprire la qualità e la salute negli alimenti tipici del mediterranei	☐	☐
255624/255628 - Ambasciatori del mare - Edizione 1 ed Edizione 2	☐	☐
255663 - B2 (First) English - Part 1	☐	☐
255668 - B2 (First) English - Part 2	☐	☐
255620 - Il gioco del teatro	☐	☐
255630 - Gioco, sport e salute	☐	☐
255675 - Dominando el espanol	☐	☐
255652 - RoboTiamo	☐	☐
255648 - Voci in ascolto - Laboratorio corale	☐	☐
255644 - L'arte dell'ascolto - Laboratorio orchestrale	☐	☐
255637 - La nutraceutica	☐	☐
263831 - AUTOMA SPIRITUALE	☐	☐
263831 - Filosofia e Cinema	☐	☐

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'artt. 9-10-11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA

altresì di

- i. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione l'incarico richiesto;
- ii. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- iii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iv. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- v. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- vi. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vii. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- viii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ix. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- x. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- xi. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente **curriculum vitae sottoscritto** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché **fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica.

Luogo e data

Firma del Partecipante

DICHIARAZIONE

Allegato B - DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE – Docente Esperto

**DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PARTECIPAZIONE
ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR**

PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-926 - "#nonsolidestate3" CUP:I44D26002720007

Il/La sottoscritto/a _____

Modulo _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica ai sensi del D.P.R. 445/2000 i seguenti punteggi:

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio (max 40 punti)				
Titoli di accesso, se previsti.			Si ☐ No ☐	
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10		
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti		
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto.	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti		
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti		
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti		
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti		
Titoli di servizio ed esperienze lavorative (max 37 punti)				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti		
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 15 punti		
Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR- PNRR-FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti		

Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti		
Competenze Certificate (max 8 punti)				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti		
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti		
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali (max 5 punti)				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027, GPU, SIDI etc.)		5 Punti		
Proposta progettuale (max 10 punti)				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti		
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti		
Laboratorialità		2 punti		
TOTALE PUNTEGGIO /100				

Proposta progettuale

DOCENTE:	
Titolo Progetto/modulo/intervento:	
BREVE DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	

FINALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE (TIC)	
ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE	

Si allegano

-il curriculum vitae con i titoli e le esperienze evidenziate;

- documento di riconoscimento

Luogo _____/_____/2026

Firma _____

Allegato C - DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE – Docente tutor

**DICHIARAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PARTECIPAZIONE
ALL'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR**

PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-926 - "#nonsolidestate3" CUP:I44D26002720007

Il/La sottoscritto/a _____

Modulo _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica ai sensi del D.P.R. 445/2000 i seguenti punteggi:

TUTOR INTERNI/ESTERNI	Punteggio Max Punti 100	Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
Titoli di Studio (max 40 punti)			
Titoli di accesso, se previsti.		Si No ☐ ☐	
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punto; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica attinenti al progetto	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti attinenti al progetto.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	
Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	
Titoli di servizio ed esperienze lavorative (max 47 punti)			
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	
Esperienza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR- PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti	

PNRR-PN FSE+ (per incarichi o esperienze di almeno 28 ore)				
Esperienza di docenza/tutoraggio in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Competenze Certificate (max 8 punti)				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Conoscenza delle piattaforme Istituzionali (max 5 punti)				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (SIF 2021-2027 GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
TOTALE PUNTEGGIO /100			.....	.....

Si allegano

-il curriculum vitae con i titoli e le esperienze evidenziate;

- documento di riconoscimento

Luogo _____, ____/____/2026

Firma _____

- Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità

PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2026-926 - "#nonsolidestate3" CUP:I44D26002720007

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

residente a _____ Prov. _____

Via _____

Codice Fiscale _____

Individuato per il ruolo la figura di **DOCENTE ESPERTO** oppure di **TUTOR** (barrare la voce che non interessa) per il progetto in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo _____, ____/____/2026

L'incaricato/a
